



## Комплексное решение для формирования цифровой образовательной среды





## Информационные системы управления (ИСУ)

- Модульность (выбор модулей с учетом потребностей заказчика).
- Однократное введение первичных данных.
- Охват и преемственность всех уровней образования (дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное).
- Ядро региональной ЦОС – хранилище мастер-данных.
- Многоролевая пользовательская модель.
- Интеграция с порталом госуслуг.
- Интеграция с существующими и новыми системами и сервисами.



## Цифровой образовательный контент

- Интегрированный в информационную систему управления.
- Маркетплейс контента.
- Профессионально разработанный, атомизированный.
- Конструктор уроков: сборка урока под потребности педагога и его учеников.
- Элементы геймификации.
- Анализ данных, адаптивность, построение индивидуальных образовательных траекторий.
- Адаптированный для разных устройств.



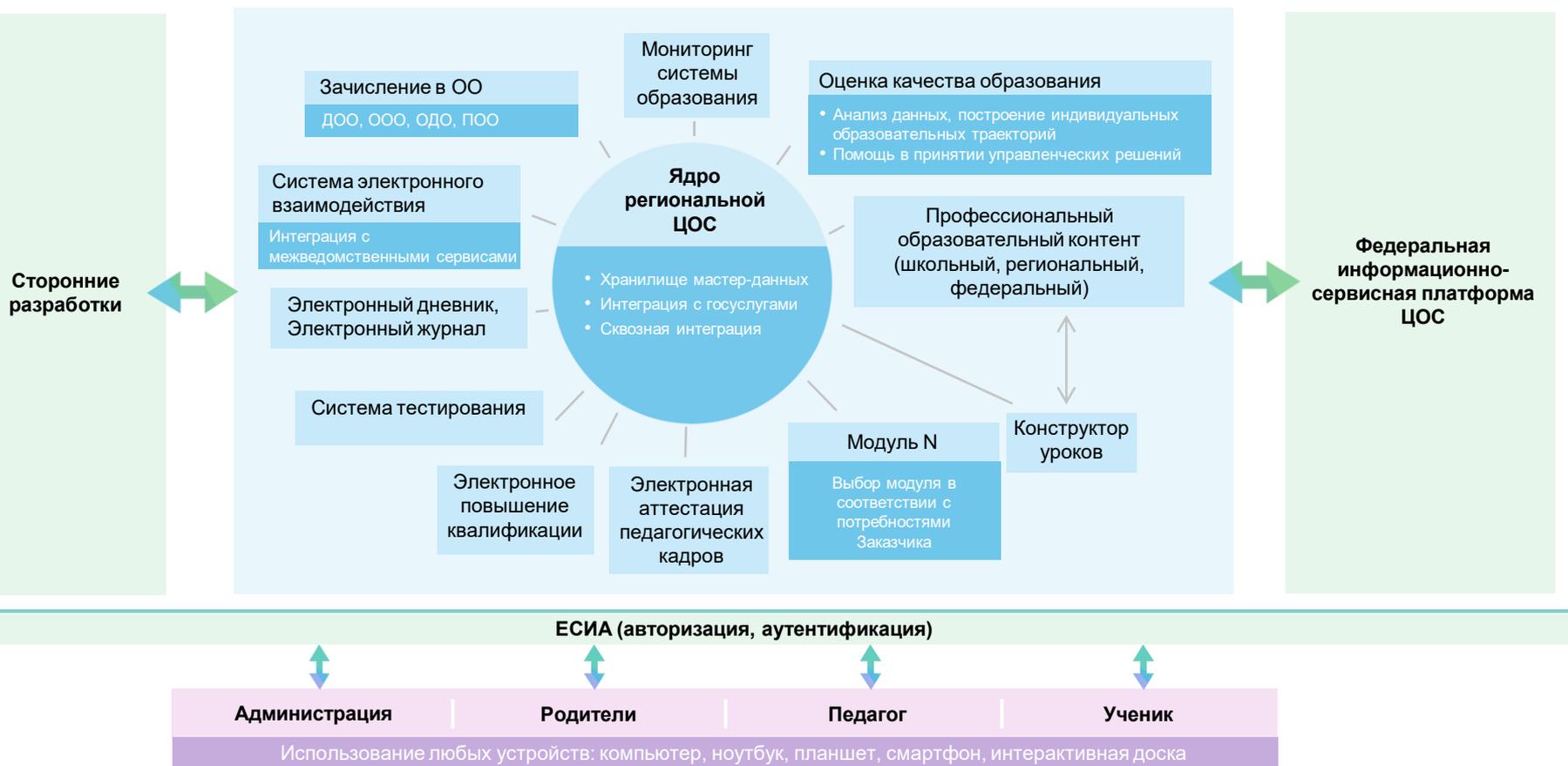
## Оборудование и средства обучения

- Планшеты, компьютеры.
- Интерактивные плакаты.
- Шахматные компьютеры.
- 3D-принтеры.
- Роботизированные образовательные среды и т.д.

---

\* ЦОС – цифровая образовательная среда.

# ЦОС – региональная экосистема



# Информационные системы управления



Построение информационной системы по модульному принципу с единой базой данных

Охват всех уровней образования (дошкольное, общее, дополнительное, профессиональное)

Формирование и учет образовательной траектории ребенка на протяжении всего обучения во всех образовательных организациях

Однократное введение первичных данных

Межведомственное взаимодействие

Автоматизация основных процессов:

зачисление и комплектование ОО; обучение в ОО; дистанционное обучение; кадровый учет; оценка качества образования; тестирование; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации педагогических кадров; персонифицированное финансирование дополнительного образования; навигатор по всем уровням образования; мониторинг системы образования; формирование, выдача, хранение и проверка цифровых документов; формирование аналитических и статистических отчетов; конструктор отчетов; мобильное приложение

# Регионы внедрения в 100% образовательных организаций



- Более 13 миллионов уникальных пользователей и более 450 тысяч уникальных посетителей каждый день.
- Полное решение для управления образованием на уровне организация – муниципалитет – регион.
- Используется 31 регионами полностью, и еще в 33 регионах точечно (>35% рынка).
- Адаптируема под конкретные потребности региона.

\* только на уровне дошкольного образования.

\*\* только на уровне дополнительного образования.

\*\*\* только на уровне детских оздоровительных лагерей.

