



Российская академия образования
Волгоградский государственный
социально-педагогический университет
Институт стратегии развития образования РАО
Ассоциация научных центров РАО Юга России
Волгоградский научно-образовательный центр РАО
на базе ВГСПУ

ПРОГРАММА

Первого международного психолого-педагогического форума Юга России
«Воспитание личности на основе
духовно-нравственных ценностей,
исторических и национально-культурных
традиций народов Юга России»

19 – 20 сентября 2019 г.

г. Волгоград

Председатель оргкомитета Форума:

Левицкий Михаил Львович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Заместитель председателя оргкомитета Форума:

Коротков Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Секретарь оргкомитета:

Гетрик Ольга Андреевна, главный специалист отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Члены программного комитета Форума:

Абакумова Ирина Владимировна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, директор научного центра РАО Донского государственного технического университета (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Берил Степан Иорданович, доктор физико-математических наук, профессор, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Молдавская Приднестровская республика, г. Тирасполь)

Борытко Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате ВолГУ, директор научного центра РАО Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Глузман Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, директор гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, директор Крымского научного центра РАО (Россия, г. Ялта)

Ермаков Павел Николаевич, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, руководитель регионального научного центра РАО Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ВГСПУ, зам. директора Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Иванова Светлана Вениаминовна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Насипов Артур Жабагиевич, кандидат физико-математических наук, доцент, директор Кабардино-Балкарского научного центра РАО (Россия, г. Нальчик)

Нин Хуайнин, доцент факультета русского языка Тяньцзиньского университета иностранных языков (Китайская Народная Республика, г. Тяньцзинь)

Салаев Бадма Катинович, доктор биологических наук, профессор, ректор Калмыцкого государственного университета, руководитель Калмыцкого научного центра РАО (Россия, г. Элиста)

Сергеев Николай Константинович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ВГСПУ, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Сериков Владислав Владиславович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, советник директора Института стратегии развития образования Российской академии образования по подготовке научных кадров (Россия, г. Москва)

Сорокина Галина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, первый проректор Луганского национального университета им. Т.Г. Шевченко (ЛНР, г. Луганск)

Чермит Казбек Довлетмизович, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор, директор научного центра РАО в Республике Адыгея (Россия, г. Майкоп)

Шаповалов Валерий Кириллович, доктор педагогических наук, профессор, директор Института образования и социальных наук СКФУ, директор регионального научного центра РАО в Северо-Кавказском федеральном университете (Россия, г. Ставрополь)

Члены организационного комитета форума:

Гайдамашко Игорь Вячеславович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, Главный ученый секретарь президиума Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Бокова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования, заведующий центром организационно-издательской деятельности и международного сотрудничества Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ВГСПУ, заместитель директора Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Калинин Александр Сергеевич, кандидат педагогических наук, директор Волгоградского социально-педагогического колледжа, старший научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, ректор Волгоградской академии последипломного образования (Россия, г. Волгоград)

Морозова Виктория Игоревна, младший научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, декан факультета математики, информатики и физики, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Сергеев Николай Константинович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ВГСПУ, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Строев Владимир Витальевич, доктор экономических наук, профессор, директор Института права и управления Московского государственного педагогического университета (Россия, г. Москва)

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

19 сентября 2019 г.

Место проведения: Волгоградский государственный социально-педагогический университет: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27

09.00 – 10.00, главный учебный корпус, холл актового зала
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00 – 10.30, главный учебный корпус, актовый зал
ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

МЕРЖОЕВА Зина Османовна, заместитель Губернатора Волгоградской области (Россия, г. Волгоград)

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

КОРОТКОВ Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

10.30 – 12.30, главный учебный корпус, актовый зал
ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор:

СЕРГЕЕВ Николай Константинович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ВГСПУ, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Качество образования в эпоху глобальных информационных трансформаций

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Воспитание: вызовы современной науке и практике

ИВАНОВА Светлана Вениаминовна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Современное образование в транзитивном мире: парадигмы и риски развития.

ЕРМАКОВ Павел Николаевич, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, руководитель регионального научного центра РАО Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Открытое образовательное пространство: понятие и сущностные характеристики

ЗИНЧЕНКО Виктория Олеговна, доктор педагогических наук, профессор Луганского национального университета им. Т.Г. Шевченко (Луганская Народная Республика, г. Луганск.)

Сетевое взаимодействие и онлайн-обучение как ресурс научно-методической поддержки инновационных процессов в региональных системах образования

КОРОТКОВ Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Проектирование образовательного процесса: новые проблемы методологии и теории

СЕРИКОВ Владислав Владиславович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, советник директора Института стратегии развития образования Российской академии образования по подготовке научных кадров (Россия, г. Москва)

Национальная традиция как аксиологический вектор поиска этнокультурных основ воспитания и социализации молодежи

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, ректор Волгоградской академии последипломного образования (Россия, г. Волгоград)

Подготовка молодежи Северного Кавказа к социальному предпринимательству в условиях формального и неформального профессионального образования

ШАПОВАЛОВ Валерий Кириллович, доктор педагогических наук, профессор, директор Института образования и социальных наук СКФУ, директор регионального научного центра РАО в Северо-Кавказском федеральном университете (Россия, г. Ставрополь)

Возрастно-нормативная модель духовно-нравственного развития школьников

СЛОБОДЧИКОВ Виктор Иванович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (Россия, г. Москва);

ЧЕРНИКОВА Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград).

12.30 – 12.40, главный учебный корпус (ступени центрального входа)

ФОТОСЕССИЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА

Перерыв (12.40 – 13.30)

13.30 – 15.00, главный учебный корпус, ауд.2-31

**ЗАСЕДАНИЕ
АССОЦИАЦИИ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РАО ЮГА РОССИИ**

Модератор: Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ВГСПУ, зам. директора Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Вступительное слово и.о. академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, академика Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора **ЛЕВИЦКОГО Михаила Львовича** (Россия, г. Москва).

