

ГЕВОРКЯН ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Должность: Первый проректор, профессор

Ученая степень и звание:

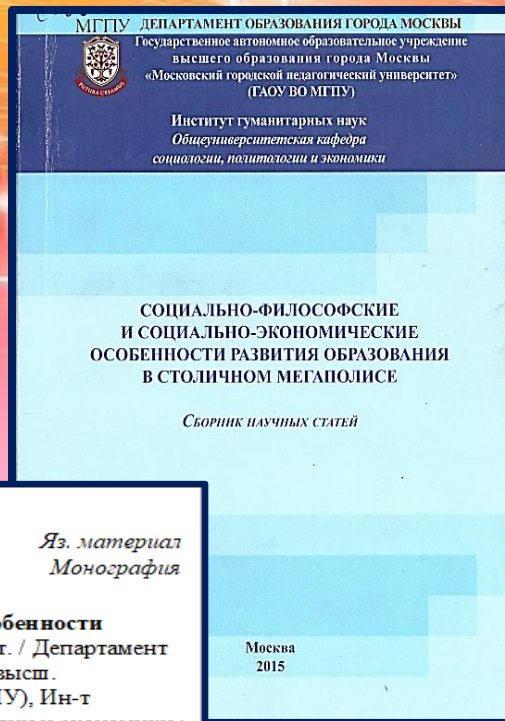
Доктор экономических наук, профессор

Елена Николаевна Геворкян - доктор экономических наук, профессор, действительный государственный советник РФ 3-го класса, академик Российской академии образования, в 1976 году окончила Московский авиационный технологический институт имени К.Э. Циолковского, работала в МАТИ (лаборант, старший лаборант); в Хозрасчетном научном объединении Минвуза РСФСР (инженер, старший инженер, старший экономист, главный экономист); в Госинспекции по аттестации учебных заведений России при Минобразования РФ (ведущий специалист, главный специалист, заместитель начальника отдела, начальник отдела); начальником отдела, заместителем начальника, начальником Управления лицензирования, аккредитации и аттестации Минобразования России; руководителем Департамента лицензирования, аккредитации и аттестации Минобразования России.

1 июня 2004 года Елена Николаевна Геворкян была назначена заместителем руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в 2008 году приступила к работе в МГПУ проректором по научной деятельности.

В настоящее время - первый проректор МГПУ.

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ



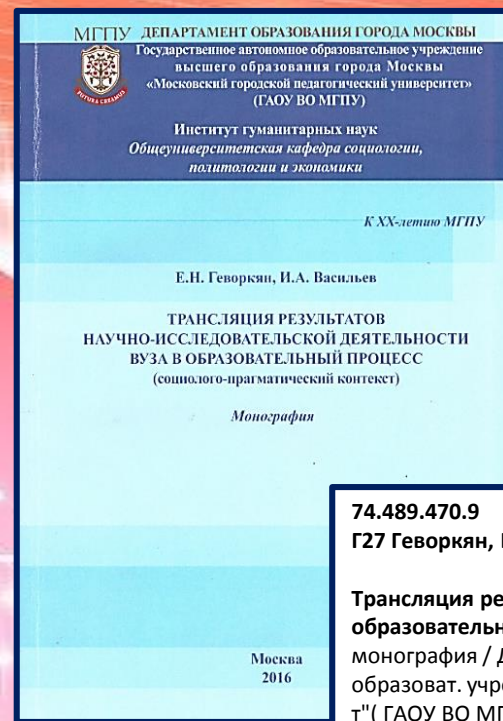
74.04(2-2М)
С69

Яз. материал
Монография

Социально-философские и социально-экономические особенности развития образования в столичном мегаполисе : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманит. наук, Общеуниверситет. каф. социологии, политологии и экономики ; [сост. Г.М. Гогиберидзе ; отв. ред. Е.Н. Геворкян]. - М. : МГПУ, 2015. - 159 с.

Сборник научных статей подготовлен по итогам работы методологического семинара, проведенного 27 ноября 2014 г. в рамках мероприятия 0304009 — «Создание единой информационной среды высшего и непрерывного профессионального образования и рынка труда города Москвы». Реализация данного мероприятия МГПУ соответствует Государственной программе на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)».

Предназначен руководящим, научным, педагогическим работникам системы образования столичного мегаполиса.