Алтайский край

Волгоградская область

Забайкальский край

Калужская область

Камчатский край

Краснодарский край

Костромская область

Московская область\*

Республика Бурятия

Республика Ингушетия\*

Республика Калмыкия

Республика Карачаево-Черкессия

Республика Коми

Республика Марий Эл

Севастополь \*\*\*

Санкт-Петербург\*

Республика Мордовия

Республика Саха (Якутия)

Республика Чувашия

Самарская область

Сахалинская область

Свердловская область

Тверская область

Томская область\*\*

Тульская область

Ульяновская область

Челябинская область

Чеченская Республика\*

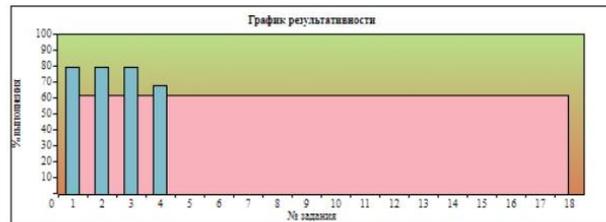
Ямало-Ненецкий автономный округ

Приморский край

Нижегородская область

## Протокол проверочной работы по направлению «Ознакомление с социальным миром»

№	№ задания	ФИ воспитанника	Количество баллов				всего баллов	выполнено	% выполнения задания	рекомендуемая оценка уровня	уровень
			1	2	3	4					
1		Анохина А.	-	-	-	-	-	-	-	-	
2		Васильев В.	1	1	1	0	4	75	П	Выше базового	
3		Зубкова Т.	1	1	1	1	4	100	В	Выше базового	
4		Скрипал М.	0	0	0	1	4	25	Н	Ниже базового	
5		Ириченко Р.	0	0	1	1	4	50	Д	Базовый	
6		Галазов О.	1	1	1	1	4	100	В	Выше базового	
7		Тарасов Н.	1	1	0	0	4	50	Д	Базовый	
8		Тимофеева Л.	1	1	1	1	4	100	В	Выше базового	
9		Яковлев Г.	1	1	1	0	4	75	П	Выше базового	
10		Поппе П.	1	1	1	1	4	100	В	Выше базового	
Фактический уровень выполненных заданий			В	В	В	Д	36	27	75	Сбросить результаты	



Результативность: 75% | Не освоили стандарт образования ДО: 1 воспитанник.

№	Код	Планируемые результаты освоения ОП	Умение
1	2.5.2	Имеет первичные представления о себе: знает своё имя, возраст, пол	Сформировано
2	2.5.5	Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофёр, строитель)	Сформировано
3	2.5.5	Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофёр, строитель)	Сформировано
4	2.5.4	Знаком с основными объектами городской инфраструктуры	Сформировано

РЕКОМЕНДАЦИИ:	
Провести индивидуальную работу с воспитанниками, не освоившими планируемые результаты	ФИ воспитанника: Морозов М.
Повторить элементы содержания, не освоенные воспитанниками	<input type="button" value="Подобрать в Библиотеке"/> Код
Имеет первичные представления о себе: знает своё имя, возраст, пол	2.5.2
Знаком с некоторыми профессиями (воспитателя, врач, продавец, повар, шофёр, строитель)	2.5.5
Знаком с некоторыми профессиями (воспитателя, врач, продавец, повар, шофёр, строитель)	2.5.5

Отображение результатов учеников, привязанных в дереву знаний, с отображением степени освоения каждой темы

Отображение рекомендаций для учителя по группе — какому ученику какую тему лучше дать с кнопкой автоматического подбора контента из Библиотеки маркетплейса

## Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

**4б**

Кузин Максим, Куштукова Кира

**4в**

Абросимова Нелля, Мадартов Камил

**4г**

Иткулов Ырыскелди, Курбонбоев Сарварбек, Ларионова Алина, Мачульская Карина, Пешков Николай, Ромаденков Арсений, Фуряев Дмитрий

Повторить:

**4а**

Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

**4б**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Состояние на 20.08.2017 19:41:56

© Сетевой город. Образование 03.10.35037

© МСОКО 3.10.1798.817

нута, час).  
ых величин.  
ение  
) на...»,  
ема, таблица,  
чисел,  
кста задачи

нута, час).  
ых величин.  
ение  
) на...»,  
ема, таблица,  
(литр),  
а, цепочка).  
и другие

# Оценка качества образования. Прогноз результатов ЕГЭ, ОГЭ

## Прогноз результатов ЕГЭ в 2016/2017 уч. г. для 11а класса

### Английский язык

№	ФИ учащегося	2015/2016уч.год		2016/2017уч.год								Итоговый средний			вероятный	прибл.	факт.
		2 четверть		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть							
		ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл			
1	Авдась Наталья			2,0	2,0	4,0	4,0			4,5	4,0	3,5	3	22-59	50	0	
2	Васильева Полина	4,0	4,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4	60-74	72	0	
3	Горovenko Анастасия	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,4	4	60-74	70	80	
4	Граб Руслан					2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,3	2	0-21	14	0	
5	Гуляев Данил					3,0	3,0			3,0	3,0	3,0	3	22-59	40	0	
6	Гусарова Юлия									3,0	3,0	3,0	3	22-59	40	0	
7	Кириллов Глеб	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,0			5,0	5,0	4,6	4	60-74	71	0	
8	Козлов Антон			3,0	3,0	4,5	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,1	4	60-74	68	0	
9	Козлова Анна	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,6	4	60-74	71	90	
10	Кудряшов Никита	5,0	5,0			4,0	4,0	4,0	4,0			4,3	4	60-74	69	69	
11	Куркина Лада					3,0	3,0			3,5	3,0	3,2	3	22-59	45	0	
12	Куркина Ника					3,0	3,0			3,0	3,0	3,0	3	22-59	40	0	
13	Ланкина Дарья					4,0	4,0			4,5	4,0	4,2	4	60-74	69	70	
14	Левченко Константин	3,0	3,0	3,0	3,0	3,7	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,9	4	60-74	67	0	
15	Мартынюк Алексей									3,5	3,0	3,5	3	22-59	50	20	
16	Пахомова Мария	3,0	3,0	5,0	5,0					5,0	5,0	4,3	4	60-74	69	83	
17	Пестун Михаил	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0			4,0	4	60-74	67	77	
18	Пивоваров Владислав					3,0	3,0			4,0	4,0	3,5	3	22-59	50	41	
19	Плотников Максим			4,0	4,0	4,0	4,0			4,0	4,0	4,0	4	60-74	67	56	

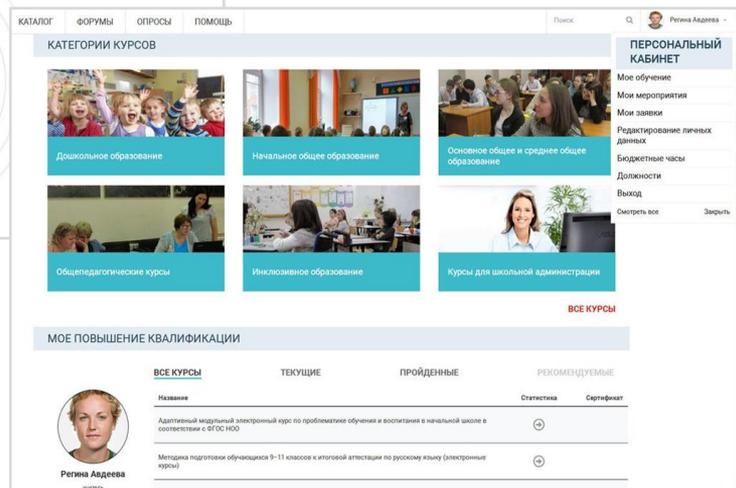
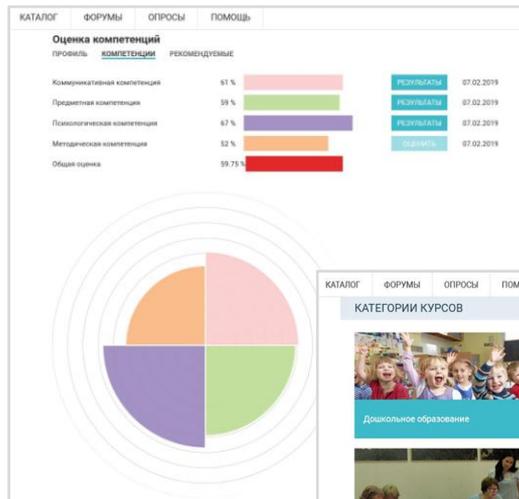
# Электронное повышение квалификации SMART ЭПК

**SMART ЭПК** – цифровая платформа для обеспечения организации и проведения электронного повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.
- Включение педагогов и руководителей ОО в современную цифровую образовательную среду
- Профессиональные инструменты для создания электронных курсов и тестов.
- Гибкое управление учебным процессом и контентом.
- **Персонализированное повышение квалификации для каждого слушателя на основе построения профиля компетенций.**
- Электронное удостоверение повышения квалификации.