О задачах и направлениях сотрудничества научных центров Российской академии образования Юга России в научно-методическом обеспечении реализации национального проекта «Образование»

СЕРГЕЕВ Николай Константинович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ВГСПУ, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

**Обмен информацией об опыте деятельности научных центров РАО Юга России
(выступления руководителей научных центров РАО Юга России)**

- **ЕРМАКОВ Павел Николаевич**, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, руководитель регионального научного центра РАО Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- **ШАПОВАЛОВ Валерий Кириллович**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института образования и социальных наук СКФУ, директор регионального научного центра РАО в Северо-Кавказском федеральном университете (Россия, г. Ставрополь);
- **БЕРИЛ Степан Иорданович**, доктор физико-математических наук, профессор, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Молдавская Приднестровская республика, г. Тирасполь);
- **САЛАЕВ Бадма Катинович**, доктор биологических наук, профессор, ректор Калмыцкого государственного университета, руководитель Калмыцкого научного центра РАО (Россия, г. Элиста);
- **ГЛУЗМАН Александр Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, директор гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, директор Крымского научного центра РАО (Россия, г. Ялта);
- **ЧЕРМИТ Казбек Довлетмизович**, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор, директор научного центра РАО в Республике Адыгея (Россия, г. Майкоп);
- **АБАКУМОВА Ирина Владимировна**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, директор научного центра РАО Донского государственного технического университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- **НАСИПОВ Артур Жабагиевич**, кандидат физико-математических наук, доцент, директор Кабардино-Балкарского научного центра РАО (Россия, г. Нальчик);
- **БОРЫТКО Николай Михайлович**, доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате ВолГУ, директор научного центра РАО Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград);
- **САХАРЧУК Елена Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград).

***Торжественное подписание
Соглашения о создании Ассоциации НЦ РАО Юга России***

13.30 – 15.00, главный учебный корпус, ауд. 3-40

МАСТЕР-КЛАСС:

**«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС: СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ,
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Педагогический класс в системе непрерывного профессионального образования

ГРАЧЕВ Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, Волгоград);
ЧУДИНА Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, Волгоград).

14.00 – 17.00,

Волгоградский социально-педагогический колледж, ул. Иркутская, д.13

КРУГЛЫЙ СТОЛ:

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Модераторы:

- **Калинин Александр Сергеевич**, кандидат педагогических наук, директор Волгоградского социально-педагогического колледжа, председатель Совета директоров педагогических колледжей Волгоградской области, старший научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Решетняк Оксана Валерьевна**, кандидат педагогических наук, директор Краснодарского педагогического колледжа (Россия, г. Краснодар);
- **Пояркова Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, директор Камышинского индустриально-педагогического колледжа имени Героя Советского Союза А.П.Маресьева (Россия, Волгоградская область, г.Камышин).

Система воспитательной работы как неотъемлемая часть современного профессионального образования (опыт ГБПОУ «МППК им. В.В. Арнаутова»)

КОСЕНКОВА Ольга Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе Михайловского профессионально-педагогического колледжа им. В.В. Арнаутова (Россия, Волгоградская область, г. Михайловка)

Методическая поддержка наставничества преподавателей в условиях цифрового профессионального образования

КАЗАКОВА Анна Федоровна, кандидат педагогических наук, старший методист Камышинского политехнического колледжа, заведующий лабораторией среднего профессионального образования научного центра РАО Волгоградского государственного университета (Россия, Волгоградская область, г. Камышин)

Социокультурное проектирование как средство духовно-нравственного воспитания будущих специалистов в колледже

ЗАБОЛОТНЕВА Ирина Борисовна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин Дубовского педагогического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Дубовка)

Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в полиэтнической среде

КУРЫШОВА Людмила Вениаминовна, кандидат исторических наук, преподаватель Дубовского педагогического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Дубовка)

Духовно-нравственная подготовка студента-будущего воспитателя детского сада (на материале Вилюйского педагогического колледжа имени Н.Г. Чернышевского (Республика Саха (Якутия)

ИВАНОВ Семен Викторович, кандидат педагогических наук, директор Вилюйского педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского» (Россия, Республика Саха (Якутия);

ИВАНОВА Айталина Петровна, преподаватель Вилюйского педагогического колледжа им.Н.Г. Чернышевского (Россия, Республика Саха (Якутия);

ПАНЬКИН Аркадий Борисович, доктор педагогических наук профессор, заведующий кафедрой педагогики Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова (Россия, г. Элиста);

СОКАЛЬСКИЙ Эдуард Александрович, старший преподаватель кафедры психологии Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова (Россия, г. Элиста);

Патриотическое воспитание студентов во внеурочной деятельности

БОЧКАРЕВА Оксана Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе Дубовского педагогического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Дубовка)

Возрождение культурно-исторических традиций донского казачества и формирование целостной системы духовно-нравственного развития, патриотического воспитания и оздоровления молодежи (на примере обучающихся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»)

СМОТРИЧ Любовь Ярославна, преподаватель истории Камышинского политехнического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Камышин)

Опыт организации духовно-нравственного воспитания студентов педагогического колледжа посредством проектной деятельности

РЕШЕТНИК Оксана Валерьевна, кандидат педагогических наук, директор Краснодарского педагогического колледжа (Россия, г. Краснодар)

Подготовка будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию младших школьников
ВАСИЛЕНКО Гульнара Исаиловна, заместитель директора по научно-методической работе Дубовского педагогического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Дубовка)

Воспитание патриотизма у будущих педагогов на уроках изобразительного искусства в педагогическом колледже

САДКОВА Людмила Михайловна, заведующая отделом учебно-производственной работы Дубовского педагогического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Дубовка)

Выстраивание педагогического партнерства педагогов и родителей, педагогов и учеников
НАУМОВ Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук, преподаватель Воронежского промышленно-технологического колледжа (Россия, г. Воронеж)

Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций студентов в рамках движением Ворлдскиллс

ТАВКИНЬ Лариса Викторовна, заведующий методическим отделом Камышинского политехнического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Камышин)

Формирование у будущих специалистов по социальной работе готовности к организации досуга пожилых людей

ПАПСУЕВА Юлия Владимировна, преподаватель Дубовского педагогического колледжа (Россия, Волгоградская область, г. Дубовка).

