

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНКЛЮЗИИ

Книги и статьи за последние 5 лет

в электронном каталоге

ФБ ГАОУ ВО МГПУ

Библиографический указатель

Москва, 28 ноября 2019

Библиографический указатель

1. "Непрерывное инклюзивное образование: теория, история, методология" : материалы XI Междунар. теоретико-методол. семинара, 20 марта 2019 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина ; [среди авт. : Т.Г. Богданова, И.П. Ларина, И.Ю. Левченко, Е.А. Медведева, Н.М. Назарова, А.С. Павлова, И.М. Яковлева, Н.Ш. Тюрина, О.Г. Приходько]. - М. : Парадигма, 2019. - 224 с. - Библиогр. в конце ст. - Авт. сб.: с. 219-224. - ISBN 978-5-4214-0079-0.
2. "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М. : Парадигма, 2016. - 201 с. : ил. - Лит. в конце ст. - Авт.: с. 199-201. - ISBN 978-5-4214-0043-1.
3. **Huseynli, Ilhama.**
Вопросы инклюзии и интеграции / Ilhama Huseynli
// "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах : [в ... вып.] / [гл. ред. Ю.Е. Вятлева : ред. Е.В. Ушакова, И.П. Лямина, М.И. Лынская, Ю.А. Покровская]. - М., 2016. - Вып. 4. - С. 151-156.
4. **Teaching english to BVI learners** / T.S. Makarova, M.A. Molchanova, E.A. Morozova, P.A. Stepichev
// Дискуссия. - 2016. - № 8 (71) (сент.). - С. 136-140. - [ксерокопия].
5. **Teaching English Grammar to BVI Learners** / T. Makarova, M. Molchanova, Y. Morozova, P. Stepichev
// Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии : сб. ст. по материалам LIII междунар. науч.-практ. конф. / [отв. ред. Н.Р. Красовская]. - М., 2016. - № 8 (53). - С. 97-101. - [ксерокопия].
6. **Ovcharenko, Larisa Yu.**
The problem of involvement of potential parents in the training of persons with disabilities / L.Yu. Ovcharenko
// Actual problems and prospects of development of the social sphere in modern society : monograph / [R.F. Gudarenko, O.V. Berezhnaya, M.V. Guzева, N.N. Litvinova et al. ; among authors : E.N. Fanina, A.M. Tutchenko, L.P. Illarionova, L.Yu. Ovcharenko et al.] ; Russian State

Social University. - Stavropol, 2015. - Sect. II, chap. IV. - S. 166-178.

7. Абазян, Е.

Как провести мини-консилиум, чтобы убедить родителей пойти с ребенком на ПМПК / Е. Абазян
// Управление начальной школой. - 2019. - № 1. - С. 56-60.

8. Абазян, Е.

Мини-консилиум с родителями - первая ступень помощи детям с ОВЗ / Е. Абазян
// Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2017. - № 3. - С. 16-22.

9. Абдуллаева, Э.Т.

Коррекционно-развивающий центр в ДОУ, как механизм реализации равенства образовательных возможностей / Э.Т. Абдуллаева, О.А. Болковенко, Е.С. Курова
// "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах / [гл. ред. Ю.Е. Вятлева ; среди ред. : Ю.А. Шулекина, Ю.А. Покровская]. - М., 2019. - Вып. 10-11. - С. 6-10.

10. Абкович, Алла Яковлевна.

Мониторинг специальных условий для обучающихся с церебральным параличом в образовательных организациях Москвы / А.Я. Абкович
// "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М., 2016. - С. 62-67.

11. Агафонова, Е.Л.

Социальное воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии / Е.Л. Агафонова, Е.Н. Тян
// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2016. - № 6. - С. 66-77.

12. Адаптированная основная образовательная программа дистанционного обучения детей с тяжелыми ментальными нарушениями [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Микляевой. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Добавлено: 06.12.2017. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

13. Азина, Елена Геннадиевна.

Сопровождение младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного обучения / Е.Г. Азина, С.Н. Сорокоумова // Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 36-41.

14. Акаева, Ф.И.

Сопровождение дошкольников с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования / Ф.И. Акаева // Логопед в детском саду. - 2017. - № 2. - С. 11-13.

15. Акимова, Надежда Леонидовна.

Функционирование инклюзивной группы кратковременного пребывания в ДОО / Н.Л. Акимова, О.Н. Руденская, Е.Г. Самарцева // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2017. - № 5. - С. 78-86.

16. Акопян, Сильва Михайловна.

Реализация инклюзивного образования в процессе занятий конструктивной деятельностью / С.М. Акопян // Воспитатель ДОУ. - 2017. - № 4. - С. 69-73.

17. Алешанова, Людмила Викторовна.

Инклюзивная форма образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / Л.В. Алешанова // Логопед. - 2015. - № 1. - С. 120-124.

18. Алмазова, А.А.

Методы обучения русскому языку школьников с тяжелыми нарушениями речи и специфика их применения / А.А. Алмазова, О.Е. Грибова // "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах : [в ... вып.] / [гл. ред. С.Н. Шаховская]. - М., 2015. - Вып. 2. - С. 7-14.

19. Алоева, Юлия Олиевна.

Проблемы инклюзивного образования в России и за рубежом / Ю.О. Алоева, А.Д. Нечаева ; науч. рук. Р.С. Немов // Актуальные проблемы теории и практики психологии и социологии : [тез. III Всерос. студен. науч.-практ. конф. 7 дек. 2017 г.] /

[сост. Т.Ю. Морозова ; ГАОУ ВО МГПУ ИПССО]. - М., 2017. - С. 33-35.

20. **Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми и взрослыми, имеющими интеллектуальные и двигательные нарушения, расстройства аутистического спектра** : сб. ст. / Част. образоват. учреждение доп. проф. образования "Соц. шк. Каритас" ... ; [ред.-сост. В. Рыскина]. - 2-е изд. - СПб. : Скифия, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Авт.: с. 187. - ISBN 978-5-00025-076-1.
21. **Амелина, Светлана Юрьевна.**
Преподавание иностранного языка в условиях скрытой инклюзии / С.Ю. Амелина, Н.А. Забелина
// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И. Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.] . - М., 2017. - С. 205-210.
22. **Амирагян, Марианна Гиголовна.**
Инклюзивное образование в детских садах Армении / М.Г. Амирагян
// Воспитатель ДОУ. - 2017. - № 4. - С. 20-23.
23. **Амосова, Ж.А.**
Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Ж.А. Амосова
// Социально-экономическое развитие Москвы и Московской области в условиях современных глобальных вызовов : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманит. наук, Каф. социологии, политологии и экономики ; [сост. Г.М. Гогиберидзе ; отв. ред. Е.Н. Геворкян] . - М., 2016. - С. 6-12.
24. **Ананьев, Валерий Леонидович.**
Преодоление барьера зрительной депривации незрячими учащимися на уроках естественных и гуманитарных предметов: опыт специальной школы / В.Л. Ананьев [и др.]
// Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 53-62.
25. **Ананьев, Валерий Леонидович.**
Социальные проблемы занятости инвалидов по зрению (социологический анализ) / В.Л. Ананьев

// Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 3-15.

26. Ананьева, Елена Владимировна.

Развитие социально-коммуникативной компетенции дошкольников в условиях инклюзивного образования / Е.В. Ананьева // Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С.М. Валявка ; под науч. ред. Б.М. Когана, С.М. Валявко]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 9-15.

27. Анашкина, И.Е.

Тенденции современного мира в дошкольной организации / И.Е. Анашкина, Н.И. Сараксина // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2019. - № 2. - С. 85-91.

28. Андреева, Оксана Александровна.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях интеграции и инклюзии / О.А. Андреева // Логопед. - 2015. - № 4. - С. 74-78.

29. Аникеев, Максим Владимирович.

Образовательный лифт: когда он не работает / М.В. Аникеев // Директор школы. - 2018. - № 9. - С. 72-78.

30. Антонова, З.П.

Региональная система инклюзивного образования Самарской области / З.П. Антонова, Е.В. Морозова // Дефектология. - 2015. - № 6. - С. 39-46.

31. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учеб. для акад. бакалавриата / под ред. Е.А.

Медведевой ; [рец. : В.И. Лубовский, Н.М. Назарова] . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 257-274. - ISBN 978-5-534-06713-2.

32. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учеб. для СПО / под ред. Е.А. Медведевой ; [рец. : В.И. Лубовский, Н.М. Назарова] . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 274 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в

конце гл. - Прил.: с. 257-274. - ISBN 978-5-534-07554-0.

33. **Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании** [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Е.А. Медведевой. - М. : Юрайт, 2018. - Добавлено: 24.05.2018 . - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

34. **Архипова, А.А.**

Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ / А.А. Архипова // Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2016. - № 2. - С. 4-12.

35. **Архипова, Елена Филипповна.**

Инклюзивное образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата / Е.Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2017. - № 1. - С. 34-39.

36. **Архипова, Елена Филипповна.**

Ребенок с синдромом Дауна в иклюзивной группе ДОО / Е.Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2017. - № 6. - С. 22-27.

37. **Архипова, Т.В.**

Использование ЛЕГО на уроках истории при обучении детей с ОВЗ / Т.В. Архипова // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2018. - № 5/6. - С. 41-43.

38. **Аслаева, Р.Г.**

Актуальные вопросы применения инновационных технологий в сфере специального и инклюзивного образования / Р.Г. Аслаева, А.Ф. Сайтханов, В.Я. Сайтханова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2016. - № 4. - С. 13-20.

39. **Аслаева, Р.Г.**

Развитие и реформирование профильного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы общего образования и коррекционного образования, с использованием ресурсов иных организаций : (авторский проект в рамках обсуждения цели и задач реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы) / Р.Г. Аслаева

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2015. - № 4. - С. 13-26.

40. Астахова, Любовь Борисовна.

Консультативная работа специалистов сопровождения с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста в инклюзивной практике / Л.Б. Астахова

// Раннее и дошкольное образование в системе непрерывного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 22-23 марта 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлов]. - М., 2017. - С. 21-25.