**44 курса повышения квалификации, более 400 учебных модулей и микромодулей на более чем 6 000 учебных часов.**

[Подробнее](#)



**КАТЕГОРИИ КУРСОВ**

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее и среднее общее образование
- Общепедагогические курсы
- Инклюзивное образование
- Курсы для школьной администрации

**МОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ВСЕ КУРСЫ** | ТЕКУЩИЕ | ПРОЙДЕННЫЕ | РЕКОМЕНДУЕМЫЕ

Название	Статус	Степень	Сертификат
Адаптивный мультимедийный электронный курс по проблематике обучения и воспитания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	Прошел	✓	✓
Методика подготовки обучающихся 9–11 классов к итоговой аттестации на русском языке (электронные курсы)	Прошел	✓	✓

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ**

- Мое обучение
- Мои мероприятия
- Мои заявки
- Редактирование личных данных
- Бюджетные часы
- Должности
- Выход
- Сменить все
- Закрыть

Проект реализуется в Московской области для 90 000 педагогов и руководителей ОО.

## Мы предлагаем инструмент для выдачи, хранения и проверки цифровых документов

Выдача, хранение и проверка цифровых документов • Защита от подделок  
• Снижение бюрократии • Пожизненное электронное портфолио студента

Мы хотим, чтобы дипломы, сертификаты, аттестаты, лицензии были цифровыми, доказуемо неподдельными, легко проверяемыми и программируемыми, а у студентов был бы пожизненный доступ к своим достижениям.

Цифровой сертификат — это любой факт о субъекте. Это может быть ваше имя или возраст, а может быть **диплом, аттестат, рецепт, пропуск, билет, удостоверение, лицензия, договор, заявление, заключение, свидетельство, награда, грамота, резюме, аккредитация** или любой другой документ "о вас".

Цифровые документы являются пожизненными и проверяемыми фактами о получении образования, которыми легко поделиться. В нем содержится вся информация, которую не уместить на бумаге, а именно:

## 1. Эмитент

Школа, университет, курс, онлайн образование, общественная или лицензирующая организация.

## 2. Подтверждение

От учителя, сокурсников, ментора, проверяющего, автора курса.

## 3. Доказательства

Примеры работы ученика, выполненное задание, видео, экзамен, активность на курсе, скриншоты, таймлапсы, презентации.

## 4. Программируемая логика

Срок действия, условия отзыва, автопродления или оспораения.

## 5. Криптографическая подпись

Гарантирует юридическую силу документа и невозможность его подделать, в том числе независимое подтверждение на блокчейне



credentia.me

University of Knowledge  
21 Дек 2021

Сертификат  
**Владимиру  
Пантелееву**

о завершении курса  
«Управление проектами  
в Блокчейн»

	Оценка	Из
Sed ut perspiciatis	98	100
Unde omnis iste natus	48	100
Sit voluptatem accusantium	80	100
Doloramque laudantium (totam)	100	100

Отзывы о студенте    Оценки    О курсе

С. Ф. Знаний    О. У. Федоров

Проверить

```
{
  "status": "ok",
  "data": {
    {
      "_id": "5d2d...",
      "credentialS...
    }
  }
  "_id": "5d2...",
  "courseId": "...",
  "_id": "5d...",
  "name": "...",
  "issuerId": "...",
  "created": "...",
  "updated": "...",
  "_v": 0
},
"grade": "S
```

## Цифровое портфолио

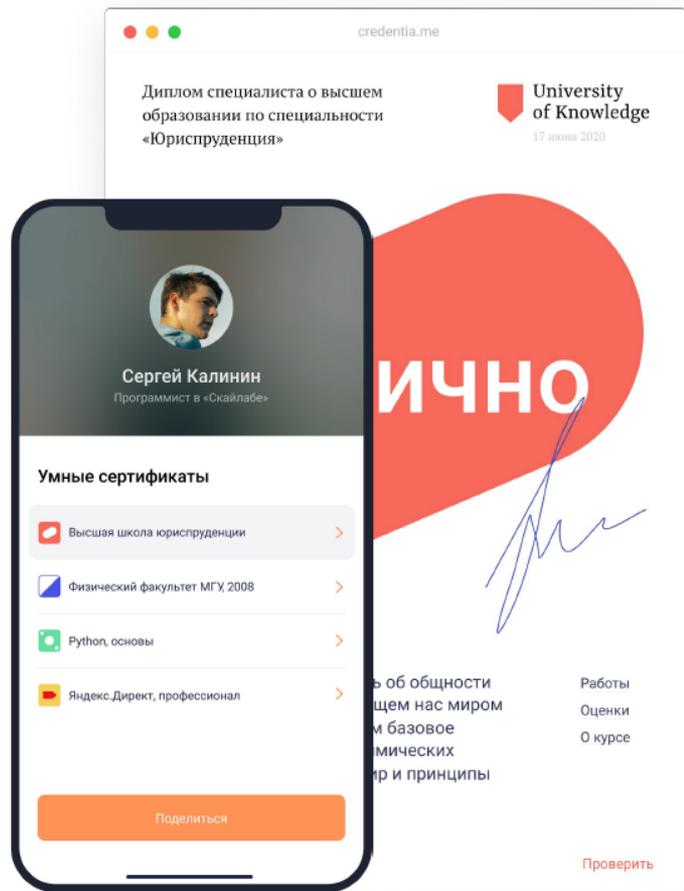
Портфолио хранит все достижения студента за время обучения в образовательных средах: дневник, сертификат, аттестат, зачётка, диплом. Все хранятся в формате цифровых компетенций в публичном или закрытом блокчейне. Цифровые компетенции — это автоматически проверяемые индикаторы достижений, навыков, квалификации.

Зачем это нужно?