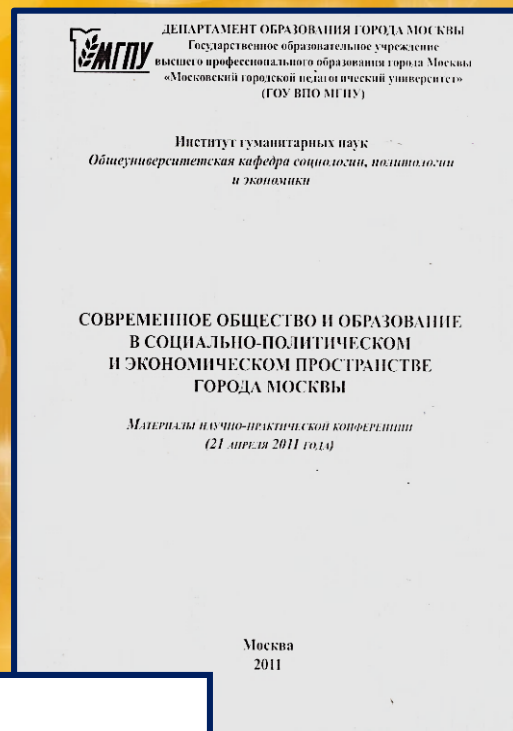
74.489.470.9

Г27 Геворкян, Елена Николаевна.

Трансляция результатов научно-исследовательской деятельности вуза в образовательный процесс (социолого-прагматический контекст) : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманит. наук, Общеуниверситет. каф. социологии, политологии и экономики ; Е.Н. Геворкян, И.А. Васильев. - М. : МГПУ, 2016. - 173 с. - (К XX-летию МГПУ) (Futura creamus).

Работа носит теоретико-прикладной характер. Авторы, опираясь на результаты комплексного мониторингового апологического исследования, осуществляют, в формате социально-философского дискурса, многофакторный анализ вопросов трансляции (использования) результатов научно-исследовательской деятельности вуза в образовательную сферу учебных заведений различного уровня, организаций и структур системы образования. Авторы полагают, что данные, представленные в монографии, могут вызвать научный и практический интерес у научно-педагогических кадров высших учебных заведений и ведущих специалистов сферы управления образованием. С научно-прикладных позиций, работа может быть полезна докторантам, аспирантам и магистрантам, научным работникам, занимающимся исследованием социально-философских и социологических проблем современного образования и социологии науки.

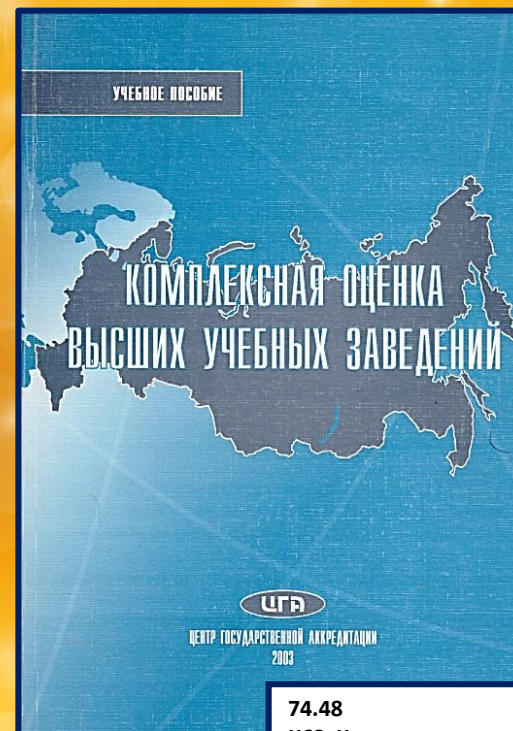
НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ



60.561.9

С56 Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве города Москвы : материалы науч.-практ. конф. (21 апр. 2011 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т гуманит. наук, Общеуниверситет. каф. социологии, политологии и экономики ; [отв. ред. Е.Н. Геворкян ; ред. кол. : Г.М. Гогиберидзе, Л.В. Акимова]. - М. : МГПУ, 2011. - 185 с.

Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве города Москвы: Материалы научно-практической конференции (21 апреля 2011 года).