41. Ахмеева, Яна Дамировна.

Психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра / Я.Д. Ахмеева ; науч. рук. Л.В. Макшанцева

// Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук : тез. II Междунар. студен. науч.-практ. конф, 21 февр. 2019 г. / ГАОУ ВО МГПУ ИПССО ; [сост. : Л.Ю. Овчаренко (Еремина), Э.Н. Рычихина]. - М., 2019. - С. 75-79.

42. Ахметзянова, Анна Ивановна.

Проблемы инклюзивного профессионального образования и перспективы его развития в образовательном пространстве республики Татарстан / А.И. Ахметзянова

// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 173-179.

43. Ахметова, Дания Загриевна.

Некоторые подходы к оценке качества инклюзивного образования / Д.З. Ахметова

// Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 1. - С. 124-127.

44. Ашитко, Елена.

Ура! Мультфильм! : Анимационная фильмотерапия в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ / Е. Ашитко

// Школьный психолог. - 2016. - № 3. - С. 24-26.

45. Бабкина, Н.В.

Где, чему и как учить ребенка с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина
// Начальная школа. - 2015. - № 8. - С. 7-11.

46. Бабкина, Наталия Викторовна.

Формирование саморегуляции у детей с задержкой психического развития: от экспериментального исследования к практике образования / Н.В. Бабкина
// Дефектология. - 2016. - № 5. - С. 3-9.

47. Бабушкина, Елена Николаевна.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Е.Н. Бабушкина
// Актуальные проблемы современного раннего и дошкольного образования детей с инвалидностью и ОВЗ : сб. науч. ст. по материалам регион. науч.-практ. конф. 11-12 апр. 2018 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлова, А.В. Миронова ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 30-35.

48. Баенская, Елена Ростиславовна.

Проблемы адаптации детей раннего возраста с нарушениями в развитии в условиях дошкольного образовательного учреждения / Е.Р. Баенская, И.Н. Серова
// Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С.М. Валявка ; под науч. ред. Б.М. Когана, С.М. Валявко]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 21-30.

49. Баз, Людмила Леонардовна.

К проблеме обучения в детских учреждениях детей с заболеваниями аутистического спектра / Л.Л. Баз, М.А. Калинина
// Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С.М. Валявко ; под науч. ред. Б.М. Когана, С.М. Валявко]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 129-133.

50. Баранова, Тамара Федоровна.

Ранняя помощь детям с ОВЗ в ракурсе межведомственного взаимодействия в условиях ГКУ ЦССВ "Юнона" / Т.Ф. Баранова // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 12-18.

51. Баринова, Г.В.

Стратегии образования российских инвалидов: проблемы реализации / Г.В. Баринова // Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 2. - С. 75-78.

52. Баринова, Н.М.

Особый ребенок в группе / Н.М. Баринова // Ребенок в детском саду. - 2016. - № 6. - С. 30-34.

53. Басангова, Булгана Мазановна.

Жить с улыбкой и многому учиться / Б.М. Басангова // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 6-10.

54. Баталов, А.

Программа "Шаг навстречу", которая поможет адаптировать детей с ОВЗ / А. Баталов, А. Вильшанская // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2019. - № 4. - С. 74-79.

55. Батова-Пясецкая, О.Е.

Система комплексного изучения детей раннего возраста после кохлеарной имплантации / О.Е. Батова-Пясецкая // Практическая дефектология. - 2017. - № 3 (11). - С. 3-27.

56. Бахарев, Алексей Викторович.

Развитие инклюзивных практик в истории современного российского образования : автореф. дис. ... пед. наук : 13.00.01 : защищета 07.02.19 / А.В. Бахарев ; науч. рук. О.А. Сергеева ; ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". - М., 2018. - 26 с. : табл. - На правах рукописи. - Библиог.: с. 21-23.

57. Бахарев, Алексей Викторович.

Развитие инклюзивных практик в истории современного российского образования : дис. ... пед. наук : 13.00.01 : защищена 07.02.19 : утв. ВАК : КАН № 003699 : Приказ Минобрнауки РФ № 730/нк-8 от 25.07.19 / А.В. Бахарев ; науч. рук. О.А. Сергеева ; ГАОУ ВО г.

Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". - М., 2018. - 149 л. + 1 CD-ROM. - На правах рукописи. - Библиогр.: л. 130-149.

58. Бачина, Ольга Викторовна.

Профессиональный стандарт педагога и технологии работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности / О.В. Бачина // Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 185-192.

59. Беркович, Мария Борисовна.

Нестрашный мир [Электронный ресурс] / М.Б. Беркович. - М. : Теревинф, 2015. - Добавлено: 20.05.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

60. Беспалова, Александра Николаевна.

Ресурсный класс как модель инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра / А.Н. Беспалова // Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Караневская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 136-139.

61. Бикбаева, М.Р.

Теоретические подходы к моделированию инновационной системы повышения качества знаний обучающихся в инклюзивной общеобразовательной школе / М.Р. Бикбаева // Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 1. - С. 132-137.

62. Бикбаева, Марина Рунаровна.

Педагогические факторы повышения качества знаний учащихся старших классов инклюзивной школы / М.Р. Бикбаева // Педагогическое образование и наука. - 2018. - № 4. - С. 61-67.

63. Бирюкова, Ю.С.

Реализация условий инклюзивного образования в образовательных организациях Свердловской области / Ю.С. Бирюкова, Л.В.

Христолюбова
// Специальное образование. - 2018. - № 2 (50). - С. 6-18.

64. Битова, Анна Львовна.

Реализация права на образование воспитанников детских домов-интернатов: проблемы и возможные пути их решения / А.Н. Битова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 7. - С. 42-46.

65. Благирева, Елена.

Учреждения культуры становятся центрами реализации творческих проектов, формирующих инклюзивную культуру в обществе / Елена Благирева
// Дом культуры. - 2018. - № 8. - С. 38-44.

66. Блинов, Л.В.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии в высшей школе как аспект повышения квалификации научно-педагогических кадров / Л.В. Блинов, И.А. Макарова, А.М. Печенюк
// Педагогическое образование и наука. - 2016. - № 2. - С. 98-102.

67. Богданова, Тамара Геннадьевна.

Особые образовательные потребности как основа выбора и использования образовательных технологий / Т.Г. Богданова, Н.М. Назарова
// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 14-29.

68. Богданова, Тамара Геннадьевна.

Определение понятия "особые образовательные потребности" в работах В.И. Лубовского / Т.Г. Богданова
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 1 (75). - С. 15-21.

69. Боева, Анна.

Что делать, если к вам в школу пришел ребенок с РАС? / А. Боева

// Школьный психолог. - 2018. - № 7/8. - С. 9-11.

70. Борисова, Ю.Г.

Создание инклюзивной образовательной среды в детском саду / Ю.Г. Борисова
// Инструктор по физкультуре. - 2018. - № 3. - С. 87-92.

71. Бородаева, Г.Г.

Содержание и технологии личностно-профессионального развития будущих педагогов специального образования в ВУЗе / Г.Г. Бородаева, И.А. Руднева
// Школьный логопед. - 2016. - № 1. - С. 28-33.

72. Бородина, В.А.

Компетентностный подход в подготовке будущих педагогов-дефектологов к работе по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : монография / В.А. Бородина. - Челябинск : Южно-Урал. гос. гум.-пед. ун-т, 2017. - Добавлено: 18.10.2019. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю.

73. Бредихина, Мила.

Театр особых утрат и возможностей / М. Бредихина
// Театр. - 2016. - № 24/25. - С. 76-87.

74. Бреннер, Д.А.

Актуальные вопросы развития инклюзивного образования / Д.А. Бреннер, Т.В. Сафонова
// Практическая дефектология. - 2017. - № 2 (10). - С. 3-7.

75. Бронштейн, Илья.

Для нас важны открытые лекции / И. Бронштейн
// Учительская газета. Москва: прил. к газ. "Учит. газ.". - 2015. - 19 мая (№ 20). - С. 8. - [ксерокопия].

76. Брыкова, А.С.

Теоретико-методическая подготовка педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования / А.С. Брыкова, Т.К. Чигирь
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 27-30.

77. **Брычкина, В.В.**

Нормативно-правовые основы реализации прав на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ / В.В. Брычкина, О.В. Ефимова // Гарантии прав ребенка - безопасность детства : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Юрид. ин-т ; [авт. : П.К. Аборонова, М.А. Балашова, Е.Ф. Башкирёв, Н.Е. Борисова, О.В. Гриднева, Р.С. Данелян, С.В. Данелян, Н.В. Дутова, О.В. Ефимова, А.В. Звонарев, Н.Г. Мажинская, Е.В. Питько, Т.В. Питько, Т.Ф. Подзарей, Г.В. Романова, А.В. Ростокинский, Е.Н. Савинкова, О.В. Сиваков, М.В. Токмовцева, М.К. Топоркова, М.В. Яровая и др. ; отв. ред. : О.В. Ефимова, А.В. Звонарев]. - М., 2018. - С. 25-30.

78. **Бубарева, Виктория Евгеньевна.**

Выбор образовательной среды для имплантированных дошкольников с разным уровнем готовности к школьному обучению / В.Е. Бубарева, Е.Л. Инденбаум // Дефектология. - 2016. - № 5. - С. 54-63.

79. **Будник, Р.**

Инклюзивные правовые нормы в российском законодательстве об интеллектуальных правах / Р. Будник // Хозяйство и право. - 2017. - № 5. - С. 52-59.

80. **Буйлова, Л.Н.**

Что изменит новый "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"? / Л.Н. Буйлова // Воспитание школьников. - 2019. - № 4. - С. 20-32.

81. **Бусловская, Л.К.**

Физиологические аспекты развития индивидуальности ребенка в условиях стандартизации образования / Л.К. Бусловская // Начальная школа. - 2019. - № 6. - С. 6-9.