15.00 – 17.00
РАБОТА СЕКЦИЙ

Главный учебный корпус, ауд. 2-41

**СЕКЦИЯ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ**

Модераторы:

- **Берил Степан Иорданович**, доктор физико-математических наук, профессор, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Молдавская Приднестровская республика, г. Тирасполь);
- **Сахарчук Елена Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Сериков Владислав Владиславович**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, советник директора Института стратегии развития образования Российской академии образования по подготовке научных кадров (Россия, г. Москва)

Секретарь:

Дьяков Алексей Геннадьевич, аспирант кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Преемственность и сопряженность программ среднего и высшего педагогического образования в структуре непрерывного образования в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко в контексте деятельности Учебно-научного комплекса «Педагогическое образование»

БЕРИЛ Степан Иорданович, доктор физико-математических наук, профессор, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Молдавская Приднестровская республика, г. Тирасполь);

ВАСИЛЬЕВА Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Молдавская Приднестровская республика, г. Тирасполь)

Дистанционное обучение в системе непрерывного профессионального образования

БОРЫТКО Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате ВолГУ, директор научного центра РАО Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Аспирантура в системе непрерывного педагогического образования

САХАРЧУК Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Актуальные проблемы разработки индикаторов достижений в освоении компетенций

ВЛАСОВА Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор Донского государственного технического университета (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Методологическое обоснование научно-педагогического исследования

ГЛЕБОВ Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Педагогические утраты целого в частностях

МИТЯШОВ Петр Викторович, председатель Комитета по образованию Новониколаевского района, научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, Волгоградская область, р.п. Новониколаевский)

Принцип педагогической целесообразности и практика инклюзивного образования

НАУМЕНКО Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии Волгоградской государственной академии физической культуры (Россия, г. Волгоград)

Характеристика демократических и либеральных взглядов на проблемы развития отечественного образования

КАЛАЧЕВ Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Роль этнокультурных компетенций в профессионализме педагога

АХМЕТОВА Муминат Гаруновна, кандидат педагогических наук доцент Дагестанского государственного университета (Россия, г. Махачкала);

Оптимизация аксиологической подготовки будущих офицеров

РУБАН Алексей Васильевич, соискатель Кубанского государственного университета (Россия, г. Краснодар)

Современное состояние проблемы непрерывного медицинского образования

ОЗЕРИНА Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Формирование репродуктивной культуры обучающейся молодежи как основы психического здоровья в процессе непрерывного педагогического образования

АЛЕШИНА Лариса Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ГРАЧЕВ Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

СТОЛЯРЧУК Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ФЕДОСЕЕВА Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Формальное, неформальное и информальное образование в процессе формирования фамилистической компетентности у руководителя образовательной организации

БОТВИНА Ирина Валерьевна, специалист по учебно-методической работе Волгоградской академии последипломного образования (Россия, г. Волгоград)

Главный учебный корпус, ауд. 3-40

**СЕКЦИЯ 2. ОБЩЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ФОКУСЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Модераторы:

- **Зайцев Владимир Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ВГСПУ, зам. директора Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Николаева Марина Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Бегидова Светлана Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы и туризма Адыгейского государственного университета (Россия, г. Майкоп)

Секретарь:

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Моделирование экосистемы профилизации общего образования в условиях регионального образовательного кластера

БЕРМУС Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Оценка качества образования в начальной школе

ЗАЙЦЕВ Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ВГСПУ, заместитель директора Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога как содержание высшего образования

НИКОЛАЕВА Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Развитие личности в процессе исследования культурно-исторического наследия региона в игровой AR-среде

ЖЕЛТУХИНА Марина Ростиславовна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Использование игровых компьютерных симуляторов при совершенствовании профессиональных компетенций специалистов сферы образования

СТРОЕВ Владимир Витальевич, доктор экономических наук, профессор, директор Института права и управления Московского государственного педагогического университета (Россия, г. Москва)

Роль цифровых технологий в изменении образовательного пространства и роли преподавателя в нем

МАКАРОВА Елена Александровна, доктор психологических наук, профессор Донского государственного технического университета (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Образование в информационном обществе: проблемы и перспективы

МАЛАХОВА Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Разработка инструментальной системы расчета оптимальности учебных планов и оценки эффективности основных профессиональных образовательных программ

СЕРГЕЕВ Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, декан факультета математики, информатики и физики, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Воспитательный аспект научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы

МАКАРОВА Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Поликультурная подготовка педагога – актуальная проблема современной высшей школы

ОСИПОВА Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Развитие творческого потенциала обучающихся с использованием в проектном обучении цифровых информационно-логических моделей

КАУНОВ Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры технологии, экономического образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

СУХОВА Виктория Андреевна, магистрант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Интеллектуально-творческое развитие будущего педагога в поликультурном образовательном пространстве

ВОЛЫНКИНА Наталья Валериевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков ВУНЦ ВВС "Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина" (Россия, г. Воронеж)

Поликультурная компетенция студентов

ПАВЛОВА Евгения Вячеславовна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности подготовки педагогов-психологов в региональной системе педагогического образования

КЕКЕЕВА Зинаида Очировна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогического образования и биологии Калмыцкого госуниверситета им.Б.Б.Городовикова (Россия, г. Элиста)

Профессиональная самоидентификация студентов педагогического вуза (сравнительный анализ опроса студентов Волгоградского государственного социально-педагогического университета 2008 и 2018 гг.)

ОПФЕР Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

К вопросу об интуиции и импровизации в профессиональной деятельности современного учителя

ЗУДИНА Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Профессиональная подготовка возможных к созданию воспитывающей среды.

СТОЛЯРЧУК Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Основы педагогического целеполагания при формировании профессионально-личностной самореализации студента СПО

СТЕПАНОВА Мария Васильевна, сотрудник факультета среднего профессионального образования Каспийского института морского и речного транспорта (филиал ФГБОУ ВО "ВГУВТ") (Россия, г. Волгоград)

Педагогическое образование в непедагогическом вузе: состояние и проблемы

АЛДОШИНА Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра по взаимодействию с РАО Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева (Россия, г. Орел)

Специфика педагогического образования в условиях современного классического университета

ВЛАСЮК Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики, начальник управления образовательных программ Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Интеграция классического университета и педагогического образования как средство повышения качества подготовки педагогических кадров

КАНИЩЕВА Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Дидактико-методическая компетентность учителя начальных классов как цель подготовки бакалавров профиля «Начальное образование»

РУДЕНКО Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Реализация магистерской программы "Духовно-нравственное воспитание" как ответ на вызовы современности

КОЗЛОВА Антуанетта Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург)

Профессиональный имидж преподавателя физической культуры

БЕГИДОВА Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы и туризма Адыгейского государственного университета (Россия, г. Майкоп)