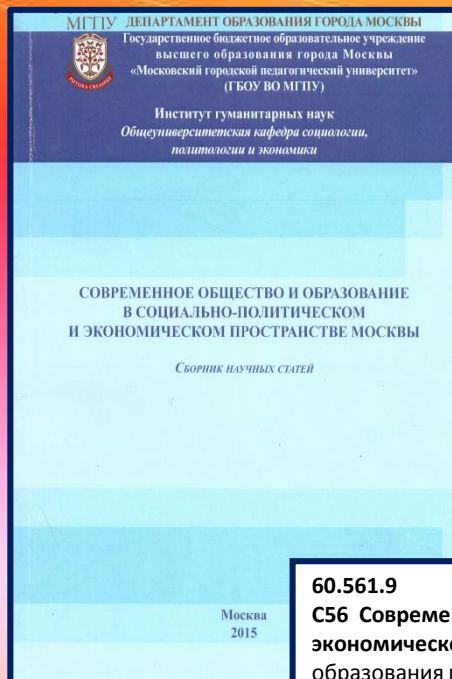
74.48

К63 Комплексная оценка высших учебных заведений : учеб. пособие : для слушателей системы доп. проф. образования и повышения квалификации / М-во образования РФ, Департамент лицензирования, аккредитации и аттестации, Центр гос. аккредитации ; [авт.: Е.Н. Геворкян и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Центр гос. аккредитации, 2003. - 172 с. : ил., табл. - (Учебное пособие).

Представлены содержание и процедура комплексной оценки вуза (лицензирования, аттестации и государственной аккредитации). На основе системного подхода рассмотрены показатели и критерии государственной аккредитации, методы определения типа и вида учреждения высшего профессионального образования.

Для руководителей высших учебных заведений и органов управления образованием, специалистов по оценке качества образования, профессиональных общественных организаций, аспирантов и докторантов, академической общественности

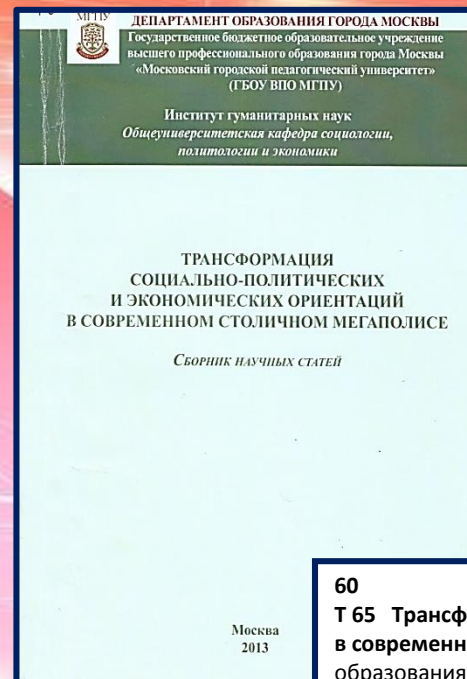
НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ



60.561.9

С56 Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве города Москвы : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Общеуниверситет. каф. социологии, политологии и экономики ; [сост. Г.М. Гогиберидзе ; отв. ред. Е.Н. Геворкян]. - М. : МГПУ, 2015. - 143 с.

В сборнике представлена тридцать одна научная статья. Тематика статей охватывает все аспекты заявленной проблемы: социально-политический, экономический, этический, религиозно-философский, образовательный, региональный. Ряд работ носит методологический, общенаучный характер. В них дается анализ современных этико-философских, социологических, экономических и религиозно-философских теорий, идей и концепций. Основная часть научных статей посвящена исследованию тенденций и явлений, сформировавшихся в столичном мегаполисе в современных условиях.

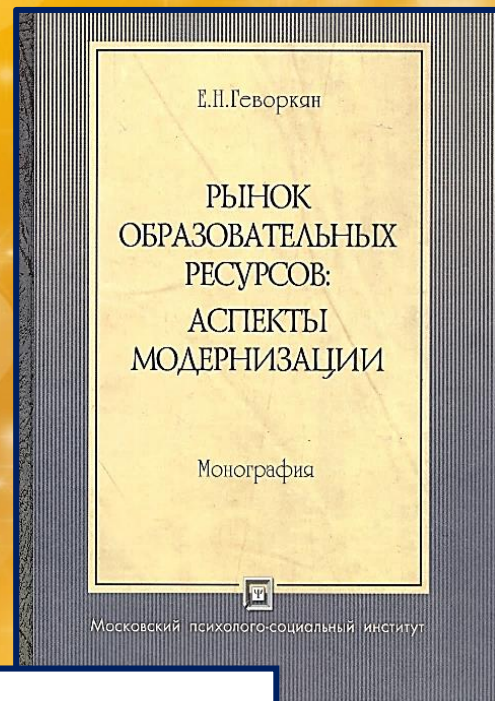


60

Т 65 Трансформация социально-политических и экономических ориентаций в современном столичном мегаполисе : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Общеуниверситет. каф. социологии, политологии и экономики ; [отв. ред. Е.Н. Геворкян ; сост. Г.М. Гогиберидзе]. - М. : МГПУ, 2013. - 167 с.