82. **Бутко, Светлана Сергеевна.**

Психологические основы обучения иностранному языку слабослышащих младших школьников / С.С. Бутко // Медработник ДОУ. - 2018. - № 1. - С. 81-87. - [ксерокопия].

83. **Бутко, Светлана Сергеевна.**

Создание полифункциональной развивающей среды для обучения иностранному языку / С.С. Бутко

// Синергия наук. - 2018. - № 21. - С. 722-729. - [ксерокопия].

84. Буторина, В.

Детский фитнес в инклюзивном образовании для детей дошкольного возраста / В. Буторина, Г. Уфимцева, Л. Уманжинова // Дошкольное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 52-57.

85. Бутусова, Т.

Игры с правилами : Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития / Т. Бутусова // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 3. - С. 21-26.

86. В фокусе: образование и лица с особыми потребностями

// Дефектология. - 2016. - № 6. - С. 88-90.

87. Ванцаев, Муса Синаевич.

Взаимообучение в коллективе / М.С. Ванцаев, Л.В. Жаворонкова, Г.О. Рошина // Директор школы. - 2018. - № 8. - С. 85-89.

88. Варначева, А.Г.

Инклюзивное образование: опыт реализации социальных проектов на территории Удмуртской Республики / А.Г. Варначева, Н.Г. Вечтомова // Воспитание школьников. - 2016. - № 1. - С. 59-62.

89. Великолуг, Т.И.

Модель "включения" воспитанников детских домов-интернатов в образовательные организации / Т.И. Великолуг, Н.Н. Богакина // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2016. - № 6. - С. 27-34.

90. Величенкова, Ольга Александровна.

Логопедическое сопровождение обучения грамоте первоклассников с особыми образовательными потребностями / О.А. Величенкова // Нарушения письма и чтения у детей: изучение и коррекция : науч. моногр. / под общ. ред. О.А. Величенковой ; [рец. Л.И.

Белякова, О.Г. Приходько]. - М., 2018. - С. 237-260.

91. Веневцев, Сергей Иванович.

Мультиспорт без ограничений / С.И. Веневцев, Л.В. Калина, П.С. Пилигузова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 7. - С. 46-51.

92. Верещагина, Н.В.

Индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальная образовательная программа и диагностика индивидуального развития: точки соприкосновения / Н.В. Верещагина
// Дошкольная педагогика. - 2018. - № 6. - С. 33-36.

93. Вершинина, Г.П. .

Образовательные проекты для детей 6-7 лет с нарушениями зрения в рамках точечной инклюзии / Г.П. Вершинина, О.П. Фоменко
// Практическая дефектология. - 2018. - № 2 (14). - С. 63-76.

94. Вершинина, Г.П.

Образовательные проекты для детей 6-7 лет с нарушениями зрения в рамках точечной инклюзии / Г.П. Вершинина, О.П. Фоменко
// Логопед в детском саду. - 2018. - № 2 (83). - С. 63-76.

95. Весёлкина, Е.А.

Современные подходы в обучении детей с умственной отсталостью в системе модернизации образования / Е.А. Весёлкина
// Организация помощи детям в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы : материалы заоч. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 15 мая 2015 г. / Гос. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [среди сост. : О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, О.В. Титова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2015. - С. 18-22.

96. Весёлкина, Е.А.

Современные подходы в обучении детей с умственной отсталостью при модернизации системы образования / Е.А. Весёлкина
// Сборник работ молодых ученых МГПУ : [науч. тр.] : [в ... вып.] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Упр. аспирантуры и докторантур ; [сост. О.Н. Мозгунова ; под. общ. ред. Е.Н. Геворкян]. - М., 2015. - Вып. 33. - С. 27-31. - (Сборник работ молодых ученых).

97. Вильшанская, А.Д.

Организация обучения детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в инклюзивной школе / А.Д. Вильшанская, Ж.В. Доронина
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 3. - С. 33-43.

98. Вильшанская, Адель.

Как составить индивидуальный учебный план для школьника с расстройствами аутистического спектра / А. Вильшанская
// Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 12. - С. 90-96.

99. Вильшанская, Адель.

Какие условия создать для учащихся с задержкой психического развития / А. Вильшанская
// Справочник педагога-психолога. Школа. - 2018. - № 1. - С. 10-21.

100. Вильшанская, Адель.

Ученики с задержкой психического развития в общеобразовательной школе. Какие условия создать / А. Вильшанская
// Справочник заместителя директора школы. - 2018. - № 1. - С. 38-53.

101. Виноградская, Нина Андреевна.

Организация самостоятельной работы студентов колледжа с использованием интерактивных методов / Н.А. Виноградская
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Экономика". - 2016. - № 4 (10) 2016. - С. 94-100.

102. Вишневская, Екатерина Михайловна.

Применение метода Робина Каллана в обучении слепых и слабовидящих школьников английскому языку / Е.М. Вишневская
// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегионал. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) /
Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"
(ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И.
Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.] . - М., 2017. - С. 217-222.

103. Вишневский, В.А.

Квест-технологии в реализации коррекционно-развивающей функции урока физической культуры в инклюзивном образовании /
В.А. Вишневский, И.А. Ухватова, М.Н. Мальков

// Теория и практика физической культуры. - 2019. - № 5. - С. 91-92.

104. Вишнякова, Екатерина Анатольевна.

Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования "Разные способы - равные возможности" / Е.А. Вишнякова

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 2. - С. 44-45.

105. Методические особенности развития скоростно-силовых способностей школьников 9-14 лет с депривацией зрения в условиях инклюзивного образования / А.А. Власов [и др.]

// Адаптивная физическая культура. - 2019. - № 3 (79). - С. 20-23.

106. Волобуева, Светлана Владимировна.

Инклюзивное образование: основа и условия осуществления / С.В. Волобуева, Н.М. Мизитова, О.В. Ефимова

// Гарантии прав ребенка - безопасность детства : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Юрид. ин-т ; [авт. : П.К. Аборонова, М.А. Балашова, Е.Ф. Башкирёв, Н.Е. Борисова, О.В. Гриденева, Р.С. Данелян, С.В. Данелян, Н.В. Дутова, О.В. Ефимова, А.В. Звонарев, Н.Г. Мажинская, Е.В. Питько, Т.В. Питько, Т.Ф. Подзарей, Г.В. Романова, А.В. Ростокинский, Е.Н. Савинкова, О.В. Сиваков, М.В. Токмовцева, М.К. Топоркова, М.В. Яровая и др. ; отв. ред. : О.В. Ефимова, А.В. Звонарев]. - М., 2018. - С. 40-43.

107. Волосовец, Татьяна Владимировна.

Новые направления в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья: инклюзивный подход / Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова

// Основы дошкольной логопедии : [учеб. пособие] / Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова и др. - М., 2015. - Разд. 3, гл. 5. - С. 288-307.

108. Воробьева, А.В.

Инклюзивное образование и его возможности в раскрытии личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / А.В. Воробьева

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 1 (71). - С. 27-31.

109. Воробьева, К.И.

Аксиологические аспекты инклюзивного образования / К.И. Воробьева, И.А. Макарова, Л.В. Блинов

// Педагогическое образование и наука. - 2016. - № 2. - С. 106-109.

110. Воронкова, Мария Александровна.

Сформированность пространственных представлений как предпосылка овладения письменной речью у детей с отклонениями в развитии / М.А. Воронкова ; науч. рук. М.С. Староверова

// Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук : тез. II Междунар. студен. науч.-практ. конф, 21 февр. 2019 г. / ГАОУ ВО МГПУ ИПССО ; [сост. : Л.Ю. Овчаренко (Еремина), Э.Н. Рычихина]. - М., 2019. - С. 109-111.

111. Воронова, Т.В.

Формирование фонетико-фонематических предпосылок к овладению письменной речью / Т.В. Воронова

// Логопед в детском саду. - 2016. - № 3. - С. 32-35.

112. Ворошина, Ольга Руховна.

Клинико-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - Добавлено: 14.12.2017. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю.

113. Гаврилычева, Наталья Анатольевна.

Инклюзивное и специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.А. Гаврилычева, О.Г. Приходько

// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 244-248.

114. Гайдукевич, Светлана Евгеньевна.

Научно-методические основы создания адаптивной образовательной среды в условиях инклюзивного образования / С.Е.

Гайдукевич

// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс.

реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 29-36.

115. Гайченко (Теряева), Светлана Владимировна .

Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учеб. пособие / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т доп. образования ; С.В. Гайченко ; [под ред. О.А. Ивановой]. - М. ; Ярославль : Канцлер, 2017. - 110 с. - Библиогр.: с. 80-81. - Прил.: с. 82-110. - ISBN 978-5-91730-672-8.

116. Гайченко, Светлана Владимировна.

Интерактивные технологии в условиях инклюзивного образования / С.В. Гайченко, О.А. Иванова // Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях обновления образования : сб. материалов VIII гор. науч.-практ. конф. (Москва, 30 марта 2017) / [сост. : Н.И. Шевченко]. - М., 2017. - С. 202-207. - [ксерокопия].

117. Гайченко, Светлана Владимировна.

Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т доп. образования, Каф. проф. развития пед. работников ; С.В. Гайченко, О.А. Иванова. - М. ; Ярославль : МГПУ, 2017. - 166 с. : табл. - Глоссарий: с. 118-127. - Библиогр.: с. 128-131. - Прил.: с. 132-166. - ISBN 978-5-91730-675-9.

118. Гайченко, Светлана Владимировна.

Подготовка педагогов учреждений дошкольного образования к работе с детьми с особыми образовательными потребностями / С.В. Гайченко // Специфика педагогического образования в регионах России : сб. науч. ст. X Всерос. науч.-практ. конф. - Тюмень-СПб., 2016. - С. 43-52. - [ксерокопия].

119. Гаранина, Л.А.

Готовность образовательной среды к инклюзии и региональный опыт проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников "Практика инклюзивного образования" Сообщение 2 / Л.А. Гаранина [и др.] // Дефектология. - 2015. - № 6. - С. 27-38.