Одаренные дети, проблемы обучения и воспитания

ГРАЧЕВА Евгения Сергеевна, учитель МОУ СП № 7 г. Волгограда (Россия, г. Волгоград)

Опыт формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка

ВЕЛИКАНОВА Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности взаимодействия педагога с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в инклюзивном образовательном учреждении

МОРОЗОВА Виктория Игоревна, младший научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Формирование ценностных ориентаций младших школьников в поликультурной образовательной среде

ЛАЗАРЕВА Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Цель и задачи инклюзивного образования в России на современном этапе развития

КУРЫШЕВА Екатерина Сергеевна, аспирант кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Главный учебный корпус, ауд. 2-31

СЕКЦИЯ 3. ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩИЕ СТРАТЕГИИ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Модераторы:

- **Глузман Александр Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, директор гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, директор Крымского научного центра РАО (Россия, г. Ялта);
- **Новиков Сергей Геннадьевич**, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Соловцова Ирина Афанасьевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

Секретарь:

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Современные технологии духовно-нравственного воспитания школьников

СОЛОВЦОВА Ирина Афанасьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Интеграция традиций культуры в образование детей и взрослых

БУРОВА Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования детско-юношеского центра Краснооктябрьского района Волгограда (Россия, г. Волгоград)

Воспитание Российской молодежи в постреволюционный период: базовые ценности и императивы модернизации

НОВИКОВ Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Воспитание личности обучающихся на основе исторических и национально-культурных традиций Республики Крым

ГЛУЗМАН Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, директор гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, директор Крымского научного центра РАО (Россия, г. Ялта)

Проектирование образовательной практики духовно-нравственного воспитания в ДОУ на основе культурообразующей модели

ЗАТЯМИНА Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой культуры, искусства и общественных дисциплин Волгоградской государственной академии последипломного образования (Россия, г. Волгоград)

Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа

ПААТОВА Мария Эдуардовна, доктор педагогических наук, доцент Адыгейского государственного университета (Россия, г. Майкоп,)

Воспитание личности в социокультурном информационном пространстве: его потенциал и негативное влияние

САФРОНОВА Елена Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Формирование социально-субъектной позиции личности в системе педагогического сопровождения общественного объединения

СУХОЛЕНЦЕВА Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева (Россия, г. Орел)

Личностно-психологический подход к исследованию вопросов духовно-нравственного воспитания школьников

ЗЕЛИНСКИЙ Константин Владленович, кандидат педагогических наук, священнослужитель (Россия, Волгоградской область, р.п.Новониколаевский)

Воспитывающий потенциал фондов оценочных средств в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в вузе

БАЙКИНА Елена Анатольевна, аспирант кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Качественное своеобразие воспитания культуры свободного времени детей подросткового возраста

ПЕТРОВА Нина Федоровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии Института образования и социальных наук Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь);

ГОРОВАЯ Валерия Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей биологии и биоразнообразия Института живых систем Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь)

Подготовка волонтеров к духовно-нравственному воспитанию детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

БОЧКО Константин Александрович, аспирант Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург)

Нравственный императив современной парадигмы воспитания личности в условиях культурной глобализации

ПОГОРЕЛАЯ Екатерина Афанасьевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Молдавская Приднестровская республика, г. Тирасполь)

Ценностные смыслы гражданско-патриотического воспитания студентов профессионального образования

БАЗАЛИЙ Раиса Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент Донского государственного технического университета (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Актуальность патриотического воспитания в подготовке спортсменов

СЕРГИЕНКО Валентина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Волгоградской государственной академии физической культуры (Россия, г. Волгоград);

БАРЫКИНА Мария Александровна, преподаватель кафедры педагогики и психологии Волгоградской государственной академии физической культуры (Россия, г. Волгоград)

Журнал Амина как источник социализации дагестанских детей на основе сочетания нравственных ценностей Ислама и светского образования в частной школе

РАМАЗАНОВ Магомед Багаудинович, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики Дагестанского государственного университета (Россия, г. Махачкала);

ХАДЖИАЛИЕВ Курбан Идрисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Дагестанского государственного университета (Россия, г. Махачкала)

Взаимодействие школы и семьи в формировании ценностных оснований жизнеспособности подростков (на примере народной педагогики Дагестана)

АЛИЕВА Бика Шапиевна, доктор педагогических наук, профессор Дагестанского государственного университета (Россия, г. Махачкала)

Генезис социальных практик в духовно-нравственном воспитании учащейся молодежи

ЗАЛАУТДИНОВА Светлана Евгеньевна, аспирант Российской государственной педагогической университета им. А.И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург)

Проблема национального самоопределения как фактор, влияющий на межэтнические взаимоотношения в молодежной среде

ГУБЖОКОВА Анджела Хасанбиевна, директор МКОУ СОШ № 8 им. В.М. Кокова (Россия, г. Баксан)

Наследование как способ передачи ценностей православной культуры школьникам

ГУСАКОВА Виктория Олеговна, кандидат искусствоведения, преподаватель Санкт-Петербургского суворовского военного училища МО РФ (Россия, г. Санкт-Петербург)

Влияние ресурсов личности на особенности ее адаптационного потенциала

СИМОНОВА Любовь Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности развития субъекта в системе заботы о себе

САДОВНИКОВ Евгений Степанович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Роль народного творчества в воспитательном процессе в учреждениях дополнительного образования

СМИРНОВА Лариса Сергеевна, преподаватель МБУ ДО ДМШ № 8 (Россия, г. Волгоград)

Влияние духовно-нравственного воспитания на профессиональное самоопределение подростков в системе военного довузовского образования

ДВОРЕНЦКИЙ Алексей Владимирович, аспирант, сотрудник ООО «Центр развития человеческого капитала»

Развитие личности в социокультурном информационном пространстве

АБРОСИМОВА Ксения Валерьевна, специалист по работе с молодёжью МУ «Форум» (Россия, г. Волгоград)

Кавказская модель ООН «Очаг мира»

НАГОЕВА Римма Артаговна, директор МКОУ «Гимназия № 4» (Россия, г. Нальчик)

Мониторинг качества воспитывающей среды вуза

ЛАДЫГИН Артем Михайлович, магистрант кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Формирование субъектной позиции младших школьников средствами сказкотерапии

ЛЮСОВА Оксана Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Волгоградской государственной академии физической культуры (Россия, г. Волгоград)

Специфика развития индивидуальности музыкально одаренных детей в зависимости от половой принадлежности

МИЩЕНКО Любовь Владимировна, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии Пятигорского государственного университета (Россия, г. Пятигорск).