В сборнике «Трансформация социально-политических и экономических ориентаций в современном столичном мегаполисе» представлена тридцать одна научная статья. Тематика статей охватывает все аспекты заявленной проблемы: социальный, политический, экономический, социокультурный, образовательный, региональный. Ряд работ носят методологический, общенаучный характер. В них дается анализ современных социологических, экономических теорий, идей и концепций. Основная часть научных статей посвящена исследованию тенденций и явлений, сформировавшихся в столичном мегаполисе в условиях трансформации российского общества.

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ

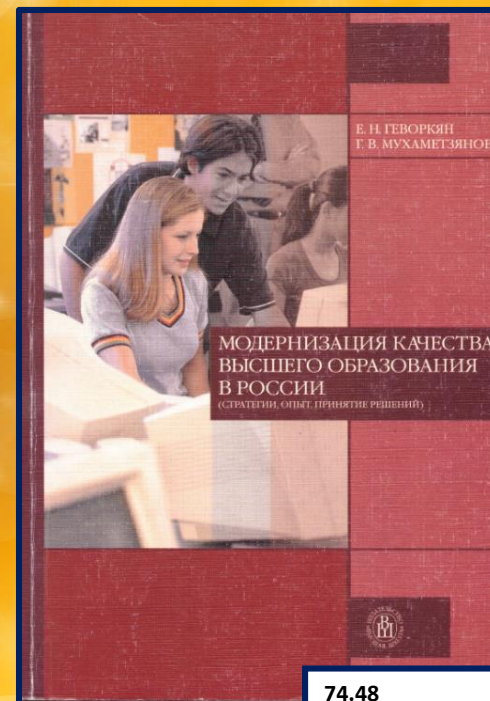


65.011.15

Г27 Геворкян, Елена Николаевна.

Рынок образовательных ресурсов: аспекты модернизации : [монография] / Е.Н. Геворкян ; Рос. акад. образования, Моск. псих. - соц. ин-т ; [гл. ред. Д.И. Фельдштейн ; ред. кол.: А.Г. Асмолов и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2006. - 382 с.

В предлагаемом научном издании рассматриваются следующие аспекты рынка образовательных ресурсов: его характеристики в новых условиях и развитие институциональной инфраструктуры; особенности государственного регулирования; интеграция уровней профессионального образования как направление модернизации образовательной системы; проблемы сближения, взаимосвязи систем ссузов и вузов; актуальные направления модернизации национальной образовательной системы; история развития профессионального образования в России и многое другое. В данной работе также детально анализируется роль федеральных органов управления образованием и соответствующих органов субъектов Федерации в изменяющихся условиях функционирования образовательной системы



74.48

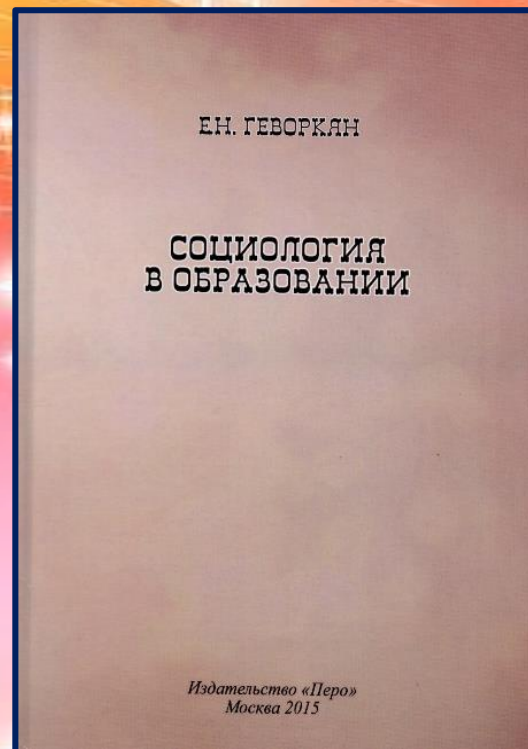
Г27 Геворкян, Елена Николаевна.

