

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Переверзева Марина Викторовна

тема: «Диагностика и формирование навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»

1. Диссертация выполнена на кафедре логопедии института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Симонова Татьяна Николаевна	Доктор педагогических наук доцент	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», Факультет педагогики и социальной работы, кафедра коррекционной педагогики, заведующий кафедрой	1. Simonova, T.N. Special features of didactic patterns of corrective pedagogical process for children with severe motoric disorders / T.N. Simonova, V.V. Skripnichenko, Y.Y. Kurbangalieva // Global science. Development and novelty. Collection of scientific papers, on materials of international scientific-practical conference June 15, 2016. Ed. SIC "LJornal". – 2016. – 84p. – P.8-11. 2. Симонова, Т.Н. Потенциал развития детей с тяжелыми двигательными нарушениями / Т.Н. Симонова // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2015. – №1. – С. 96-101. 3. Симонова, Т.Н. Особые образовательные потребности дошкольников с тяжелыми двигательными нарушениями / Т.Н. Симонова // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2015. – № 7. (68) – С. 131-134. 4. Симонова, Т.Н. Обучение, воспитание и реабилитация детей с нарушением

				моторики (монография) / Т.Н. Симонова. – Lap Lambert Academic Publishing, 2016. – 122 с. 5. Симонова, Т.Н. Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с комплексными нарушениями развития: Учебное пособие / Т.Н. Симонова, В.В. Скрипниченко, Ю.Ю. Курбангалиева. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Изд. дом «Астраханский университет», 2016. –106 с. 6. Симонова, Т.Н. Инновационные методы психолого-педагогической коррекции в системе работы с детьми с комплексными нарушениями развития / Т.Н. Симонова // Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: Мат-лы междунар. науч. – проблем. семинара (г. Астрахань, март 2017) / отв. ред. Т.Н. Симонова. – Астрахань: Издатель Сорокин Р.В., 2017. – С. 9 – 15.
2.	Царев Андрей Михайлович	кандидат педагогических наук	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (ГБОУ ЦЛП), директор	1. Царев, А.М. Сотрудничество семьи и специалистов в процессе обучения и воспитания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / Е.Н. Арламова, А.М. Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – №7. – С. 57-62. 2. Царев, А.М. Специальная индивидуальная программа развития как основа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС / А.М. Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2016. – №3. – С. 33-42. 3. Царев, А.М. Актуальные вопросы создания

				организационно-методических условий реализации специальной индивидуальной программы развития / А.М. Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2016. – №4. – С. 8-14. 4. Царев, А.М. Организация образования на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в контексте требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / А.М. Царев // Сибирский вестник специального образования. – 2016. – №1-2 (16-17). – С. 114-121. 5. Царев, А.М. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – инструмент реализации права на образование детей с особыми потребностями / А.М. Царев // Сибирский вестник специального образования. – 2016. – №1-2 (16-17). – С. 122-130. 6. Царев, А.М. Психолого-педагогическая характеристика детей с комплексными нарушениями / А.М. Царев // Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями: учебное пособие для студентов дефектологических и психолого-педагогических факультетов вузов / Н.А. Александрова, М.С. Кузнецова, И.В. Саломатина и др.; под ред. Л.А. Головниц. – М., 2015. – С. 48-102. 7. Царев, А.М. Организация сопровождения жизни взрослых людей с тяжелыми и множественными нарушениями. Проблемы и пути их решения / А.М. Царев // Дефектология. – 2015. – №4. – С. 31-39.
--	--	--	--	---

Ведущая организация – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ). Почтовый адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24; телефон:(495) 780-09-43 (доб. 1340); адрес электронной почты: nv.deinega@mgou.ru; адрес официального сайта в сети "Интернет": <https://mgou.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Дмитриев Алексей Андреевич	Доктор педагогических наук профессор	Декан факультета специальной педагогики и психологии	1. Дмитриев, А.А. О комплексном подходе к разработке содержания паспорта здоровья / А.А. Дмитриев, С.Н. Утенкова, С.А. Дмитриева // Специальное образование. – 2017. – № 4 (48). – С. 94-103. 2. Дмитриев, А.А. О разработке психолого-педагогических технологий развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в парадигме компетентностного подхода / А.А. Дмитриев, О.Н. Тверская, С.А. Дмитриева // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – № 3. – С. 114-121.
2.	Каткова Ирина Александровна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики и психологии	1. Каткова, И.А. Альтернативные виды работы на уроках ручного труда школьников с ТМНР / И.А. Каткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 1. – С. 57-60. 2. Каткова, И.А. К проблеме обучения чтению умственно отсталых младших школьников со сложными нарушениями развития / В.В. Воронкова, В.В. Ткачева, И.А. Каткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – № 4. – С. 36-41. 3. Каткова, И.А. Особенности обучения чтению умственно отсталых обучающихся классов для детей со сложным дефектом / И.А. Каткова // Педагогика и психология образования. – 2016. – №3. – С.

				61-67. 4. Каткова, И.А. Результаты изучения психологического базиса и навыков чтения умственно отсталых младших школьников со сложными нарушениями развития / И.А. Каткова // Дефектология. – 2017. – № 6. – С. 66-73. 5. Каткова, И.А. Родительское отношение к процессу навыка чтения у младших школьников со сложной структурой дефекта / И.А. Каткова // Специальное образование. – 2015. – № 3 (39). – С. 46-55.
3.	Коваленко Сергей Владимирович	Доктор философских наук доцент	Профессор кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики и психологии	Коваленко, С.В. Философско-антропологическая методология как основа модернизации педагогики / С.В. Коваленко // Конструктивные педагогические заметки. – 2019. – Т.1. – №7(11). – С. 9-22.
4.	Лыкова-Унковская Екатерина Сергеевна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии	1. Лыкова-Унковская, Е.С. Особенности сформированности бытовой компетенции младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / Е.С. Лыкова-Унковская // Научно-педагогическое обозрение. – 2018. – №1(19). – С. 92-97. 2. Лыкова-Унковская, Е.С. Технология формирования социально-бытовой компетентности младших школьников с легкой умственной отсталостью / Е.С. Лыкова-Унковская // Вестник Московского городского педагогического университета: Педагогика и психология. – 2015. – №2(32). – С. 102-108.
5.	Шохова Ольга Валентиновна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики и психологии	1. Шохова, О.В. Проектирование учебно-методического комплекса дисциплины "Воспитание и обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития" и применение в подготовке специальных педагогов / О.В. Шохова // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 1. – С. 161-164.

				2. Шохова, О.В. Экспериментальное исследование особенностей эмоционального реагирования у дошкольников с множественными нарушениями развития / О.В. Шохова // Дефектология. – 2017. – № 3. – С. 31-41.
--	--	--	--	---

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.М. Яковлева