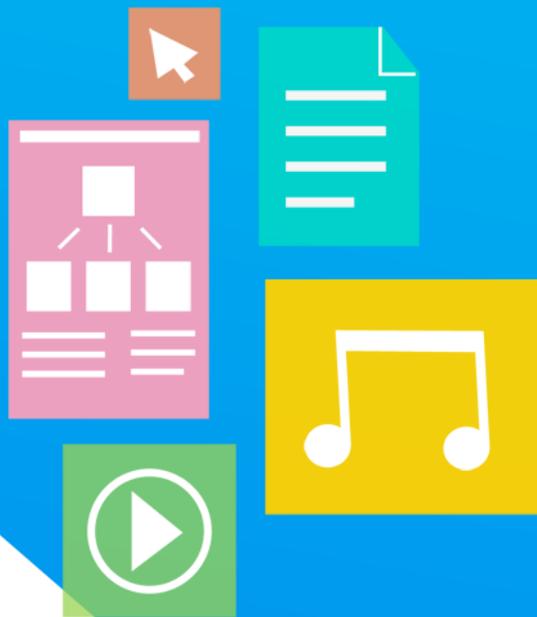
**Пожизненный профиль компетенций**, вне зависимости от того как учащийся приобрел необходимые навыки: формальное, дополнительное и корпоративное образование, онлайн курсы, опыт работы или самостоятельное изучение.

**Создает инфраструктурный уровень** для адаптивного образования, применения machine learning к результатам, пожизненного трекинга успеваемости и компетенций.

Credentia.



# Цифровой образовательный контент



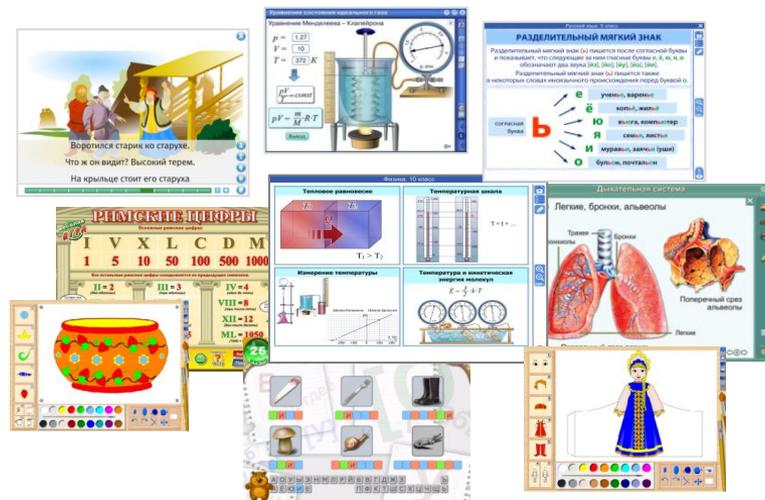
## Дошкольное и начальное общее образование



Более 100 обучающих профессиональных мультимедийных пособий, интегрированных с АСУ СО, обеспечивающих освоение содержания основной образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Ресурсы предназначены для использования на различных технических устройствах (интерактивных досках, стационарных и мобильных компьютерах, планшетах и др.), обеспечивают все виды образовательной деятельности обучающихся, в том числе – познавательно-исследовательскую и проектную деятельность.

## Основное и среднее общее образование

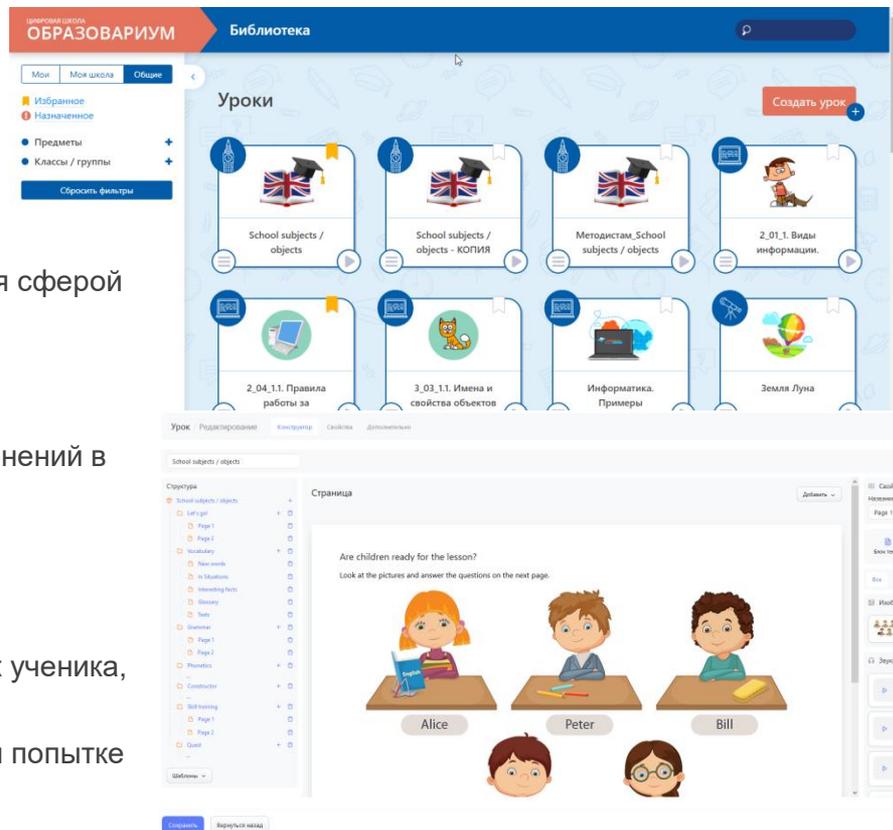


# Цифровая школа «Образовариум».

## Маркетплейс образовательного контента с конструктором уроков



- Глубокая интеграция с информационной системой управления сферой образования (единый интерфейс).
- Разделение контента по уровню доступа: созданный профессиональными издательствами и созданный учителями
- Конструктор уроков: создание уроков «с нуля», внесение изменений в готовый контент
- Контент нового поколения – цифровые учебно-методические комплексы (ЦУМК). Все, что нужно учителю для подготовки и проведения урока!
- Назначение заданий непосредственно в электронный дневник ученика, выполнение учеником из электронного дневника
- Хранение и отображение результата с привязкой к конкретной попытке изучения назначенного задания





- Отображение результатов учеников, привязанных в дереву знаний, например, к КЭСам, к структуре курса или продукта, с отображением степени освоения каждой темы.
- Ассистент учителя  : автоматический подбор контента из Библиотеки маркетплейса в соответствии с выявленными дефицитами у ребенка с возможностью автоматического назначения задания.

### Класс / Группа: 4А

Модуль: 3.00. Моделирование и алгоритмизация ↓

Раздел: 3.01. Объекты → 4 / 5

Раздел: 3.02. Модель объекта ↓ 1 / 5

Ученики: ↓

Имя	Просмотр	Освоено	
1. Василий Петров	100%	1 2 3 4 5 6 7	4/7
2. Анатолий Сидоров	100%	1 2 3 4 5 6 7	3/7
3. Виталий Смирнов	100%	1 2 3 4 5 6 7	2/7
4. Игорь Иванов	100%	1 2 3 4 5 6 7	3/7
5. Иван Кузнецов	100%	1 2 3 4 5 6 7	7/7

Темы: ↓

- 3.2.1. Текстовая и графическая модели 
- 3.2.2. Алгоритм как модель действий 
- 3.2.3. Формы записи алгоритмов 
- 3.2.4. Виды алгоритмов 
- 3.2.5. Исполнитель алгоритма 
- 3.2.6. Компьютер как исполнитель 
- 3.2.7. Какие бывают исполнители 



