

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Савенковой Татьяны Дмитриевны

тема: «Развитие социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности»

1. Диссертация выполнена в институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Зацепина Мария Борисовна	Доктор педагогических наук, профессор	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет. Заведующий кафедрой начального образования. Доктор педагогических наук. Профессор.	1. Зацепина М.Б. Досуговая деятельность в современном дошкольном и начальном образовании // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2019. № 1 (53). С. 23-31. 2. Зацепина М.Б., Ефременко Л.В., Мурзакова О.Г. Воспитательный потенциал социокультурной среды в развитии детей дошкольного возраста // Проблемы современного образования. 2018. № 5. С. 133-140. 3. Зацепина М.Б., Зюзина Т.Н. Игровые формы и методы обучения и развития детей дошкольного возраста на основе использования информационно-коммуникационных технологий и средств обучения // Педагогическое образование и наука. 2018. № 3. С. 69-72. 4. Gorovaya M.M., Khanmurzina R.R.,

				<p>Malakhova L.A., Tagirova N.P., Saenko N.R., Shnyakina E.Y., Zatsepina M.B. Didactic principles of university information educational systems designing // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. 2017. Т. 12. № 7b. С. 1201-1210.</p> <p>5. Stukalova O.V., Zatsepina M.B., Prokopyev A.I., Gaidamashko I.V., Kiryakov D.A., Dementieva Y.V. Potential of information and communication environment in the process of student creative self-realization // Astra Salvensis. 2018. Т. 6. С. 420-435.</p> <p>6. Зацепина М.Б. Формирование культуры досуговой деятельности детей дошкольного возраста // Вестник Нижневартковского государственного гуманитарного университета. 2009. № 3. С. 17-21.</p>
2.	Емельянова Ирина Евгеньевна	Доктор педагогических наук, доцент	Государственное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЧГПУ), доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства	<p>1. Емельянова И.Е., Елпанова Н.П. Развитие технических способностей детей дошкольного возраста // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 1-4. С. 8-12.</p> <p>2. Емельянова И.Е. Профессиональная самореализация воспитания как основа освоения ребенком способов саморазвития // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 10. С. 68-74.</p> <p>3. Емельянова И.Е. Критерии оценки</p>

				<p>креативности детей дошкольного возраста. В сборнике: Одаренные дети дошкольного возраста XXI века: феномен, субкультура, нравственные ориентиры и перспективы развития Материалы международной научно-практической конференции. Редактор: Л.В. Трубайчук. 2013. С. 39-45.</p> <p>4. Емельянова И.Е., Тренкина Л.В. Развитие одарённости детей дошкольного возраста в образовательном процессе // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2013. № 6 (27). С. 230-235.</p> <p>5. Емельянова И.Е. Концепция развития одаренности детей дошкольного возраста в творческой самореализации // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2010. № 2. С. 78-90.</p> <p>6. Emelyanova I.E., Dolgova V.I., Pikuleva L.K., Kiriyenko S.D., Emelyanova L.A. The problems of functioning of the basic department of humanitarian pedagogical university // Man in India. 2017. T. 97. № 22. С. 147-155.</p> <p>7. Batenova Yu.V., Dolgova V.I., Emelyanova I.E., Volchegorskaya E. Yu., Shayakhmetova V.K. Preschool child development in the organized information space // Espacios. 2017. T. 38. № 56. С. 5.</p>
--	--	--	--	---

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ).

119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

тел. +7 (499) 245-03-10

mail@mpgu.su

<https://www.mpgu.su/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Вачков Игорь Викторович	Доктор психологических наук	Профессор, кафедра социальной педагогики и психологии	<p>1. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников средствами сказкотерапии. Вачков В.И., Шувалова Н.С. В сборнике: Одаренность: методы выявления и пути развития. Сборник статей, докладов и материалов Всероссийской конференции. Ответственные редакторы Д.Б. Богоявленская и др. 2018. С.171-175.</p> <p>2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Обухов А.С., Вачков И.В., Мякишева Н.М., Ткаченко Н.В., Федосеева А.М., Швецова М.Н. Учебник и практикум. М. 2016. Сер.58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.). 422с.</p>
2.	Веракса Николай Евгеньевич	Доктор психологических наук, профессор	Профессор, кафедра психологии образования	<p>1. Циклические представления и развитие диалектической структуры мышления дошкольников. Веракса Н.Е., Задаев С.А., Сенюкльва З.В. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №1(39). С.54-64.</p> <p>2. Роль компонентов формального и диалектического мышления в становлении субъектности дошкольников. Веракса Н.Е., Туребаев Д.А. Вестник Удмурдского университета. Серия Философия.</p>