Духовно-нравственная составляющая профессиональных компетенций специалистов помогающих профессий

БЫЧКОВА Мария Владимировна, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена (Россия, г.Санкт-Петербург)

Главный учебный корпус, ауд. 3-35

**СЕКЦИЯ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ:
МОДЕЛИ И ТРАЕКТОРИИ**

Модераторы:

- **Бокова Татьяна Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования, заведующий центром организационно-издательской деятельности и международного сотрудничества Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва);
- **Бессарабова Инна Станиславовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Нин Хуайнин**, доцент факультета русского языка Тяньцзиньского университета иностранных языков (Китайская Народная Республика, г. Тяньцзинь).

Секретарь: Тарасов Артем Романович, старший преподаватель кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности процесса воспитания в альтернативных школах США

БОКОВА Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования, заведующая центром организационно-издательской деятельности и международного сотрудничества ИСРО РАО (Россия, Москва)

Современные проблемы повышения качества подготовки учителей в Китае

ТАРАСОВ Артём Романович, старший преподаватель кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Лингвокультурные в произведениях Е.Г. Водолазкина в восприятии национально-русских билингвов Приднестровья

КРИВОШАПОВА Наталья Викторовна (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь)

Формирование социальной успешности студентов

ЛАПКОВСКАЯ Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Самообразовательная деятельность как основа развития личности студента в социокультурном информационном пространстве

МИХАЙЛОВА Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана педагогического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Система высшего педагогического образования Германии

БАРТ Александр, лектор DAAD (Германия, г. Иена)

Информатизация образования в Китае: проблемы и решения

НИН ХУАЙИН, доцент факультета русского языка Тяньцзиньского университета иностранных языков (Китайская Народная Республика, г. Тяньцзинь)

Эволюция идеи патриотического воспитания обучающихся средствами вокальных произведений в КНР

БЕССАРАБОВА Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ЛЮ ЦЗЭ, аспирант кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Китайская Народная Республика, г. Шандунь).

Эстетическое воспитание в системе музыкального образования современного Китая: традиции и инновации

ГУ ИФАНЬ, аспирант кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Китайская Народная Республика)

Русский язык в современной Чехии

ЧЕСНОКОВ Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ЧЕСНОКОВА Петра, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Проблемы формирования гуманистических ценностей студенческой молодежи в контексте культурно-исторических преобразований

ФОМЕНКО Вера Григорьевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Луганского национального университета им. Т.Г. Шевченко (ЛНР, г. Луганск)

Тенденции развития информационной безопасности учащихся

КАПАЛЫГИНА Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Развитие саморегуляции подростков в условиях реализации программы дополнительного образования

НАЗАРОВА Надежда Ивановна, социальный педагог лицея №11 (Россия, г. Волгоград)

Духовно-нравственные ценности как основа экологизации начального образования.

ВОЙТЕХОВИЧ Дарья Ивановна, магистрант Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Особенности профессиональной мотивации преподавателей педагогического вуза

ЧОБАН-ПЕЛЕЦКАЯ Антонина Митрофановна, кандидат педагогических наук, доцент Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь)

ИВАНОВА Майя Дмитриевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь)

Образовательный и воспитательный потенциал квест-игр в начальной школе

ШАРУПСКАЯ Анна Витальевна, магистрант Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Национально-культурная специфика языковых средств при изучении имени существительного на уроках белорусского языка

ЧАПЛЯ Татьяна Дмитриевна, студент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Медиаобразование как системообразующий процесс подготовки специалиста педагогического профиля

КУЗЬМИЧ Марта Геннадьевна, преподаватель Гуманитарного колледжа Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Главный учебный корпус, ауд. 2-45

**СЕКЦИЯ 5. ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ И ЭКОНОМИКЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Модераторы:

- **Шохнек Анна Владимировна**, доктор экономических наук, профессор, директор института технологии, экономики и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Зудина Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Глинская Ольга Сергеевна**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической безопасности и информационных технологий АНО, ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» (Россия, г. Мытищи).

Секретарь: **Латышев Денис Валентинович**, кандидат педагогических наук, доцент педагогических наук кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград).

Требования стандартов к формированию маркетинговых компетенций будущих специалистов сферы экономики и управления

ЖУРАВЛЕВА Елена Адольфовна, заместитель директора института торговли, обслуживающих технологий и туризма Луганского национального университета им. Т.Г. Шевченко (Луганская Народная Республика, г. Луганск)

Социальная политика как мобилизующая основа в управлении человеческими ресурсами

ЛОБОДИН Павел Васильевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Концептуальная модель взаимодействия образовательной организации высшего образования с органами государственной власти в рамках GR-менеджмента

КАЙЛЬ Яков Яковлевич, доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Механизмы стимулирования предпринимательской активности молодежи и школьников социально-экономического развития России

БАРЫШНИКОВА Вера Витальевна, магистрант 1-года обучения «Экономическое образование» Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ШОХНЕХ Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор, директор института технологии, экономики и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград).

Механизмы повышения качества образовательного процесса на занятиях по экономическим дисциплинам

ГЛИНСКАЯ Ольга Сергеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической безопасности и информационных технологий АНО, ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» (Россия, г. Мытищи)

Концептуальные основы формирования университетских комплексов в устойчивом развитии регионов

ХАСБУЛАТОВ Шамиль Асланбекович, кандидат экономических наук, научный сотрудник отдела гуманитарных исследований ФГБОУ Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской Академии Наук Россия (Россия, г. Грозный);

ТЕЛЯТНИКОВА Виктория Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Перспективы подготовки учителя предметной области «Технология» в условиях цифровой экономики

ЖАДАЕВ Юрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград),

ЖАДАЕВА Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Развитие инновационных технологий в системе дополнительного образования на базе образовательных организаций высшего образования

ЛАМЗИН Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Цифровой маркетинг в образовательной деятельности современного гуманитарного вуза

ЛАТЫШЕВ Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Проектная деятельность как результативный инструмент для обучения финансовой грамотности в школе