120. Гаранина, Л.А.

Региональный аспект проблемы конвергенции и дивергенции образовательных маршрутов детей с речевыми нарушениями / Л.А.

Гаранина, Е.Н. Российская
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 1. - С. 21-31.

121. Гаранина, Лариса Алексеевна.

Готовность образовательной среды к инклюзии и региональный опыт проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников "Практика инклюзивного образования" : Сообщение 1 / Л.А. Гаранина [и др.]
// Дефектология. - 2015. - № 5. - С. 3-12.

122. Моделирование системы инклюзивного физического воспитания в вузе / Г.Б. Глазкова [и др.]

// Теория и практика физической культуры. - 2019. - № 10. - С. 47-49.

123. Говядинкина, И.А.

Пространственное моделирование, в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения / И.А. Говядинкина, Т.П. Литвиненко
// Практическая дефектология. - 2017. - № 4 (12). - С. 19-24.

124. Голова, Екатерина.

Как составить антикризисный план, чтобы развивать школу. Образец документа / Е. Голова
// Справочник заместителя директора школы. - 2019. - № 1. - С. 92-104.

125. Головчиц, Л.А.

Особенности разработки индивидуальной образовательной программы для дошкольников в инклюзивной группе / Л.А. Головчиц, Н.В. Микляева
// Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 4-11.

126. Головчиц, Людмила Адамовна.

Проблемы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и профессиональная подготовка педагогов в современных условиях / Л.А. Головчиц, Н.В. Микляева
// Дефектология. - 2016. - № 2. - С. 44-52.

127. Голуб, Наталья Михайловна.

Школьные трудности детей с расстройствами аутистического спектра и пути их предупреждения / Н.М. Голуб // Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Карапановская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 144-147.

128. Гончарова, В.Г.

Управление рисками в системе профессионального инклюзивного образования как элемент менеджмента качества / В.Г. Гончарова // Специальное образование. - 2015. - № 3 (39). - С. 138-148.

129. Гончарова, Валентина Георгиевна.

Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова. - М. : ИНФРА-М ; Краснодар : СФУ, 2019. - 247 с. : табл. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 224-247. - ISBN 978-5-16-013429-1. - ISBN 978-5-7638-3133-7.

130. Горлова, О.В.

Индивидуальный маршрут логопедического сопровождения, как одно из условий успешного обучения и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья / О.В. Горлова // "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах / [гл. ред. Ю.Е. Вятлева ; среди ред. : Ю.А. Шулекина, Ю.А. Покровская]. - М., 2019. - Вып. 10-11. - С. 79-81.

131. Горчакова, А.З.

Сопровождение и поддержка детей при реализации индивидуальных образовательных маршрутов / А.З. Горчакова [и др.] // Воспитатель ДОУ. - 2018. - № 1. - С. 98-111.

132. Горягина, Е.Б.

Формирование понятийного аппарата в контексте развития современных воспитательных тенденций / Е.Б. Горягина // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., М., РУДН, 21-22 апр. 2016 г. : в 2 ч. / М-во образования и науки РФ, Рос. ун-т Дружбы народов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ... ; [среди авт. : Е.С. Романова, С.Ю. Решетина, Е.А. Погребинская, В.Н. Сидоренко, С.В. Львова, Т.А. Шилова ; науч. ред. : В.И. Казаренков, М.А. Рушина]. - М., 2016. -

Ч. 1. - С. 435-443.

133. Грибова, Ольга Евгеньевна.

Практика определения варианта образовательной программы детей с первичной речевой патологией / О.Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 7. - С. 4-11.

134. Григоренко, Наталья Юрьевна.

Инклюзивная практика в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в образовательной организации / Н.Ю. Григоренко // Ранняя помощь ребенку с ОВЗ в межведомственном пространстве города Москвы : сб. материалов круглого стола, 30 сент. 2015 г. / АНО "Совет по вопросам упр. и развития" ; [ред.-сост. О.Г. Приходько]. - М., 2015. - С. 93-107.

135. Григоренко, Наталья Юрьевна.

Логопедическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики / Н.Ю. Григоренко // Специальное образование. - 2016. - № 2 (42). - С. 26-38.

136. Григоренко, Наталья Юрьевна.

Оказание логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии в условиях инклюзии на основе реализации междисциплинарного подхода / Н.Ю. Григоренко // Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (М., 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спкц. образования комплекс. реабилитации ; [сост.: Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2017. - С. 193-199.

137. Гринина, Е.С.

Изучение отношения студентов-юристов к лицам с ограниченными возможностями здоровья / Е.С. Гринина, Е.В. Сивуха // Практическая дефектология. - 2017. - № 1 (9). - С. 13-18.

138. Гришанова, Елена Анатольевна.

Некоммерческие общественные организации как ресурс повышения качества образования обучающихся с ОВЗ / Е.А. Гришанова

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 6. - С. 41-44.

139. Гулиянц, Анна Борисовна.

Подготовка будущего учителя к работе с обучающимися с особенностями в развитии (на примере учителя иностранного языка) / А.Б. Гулиянц, С.Б. Гулиянц // European social science journal = Европейский журнал социальных наук. - 2016. - № 1. - С. 173-177. - [ксерокопия].

140. Гулиянц, Анна Борисовна.

Развитие лексических навыков средствами игровых технологий на уроках английского языка у обучающихся с частичной или полной потерей зрения / А.Б. Гулиянц // Наука, образование и инновации : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (г. Челябинск, 28 дек. 2015 г.) / [отв. ред. А.А. Сукнасян]. - Уфа, 2015. - Ч. 4. - С. 93-96. - [ксерокопия].

141. Гулиянц, Светлана Борисовна.

Обучение грамматике английского языка в школах 3 и 4 видов (начальная школа) / С.Б. Гулиянц, Л.Р. Денисова // Наука, образование и инновации : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (г. Челябинск, 28 дек. 2015 г.) / [отв. ред. А.А. Сукнасян]. - Уфа, 2015. - Ч. 4. - С. 97-100. - [ксерокопия].

142. Гурова, Л.М.

Специфика учебно-воспитательного процесса с детьми с нарушениями зрения как часть инклюзивной среды / Л.М. Гурова // Организация помощи детям в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы : материалы заоч. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 15 мая 2015 г. / Гос. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [среди сост. : О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, О.В. Титова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2015. - С. 35-41.

143. Гусейнова, Аща Айирмагомедовна.

Подготовка к школе детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивном образовательном пространстве / А.А. Гусейнова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 4. - С. 30-35.

144. Гущинская, Марианна Вячеславовна.

Компаративный подход при анализе формирования графо-моторного навыка письма у детей с ОВЗ, имеющих предикторы

зрительно-пространственной и регуляторной дисграфии / М.В. Гущинская
// Раннее и дошкольное образование в системе непрерывного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 22-23 марта 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлов]. - М., 2017. - С. 94-98.

145. **Данова, Наталья Алексеевна.**

Программа индивидуального сопровождения ребенка со сложной структурой нарушений, как часть адаптированной образовательной программы / Н.А. Данова, С.В. Чернова
// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 120-126.

146. **Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Практикум** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. А.Л. Ворожбитова. - Ставрополь : Северо-Кавказ. федер. ун-т, 2015. - Добавлено: 18.10.2019. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю.

147. **Дегтярева, Ирина Николаевна.**

Инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья на примере летнего отдыха в оздоровительном центре "Пламя" / И.Н. Дегтярева, Е.В. Сивохина
// Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт : сб. материалов заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 10 февр. 2016 г. / ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ... ; [сост. : Л.Б. Баряева, Л.В. Лопатина, О.Г. Приходько]. - М., 2016. - С. 65-71.

148. **Деманова, С.В.**

Формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе / С.В. Деманова
// Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика : материалы ежегод. Междунар. науч. конф. памяти Ф.М. Рудинского, 28 апр. 2016 г. / [под общ. ред. Д.А. Пашенцева ; ред. совет: Д.А. Ростиславлев, Н.Н. Андреянова, А.А. Дорская, А.И. Кривенький, И.Н. Куксин, Д.А. Пашенцев, В.А. Северухин]. - Рязань, 2016. - С. 259-263.

149. **Демидова, А.П.**

Дети-логопаты в инклюзивном пространстве урока математики / А.П. Демидова, О.А. Павлова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 31-38.

150. **Денискина, В.З.**

Выбор образовательного маршрута для детей с нарушением зрения, поступающих в 1 класс / В.З. Денискина, Н.С. Комова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 7. - С. 8-20.

151. **Денискина, В.З.**

Научное наследие Л.И. Солнцевой и его значение для теории и практики тифлопсихологии и тифлопедагогики : (к 90-летию Людмилы Ивановны Солнцевой) / В.З. Денискина // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 3-9.

152. **Денискина, В.З.**

Памяти Людмилы Ивановны Солнцевой / В.З. Денискина // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 3 (73). - С. 3-14.

153. **Денисова, Лилия Романовна.**

Иностранный язык как компонент системы инклюзивного образования младших школьников / Л.Р. Денисова, Г.В. Сороковых // Иностранные языки в школе. - 2017. - № 1. - С. 53-57.

154. **Денисова, Лилия Романовна.**

Использование аудио-визуального метода при обучении грамматике иноязычной речи в условиях инклюзивного образования / Л.Р. Денисова // Теория и практика обучения аудированию на различных этапах иноязычного образования : монография / [под науч. ред. Г.В. Сороковых, Т.И. Жарковой ; среди авт. : Г.В. Сороковых, Е.М. Вишневская, И.В. Богословская, Н.Г. Прибылова]. - М., 2016. - С. 195-201.

155. **Денисова, Лилия Романовна.**

Формирование грамматической стороны речи обучающихся в условиях инклюзии на уроках иностранного языка / Л.Р. Денисова // Говорение как вид речевой деятельности: теория и практика реализации на разных этапах иноязычного образования : монография /

[под науч. ред. Г.В. Сороковых, Т.И. Жарковой ; среди авт. Н.Г. Прибылова]. - М., 2016. - Разд. 13. - С. 149-159.