Модернизация качества высшего образования в России (стратегии, опыт, принятие решений) / Е.Н. Геворкян, Г.В. Мухаметзянова. - М. : Высш. шк., 2005. - 263с

Монография посвящена приоритетной проблеме высшего образования России — модернизации его качества. В работе представлены стратегии модернизации качества на современном этапе развития высшей школы, социально-экономические предпосылки; формы и методы обучения, информационные технологии. Приводятся данные о необходимости внимания к виртуальным особенностям личности современного студента; раскрываются сравнительные характеристики отечественного и зарубежного опыта; представлены данные аккредитационного мониторинга высшей отечественной школы.

Рекомендуется преподавателям высшей школы, специалистам органов управления образованием, научным работникам, аспирантам и всем, кто неравнодушен к судьбе высшего образования России.

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ



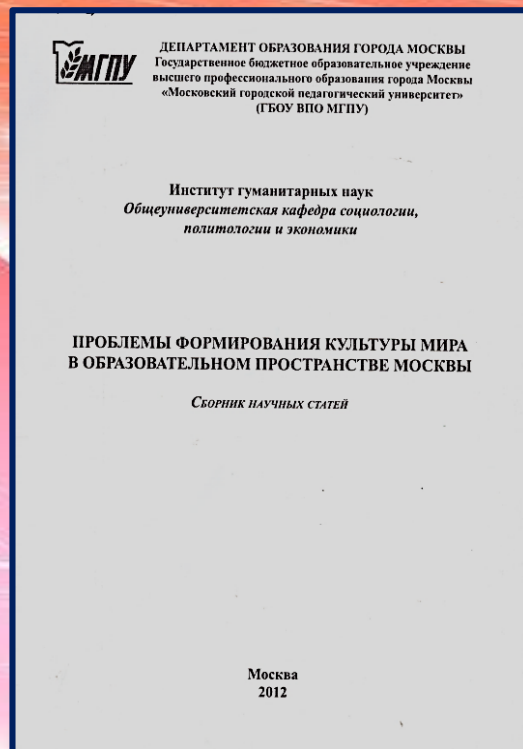
60.561.9

Г27 Геворкян, Елена Николаевна.

Социология в образовании : [монография] / Е.Н. Геворкян. - М. : Перо, 2015. - 497 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 475-497

В книге отражены результаты монографического исследования социологии в образовании. Развернут историко - социологический подход по отношению к широкому спектру теоретических и прикладных вопросов образования. Дается системный теоретико-методологический анализ основных проблем современного образования. Раскрыты аспекты образования как социального института, проблемы реформирования и его экономического положения, перспективы развития средней и высшей ступеней образования. Представлены результаты авторских исследований специфики социального отношения молодежи к высшей школе в новых условиях развития образования.

Для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей всех направлений и специальностей, изучающих социологическую науку.

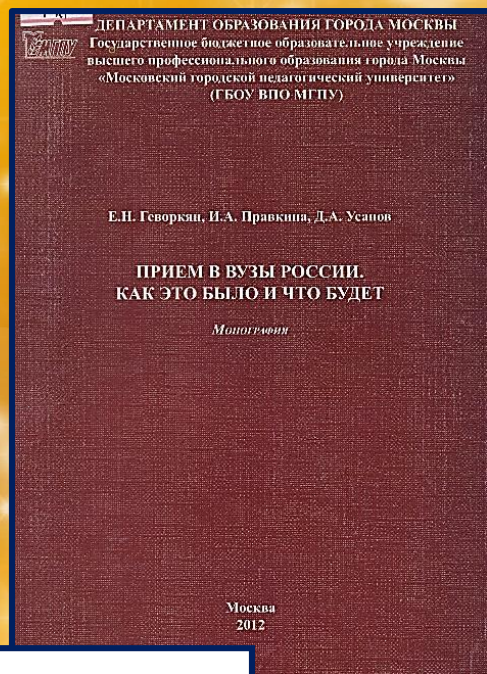


60.561.9

П78 Проблемы формирования культуры мира в образовательном пространстве Москвы : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т гуманит. наук, Общеуниверситет. каф. социологии, политологии и экономики ; [сост. Г.М. Гогиберидзе ; отв. ред. Е.Н. Геворкян] . - М. : МГПУ, 2012. - 161 с.

