

# Приходько Оксана Георгиевна

Директор

Института специального  
образования и комплексной  
реабилитации





**Должность:** директор  
института специального  
образования и комплексной  
реабилитации, заведующий  
кафедрой логопедии

**Ученая степень и  
звание:**  
доктор  
педагогических наук,  
профессор

# ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ранняя диагностика нарушений познавательного, речевого и двигательного развития»,

«Коррекционно-развивающая работа с детьми младенческого и раннего возраста»,

«Логопедия (нарушения произносительной стороны речи – дизартрия)»,

«Дифференцированный логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи»,

«Логопедическая работа с детьми с двигательными нарушениями»,

«Комплексная реабилитация детей с двигательной церебральной патологией (детский церебральный паралич)».





О.Г. Приходько Окончила в 1986 году Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина по специальности «олигофренопедагогика».



СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

И.Ю. Левченко  
О.Г. Приходько  
А.А. Гусейнова

**Д**ЕТСКИЙ  
**Ц**ЕРЕБРАЛЬНЫЙ  
**П**АРАЛИЧ

Коррекционно-  
развивающая  
работа  
с дошкольниками

МАСТЕР-КЛАСС  
А О Т О Л О Г Е Д

О. Г. Приходько

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРИ КОРРЕКЦИИ

ДИЗАРТРИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ  
У ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Оксане Георгиевне принадлежит авторство уникальной практической методики «Дифференцированный логопедический массаж», а также ряда фундаментальных научных и учебно-методических работ по проблемам комплексной реабилитации и спец. образования детей с ОВЗ.



## О.Г. ПРИХОДЬКО

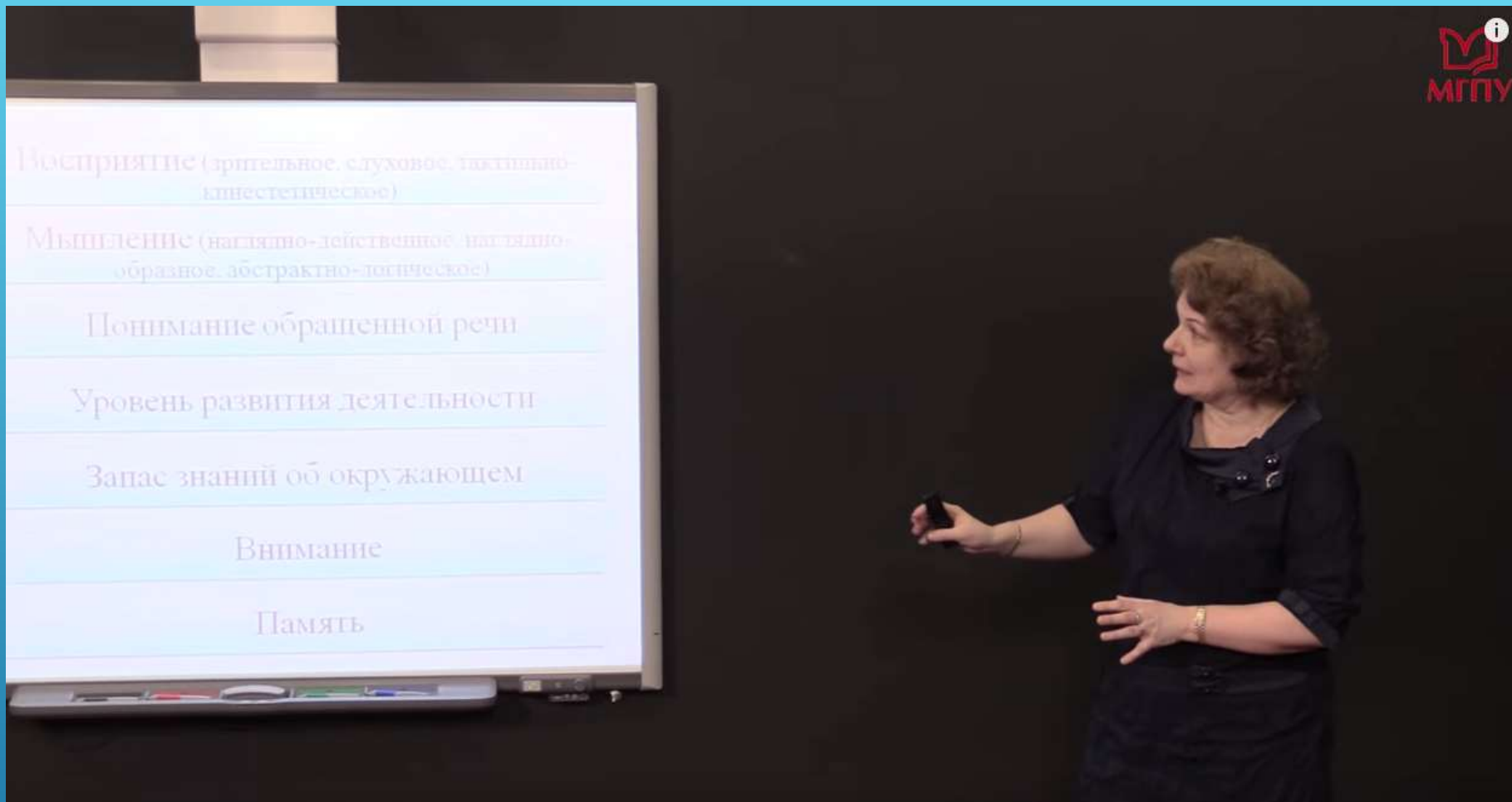
НОСИТ ЗВАНИЕ ПОЧЁТНЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ; ВЕТЕРАН ТРУДА. НАГРАЖДЕНА МЕДАЛЬЮ В ПАМЯТЬ 850-ЛЕТИЯ МОСКВЫ И ОРДЕНОМ «ПРОФЕССИОНАЛ РОССИИ». ЛАУРЕАТ ГРАНТОВ МОСКВЫ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В 2001, 2004, 2005, 2010 ГОДАХ.