156. **Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве :** материалы научно-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 10 нояб. 2016 г. / Гос. автоном. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации . - М. : Парадигма, 2016. - 266 с. : тл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 798-5-4214-0046-2.
157. **Джалакова, Джамиля Салаутдиновна.**
Конкурс "Педагог года - 2017" среди специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций в Республике Дагестан / Д.С. Джалакова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 1. - С. 11-15.
158. **Дзюбань, Александра Владимировна.**
Теоретические основы проблемы овладения стихотворным текстом младшими школьниками с нарушением слуха в условиях инклюзивного обучения / А.В. Дзюбань
// Наука и школа. - 2018. - № 5. - С. 108-114.
159. **Дмитриев, А.А.**
Научная деятельность факультета специальной педагогики и психологии Московского государственного областного университета (современный этап) / А.А. Дмитриев, С.Н. Утенкова, Т.В. Маркова
// Специальное образование. - 2016. - № 3 (43). - С. 60-70.
160. **Дмитриева, Е.Е.**
Социально-личностная готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе / Е.Е. Дмитриева
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 5. - С. 33-38.
161. **Долженкова, Светлана Анатольевна.**
Невторогодники / С.А. Долженкова
// Директор школы. - 2018. - № 10. - С. 97-101.
162. **Доманевская, О.В.**
Правовые основы инклюзивного образования в Российской Федерации / О.В. Доманевская, Е.В. Ушакова

// Организация помощи детям в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы : материалы заоч. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 15 мая 2015 г. / Гос. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [среди сост. : О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, О.В. Титова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2015. - С. 46-52.

163. **Психотехнология микрогрупповой работы в качестве социального способа развития, образования и инклюзии в различных малых группах и коллективах** / Д.А. Донцов [и др.]
// Школьные технологии. - 2015. - № 5. - С. 59-66.

164. **Донцов, Дмитрий Александрович.**
Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д.А. Донцов, Н.В. Шарафутдинова ; отв. ред. Д.А. Донцов. - М. : Юрайт, 2018. - (Авторский учебник). - Добавлено: 10.08.2018. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

165. **Дроздова, Л.М.**
Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями слуха / Л.М. Дроздова, И.Л. Соловьева // "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах : [в ... вып.] / [гл. ред. С.Н. Шаховская]. - М., 2015. - Вып. 2. - С. 83-87.

166. **Евдокименкова, Л.В.**
Помощь инвалидам - помочь всему обществу / Л.В. Евдокименкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 11. - С. 35-36.

167. **Евмененко, Елена Владимировна.**
Результаты оценочных процедур как условие дифференциации дополнительного профессионального образования педагогов / Е.В. Евмененко, Т.Г. Захарина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 1. - С. 35-40.

168. **Екжанова, Е.А.**
Модель педагогического сопровождения педагогом-тьютором детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения / Е.А. Екжанова, Е.В. Резникова

// Специальное образование. - 2018. - № 4 (52). - С. 21-40.

169. **Екжанова, Елена Анатольевна.**

Система психолого-педагогической поддержки формирования базовых учебных навыков в условиях инклюзивного класса / Е.А. Екжанова, М.В. Гущинская

// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 37-43.

170. **Елфимова, Г.С.**

Практико-ориентированная система образования и библиотечного обслуживания незрячих за рубежом / Г.С. Елфимова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 3. - С. 25-31.

171. **Емельяшин, Валерий Павлович.**

Социально-правовые тенденции развития системы образования современного Китая / В.П. Емельяшин

// Формирование среды для личностного и общественного развития : сб. науч. ст. по материалам междунар. научно-практ. конф. 22 сентября 2015 г. / Моск. гуманит.-техн. акад., Лаб. прикл. экон. исслед. им. Кейнса. - М., 2015. - С. 105-119.

172. **Ершова, Л.О.**

Инклюзивное образование: какие есть проблемы? / Л.О. Ершова

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2016. - № 1. - С. 11-13.

173. **Есина, Светлана.**

Как разработать специальную индивидуальную программу развития для учеников с нарушениями интеллекта / С. Есина, Н. Чиркунова

// Справочник заместителя директора школы. - 2018. - № 2. - С. 64-76.

174. **Ефремова, Т.И.**

Предметно-пространственная среда как условие обеспечения индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья / Т.И. Ефремова, Е.С. Сапрунова

// Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2015. - № 5. - С. 60-65.

175. Жаворонков, Роман Николаевич.

Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к общему образованию: анализ правоприменительной практики субъектов РФ / Р.Н. Жаворонков

// Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 69-77.

176. Жигалова, Инна Станиславовна.

Кружок "Мультишки" для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной группы / И.С. Жигалова, Е.В. Жигалова

// Логопед. - 2018. - № 9. - С. 14-23.

177. Жигорева, М.В.

Проблемы диагностики развития детей с тяжелыми множественными нарушениями / М.В. Жигорева, Л.А. Пантелеева

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 15-18.

178. Жигорева, Марина Васильевна.

Дети с комплексными нарушениями развития. Диагностика и сопровождение / М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко. - М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. - 201 с. : табл. - (Специальная психология). - Прил.: с. 152-201. - Лит.: с.150-151. - ISBN 978-5-4441-0050-9.

179. Жигорева, Марина Васильевна.

Компетентностный подход в современной системе профессиональной подготовки логопеда / М.В. Жигорева, Л.А. Пантелеева

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2016. - № 1. - С. 3-10.

180. Жигорева, Марина Васильевна.

Компетентностный подход как основополагающий фактор в профессиональной подготовке учителя-логопеда / М.В. Жигорева, Л.А. Пантелеева

// Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2016. - № 5. - С. 50-54.

181. Жигорева, Марина Васильевна.

Комплексный подход сопровождения обучающихся после кохлеарной имплантации в инклюзии / М.В. Жигорева, С.А. Кузьминова

// Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (М., 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват.

учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спкц. образования комплекс. реабилитации ; [сост.: Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина] . - М., 2017. - С. 137-143.

182. **Жигорева, Марина Васильевна.**

Междисциплинарный характер психолого-педагогической помощи детям с множественными нарушениями развития / М. В. Жигорева

// Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (М., 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спкц. образования комплекс. реабилитации ; [сост.: Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина] . - М., 2017. - С. 130-137.

183. **Жигорева, Марина Васильевна.**

Семейно-центрированный характер деятельности преподавателя ритмики в системе инклюзии / М.В. Жигорева

// Практическая дефектология. - 2016. - № 1 (5). - С. 42-46.

184. **Жигорева, Марина Васильевна.**

Теоретические подходы к раскрытию компетентности участников инклюзивного образования / М.В. Жигорева, Г.В. Кочеткова

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 1 (71). - С. 93-104.

185. **Жук, Т.В.**

От интеграции к инклюзии: проблемы толерантности / Т.В. Жук

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 19-22.

186. **Журавлева, Жанна Игоревна.**

Адаптация дополнительных образовательных программ в контексте реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Ж.И. Журавлева, А.С. Павлова

// "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М., 2016. - С. 157-163.

187. **Журавлева, Жанна Игоревна.**

Разработка и адаптация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; Ж.И. Журалева, А.С. Павлова. - М. : МГПУ, 2017. - 41 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-41. - ISBN 978-5-243-00501-2.

188. **Заводова, Светлана Григорьевна.**

Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования / С.Г. Заводова, Е.А. Матвеева // Актуальные проблемы современного раннего и дошкольного образования детей с инвалидностью и ОВЗ : сб. науч. ст. по материалам регион. науч.-практ. конф, 11-12 апр. 2018 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлова, А.В. Миронова ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 113-118.

189. **Завьялова, Марина Викторовна.**

Инклюзивные формы работы в ДОО / М.В. Завьялова, Г.В. Морозова, Е.Ю. Часовская // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 35-38.

190. **Загладина, Х.Т.**

Что нужно знать современному педагогу о социальной инклюзии / Х.Т. Загладина, И.Н. Попова // Воспитание школьников. - 2019. - № 6. - С. 31-40.

191. **Зайцева, Э.А.**

Саморазвитие психолого-педагогических компетенций учителя-логопеда в инклюзивной образовательной среде / Э.А. Зайцева // Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 1. - С. 137-140.

192. **Залуцкая, Е.Н.**

Многофункциональное дидактическое пособие - игра "Волшебный сундучок" / Е.Н. Залуцкая // Воспитатель ДОУ. - 2019. - № 2. - С. 72-76.

193. **Запольская, Александра Сергеевна.**

Особенности процесса обучения детей с аутистическим спектром в начальной школе / А.С. Запольская, В.П. Шулепина

// Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Карапаневская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 148-150.

194. **Зверева, Екатерина Алексеевна .**

К вопросу об аттестации учащихся с РАС, обучающихся в инклюзивном классе / Е.А. Зверева, Л.В. Шаргородская // Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Карапаневская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 151-154.

195. **Здоровьеформирующая среда в современной школе : сб. науч. ст. [по итогам межрегион. науч.-практ. конф., состоявшейся в Москве 31 окт. 2017 г.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов ; [редкол. : И.В. Рябова (сост., отв. ред.), С.Ю. Степанова, Т.А. Соболевская ; среди рец. И.В. Поставнева]. - М. : МГПУ, 2018. - 161 с. - Библиогр. в конце ст. - Авт.: с. 160-161 . - ISBN 978-5-243-00600-2.**

196. **Зенина, С.Ю.**

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ / С.Ю. Зенина, М.Ц. Тудунова // Дошкольное образование: реалии и перспективы развития в условиях реализации ФГОС : материалы круглых столов и проф. интерактив. встреч практ. работников образоват. комплексов г. Москвы и студентов ИППО МГПУ (2017-2018 учеб. г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент педагогики ; [среди ред. : А.И. Савенков (пред.), Е.И. Сухова, В.Н. Сидоренко]. - М., 2018. - С. 115-120.

