

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Луценко Татьяна Владимировна

тема: «Социально-психологическая адаптация дошкольников в инклюзивной группе»

1. Диссертация выполнена на кафедре клинической и специальной психологии Городского автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Плаксина Любовь Ивановна	доктор психологических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО МПГУ), Институт детства, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии	1. Современный взгляд на состояние специального дефектологического образования в России: проблемы их решения / Л.И. Плаксина // Воспитание и обучение детей с нарушением развития – 2019. – №4. – С. 41-48. 2. Особенности развития зрительной ориентации детей парциальным зрительным дефектом и решения их проблем в процессе инклюзивного обучения / Л.И. Плаксина // Практическая дефектология. – 2018. – № 4. – С. 59-65. 3. Плаксина Л.И. Понятийный аппарат в сфере дефектологических знаний: поиск нового или разрушение основ науки и практики специального образования / Л.И. Плаксина // Коррекционно-педагогическое образование. – 2017. – № 1 (9). – С. 5-11.

				4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования (учебно-методическое пособие) / Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова, Л.И. Плаксина / Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуманитар. пед. ун-та, 2017. – 254 с.
2.	Андреева Алла Дамировна	кандидата психологических наук, старший научный сотрудник	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования» (ФГБНУ «ПИ РАО»), старший научный сотрудник, заведующая лабораторией научных основ детской практической психологии	<p>1. Информационная среда как фактор социальной ситуации развития современного ребенка. / А.Д. Андреева // Научный диалог. – 2018. – № 3. – С. 234-252.</p> <p>2. Транзитивность образовательной среды современной российской школы как психолого-педагогическая проблема. / А.Д. Андреева // Научный диалог. – 2018. – № 4. – С. 292-306.</p> <p>3. Особенности семейной среды ребенка в постиндустриальном обществе. / А.Д. Андреева // Научный диалог. – 2018. – № 7. – С. 292-307.</p> <p>4. Профессиональная позиция педагога-психолога в условиях оптимизации образования. / А.Д. Андреева // Научный диалог. – 2017. – № 3. – С. 216-228.</p>

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО МГППУ, Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29; телефон 8 (495) 923-77-05, +7 (495) 632-92-02, +7 (495) 547-13-16, +7 (495) 547-13-11, доб. 3132; Сайт: <https://mgppu.ru>; адрес электронной почты: vvp_mgppu@mail.ru, info@minobrnauki.gov.ru.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Смирнова Елена Олеговна	доктор психологических наук, профессор	начальник отдела психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования	<p>1. Особенности проявления инициативы современных дошкольников / Е.О. Смирнова., Ю.С. Солдатова // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 1. – С. 12-26.</p> <p>2. Ролевое замещение в разных предметных средах. / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова // Вопросы психологии. 2018. – № 1. – С. 12.</p> <p>3. Особенности принятия дошкольниками игровой роли в разных игровых средах. / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова // Вопросы психологии. 2018. – № 1. – С. 69-77.</p>
2.	Клопотова Екатерина Евгеньевна	кандидат психологических наук	доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования	<p>1. Психологизация дошкольного образования в работах О.М. Дьяченко (к 70-летию со дня рождения). / Е.О. Смирнова, Е.Е. Клопотова // Культурно-историческая психология. 2018. – Т. 14. – № 2. – С. 109-115.</p> <p>2. К проблеме изучения субкультуры современных дошкольников. / Е.Е. Клопотова // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 1. – С. 87-91.</p> <p>3. Особенности ценностных ориентаций современных дошкольников / Е.Е. Клопотова // Психолого-педагогические исследования. – 2017. – Т. 9. – № 1. – С. 96-105.</p>
3.	Бурлакова Ирина Анатольевна	кандидат психологических наук, старший научный сотрудник	заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии факультета психологии	<p>1. Теория и практика современного отечественного дошкольного образования / И.А. Бурлакова // Психологическая наука и образование. – 2015. – Т. 20.</p>

			образования, профессор кафедры	С. 35-43. 2. Подготовка оснований для разработки программ повышения квалификации педагогов дошкольного образования с учетом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Аржанных Е.В., Бурлакова И.А. Психологическая наука и образование. 2014. Т. 19. № 3. С. 186-196.
4.	Кириллов Иван Львович	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования	1. Сравнительный анализ представлений родителей о личностных качествах дошкольников и младших школьников Кириллов И.Л., Буянов А.А., Важнова С.А., Плеханова С.М. Общество: социология, психология, педагогика. 2018. № 12. С. 153-163. 2. Условия эффективной реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2017. № 1. С. 9-19. 3. Дифференциация функций воспитателя и педагога-психолога в сопровождении развития игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста Кириллов И.Л., Буянов А.А., Бугаева Н.В. Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 8. С. 53-62.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Л.В.Макшанцева