 Ассистент: ↓

3.2.2. Алгоритм как модель действий

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов  
Игорь Иванов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.3. Формы записи алгоритмов

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов  
Игорь Иванов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.4. Виды алгоритмов

Виталий Смирнов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.5. Исполнитель алгоритма

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.7. Какие бывают исполнители

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать задания всем](#)

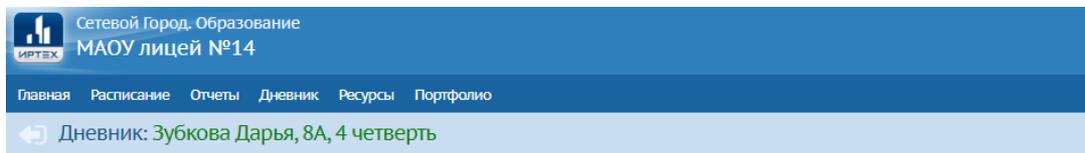
[Подобрать и назначить всем](#)

# Цифровая школа «Образовариум».

## Интеграция с электронным журналом / дневником



Интеграция с практически любыми АИС и ЭЖ через стандартные протоколы и стандарты: xApi (CMI5), LTI, IMS QTI, SCORM, ePub.



Просроченные задания 0 Задания из электронных курсов 5

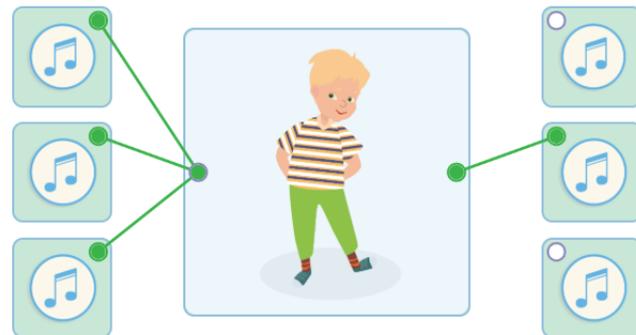
СРОК СДАЧИ	ПРЕДМЕТ	ТИП ЗАДАНИЯ	ТЕМА ЗАДАНИЯ	ОЦЕНКА
10.04.19	Литература	ДЗ	3_03_1.1. Имена и свойства объектов	2
10.04.19	Литература	ДЗ	3_03_1.1. Имена и свойства объектов	
9.04.19	Литература	ДЗ	Тестовый урок для проверки свободного задания - DU	
9.04.19	Литература	ДЗ	20.09.2019 Свободный ответ	5
		ДЗ	Ознакомление с социальным миром	5

Хранение и отображение результатов с привязкой к конкретной попытке изучения заданного.

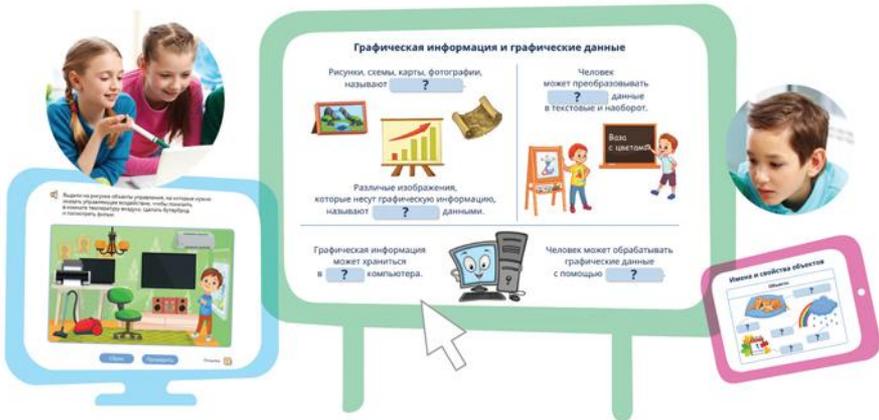
**Задание**  
Тема  
Ознакомление с социальным миром  
Срок выполнения  
08.04.2019 — 10.04.2019  
Ученики [Скрыть](#)

Ученик	Время начала	Время последнего захода	Результат	Оценка
Зубкова Дарья	02.10.2019 3:32:06	02.10.2019 3:45:43	100% 4/4	5

[Удалить назначенное](#) [Сбросить оценки](#)



- 1
- 2
- 3



Онлайн-курс для первых трёх лет обучения по предмету, может применяться в начальной и средней школе.

Элементы курса можно использовать в дошкольных образовательных организациях при подготовке к школе.

- Изучение информатики.
- Формирование цифровой грамотности и алгоритмической культуры.
- Развитие логики, вычислительного мышления, творческих способностей.
- Освоение первоначальных навыков программирования.

## Модульная структура учебного ресурса обеспечивает:

- преимущество изучения предмета,
- легкость модификации курса,
- свободу и вариативность организации обучения.



**5 обучающих модулей, 14 тематических разделов, 63 темы**

## В каждой теме:

- учебное анимационное видео;
- 5 тренировочных заданий базового уровня в 3 вариантах;
- 2 тренировочных задания повышенного уровня в 3 вариантах;
- интерактивный плакат с основными понятиями и терминами;
- творческое задание со свободным ответом;
- текстовая лекция по материалам учебного видео.

## В каждом разделе:

- контрольный квест с сюжетными локациями и заданиями;
- игровые модули (клавиатурный тренажер, логические задачи, алгоритмы и др.);
- творческая среда визуального программирования (15 лабораторий с заданиями, шаблонами и инструментами для выполнения проектов).



Курс представлен на русском, английском, турецком, арабском, французском, китайском языках.

Онлайн-курс разработан с учетом тематики наиболее популярных учебников английского языка, что позволяет использовать его как для классно-урочного, так и для самостоятельного обучения.

4 интерактивных модуля онлайн-курса познакомят обучающихся с миром английского языка и помогут

- изучить лексику, грамматику и фонетику;
- овладеть навыками разговорной речи;
- развить творческий потенциал.

## Модуль «Лексика»

- 90 видеороликов: введение новых слов, применение их в диалогах.
- Задания на чтение, письмо, аудирование и говорение с возможностью записи распознавания речи (Reading, Writing, Listening and Speaking).
- Игровые контрольные-квесты с сюжетными локациями.
- Дополнительные материалы по всем темам: интерактивные тексты, аудирование, видеоролики и задания к ним.
- Озвученный словарь.



## Модуль «Грамматика»

- Обучающие видео со сказочными персонажами (король *To Be*, его дочери *Am*, *Is*, *Are*, помощники артикли *A/AN* и *THE* и др.).
- Интерактивные плакаты, тренировочные упражнения и тренажеры, направленные на отработку сложных тем.

## Модуль «Фонетика»

- Видео о правилах чтения, трудностях произношения, разбором часто допускаемых ошибок, вариантами британского и американского английского.
- Интерактивные тренажеры для отработки произношения.

## Модуль «Конструкторские среды»

- Разработка с помощью шаблонов и инструментов заданий, кроссвордов, веб-квестов, комиксов и даже хип-хоп караоке.
- Выполнение проектов по собственному замыслу.



# Занимательные опыты. Физика по-новому. Занимательные опыты. Химия по-новому.

**Зрелищные и увлекательные опыты** помогут пробудить интерес учащихся к химии и физике и легко усвоить материал школьной программы.