МЕЛЬНИКОВА Юлия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ТЕЛЯТНИКОВА Виктория Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Подходы к формированию инновационной платформы форсайт-развития университетских комплексов в стратегии развития для малого бизнеса

МИРОНОВА Ольга Алексеевна, доктор экономических наук, профессор Поволжского государственного технологического университета (Россия, г. Йошкар-Ола);

ШОХНЕХ Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор, директор института технологии, экономики и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Функциональные особенности платформы развития человеческих ресурсов для коммерциализации вузовских инноваций

КОЛЬШЕВ Олег Юрьевич, старший преподаватель кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Профессионально-педагогическая позиция как критерий сформированности компетенций студентов педвуза

КИСЛЯКОВ Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Потенциал интерактивных технологий в образовательной деятельности современной школы

ГАМАЮНОВА Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

КРАСНОВА Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности формирования у студентов вузов системного представления об экономике образования как науки

НАСОНОВА Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Роль непрерывного образования в деятельности преподавателя, осуществляющего обучение экономическим дисциплинам

ЕЛСУКОВА Юлиана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности потребительского поведения на рынке образовательных услуг

САМСОНОВА Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Новые подходы к пониманию феномена "наставничество" в профессиональной деятельности педагога

СЫРБУ Анжелика Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Анализ факторов принятия решения выпускниками вуза создать свое дело или проект (самозанятость)

КВИНТЮК Юрий Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Актуальность использования инновационных методов стимулирования педагогических работников в образовательных организациях

ДАВЛЕКАЕВА Ангелина Владимировна, магистрант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Главный учебный корпус, ауд.3-18

СЕКЦИЯ 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Модераторы:

- **Черникова Тамара Васильевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Зотова Наталья Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Черемисова Ирина Валерьяновна**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Академии права и управления ФСИН России (Россия, г. Рязань)

Секретарь: **Макарова Анна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (Россия, г. Волгоград)

Социокультурный контекст взаимодействия и отношений субъектов образования

ВАСЮТА Галина Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности профессионального выгорания учителей (результаты эмпирического исследования)

ГОЛУБЬ Оксана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград);

ТИМОФЕЕВА Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Результаты исследования уровня развития связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи методами ТРИЗ

ГОРДИЕНКО Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Пятигорского государственного университета (Россия, г. Пятигорск)

Психологические детерминанты профессионального долголетия педагога

ЗОТОВА Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психология как наука и практика: реалии, проблемы и перспективы развития в Приднестровской Молдавской республике

КУЧЕРЯВЕНКО Виктория Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Молдавская Приднестровская республика, г. Тирасполь)

Психологический аспект формирования ответственности в процессе воспитания личности

МАКАРОВА Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Специфика развития индивидуальности музыкально одаренных детей в зависимости от половой принадлежности

МИЩЕНКО Любовь Владимировна, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии Пятигорского государственного университета (Россия, г. Пятигорск)

Особенности переживания одиночества и социальных страхов у подрастающего поколения
ТУКУЗОВА Анастасия Алексеевна, преподаватель кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, Волгоград)

Электронное обучение в развитии исследовательской компетентности будущих педагогов-психологов: оценка эффективности

ИВУШКИНА Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологические особенности формирования личности ребенка в межнациональной этнически смешанной семье

ЦЕЛУЙКО Валентина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологическое сопровождение развития вторичной музыкальной личности в образовательной среде поликультурного региона

ЧЕРЕМИСОВА Ирина Валерьяновна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Академия права и управления ФСИН России (Россия, г. Рязань)

Психологические факторы в определении содержания дополнительных образовательных программ в области социальной работы

ЧЕРНИКОВА Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ШУБИНА Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Возрастно-психологические детерминанты духовно-нравственного развития школьников

ЧЕРНИКОВА Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Теоретические подходы в психологии к проблеме экономического самоопределения

ШНИДОРОВА Маргарита Николаевна, магистрант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Диагностика потребности и готовности молодежи к организации малого бизнеса (на примере исследований, проведенных в ВГСПУ)

ШОХНЕХ Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса, директор института технологии, экономики и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Формирование профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза

ХОХЛОВА Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

20 сентября 2019 г.

Место проведения: Волгоградский государственный социально-педагогический университет: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27

08.30 – 10.00, главный учебный корпус, ауд. 3-18

МАСТЕР-КЛАСС:

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРАЗВИТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: БАРЬЕРЫ, МОТИВЫ, СТИМУЛЫ»

Модератор:

- **ЧУМАКОВ Игорь Витальевич**, педагог-психолог Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград).

10.00 – 11.30
РАБОТА СЕКЦИЙ:

Секция 1 и 2: продолжение заседания от 19 сентября, ауд. 3-40

Секция 3: продолжение заседания от 19 сентября, ауд. 2-31

Секция 4: продолжение заседания от 19 сентября, ауд. 3-35

Секция 5: продолжение заседания от 19 сентября, ауд. 2-45

Главный учебный корпус, ауд. 3-15

СЕКЦИЯ 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модераторы:

- **Шашлова Галина Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **Спирионова Светлана Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, руководитель управления научно-исследовательской работы университета (Россия, г. Волгоград);
- **Гордиенко Наталья Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Пятигорского государственного университета (Россия, г. Пятигорск).

Секретарь: **Козачек Ольга Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, специалист по комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГБУ СО «ТЦСОН» (Россия, г. Волгоград).

