

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Воскресенской Марии Сергеевны на тему
**«Технология проектирования учебного пособия как средства
формирования интеракциональной компетенции студентов
(юридический вуз, французский язык)»**», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование М.С. Воскресенской посвящено теоретическому обоснованию, созданию и опытной проверке технологии проектирования учебного пособия по иностранному (французскому) языку как средства формирования интеракциональной компетенции студентов-юристов.

Актуальность работы обусловлена необходимостью комплексного переосмысления и переработки как содержательных, так и формальных аспектов учебного пособия по иностранному языку в сфере права с позиций современных тенденций дискурсивной и личностной ориентации лингвообразовательной парадигмы.

Новизна диссертации заключается в детальном описании характеристик и подтипов интеракциональной компетенции юриста, участвующего в межкультурной коммуникации, а также в выделении содержательно-структурных параметров интеракционально направленного учебного пособия по иностранному языку для будущих юристов.

К достоинствам рецензируемой научной работы можно отнести определение и описание принципа интерактивности, который М.С. Воскресенская берет за основу разработанной технологии. Небезынтересна предложенная и апробированная автором обобщенная модель учебного пособия для юристов, которая может быть использована при создании учебных пособий по разным разделам юриспруденции, в том числе и на других иностранных языках.

По теме диссертационного исследования автором опубликовано 12 научных работ, в том числе в 3 изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

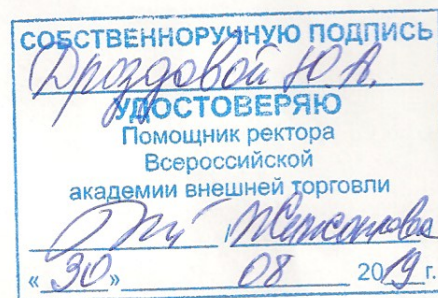
Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация М.С. Воскресенской «Технология проектирования учебного пособия как средства формирования интеракциональной компетенции студентов (юридический вуз, французский язык)» представляет собой самостоятельное, актуальное исследование, значимое в теоретическом и практическом плане, и соответствует требованиям п.9 "Положения о присуждении ученых

степеней", утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Ее автор, Мария Сергеевна Воскресенская заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

30.08.2019

Дроздова Юлия Андреевна,
кандидат филологических наук
(10.02.05 – романские языки),
доцент кафедры романо-германских языков
Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития РФ
Адрес организации в сети интернет: <http://www.vavt.ru>

140011, Московская обл., г.Люберцы,
ул. Юбилейная, д.15, кв.51
Контактный телефон: 89858386397
E-mail: connectinfo1@yandex.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ВОСКРЕСЕНСКОЙ Марии Сергеевны
«Технология проектирования учебного пособия как средства формирования
интеракционной компетенции студентов (юридический вуз, французский
язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки).

Диссертационное исследование М.С. Воскресенской, посвященное разработке технологии проектирования учебного пособия инновационного типа применительно к подготовке будущих юристов, находится в русле современных лингводидактических тенденций.

Актуальность исследования обусловлена назревшей необходимостью переосмысления содержательно-целевых и структурно-организационных параметров учебного пособия как средства моделирования ситуаций профессионального дискурса и инструмента формирования профессиональных компетенций будущих юристов в контексте развития интеракционных умений при обучении иностранному языку.

Наличие обширной научно-теоретической базы по разрабатываемой в диссертационном исследовании теме до сих пор не способствовало решению целого ряда насущных вопросов, связанных с выявлением сущностных характеристик и параметров правового дискурса с целью определения и уточнения соответствующих, требуемых к формированию компетенций и субкомпетенций будущих юристов в свете современных векторов развития лингвообразовательной парадигмы.

В связи с этим, предпринятая в диссертационном исследовании попытка разработать технологию проектирования субъектно-ориентированного учебного пособия, нацеленного на формирование у студентов интеракционной компетенции для решения профессиональных задач в ситуационных моделях межкультурного иноязычного взаимодействия «клиент-юрист» и «юрист-юрист», безусловно, определяет **новизну** диссертационной работы.

Предложенная технологическая модель проектирования учебного пособия по юридической коммуникации на иностранном языке и созданный алгоритм отбора прагматических и когнитивных составляющих заявленных к формированию компетенций при иноязычной подготовке студентов-юристов вносит весомый вклад в теорию и методику преподавания иностранных языков и культур.

Значительный **теоретический вклад** представляют:

- проведенный автором диахронный и синхронный анализ учебных изданий по французскому языку для специальных целей, позволивший вычленить векторы усовершенствования содержательно-целевых и структурно-организационных параметров при разработке подобных учебных пособий;
- уточненные автором характеристики и специфические составляющие интеракциональной компетенции специалиста юридического профиля как цели;
- вычлененные модели профессиональной интеракции, выстроенные автором по иерархии и определившие содержательно-структурные параметры разработанного учебного пособия.

Исследование Воскресенской М.С. также представляет **практическую значимость**, поскольку в нем представлены разработанные автором приемы, средства и способы применения технологии формирования интеракциональной компетенции у будущих юристов, реализованной в созданной автором модели интеракционально направленного учебного пособия для указанного адресата. Созданная модель может рассматриваться в качестве инструмента для создания аналогичных учебных материалов в целях подготовки по другим профессиональным направлениям социономического типа.

Результаты проведенного исследования нашли подтверждение в процессе опытного обучения и были апробированы автором в докладах и сообщениях на международных и российских конференциях. Публикации отражают основное содержание работы.

В заключении отметим, что диссертация Воскресенской Марии Сергеевны является законченным научно-исследовательским трудом, в котором решены актуальные задачи; автор пришел к заключениям, характеризующимся научной новизной, теоретической и практической значимостью. По своему содержанию и

научно-теоретическому уровню исследование отвечает требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода; автор диссертации Воскресенская Мария Сергеевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Пригожина Кира Борисовна

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры иностранных языков №1 ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

117997 Российская Федерация, г.Москва, Стремянный пер., 36

Тел.: 8 (499) 237-92-53, email: kafedra610@mail.ru

Подпись кандидата педагогических наук, доцента К.Б. Пригожиной заверяю:

29.07.2019

подпись Пригожина К.Б. удостоверяю

Специалист по работе с персоналом Мирошникова М.С. 29.07.2019 г.

Управление персонала