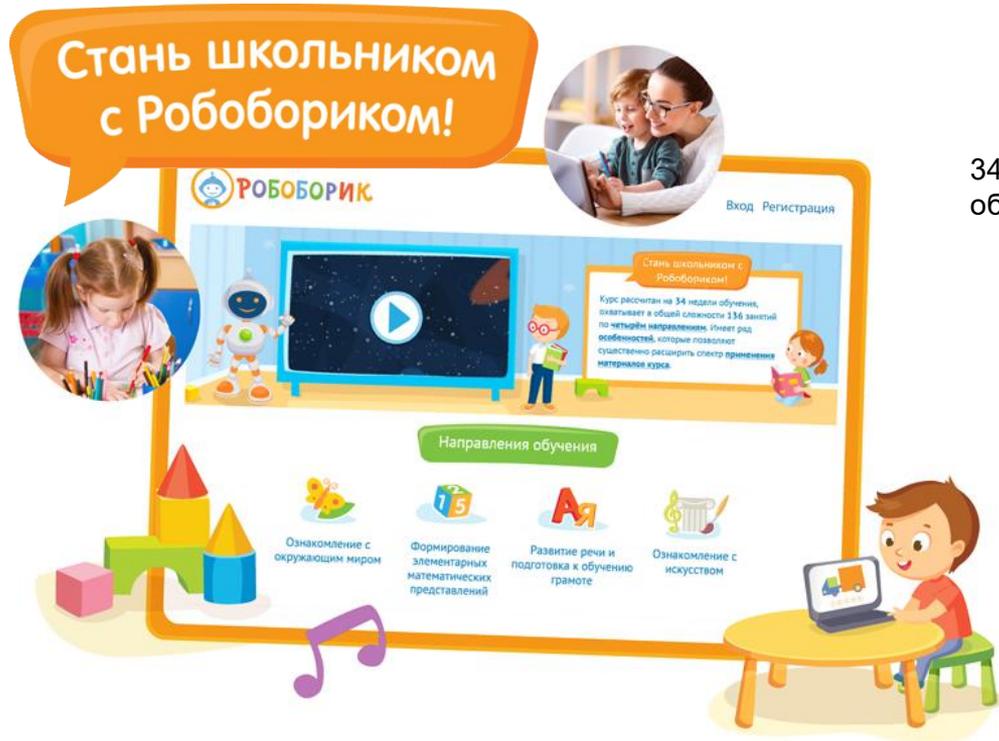
Каждый опыт – это настоящее научное шоу! Харизматичный ведущий объясняет суть проводимых экспериментов, сочетая теорию с практическим аспектом изучения естественно-научных дисциплин.

С помощью программ серии ученики смогут взглянуть по-новому изучение школьных предметов и понять, что физика и химия – это важные и интересные науки!

## В каждой программе:

- занимательные видеоопыты, дополненные инфографикой (иллюстрациями, формулами, определениями и др.);
- интерактивные тестовые задания для закрепления и проверки знаний учащихся;
- инструмент «чертёжник», позволяющий делать подписи и рисунки поверх демонстрируемого материала;
- методические рекомендации по использованию в образовательном процессе с описанием материалов и оборудования.





34 недели  
обучения



136 занятий

- 1 500 интерактивных заданий
- 106 анимационных роликов
- 272 задания для формирования раздаточных материалов

## Особенности курса:

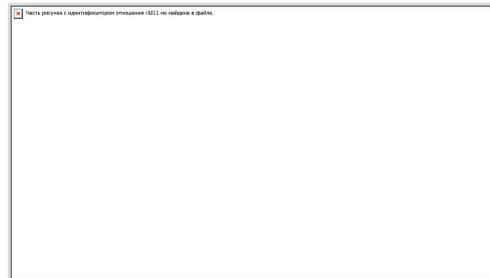
- все основные направления обучения и развития дошкольников;
- тематический принцип подбора материала;
- специальные модули для педагогов и родителей;
- статистика результатов;
- **полный комплекс ресурсов, необходимых для подготовки и проведения занятий по любой теме в условиях организованного обучения и семейного воспитания.**

Содержание разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Курс представлен на русском, английском, турецком, арабском, французском, китайском языках.

**Модульные мультимедийные курсы** позволяют организовать процесс повышения квалификации педагогов в дистанционном или очно-дистанционном формате на базе существующих LMS региональных ИПК и ИРО или в составе [ИСУ СМАРТ ЭПК](#).

- Структурированное представление информации с помощью текста, инфографики, схем и иллюстраций.
- Качественные видеолекции и записи вебинаров, интеллект-карты, скрайбинг.
- Интерактивные упражнения на закрепление пройденного материала.
- Рекомендация модулей для изучения по итогам оценки компетенций и промежуточных тестирований.
- Итоговое тестирование по курсу с сохранением результатов обучения.
- Возможность подстройки содержания под учебные планы образовательной организации.



№	Вопрос	Тип	Просмотрен	Есть ответ	Верно	Баллы
1	03	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
2	05	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
3	09	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
4	02	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	0
5	08	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
6	01	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
7	02	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	0



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ЛИТЕРАТУРЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МОДУЛЕ**

**Программа адресована:** учителям литературы общеобразовательных организаций, реализующим основные образовательные программы основного и среднего уровней общего образования.

**Цели/задачи:** повысить педагогическое образование (подготовить, повысить квалификацию) педагогов в сфере культуры и предпринять требования к стажу работы.

**программы:** 34 часа.

**Ключевые задачи:** с ДООТ  
1) работа и подготовка занятия по 4,5 часа – в очном режиме, 2) 19 по 5 часов с использованием дистанционных технологий.

**Аннотации модуля**

«Проектирование образовательного процесса по литературе в средней школе – сложный, трудоемкий процесс, требующий творческого подхода и применения предмета «Литература»...»

учебный планов, который вы курсовой подготовки.

Учебный план

Информация об авторе курса

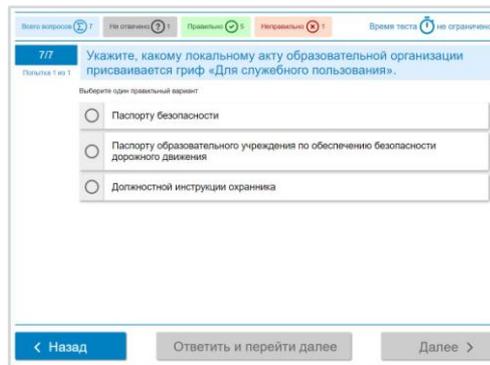
**Трунчева Татьяна Николаевна,**  
к.п.н., доцент, доцент кафедры методики преподавания гуманитарных и гуманитарно-технических дисциплин

**Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

Many lands that had once been swamps were drained or filled in. There are different reasons why people drained swamplands. Some were drained to fight diseases caused by insects that lived in them. Swampy swamps were considered unclean places in which to live and harmful to health, many people thought that unless they were drained the land was worthless. Other swamps were drained to make new land. As the population grew and more land was needed, people drained swamps or filled them to make room for more farms and factories, more roads and airports.