197. **Зимина, Екатерина Михайловна.**

Из опыта работы с детьми ОВЗ на занятиях изобразительного искусства / Е.М. Зимина, В.М. Дубровин // Педагогическое мастерство и педагогические технологии : материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (г. Чебоксары, 4 дек. 2016 г.) / [редкол. : О.Н. Широков и др.]. - Чебоксары, 2016. - № 4 (10). - С. 136-138. - [ксерокопия].

198. **Зимина, Екатерина Михайловна.**

Изобразительная деятельность в условиях инклюзивного образования / Е.М. Зимина, В.М. Дубровин

// Образовательная среда сегодня : стратегии развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (11 дек. 2015 г.) / [редкол. : О.Н. Широков]. - Чебоксары, 2015. - № 3 (4). - С. 27-29. - [ксерокопия].

199. **Значение службы психолого-педагогического сопровождения в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья / М.В. Князева [и др.]**

// Актуальные проблемы современного раннего и дошкольного образования детей с инвалидностью и ОВЗ : сб. науч. ст. по материалам регион. науч.-практ. конф, 11-12 апр. 2018 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлова, А.В. Миронова ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 148-151.

200. **Золотова, А.В.**

Модель инклюзивного образования в условиях ДОО / А.В. Золотова, И.В. Уфимцева

// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2019. - № 3. - С. 66-78.

201. **Зотова, Екатерина.**

Мир как пространство доверия / Е. Зотова

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 4. - С. 50-52.

202. **Зубарева, Т.Г.**

Опыт сетевого взаимодействия субъектов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области / Т.Г. Зубарева, Н.Г. Петелина, Н.В. Ефремова

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 1. - С. 6-15.

203. **Зубарева, Татьяна Григорьевна.**

От теории инклюзивного образования к практике (опыт Курского региона) / Т.Г. Зубарева [и др.]

// Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 3-16.

204. **Зубкова, Н.А.**

Использование инновационного специального оборудования в образовательной работе по сенсорному развитию детей с разными образовательными потребностями / Н.А. Зубкова, В.А. Стреблянская

// Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2015. - № 5. - С. 65-71.

205. Зуева, Лора.

Зеркало образования или навигатор действия : Рейтинг - многогранная оценка полезности каждой школы городу и жителям : [круглый стол] / Л. Зуева

// Учительская газета. Москва: прил. к газ. "Учит. газ.". - 2016. - 30 авг. (№ 35). - С. 8-9.

206. Ибатуллин, А.Г.

Формирование профессиональных компетенций педагогов к работе с детьми с ОВЗ / А.Г. Ибатуллин, В.В. Герасимова

// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2017. - № 7/8. - С. 44-47.

207. Иванова, С.С.

Логопедическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзии / С.С. Иванова

// Школьный логопед. - 2018. - № 4 (68). - С. 17-22.

208. Игнатьева, Алла Владимировна.

К вопросу об инклюзивном образовании / А.В. Игнатьева, О.А. Мельникова, Т.В. Михайленко

// Actualscience / [гл. ред. В.Б. Соловьев]. - Пенза, 2016. - Т. 2, № 3. - С. 37-38. - [ксерокопия].

209. Идиатуллин, Артур.

Дети с ОВЗ: как учить в обычной школе? / А. Идиатуллин

// Директор школы. - 2019. - № 7. - С. 94-101.

210. Ильин, Георгий Леонидович.

О соотношении коррекционного обучения и инклюзивного образования / Г.Л. Ильин

// Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 3-6.

211. Ильина, С.Ю.

Проблемы реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью / С.Ю. Ильина, А.П. Зарин

// Специальное образование. - 2016. - № 3 (43). - С. 30-39.

212. **Инденбаум, Е.Л.**

К вопросу о жизненных компетенциях у умственно отсталых младших школьников как способе удовлетворения их особых образовательных потребностей / Е.Л. Инденбаум

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 11-14.

213. **Инденбаум, Е.Л.**

Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии: проблемные аспекты / Е.Л. Инденбаум

// Дефектология. - 2019. - № 4. - С. 37-46.

214. **Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ** [Электронный ресурс] / сост. Т.Д.

Лукьянова, С.Е. Жуйкова. - Глазов : Глазов. гос. пед. ин-т, 2017. - Добавлено: 16.07.2018. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

215. **Инклюзивное образование: специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство** / И.Ю.

Левченко, О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, В.В. Мануйлова ; [среди рец. Г.В. Кузнецова]. - М. : Наци. центр. НКЦ, 2018. - 108 с. : ил. - (Специальная психология). - Библиогр.: с. 101-104. - Глоссарий: с. 105-108. - ISBN 978-5-4441-0260-2.

216. **Инновации в российской системе образования и за рубежом** : монография / [под ред. С.Д. Якушевой]. - Новосибирск : СибАК, 2015. - 209 с. : табл. - Авт.: с. 209. - Лит. в тексте. - ISBN 978-5-4379-0431-2.

217. **Иохим, Л.**

Как подготовить педагогов к работе с детьми с ОВЗ / Л. Иохим, О. Кузнецова

// Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2017. - № 10. - С. 56-66.

218. **Ицкович, М.М.**

Исследование понятия "здоровье" и его когнитивного наполнения у выпускников школ / М.М. Ицкович

// Специальное образование. - 2015. - № 3 (39). - С. 25-34.

219. **Кайдорина, Ольга Владимировна.**

Модель сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / О.В. Кайдорина

// Логопед. - 2018. - № 4. - С. 45-51.

220. Каледа, Иоанн (священник).

Для того чтобы привлечь детей в воскресную школу, нужно что-то именно для души / И. Каледа
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 6. - С. 47-50.

221. Калмыкова, Елена Анатольевна.

Формирование основ инклюзивной культуры будущих дефектологов / Е.А. Калмыкова
// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 167-173.

222. Калязин, Валентин Иванович.

Правовые проблемы инклюзивного образования в России / В.И. Калязин
// Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика : материалы ежегод. Междунар. науч. конф. памяти Ф.М. Рудинского, 27 апр. 2017 г. / [ред. совет сб. : Д.А. Пашенцев(общ. ред.), Н.Е. Борисова, А.А. Дорская, А.В. Звонарев, А.И. Кривенький, Н.М. Ладнушкина, В.А. Северухин, Н.Н. Черногор]. - Рязань, 2017. - С. 232-234.

223. Камнева, Ирина Юрьевна.

Комплексные музыкальные занятия как средство социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями / И.Ю. Камнева, Г.Л. Князева
// Инновации и традиции в сфере культуры, искусства и образования : [материалы науч.-практ. конф. Ин-та культуры и искусств Моск. гор. пед. ун-та в рамках Фестиваля науки-2017] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т культуры и искусств ; [науч. ред. О.В. Грибкова ; науч. конс. Л.И. Уколова ; рец. : В.В. Афанасьев, Е.П. Кабкова]. - М., 2017. - Вып. 1. - С. 149-154.

224. Капова, А.Р.

Образование лиц с ограниченными возможностями в контексте гуманизации общества / А.Р. Капова
// Социально-философские и социально-экономические особенности развития образования в столичном мегаполисе : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманит. наук, Общеуниверситет. каф. социологии, политологии и экономики ; [сост. Г.М. Гогиберидзе ;

отв. ред. Е.Н. Геворкян]. - М., 2015. - 67-71.

225. Карпушина, Л.В.

Самооценка готовности преподавателей физической культуры института физической культуры, спорта и здоровья МПГУ к работе в условиях инклюзивного образования / Л.В. Карпушина, О.Н. Степанова

// Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения : материалы IX Всерос. науч.-практ. конф., г. Москва, 19 апр. 2019 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т естествознания и спорт технологий ; [приветств. сл. : И.М. Ремаренко и др. ; орг. ком. : А.Э. Стадзе, И.И. Соловьев, А.Н. Корольков, Н.Г. Михайлов, В.Г. Никитушкин, С.В. Суматохин, В.Л. Спирина, А.П. Стрижак]. - М., 2019. - С. 86-90.

226. Карпушкина, Людмила Михайловна.

Современные подходы и проблемы адаптации детей с ОВЗ к ДОО в условиях инклюзивного образования / Л.М. Карпушкина // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 48-56.

227. Калякина, Полина Константиновна.

Специфика профессиональной деятельности педагога в системе инклюзивного образования в США / П.К. Калякина

// Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры : сб. науч. тр. Междунар. научно-практ. конф. XXXI сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки РАО, Тверь, 6-7 июня 2016 г. / РАО, Твер. гос. ун-т, Ин-т стратегии развития образования, Отд-ние философии образования и теорет. педагогики, Науч. совет по проблемам истории образования и пед. науки ; под науч. ред. М.В. Богуславского, С.В. Куликовой ; [среди авт. А.В. Кудряшев]. - Тверь, 2016. - С. 326-330.

228. Киличкова, Н.В.

Проведение опроса и оценивания при обучении студентов с ОВЗ / Н.В. Киличкова

// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2018. - № 12. - С. 33-34.

229. Кириллов, Алексей Иванович.

Показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации и информационная образовательная среда / А.И. Кириллов

// Инфо-стратегия 2015. Общество. Государство. Образование : VII Междунар. науч.-практ. конф., 30 июня-3 июля 2013 г. : сб. материалов / м-во образования и науки Самар. обл., Департамент информ. технологий и связи Самар. обл., Ин-т математики и

информатики ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т" (г. Москва) ... ; [среди авт. А.И. Азевич]. - Самара, 2015. - С. 313-315.

230. **Киркова, Татьяна Григорьевна.**

Объединенные школы / Т.Г. Киркова

// Директор школы. - 2019. - № 1. - С. 21-27.

231. **Кирсанова, Вероника.**

Дайте мне точку опоры : Развитие мотивации к изменениям у педагогов в контексте деятельностного подхода / В. Кирсанова, Т. Павленко

// Школьный психолог. - 2016. - № 9/10. - С. 44-47.