В сборнике «Проблемы формирования культуры мира в образовательном пространстве Москвы» представлены тридцать три научные статьи, тематика которых охватывает все аспекты заявленной темы: мировоззренческий, социокультурный, образовательный, политический, экономический и региональный. Отдельные работы содержат идеи методологического, общенаучного характера. В них дается анализ существующих теорий, идей и концепций, нацеленных на достижение межнационального согласия; на качественный переход прагматического знания в знание, основанное на принципах культуры мира; на создание эффективной, гибкой, открытой системы управления качеством образования; на повышение творческого и интеллектуального потенциала каждого человека и всего социума.

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ



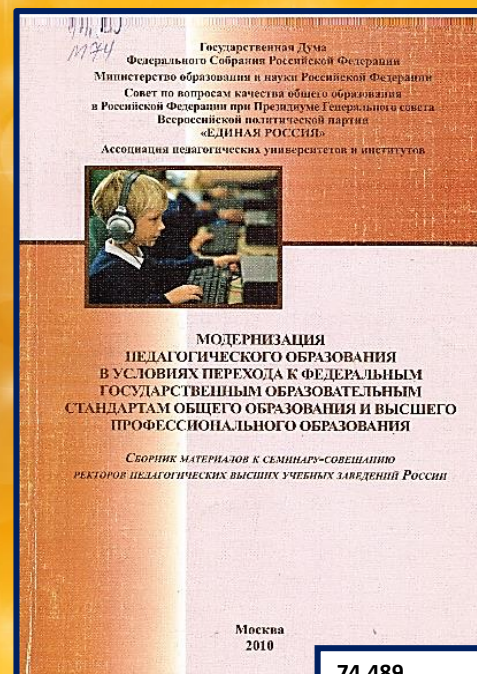
74.484(2Р)

Г27 Геворкян, Елена Николаевна.

Прием в вузы России. Как это было и что будет : монография / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ) ; Е.Н. Геворкян, И.А. Правкина, Д.А. Усанов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : МГПУ, 2012. - 115 с.

В работе проанализирована динамика изменения правил приема в вузы России в различные исторические периоды; охарактеризованы направления и рассмотрены основные мотивы реформирования правил приема в вузы России в условиях рыночной экономики.

Сведения о накопленном опыте регулирования правил приема в вузы, приведенные в книге, могут быть использованы при выборе способов реализации проводимой в современных условиях реформы высшего образования для прогнозирования и оценки ее результатов. Для педагогических работников высших и средних специальных учебных заведений.

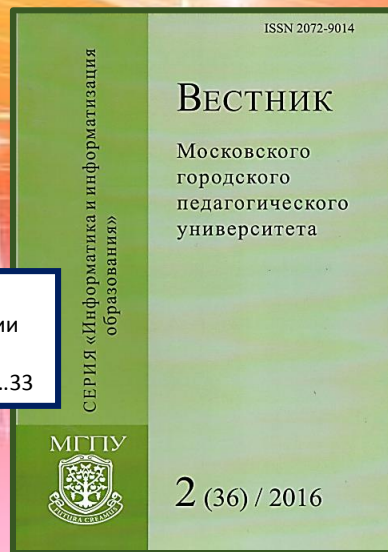


74.489

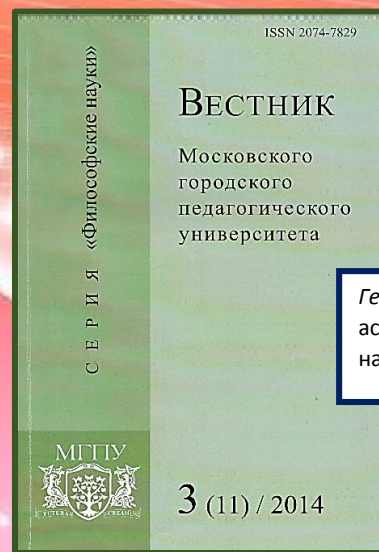
М74 Модернизация педагогического образования в условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и высшего профессионального образования : сб. материалов к семинару-совещанию ректоров пед. высш. учеб. заведений России / Гос. Дума, Федер. Собрания РФ, М-во образования и науки РФ, Совет по вопросам качества общ. образования в РФ при Президиуме Генер. совета Всерос. полит. партии "Единая Россия", Ассоц. пед. ун-т и ин.-тов ; [сост. : Л.А. Трубина, Е.Н. Геворкян, П.Е. Кондрашов]. - М. : МГПУ, 2010. - 103 с

Модернизация педагогического образования в условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и высшего профессионального образования: Сборник материалов к семинару-совещанию ректоров педагогических высших учебных заведений России.