				<p>Психология. Педагогика. 2017. Т.27. №4. С.428-436.</p> <p>3. Проблема средств в образовательных программах для детей дошкольного возраста. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Педагогика. 2018. №4. С.43-50.</p>
3.	Ильин Валерий Александрович	Доктор психологических наук, профессор	Профессор, кафедра социальной психологии и педагогики	<p>1. Особенности интеллектуального развития и статус в группе детского сада у детей дошкольного возраста / Ильин В.А., Хрисанова Е.В. // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 20. № 4. С. 46-56.</p> <p>2. К вопросу о методическом обеспечении исследований отношений межличностной значимости в воспитательных группах дошкольных образовательных учреждений / Ильин В.А., Хрисанова Е.В. // Социальная психология и общество. 2016. Т. 7. № 1. С. 140-147.</p>
4.	Кузьменко Галина Анатольевна	Доктор педагогических наук	Профессор, кафедра теоретических основ физической культуры и спорта	<p>1. Структурный анализ интеллектуальных трудностей соревновательной деятельности юных спортсменов / Кузьменко Г.А. // Теория и практика физической культуры. 2017. №2 (февраль). С.100-102.</p> <p>2. Вербальный интеллект спортсмена как фактор формирования целостного образа двигательного действия / Кузьменко Г.А. // Теория и практика физической культуры. 2016. №4 (апрель). С.94-96.</p> <p>3. Детско-юношеский спорт как пространство интеллектуального развития подростков: обновление содержания понятийного аппарата интеллектуально опосредованной спортивной подготовки / Кузьменко Г.А. // Наука и школа. 2017. №2. С.118-130.</p> <p>4. Технология интеллектуального развития подростков в детско-юношеском спорте. Кузьменко Г.А. Монография</p>

				М. МПГУ. 2017. 460с.
5.	Леванова Елена Александровна	Доктор педагогических наук	Профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии	1. Нейропедагогика и её задачи / Степанов В.Г., Леванова Е.А., Клемантович И.П. // Молодой ученый. 2016. №7-6 (111). С.228-230. 2. Развитие психопластики личности / Леванова Е.А. // Педагогическое образование и наука. 2016. №3. С7-11.
6.	Мудрик Анатолий Викторович	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор, кафедра социальной психологии и педагогики	1. Социальное воспитание в воспитательных организациях / Мудрик А.В. // Вопросы воспитания. 2010. № 4. С. 38-43. 2. Воспитание как социальный феномен / Мудрик А.В. // Сибирский педагогический журнал. 2006. № 1. С. 126-128. 3. Социализация как социально-педагогическое явление / Мудрик А.В. // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 1999. № 4. С. 142. 4. Воспитание как социальная проблема / Мудрик А.В., Тупицын А.Ю. // Семья в России. 1999. № 1-2. 5. Социальное воспитание в контексте социализации / Мудрик А.В. // Межвузовский сборник Проблемы математического анализа. 1999. № 2. С. 93. 6. Социальное воспитание как единство образования организации социального опыта и индивидуальной помощи / Мудрик А.В. // Новые ценности образования. 1995. № 3. С. 4.
7.	Серякова Светлана Брониславовна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор, кафедра социальной психологии и педагогики	1. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей / Серякова С.Б. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 1. С. 57-60. 2. Диагностика социальной компетентности младшего школьника / Серякова С.Б., Галакова О.В. // Перспективы науки. 2012. № 5 (32). С. 330-333.

				<p>3. Критерии оценки социальной компетентности младших школьников / Серякова С.Б., Галакова О.В. // Среднее профессиональное образование. 2013. № 9. С. 19-21.</p> <p>4. Основные критерии развития индивидуально-творческих способностей воспитанников дополнительного образования детей. В сборнике: Педагогическое образование: вызовы XXI века Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РАО В.А. Сластёнина. В 2 частях. 2017. С. 47-52.</p> <p>5. Программное обеспечение развития социальной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности. / Серякова С.Б., Галакова О.В. // Наука и школа. 2013. № 4. С. 156-160.</p> <p>6. Психолого-педагогические условия развития социальной компетентности младших школьников / Галакова О.В., Серякова С.Б. // Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 4 (22). С. 72-75.</p>
8.	Тарабакина Людмила Владимировна	Доктор психологических наук, профессор	Профессор, кафедра социальной психологии и педагогики	<p>1. Эмоциональное здоровье школьника (теория и практика психологического сопровождения) / Тарабакина Л.В. Диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Нижний Новгород, 2000</p> <p>2. Эмоции и их связи с познавательными процессами / Тарабакина Л.В. В сборнике: Психология человека в современном мире Ответственные редакторы: А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, В.В. Знаков, И.О. Александров. Москва, 2009.</p>

				С. 117-118. 3. Проблемы социально-эмоциональной регуляции в динамике внутригрупповых процессов / Тарабакина Л.В. Организационная психология. 2013. Т. 3. № 5. С. 169-170.
--	--	--	--	--

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н.С. Муродходжаева