232. **Киселева, Наталья Юрьевна.**

Диагностическое направление работы учителя-логопеда на уровне основного общего образования / Н.Ю. Киселева

// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 203-210.

233. **Киселева, Наталья Юрьевна.**

Современные подходы к диагностике речевых нарушений обучающихся / Н.Ю. Киселева, Ю.А. Шулекина

// "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах / [гл. ред. Ю.Е. Вятлева ; среди ред. : Ю.А. Шулекина, Ю.А. Покровская]. - М., 2018. - Вып. 9. - С. 81-87.

234. **Киселева, Светлана Евгеньевна.**

К проблеме изучения и формирования досуговой деятельности дошкольников с тяжелыми двигательными нарушениями / С.Е. Киселева

// Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 38-45.

235. **Китик, Елена Евгеньевна.**

Специфические ошибки на письме и при чтении у детей с речевыми нарушениями / Е.Е. Китик

// Человек читающий. Homo legens - 9 : науч. сб. ст. / Рус. Ассоц. чтения ; под общ. ред. М.В. Белоколенко ; [среди авт. Е.С.

Романичева]. - М., 2017. - С. 209-218.

236. Киэлевайнен, Л.М.

Эмоциональная сфера как фактор успешной реализации инклюзивных программ по физической культуре / Л.М. Киэлевайнен, В.П. Умнов
// Адаптивная физическая культура. - 2018. - № 4 (76). - С. 51-53.

237. Ключко, Ольга Ивановна.

Реализация инклюзивного образования в Германии / О.И. Ключко, Г.В. Перминова
// "Современный научный аппарат изучения, обучения и социализации человека с ограниченными возможностями" : материалы X Междунар. теоретико-методол. семинара (14 марта 2018 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 65-79.

238. Князькина, И.

Размышления об инклюзии в образовании / И. Князькина, О. Князькина
// Искусство в школе. - 2017. - № 5. - С. 39.

239. Ковальская, Елена.

Хождение по кругу / Е. Ковальская
// Театр. - 2016. - № 24/25. - С. 42-53.

240. Кожалиева, Чинара Бакаевна.

Идеи Л.С. Выготского как платформа современного инклюзивного образования / Ч.Б. Кожалиева, Ю.А. Шулекина
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 1 (71). - С. 3-9.

241. Кожевникова, Виктория Витальевна.

Модульная предметно-пространственная среда для инклюзивного образования / В.В. Кожевникова
// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2017. - № 4. - С. 81-90.

242. Кожекина, Татьяна Васильевна.

Инклюзивная культура педагога в работе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра / Т.В. Кожекина

// Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Карапаневская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 50-54.

243. **Козырева, О.А.**

Готовность будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / О.А. Козырева // Практическая дефектология. - 2018. - № 4 (16). - С. 3-10.

244. **Козырева, О.А.**

Инклюзивное образование как социальный и педагогический феномен / О.А. Козырева, Д.А. Медведева // Логопед в детском саду. - 2016. - № 3. - С. 3-11.

245. **Колягина, В.Г.**

Арт-терапия в реализации задач инклюзивного обучения / В.Г. Колягина // Практическая дефектология. - 2018. - № 3 (15). - С. 62-66.

246. **Колягина, В.Г.**

Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в начальной школе / В.Г. Колягина // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2016. - № 4. - С. 77-81.

247. **Коммуникативный подход в системе специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья** : сб. науч. ст. по материалам Межрегион. науч.-практ. конф., 14-15 мая 2019 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; сост. : О.Г. Приходько, А.С. Павлова, А.В. Миронова ; рец. С.Д. Забрамная ; среди авт. сб. : С.М. Валявко, Т.А. Волковская, Ю.Е. Вятлева, Н.Ю. Григоренко, Т.А. Кательсон, Н.Ю. Киселева, В.В. Мануйлова, А.В. Миронова, А.С. Павлова, Ю.А. Покровская, О.Г. Приходько. - М. : Парадигма, 2019. - 304 с. - Библиогр. в конце ст. - Авт. сб.: с. 296-304. - ISBN 978-5-4214-0080-6.

248. **Комплексная программа развития ребенка раннего возраста "Забавушка" (от 8 месяцев до 2 лет)** / Е.А. Ежанова, Е.М. Ишмуратова, Л.М. Агекян, Е.Н. Краснокутская ; под ред. Е.А. Кужановой. - СПб. : Каро, 2016. - 326 с. : ил. - Библиогр. : с. 84-88. -

Прил.: с. 89-326. - ISBN 978-5-9925-1151-2.

249. **Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования** : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Карапетян, О.В. Титова] . - М. : Парадигма, 2015. - 244 с. : табл. - Авт. сб.: с. 235-244. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4214-0035-6.
250. **Коновалов, И.Е.**
Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное образовательное пространство высшего учебного заведения физкультурного профиля / И.Е. Коновалов, Ю.В. Болтиков, В.В. Андреев // Адаптивная физическая культура. - 2017. - № 3 (71). - С. 36-39.
251. **Коновко, Наталья Андреевна.**
Психолого-педагогическое взаимодействие в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Н.А. Коновко, Т.В. Шалупина // Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С.М. Валявко ; под науч. ред. Б.М. Когана, С.М. Валявко]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 134-138.
252. **Кононова, Софья Игоревна.**
Улыбка ребенка, благодарность в его глазах - высший балл педагогу! / С.И. Кононова // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 6-10.
253. **Коныгина, И.**
Что нужно знать педагогу-психологу об адаптированной образовательной программе / И. Коныгина // Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2017. - № 9. - С. 6-9.
254. **Коныгина, Ирина Анатольевна.**
Психолого-педагогическое сопровождение родителей в инклюзивном образовательном пространстве / И.А. Коныгина // "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17

фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М., 2016. - С. 152-156.

255. Конюхова, Е.Ю.

Создание специальных условий для получения высшего образования незрячими обучающимися / Е.Ю. Конюхова // Специальное образование. - 2018. - № 2 (50). - С. 32-39.

256. Коробейников, Игорь Александрович.

Интеграционная модель подготовки бакалавров по направлениям "Педагогическое образование" и "Специальное (дефектологическое) образование" / И.А. Коробейников, Т.В. Кузьмичева // Дефектология. - 2016. - № 5. - С. 82-90.

257. Косарева, С.П.

Опыт инклюзивной практики в дошкольной организации общеразвивающего вида / С.П. Косарева, С.Р. Рупняк // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2016. - № 6. - С. 35-48.

258. Костин, Игорь Анатольевич.

Приемы, облегчающие для ребенка с РАС процедуру прохождения психолого-педагогической комиссии (ПМПК) / И.А. Костин // Дефектология. - 2019. - № 1. - С. 22-26.

259. Котюшева, Людмила Михайловна.

Инклюзивная практика : обучение для всех / Л.М. Котюшева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 13-15.

260. Кременецкая, М.И.

О некоторых тенденциях развития инклюзивного дошкольного образования детей с двигательными нарушениями в России и за рубежом / М.И. Кременецкая // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 3 (81). - С. 20-30.

261. **Кремнева, Татьяна Леонидовна.**

Проблема формирования толерантного отношения в мире к детям с ОВЗ / Т.Л. Кремнева // СОТИС - социальные технологии, исследования. - 2017. - № 3 (83). - С. 23-29. - [ксерокопия].

262. **Крестинина, И.А.**

Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.В. Машарова, И.А. Крестинина, М.А. Салтыкова. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - Добавлено: 18.02.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Znarium по паролю.

263. **Кротов, В.Г.**

Литературная студия для особых и для всех / В.Г. Кротов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 5. - С. 54-62.

264. **Крюкова, Елена Михайловна.**

Учиться тому, как учиться вместе / Е.М. Крюкова // Директор школы. - 2018. - № 5. - С. 30-36.

265. **Кудаярова, Эльмира Осконовна.**

Альтернативная коммуникация в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / Э.О. Кудаярова ; науч. рук. Ю.А. Шулекина // Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук : тез. I Междунар. студен. науч.-практ. конф, 22 фев. 2018 г. / [сост. Т.Ю. Морозова]. - М., 2018. - С. 565-568.

266. **Кудинова, М.В.**

Социально-культурная деятельность как средство инклюзий людей с ограниченными возможностями здоровья / М.В. Кудинова // Культура и искусство как важнейшая часть единого образовательного пространства столичного мегаполиса : материалы 4 науч.-практ. конф. Ин-та культуры и искусств Моск. гор. пед. ун-та (г. Москва, 11-25 апр. 2019 г.) / под общ. ред. С.М. Низамутдиновой ; [ГАОУ ВО МГПУ ; [среди рец. В.В. Афанасьев]. - М., 2019. - С. 107-111.

267. **Кузнецова, Е.В.**

Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ на основе разноуровневого обучения / Е.В. Кузнецова, Н.А. Костяева

// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2017. - № 4. - С. 9-13.

268. Кузнецова, Жанна Борисовна.

Проектный подход в развитии инклюзивного образования в Хабаровском крае / Ж.Б. Кузнецова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 4. - С. 17-21.

269. Кузьменко, Т.А.

Организация работы с родителями в рамках инклюзивного образования / Т.А. Кузьменко, М.Ю. Булгакова
// Ребенок в детском саду. - 2017. - № 5. - С. 62-69.

270. Кузьмина, Ольга Сергеевна.

Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : защита : 01.04.15 / О.С. Кузьмина ; науч. рук. Н.В. Чекалева ; ФГБОУ ВПО "Омск. гос. пед. ун-т". - Омск, 2015. - 22 с. - На правах рукописи.

271. Кузьминцева, О.А.

Гимнастическая аэробика, как средство развития двигательной активности детей с ОВЗ / О.А. Кузьминцева
// Практическая дефектология. - 2017. - № 4 (12). - С. 46-56.

272. Кузьминцева, Ольга Александровна.

Гимнастическая аэробика, как средство развития двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья / О.А. Кузьминцева
// Актуальные проблемы современного раннего и дошкольного образования детей с инвалидностью и ОВЗ : сб. науч. ст. по материалам регион. науч.-практ. конф. 11-12 апр. 2018 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлова, А.В. Миронова ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 173-178.