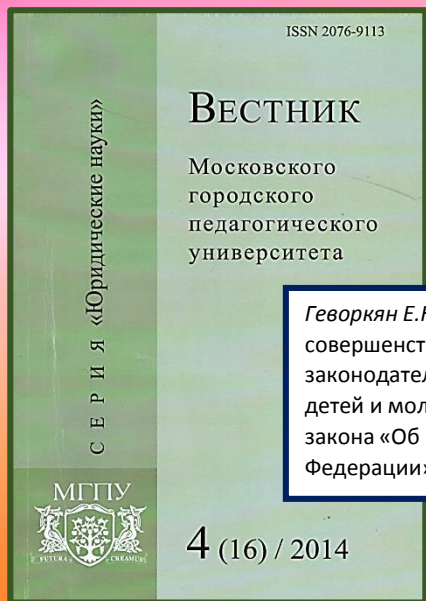
НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ



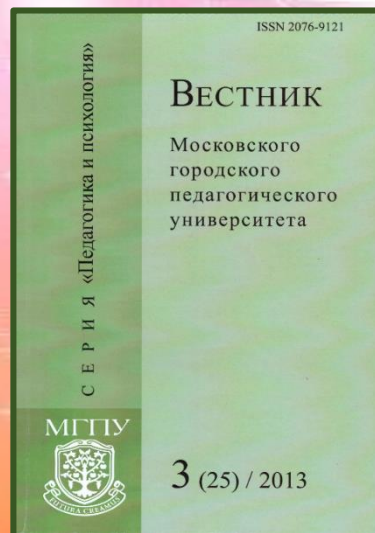
Геворкян Е.Н., Веденеева Т.П., Журбенко К.Ю.
Информационные технологии в совершенствовании
редакционно-издательской
деятельности вуза.....33



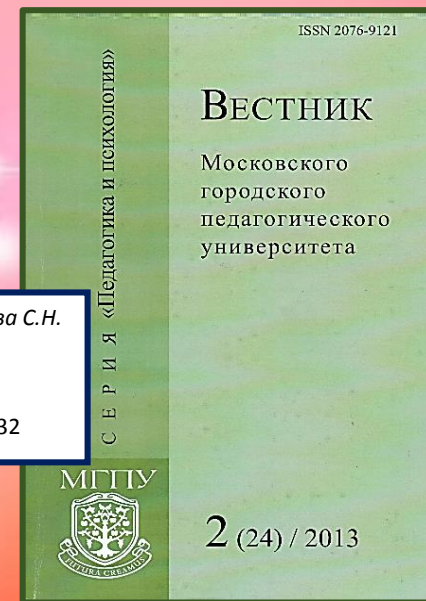
Геворкян Е.Н., Васильев И.А. Социально-философские
аспекты проблем и перспектив развития вузовской
науки.....51



Геворкян Е.Н. Актуальные проблемы
совершенствования государственной политики и
законодательства в сфере поддержки талантливых
детей и молодежи в условиях действия Федерального
закона «Об образовании в Российской
Федерации».....53

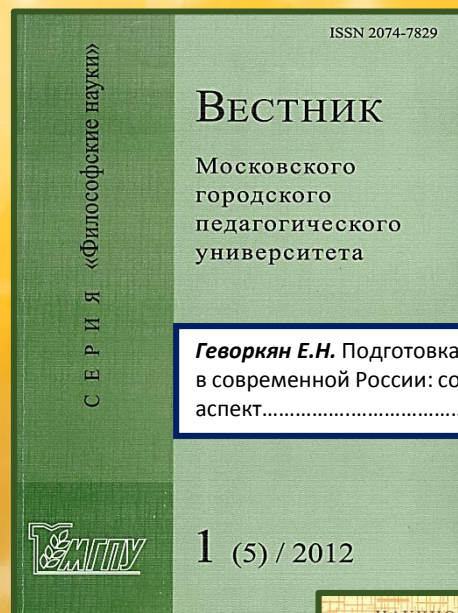


Геворкян Е.Н., Савенков А.И., Егоров И.В., Вачкова С.Н.
Интернатура как форма организации
последипломной практики в системе
высшего профессионального образования.....32