Опыт формирования коммуникативной компетентности обучающихся в период перехода из начальной школы в среднюю

АНДРЕЕВА Зинаида Алексеевна, ассистент кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Исследование влияния образовательных игр с элементами тренинга на профессиональное самоопределение воспитанников детских домов

ЕРМИЛИНА Анна Сергеевна, магистрант кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Посредническая позиция педагогов в сопровождении детей на этапе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту

ЗЕМЛЯНСКАЯ Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологическая работа с женщинами, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья

КОЗАЧЕК Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, специалист по комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГБУ СО «ТЦСОН» (Россия, г. Волгоград)

Работа педагога-психолога со школьными инцидентами – ситуациями буллинга

КУБАНЦЕВА Анна Павловна, сотрудник научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения Волгоградской академии последипломного образования, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологическая практика помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: региональный опыт

КУЧЕГАШЕВА Полина Петровна, директор научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения Волгоградской академии последипломного образования, главный внештатный психолог Волгоградской области, председатель Волгоградского регионального отделения «Федерация психологов образования России» (Россия, г. Волгоград)

Формирование субъектной позиции младших школьников средствами сказкотерапии

ЛЮСОВА Оксана Валерьевна, доцент кафедры педагогики и психологии Волгоградской государственной академии физической культуры (Россия, г. Волгоград),

ПОПОВА Карина Дионисовна, студент Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Современные формы школьной службы медиации: региональный опыт

ОРЕШКИНА Наталья Владимировна, педагог-психолог МОУ СШ № 99 Тракторозаводского района г. Волгограда, сотрудник научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения Волгоградской академии последипломного образования (Россия, г. Волгоград)

Дети-невидимки: причины и риски одиночества в детстве

РЕЗНИКОВА Ирина Сергеевна, педагог-психолог лицея № 2, старший преподаватель кафедры психология образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологическое сопровождение решения задач профессионального самоопределения подростков в разновозрастных группах

САМСОНЕНКО Валентина Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологические условия формирования мотивации достижения у подростков

СЕВОСТЬЯНОВ Юрий Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Интерактивный психологический театр как образовательная практика

СПИРИДОНОВА Светлана Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Развитие детско-родительских отношений в диаде "отец-ребёнок"

СПИЦЫНА Валерия Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, педагог-психолог МДОУ детский сад № 280 (Россия, г. Волгоград)

Особенности консультативной работы психолога в школе (из опыта работы)

ЮЛПАТОВА Любовь Петровна, педагог Ерзовской средней школы им. Героя Советского Союза Гончарова П.А. (Россия, Волгоградская область, р.п. Ерзовка)

Развитие саморегуляции подростков в условиях реализации программы дополнительного образования

ЧИЖОВА Ирина Викторовна, педагог-психолог МОУ «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда» (Россия, г. Волгоград)

Проблемы психологического сопровождения детей на этапе перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту

ШАШЛОВА Галина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогическая культура взаимоотношений участников образовательного процесса

ШКУРАТОВА Екатерина Сергеевна, учитель МОУ «Средняя школа № 2 р.п. Новониколаевский Волгоградской области» (Россия, Волгоградская область, р.п. Новониколаевский)

Психологическое благополучие детей с ОВЗ с различными проявлениями родительского отношения

ВАДЕЛОВА Хеди Юнусовна, аспирант, клинический психолог детской республиканской клинической больницы (Россия, г. Назрань)

Главный учебный корпус, ауд. 3-18

СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы:

- **Андрющенко Татьяна Юрьевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета, декан факультета психологии и социальной работы (Россия, г. Волгоград);
- **Меркулова Ольга Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета, и.о. зав. кафедрой психологии образования и развития ВГСПУ (Россия, г. Волгоград);
- **Рукавишникова Елена Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дополнительного образования Ставропольского государственного педагогического университета (Россия, г. Ставрополь)

Секретарь: Плотникова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Инновационные аспекты психолого-педагогического образования магистров

АНДРУЩЕНКО Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологические аспекты в обеспечении качества дополнительного профессионального образования в вузе

БОБРЫШЕВА Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Нравственная устойчивость личности как индикатор психологического здоровья в студенческом возрасте

БОЯЗИТОВА Ирина Валерьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии Пятигорского государственного университета (Россия, г. Пятигорск)

Особенности восприятия студентами себя как члена семьи

ГОРБАЧЕВА Анна Сергеевна, психолог центра социально-психологических проблем НИИ КП Адыгейского государственного университета (Россия, г. Майкоп)

К вопросу о психологической готовности педагогов к деятельностно-ориентированному обучению

ГЛАЗЫРИНА Лидия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Профессиональная подготовка психологов: виды, уровни, технологии и формы обучения

ШЕВКИЕВА Ногала Борисовна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (Россия, г.Элиста)

Интерактивные формы в преподавании педагогической психологии в вузе

КАРПУШОВА Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогические аспекты деятельности института наставничества: профессиональная адаптация молодого специалиста

МАКСИМОВА Галина Васильевна, педагог-психолог Михайловского профессионально-педагогического колледжа им. В.В. Арнаутова (Россия, Волгоградская область, г. Михайловка)

Электронное обучение в развитии исследовательской компетентности будущих педагогов-психологов

МЕРКУЛОВА Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ИВУШКИНА Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Супervизия в профессиональной деятельности молодых педагогов-психологов

МОЛОЖАВЕНКО Александра Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологическая диагностика организационной культуры учреждения высшего образования

ПЕРЕДЕЛЬСКАЯ Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Проблема формирования психологической компетентности будущих педагогов на основе идей и практик культурно-исторической психологии

ПЛОТНИКОВА Наталия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Анализ траекторий будущей профессиональной деятельности выпускников вузов на основе исследования их мотивационного профиля

ПОПОВА Ксения Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психологическое сопровождение студентов как условия адаптации первокурсников к обучению в вузе

ПОПОВА Юлия Александровна, магистрант кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Управление развитием профессиональной компетентности педагога в условиях образовательной организации

РУКАВИШНИКОВА Елена Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дополнительного образования Ставропольского государственного педагогического университета (Россия, г. Ставрополь)

Психологические аспекты духовно-нравственной подготовки студентов – будущих воспитателей детского сада (на материале Вилюйского педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского Республика Саха (Якутия))

САКАЛЬСКИЙ Эдуард Александрович, старший преподаватель кафедры психологии Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (Россия, г. Элиста)

Психологическое сопровождение непрерывного образования в «третьем возрасте»: реконструкция профессиональной идентичности

ТИМОФЕЕВА Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного университета (Россия, г. Волгоград)

Психологические закономерности профессионального развития на заключительных этапах карьеры педагога

ТИХОМИРОВ Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в кризисные периоды профессионального обучения

ЧИЖО Наталия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Проблемы и перспективы формирования экономической грамотности старшеклассников-абитуриентов в условиях цифровой экономики с позиции деятельностного подхода

ЧЕРНИКОВА Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);

ШОХНЕХ Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ВГСПУ, директор института технологии, экономики и сервиса Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Субъективное отношение личности к осваиваемым компетенциям как детерминанта формирования поликультурной среды представителей помогающих профессий