На основе полученных теоретико-методологических и практических результатов ей разработан и внедрён в образовательный процесс ряд авторских учебных дисциплин, по которым в рамках своей научно-педагогической деятельности она читает оригинальные лекционные курсы.

[https://youtu.be/Y\\_XxWU7qtYs](https://youtu.be/Y_XxWU7qtYs)





Оксана Георгиевна - действительный член Академии медико-технических наук, эксперт Государственной Думы РФ по проблемам ранней помощи и предупреждения детской инвалидности, эксперт координационного совета мэрии Москвы по делам инвалидов, общественный эксперт по вопросам развития дошкольных образовательных услуг для детей с ОВЗ Департамента образования г. Москвы, член Национальной ассоциации экспертов по ДЦП и сопряженным заболеваниям, Ассоциации дошкольных образовательных учреждений, учебно-методического объединения по направлению специальное (дефектологическое) образование





С 2011 под руководством О.Г. Приходько и при ее непосредственном участии в МГПУ была открыта программа подготовки бакалавров по профилю «Дошкольная дефектология», а также – программа подготовки магистров «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии».





Энциклопедия

# ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ

FAMOUS SCIENTISTS

Биографические данные и фото 16444 выдающихся ученых и специалистов

[О проекте](#)

[Науки](#)

[Регионы](#)

[Научные школы](#)

[Энциклопедия](#)

Поиск учёного:

Яндекс

[История науки](#)

[Вузы](#)

[Кафедры](#)

[Диссертации](#)

[Реестр новых научных направлений](#)

# СТАТЬЯ, ПОСВЯЩЁННАЯ ОКСАНЕ ГЕОРГИЕВНЕ ПРИХОДЬКО, РАЗМЕЩЕНА В ЭНЦИКЛОПЕДИИ «ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ»

<https://famous-scientists.ru/list/2708>

Диссертации Педагогические науки Приходько Оксана Георгиевна

## Приходько Оксана Георгиевна

Научная тема: «СИСТЕМА РАННЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ»

Научная биография: «Приходько Оксана Георгиевна»

Членство в Российской Академии Естественных наук

Специальность: 13.00.03

Год: 2009

Отрасль науки: Педагогические науки

Основные научные положения, сформулированные автором на основании проведенных исследований:

1. выявлены многовариантные особенности нарушений раннего социального, познавательного, речевого, двигательного развития детей с церебральным параличом в ходе сравнительного изучения основных линий развития (социального, познавательного, речевого, двигательного). Получены новые экспериментальные данные о вариативности нарушений психофизического развития детей 1-3 лет в зависимости от преобладающего расстройства той или иной линии развития или функциональной системы.
2. впервые разработаны теоретико-методологические и организационно-технологические основы и модель ранней системной комплексной помощи, обеспечивающей комплексацию нарушений, социальную и образовательную адаптацию детей раннего возраста с церебральным параличом.
3. дана многоаспектная медико-психолого-педагогическая характеристика различных групп детей с ДПП от одного года до трех лет и обоснована дифференцированный подход к коррекционно-развивающей помощи детям с церебральным параличом на начальных этапах развития.
4. обоснована роль среднего фактора в комплексации связанных психофизических нарушений, образовательной и социальной адаптации при ДПП.

Список опубликованных работ

Монографии

1. Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с церебральным параличом в системе комплексной реабилитации – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008 г. – 160 с. 10,0 п.л.

Учебные и учебно-методические пособия

2. Приходько О.Г. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Специальная педагогика // под ред. Н.М.Назаровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 г. – с. 316-332. 1,0 п.л.

3. Лещенко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – М.: Издательский центр «Академия», 2001 г. – 192 с. – доля участия автора 6 п.л. (50%).

4. Приходько О.Г. Воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Специальная дошкольная педагогика // под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 г. – с. 183-219. 2,5 п.л.

5. Приходько О.Г., Моисеева Т.Ю. Дети с двигательными нарушениями: Коррекционная работа на первом году жизни. Методическое пособие. – М.: Полиграф сервис, 2003. – 160 с. – доля участия автора 5 п.л. (50%).

6. Приходько О.Г. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Системный подход к разработке индивидуальных программ обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: приложение к курсу лекций // под ред. Е.А.Стребелевой, А.В.Заретинский. – М.: 2006. – с. 41-43. 0,2 п.л.

7. Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни. Методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006. – 112 с. 7,0 п.л.



<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskaya-diagnostika-narusheniy-razvitiya-u-detey-pervyh-let-zhizni>

II  
ВСЕРОССИЙСКИЙ  
СЪЕЗД  
ДЕФЕКТОЛОГОВ



СYBERLENINKA



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ

Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании»

Приходько Оксана Георгиевна

Югова Олеся Вячеславовна

CC BY 1390 109

ПОДЕЛИТЬСЯ



ЧИТАТЬ