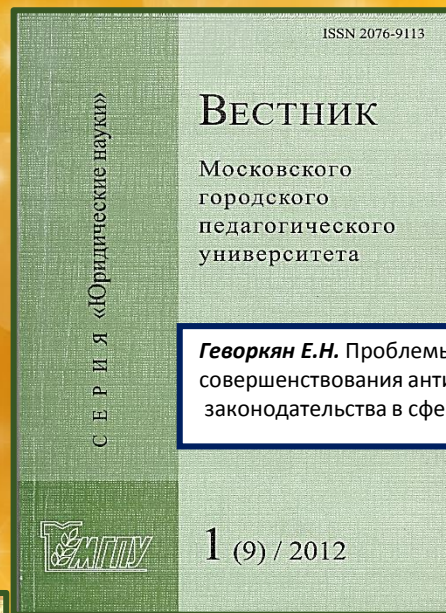


Геворкян Е.Н., Савенков А.И., Егоров И.В., Вачкова С.Н.
Концепция интернатуры в педагогической отрасли..31

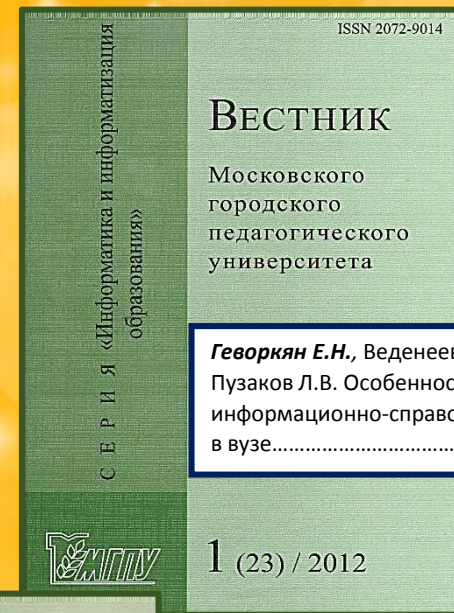
НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПУБЛИКАЦИИ



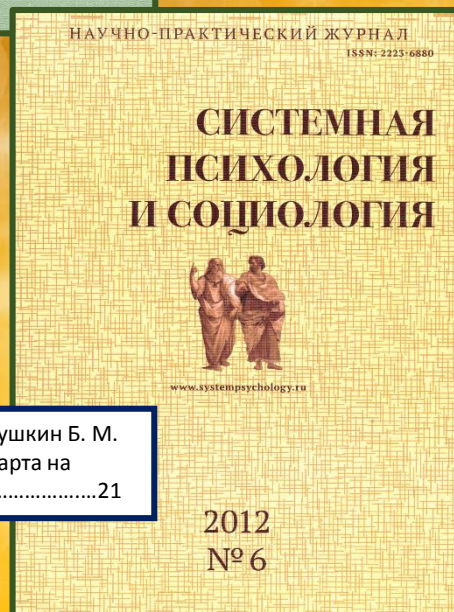
Геворкян Е.Н. Подготовка педагогических кадров в современной России: социально-философский аспект.....107



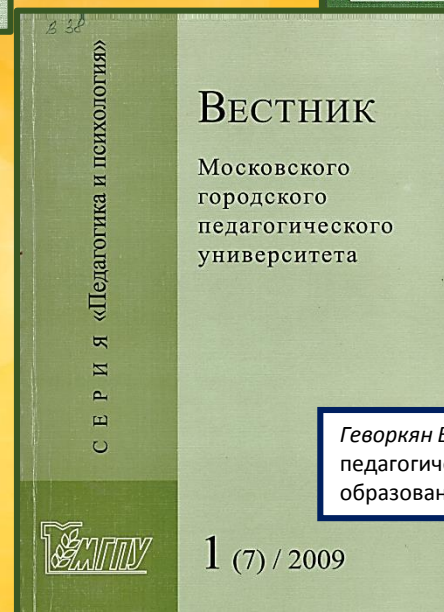
Геворкян Е.Н. Проблемы и перспективы совершенствования антикоррупционного законодательства в сфере образования....87



Геворкян Е.Н., Веденеева Т.П., Журбенко К.Ю., Пузаков Л.В. Особенности разработки и внедрения информационно-справочной системы «Редакция» в вузе.....48



Геворкян Е. Н., Романова Е. С., Абушкин Б. М. Проект профессионального стандарта на должность «Учитель».....21



Геворкян Е. Н. Проблемы перехода педагогических университетов на уровневое образование.....5



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!