Few people thought that it might be harmful to get rid of swamps. As swamps disappeared, other things happened. There were both more floods and more droughts than before. There were also more fires, for swamps had acted as firebreaks.

**ЧАСТЬ 2. ЗАДАНИЕ УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГО ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



**7/7**  
Пункты 1 из 7

Укажите, какому локальному акту образовательной организации присваивается гриф «Для служебного пользования».

Выберите один правильный вариант:

- Паспорту безопасности
- Паспорту образовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения
- Должностной инструкции охранника

**< Назад**      **Ответить и перейти далее**      **Далее >**

# Оборудование и средства обучения



# Электронные и настенные печатные плакаты

Комплекты электронных и настенных печатных плакатов по всем предметным областям для учащихся 1–11 классов.

## Предметы:

- Обучение грамоте
- Русский язык
- Математика
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Технология
- ОБЖ
- Алгебра
- Геометрия
- История России
- Физика
- Химия
- Биология
- Английский язык

Русский язык. 2 класс

### ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

об о по  
до О от  
про под

над  
на А за

**Исключения:**

добрый	клубника	тот
подарок	лагушка	над
открыть	пирожок	надпись
подружиться	клубника	надпись
облака	подарок	надпись
пригласить	подарок	надпись
приход	дочерица	написать

Литературное чтение. 3 класс

### Волшебный мир сказок

## Сказка

Зачин → Завязка → Концовка

**Зачин**

- В начале сказки, чтобы привлечь внимание, автор рассказывает о том, что было до начала сказки.
- В начале сказки, чтобы привлечь внимание, автор рассказывает о том, что было до начала сказки.
- В начале сказки, чтобы привлечь внимание, автор рассказывает о том, что было до начала сказки.

**Завязка**

- Завязка — это начало действия, которое приводит к возникновению конфликта.
- Завязка — это начало действия, которое приводит к возникновению конфликта.
- Завязка — это начало действия, которое приводит к возникновению конфликта.

**Концовка**

- Концовка — это завершение действия, которое приводит к разрешению конфликта.
- Концовка — это завершение действия, которое приводит к разрешению конфликта.
- Концовка — это завершение действия, которое приводит к разрешению конфликта.

Математика. 5 класс

### Медиана, биссектриса, высота и средняя линия треугольника

Медиана — отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.

Биссектриса — отрезок, соединяющий вершину треугольника с точкой на противоположной стороне, делящий угол на два равных угла.

Высота — отрезок, соединяющий вершину треугольника с прямой, содержащей противоположную сторону, и перпендикулярный этой прямой.

Средняя линия — отрезок, соединяющий середины двух сторон треугольника.

Физика. 8 класс

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ

$I = I_1 = I_2$   
 $R = R_1 + R_2$   
 $U = U_1 + U_2$

### ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ

$U = U_1 = U_2$   
 $I = I_1 + I_2$   
 $R = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$

Английский язык. Вопросы и ответы

### Вопросительные слова

Кто...?	Who...?	Who is he?
Что...?	What...?	What do you like?
Когда...?	When...?	When were you born?
Где...?	Where...?	Where do you live?
Как...?	How...?	How can I do that?
Сколько...?	How many...?	How many books have you got?
Сколько лет...?	How much...?	How much time is it?
Сколько лет...?	How old...?	How old are your parents?

Окружающий мир. 4 класс

### КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

испарение

конденсация

осади

ТРИ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

Сказки литературные и народные

Сказка — жанр повествовательной литературы с фантастическим вымыслом, прозаичное и краткое по стилю.

**Литературные:** Русские и Лезгинские Сказки, Голубинка, Золушка, Белоснежка, Красная Шапочка, Виллисиа Прозвонина.

**Народные:** Колобок, Волк и семеро зайчат, Теремок-Теремок, Серый волк, Лисичка-сестричка.

Умножение суммы на число

**I способ**  
 $(2 + 3) \cdot 3 = 5 \cdot 3 = 15$

**II способ**  
 $(2 + 3) \cdot 3 = 2 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = 6 + 9 = 15$

Имя прилагательное

кошка (какая?)  
маленькая

дети (какие?)  
веселые

велосипед (какой?)  
новый

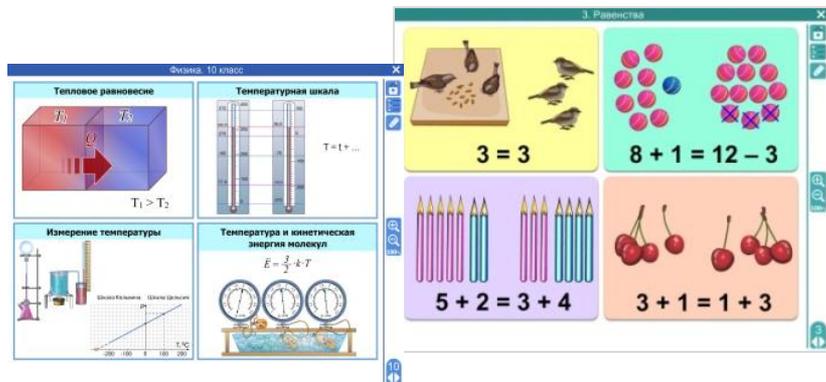
Слова, которые отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называют признаком предмета. Это имена прилагательные.

ручей (какой?) звонкий  
груша (какая?) сладкая  
цветы (какие?) красивые  
художник (какой?) талантливый

# Электронные и настенные печатные плакаты

Комплекты электронных и настенных печатных плакатов по всем предметным областям для учащихся 1–11 классов.

## Электронные плакаты



- Красочные иллюстрации, схемы, таблицы.
- Специальные режимы, позволяющие увеличивать графические объекты плакатов.
- Инструмент Чертежник для необходимых записей.
- Тесты к каждой теме для закрепления и контроля знаний.

На одну школу – **63 программы** с электронными плакатами.

## Печатные плакаты



- Удобный формат – 68 x 98 см.
- Плотный мелованный полиграфический картон.
- Качественная полноцветная печать.
- Красочные иллюстрации, схемы, таблицы.

На одну школу – **1 050** печатных плакатов.

Проект поможет педагогам выстроить систему развивающих занятий по математике в рамках дошкольной подготовки и создать новую образовательную среду, в которой гармонично сочетаются интерактивные ресурсы и технические средства обучения (ТСО) с традиционными дидактическими средствами обучения.

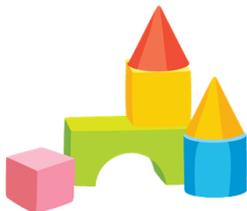
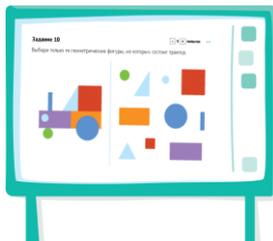
- Педагог проводит занятия, демонстрируя учебный материал курса по математике (ФЭМП) на интерактивной доске и даёт детям возможность закрепить знания, выполняя задания на планшетных компьютерах.
- Знания и умения, полученные с помощью электронных средств, развиваются в тематически связанной предметно-пространственной среде (конструирование, моделирование, проведение исследований, составление рассказов по картинкам, подвижные игры и др.)