ШУТОВА Ольга Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии Волгоградского медицинского университета (Россия, г. Волгоград)

Особенности содержания субъектной идентичности студентов

КОВАЛЕВА Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, научный руководитель Центра социально-психологических проблем НИИ КП Адыгейского государственного университета (Россия, г. Майкоп)

10.00-11.30, главный учебный корпус, ауд. 2-41

МАСТЕР-КЛАСС:

«ПОДГОТОВКА ВОЖАТЫХ К РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ «АРТЕК»

Модераторы:

- **КАЛИНИН Александр Сергеевич**, кандидат педагогических наук, директор Волгоградского социально-педагогического колледжа, председатель Совета директоров педагогических колледжей Волгоградской области, старший научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград);
- **ГЕРАСИМЕНКО Светлана Викторовна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора Волгоградского социально-педагогического колледжа

11.30-13.00, главный учебный корпус, ауд. 2-41

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА:

«РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В СОЗДАНИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Модераторы:

- **ЧАНДРА Маргарита Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, заместитель председателя экспертного совета по качеству программ специализированных профильных смен ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград);
- **ТИХОНЕНКОВ Николай Иванович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, руководитель службы подготовки и повышения квалификации работников организаций отдыха и оздоровления детей ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Секретарь: Дорожкина Екатерина Сергеевна, аспирант кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета

Региональная модель подготовки вожатских кадров к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления

ТИХОНЕНКОВ Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, руководитель службы подготовки и повышения квалификации работников организаций отдыха и оздоровления детей ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Российское движение школьников как инновационный ресурс формирования воспитывающей среды

РОМАНОВ Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, региональный координатор Российского движения школьников Волгоградской области (Россия, г. Волгоград)

Мониторинг взаимодействия вузов и ссузов ЮФО с органами исполнительной власти и РДШ по вопросам воспитывающей среды

СЕРГЕЕВА Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград)

Организационный механизм независимой экспертизы качества программ специализированных профильных смен

ЧАНДРА Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, заместитель председателя экспертного совета по качеству программ специализированных профильных смен ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

11.30-13.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ

главный учебный корпус, ауд. 3-40

МАСТЕР-КЛАСС:

«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В РЕГИОНЕ ПОВОЛЖЬЯ (ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)»

Модератор:

- **ЕВДОКИМОВА Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, руководитель научно-исследовательского центра «Проблемы образования родителей» ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

главный учебный корпус, ауд. 2-45

МАСТЕР-КЛАСС:

«ДОРОГА ЖИЗНИ» (МЕТОДИКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»

Модератор:

- **БОЧКО Константин Александрович**, автор учебно-методического пособия «Дорога жизни», аспирант Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург)

13.00-14.00 главный учебный корпус, ауд. 2-31

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА**

Модератор:

Сергеев Николай Константинович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ВГСПУ, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия, г. Волгоград).

ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА

Начало в 15.00

РЕГЛАМЕНТ ФОРУМА

19 сентября 2019 г.

9.00 –	Регистрация участников	холл 1-го этажа ГУК
10.00		
10.00 –	Открытие Форума	актовый зал ГУК
10.30		
10.30 –	Первое Пленарное заседание	актовый зал ГУК
12.30		
12.30 –	Фотосессия участников Форума	ГУК, рекреация перед актовым залом
12.40		
12.40 –	Перерыв	
13.30		
13.30 –	Заседание Ассоциации научных центров РАО Юга России. Торжественное подписание Соглашения о создании Ассоциации научных центров РАО Юга России	ГУК, ауд.2-31
15.00		
13.30 –	Мастер-класс: Современный педагогический класс: содержание, технологии, научно-методическое сопровождение деятельности	ГУК, ауд. 3-40
15.00		
14.00 –	Круглый стол: Эффективные модели подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования	ВСПК, ул. Иркутская, д.13
17.00		
15.00 –	Работа секций:	
17.00		
	Секция 1. Теоретико-методологические проблемы непрерывного образования. Личность и профессиональные компетенции современного учителя	ГУК, ауд. 2-41
	Секция 2. Общее и профессиональное образование в фокусе Федеральных государственных образовательных стандартов	ГУК, ауд.3-40
	Секция 3. Личностно-развивающие стратегии, модели и технологии духовно-нравственного воспитания в современном образовании	ГУК, ауд.2-31
	Секция 4. Международное сотрудничество в сфере образования. Зарубежный опыт подготовки учителя: модели и траектории	ГУК, ауд. 3-35
	Секция 5. Инновации в управлении и экономике в сфере образования	ГУК, ауд. 2-45
	Секция 6. Психологические детерминанты воспитания развития личности в поликультурной среде	ГУК, ауд. 3-18

20 сентября 2019 г.

08.30 – 10.00	Мастер-класс: Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников: барьеры, мотивы, стимулы Работа секций:	ГУК, ауд. 3-18
10.00 – 11.30	Секции 1 и 2: продолжение заседания от 19 сентября Секция 3: продолжение заседания от 19 сентября Секция 4: продолжение заседания от 19 сентября Секция 5: продолжение заседания от 19 сентября Секция 7: Психологические практики в системе сопровождения субъектов образовательных отношений Секция 8: Психологическое сопровождение обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования	ГУК, ауд.3-40 ГУК, ауд. 2-31 ГУК, ауд. 3-35 ГУК, ауд. 2-45. ГУК, ауд. 3-15 ГУК, ауд. 3-18
10.00- 11.30	Мастер-класс: Подготовка вожатых к работе по формированию духовно-нравственных ценностей у детей в международном детском центре «Артек»	ГУК, ауд. 2-41
11.30- 13.00	Дискуссионная площадка: Роль социальных институтов в создании воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	ГУК, ауд. 2-41
11.30- 13.00	Мастер-класс: Инновационные практики педагогического образования и просвещения родителей в регионе Поволжья (Волгоградской области)	ГУК, ауд. 3-40
11.30- 13.00	Мастер-класс: «Дорога жизни» (методика духовно-нравственного воспитания детей среднего и старшего школьного возраста)	ГУК, ауд. 2-45
13.00- 14.00	Заключительное Пленарное заседание. Подведение итогов Форума	ГУК, ауд. 2-31
15.00- 18.00	Экскурсионная программа	

ДЛЯ ЗАМЕТОК