Благодаря смене видов деятельности и возможностям для интеграции разных средств обучения и образовательных областей, подобный подход даёт максимальный эффект и способствует наилучшему усвоению материала.

Работая с материалами проекта в рамках дошкольной подготовки по математике, дети смогут:

- изучить все основные темы образовательной программы по разделу «Формирование элементарных математических представлений»;
- развить интеллектуальные способности и личностные качества;
- научиться работать в электронной образовательной среде (чего требует современная школа).



# Проект «Интерактивная математика с Робобориком»

## Комплектация:

### Интерактивный курс «Робоборик. Математика»:

- 34 занятия.
- 25 анимационных роликов.
- Более 370 интерактивных заданий разных типов.
- Более 60 заданий для формирования раздаточных материалов.

## Программно-аппаратный комплекс:

- Интерактивная доска с проектором.
- Планшетные компьютеры (20 шт).

## Предметно-пространственная среда:

- Комплект дидактических пособий.
- Набор игрового оборудования.
- Подборка методических «кейсов».



## Комплекты «Подарок дошкольнику» и «Подарок первокласснику»



### Комплект «Подарок дошкольнику».

**Состав:** планшетный компьютер-трансформер NDPad Transform 10W + предустановленные образовательные ресурсы «Нового Диска» для дошкольников.

### Комплект «Подарок первокласснику».

**Состав:** планшетный компьютер-трансформер NDPad Transform 10W + предустановленные образовательные ресурсы «Нового Диска» для начальной школы.

## Шахматный компьютер Lexibook



- Современный дизайн с 16 индикаторами (по горизонтали в вертикали), которые отображают совершённые ходы.
- Полноценная и прогрессивная система: 64 уровня сложности разделённые на 4 стиля игры.
- Режим игры друг против друга или режим игры против компьютера, режим тренировки, решение шахматных задач.
- Система оценки игрока ELO 1800.

# Ноутбук-трансформер ученика NDTech Transform 11E

Антивандалный ноутбук-трансформер, специально созданный для сферы образования



Легкий компактный ноутбук с широкоугольным сенсорным дисплеем диагональю 11” оснащен полноценной клавиатурой, что делает работу максимально комфортной. На корпусе имеется углубление для хранения активного стилуса, входящего в комплект.

Этот производительный универсальный ноутбук, оснащенный процессором Intel Celeron N4100, позволяет решать любые задачи образовательного характера.

Шарнирный механизм поворота на 360° позволяет всегда подобрать удобный угол расположения экрана.

Ударопрочный влагозащищенный корпус толщиной 22,8 мм выдерживает падение с высоты до 75 см.

# Образовательные конструкторы

## Серия образовательных конструкторов «Управляемые механизмы»

- Конструкторы предназначены для детского сада и начальной школы.
- Помогают развить творческое мышление.
- Помогают развить конструкторские навыки.
- Оживляют конструкторы Lego в Вашем классе.
- Возможность управления с помощью пульта ДУ.
- Не требуют наличия мобильных устройств или компьютеров.



## TINKERBOTS MY FIRST ROBOT



- Набор предназначен для детей от 5 лет.
- Полностью Русифицированное приложение.
- Режим обучения в форме мультфильма.
- Режим управления с мобильных устройств.
- Режим программирования в визуальной среде.
- Поставлялся в Московский проект «Техносфера современной школы».

## TINKERBOTS ROBOTICS SETS

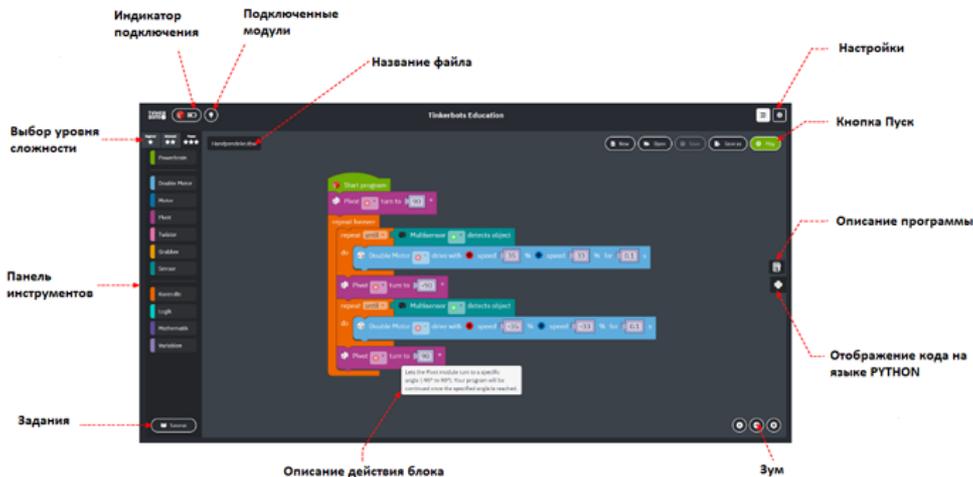


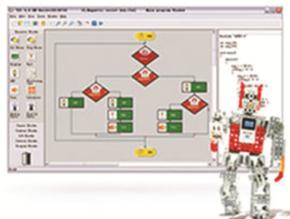
- Наборы предназначены для развития творческого мышления и изучения основ робототехники.
- Позволяют собрать 4, 6 или 8 моделей с помощью подробной инструкции.
- Управляются с мобильных устройств.
- Творческий режим для управления собственными моделями.
- Поставлялись в Московский проект «Техносфера современной школы».

## TINKERBOTS ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕРИЯ



- Предназначены для средней и старшей школы.
- Программирование в визуальной среде Blockly.
- Сочетаемость с конструкторами Lego.
- Возможность просмотра программного кода в Python.
- Возможность управления с мобильных устройств.
- Наборы делятся на три уровня по возрастанию сложности.





- Углубленное изучение робототехники и закрепления практических навыков, исследовательская деятельность.
- **Образовательный набор Робот-гуманоид.** Основан на базе 18 сервомоторов. Дает возможность собрать 29 моделей роботов по подробной инструкции. В комплекте поставляется программное обеспечение для проработки моделей в 3D.
- **Наборы STEM Abilix.** Данная линейка наборов предназначена для последовательного изучения конструирования и робототехники. От изучения «курса Гидравлики» и «курса Динамики» к «Моделированию и управлению и роботизированными системами». Школьники учатся создавать простые механические конструкции и постепенно переходят к программированию роботов.
- Поставлялись в Московский проект «Техносфера современной школы»

**Комплект для изучения аддитивных технологий NDPlay** – включает в себя всё необходимое для изучения аддитивных технологий в классе. В комплект входят специальный 3D принтер для детей от 5 лет, методическое пособие, каталог готовых моделей и расходные материалы для печати. Производство – Россия.



Принтер разработан с участием действующих учителей, имеет возможность просмотра печати с любой стороны благодаря корпусу типа «Аквариум». Все модели из каталога можно напечатать методом «Одного нажатия». Модели из каталога рассчитаны на получения результата за одиночный или сдвоенный урок.





Бакунин Павел Евгеньевич,  
директор по развитию  
ГК «Новый Диск», М.Ед,  
e-mail: [p.bakunin@nd.ru](mailto:p.bakunin@nd.ru)  
тел. +7 (914) 786-06-85