273. Кузьмичева, Татьяна Викторовна.

Анализ готовности педагогов к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР / Т.В. Кузьмичева
// Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 62-69.

274. Основное общее образование обучающихся с нарушениями слуха: специальные требования к результатам и условиям обучения / Е.В. Кулакова и др.

// Наука и школа. - 2015. - № 5. - С. 31-43.

275. Куренкова, Светлана Алексеевна.

Современные технологии в оптимизации модели образовательного пространства в условиях инклюзии / С.А. Куренкова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 112-115.

276. Курьянова, А.Ю.

Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ / А.Ю. Курьянова // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2018. - № 5/6. - С. 51-54.

277. Кутепова, Елена.

Как организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов / Е. Кутепова // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 3. - С. 36-50.

278. Кутепова, Елена.

Как сопровождать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов / Е. Кутепова // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2017. - № 5. - С. 6-17.

279. Кутепова, Елена.

Классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья: как правильно комплектовать / Е. Кутепова // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 4. - С. 106-110.

280. Кучергина, Ольга Викторовна.

О мифах школьного образования учащихся с умственной отсталостью / О.В. Кучергина, Е.Н. Бузова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 5. - С. 53-60.

281. Лазуренко, Светлана Борисовна.

История становления системы ранней медико-психологического-педагогической помощи детям с нарушением интеллекта в России / С.Б. Лазуренко, Н.Н. Павлова // Раннее развитие и коррекция: теория и практика : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 07-09 апр. 2016 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост.: О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова, А.С. Павлова] . - М., 2016. - С.

146-154.

282. **Лапп, Елена Александровна.**

Подготовка педагогов к работе с детьми с задержкой психического развития в исторической ретроспективе / Е.А. Лапп // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 68-78.

283. **Лапшина, С.А.**

Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (PAC) / С.А. Лапшина, Т.М. Овсянникова, М.В. Оларь // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 4 (78). - С. 23-38.

284. **Латчук, Владимир Николаевич.**

Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебно-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. безопасности жизнедеятельности ; В.Н. Латчук, З.З. Османбекова, С.Н. Фалько. - М. : МГПУ, 2015. - 87 с. : ил. - Лит.: с. 85-87.

285. **Левченко, Ирина Юрьевна.**

Вопросы организации деятельности тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве / И.Ю. Левченко, А.А. Гусейнова, В.В. Мануйлова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 2 (72). - С. 61-64.

286. **Левченко, Ирина Юрьевна.**

Инклюзивное образование детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова. - М. : Практика, 2016. - 210 с. : табл. - Библиогр.: с. 209-210. - ISBN 978-5-906203-15-1.

287. **Левченко, Ирина Юрьевна.**

Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательные организации : [монография] / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова. - М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. - 121 с. : табл. - (Специальная психология). - Прил.: с. 108-121. - Библиогр.: с. 104-107. - ISBN 978-5-4441-0116-2.

288. **Левченко, Ирина Юрьевна.**
К проблеме организации деятельности тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации / И.Ю. Левченко, А.А. Гусейнова, В.В. Мануйлова
// Практическая дефектология. - 2016. - № 2 (6). - С. 3-6.
289. **Левченко, Ирина Юрьевна.**
К проблеме стандартизации специальных условий образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / И.Ю. Левченко, А.А. Гусейнова
// Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2016. - № 4. - С. 45-49.
290. **Левченко, Ирина Юрьевна.**
Методологические основания деятельности психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования / И.Ю. Левченко
// "Современный научный аппарат изучения, обучения и социализации человека с ограниченными возможностями" : материалы X Междунар. теоретико-методол. семинара (14 марта 2018 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 18-25.
291. **Левченко, Ирина Юрьевна.**
О некоторых тенденциях развития современного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / И.Ю. Левченко, Г.А. Бутко, Е.О. Чижикова
// Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2019. - № 2. - С. 46-54.
292. **Результаты мониторинга специальных условий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова, Л.Ф. Холоднова**
// Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2017. - № 6. - С. 34-40.
293. **Левченко, Ирина Юрьевна.**
Теоретико-методологические основания процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская. - М. : МГПУ, 2017. - 143 с. : ил. -

Библиогр.: с. 130-143. - ISBN 978-5-243-00452-7.

294. **Ленченко, М.Ю.**

О некоторых аспектах реализации права на образование / М.Ю. Ленченко, С.И. Глушкова // Культурные права и свободы человека и гражданина: вопросы теории и практики : сб. науч. ст., посвящ. 10-летию Каф. междунар. права и прав человека Юрид. ин-та МГПУ / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. междунар. права и прав человека ; [под общ. ред. Е.М. Павленко]. - М., 2016. - С. 156-161. - (Библиотека по правам человека).

295. **Леонова, Е.В.**

Проблемы готовности педагога к работе в условиях инклюзивной образовательной среды / Е.В. Леонова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 1. - С. 66-69.

296. **Леонова, Елена Владимировна.**

Оценка субъективно-личностного отношения к профессиональным трудностям педагогов в инклюзивной образовательной среде / Е.В. Леонова, В.В. Лукьянов // Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 179-184.

297. **Леонова, И.В.**

Содержательный аспект включения детей и подростков с расстройствами аутистического спектра в творческую самореализацию в рамках инклюзивной студии Цирк" / И.В. Леонова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 4 (78). - С. 66-76.

298. **Леонтьев, Дмитрий Алексеевич.**

Развитие личности и психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования / Д.А. Леонтьев, Л.А. Александрова, А.А. Лебедев. - М. : Смысл, 2017. - 79 с. : ил. - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-89357-357-2.

299. **Леонтьева, В.В.**

О конференции "Помощь инвалидам в России: уроки минувшего столетия" / В.В. Леонтьева

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 3. - С. 3-11.

300. **Леонтьева, В.В.**

Традиции и инновации в социальном служении инвалидам и их семьям : (по материалам XXIV Международных Рождественских образовательных чтений) / В.В. Леонтьева

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 4. - С. 56-61.

301. **Леонтьева, Елена Ефимовна.**

Комплексный подход к психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра в инклюзивном детском саду на примере группы кратковременного пребывания "Особый ребенок" / Е.Е. Леонтьева

// Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Карапаневская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 106-109.

302. **Леонтьева, Елена Ефимовна.**

Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного детского сада / Е.Е. Леонтьева

// Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С.М. Валявко ; под науч. ред. Б.М. Когана, С.М. Валявко]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 73-80.

303. **Лешин, В.В.**

Инклюзивное образование - новый импульс в развитии методологии специальной психологии / В.В. Лешин

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 46-49.

304. **Ли Сицай.**

Интегрированное образование детей-аутистов / Ли Сицай, Ван Куань

// Воспитатель ДОУ. - 2017. - № 9. - С. 118-123.

305. **Лич, Дебра.**

Прикладной анализ поведения : методики инклюзии учащихся с РАС : [пер. с англ.] / Д. Лич. - М. : Оперант, 2015. - 172 с. : табл. -

Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 126-172. - ISBN 978-5-9906841-1-9.

306. **Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновации** : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., 21-22 марта 2019 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; сост. : О.Г. Приходько, А.С. Павлова, А.В. Миронова ; среди авт. сб. : В.Е. Агаева, Ю.Е. Вятлева, А.А. Гусейнова, Е.А. Екжанова, Т.А. Кательсон, В.В. Мануйлова, Т.В. Скребец, И.Л. Соловьева. - М. : Парадигма, 2019. - 344 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - Авт. сб.: с. 336-344. - ISBN 978-5-4214-0078-3.
307. **Лубовский, Владимир Иванович.**
В плenу терминологических заблуждений / В.И. Лубовский
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2016. - № 3. - С. 3-7.
308. **Лубовский, Владимир Иванович.**
Инклюзия - тупиковый путь для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / Лубовский, В.И.
// Специальное образование. - 2016. - № 4 (44). - С. 77-87.
309. **Лубовский, Владимир Иванович.**
Инклюзия - тупиковый путь для обучения детей с ограниченными возможностями / В.И. Лубовский
// Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2017. - № 2. - С. 32-37.
310. **Лубовский, Владимир Иванович.**
Инклюзия - тупиковый путь для обучения детей с ограниченными возможностями / В.И. Лубовский
// 2017. - [ксерокопия].
311. **Лубовский, Владимир Иванович.**
Интеграция в системе общего образования и новые задачи психологов / В.И. Лубовский, С.М. Валявко
// Системная психология и социология. - 2015. - № 3 (15). - С. 38-43.
312. **Лубовский, Владимир Иванович.**
Ключи к критериям инклюзии / В.И. Лубовский
// Теория, история и методология психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями :

материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 11-14.

313. Лукьянова, И.Е.

Адаптивная коррекционно-развивающая среда как компонент программы развития высших психических функций лиц с ограниченными возможностями здоровья
// Специальное образование. - 2017. - № 2 (46). - С. 47-58.

314. Луценко, Татьяна Владимировна.

Адаптация дошкольников с недостатками зрения при переходе на инклюзивное образование / Т.В. Луценко, Е.В. Свистунова // Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С.М. Валявко ; под науч. ред. Б.М. Когана, С.М. Валявко]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 80-88.

315. Лучникова, Н.М.

Использование развивающих игр в работе с детьми с ОВЗ / Н.М. Лучникова
// Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 12. - С. 26-28.

316. Любвин, Иван Николаевич.

Использование элементов математической подготовки на уроках информатики для детей с ограниченными возможностями здоровья / И.Н. Любвин
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2017. - № 2 (40) 2017. - С. 96-100.

317. Любимов, Михаил Львович.

Организация ценностных установок в общеобразовательной школе как одно из условий развития инклюзивного образования / М.Л. Любимов
// Безопасная образовательная среда в современной школе : материалы научно-практ. конф. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Упр. соц. поддержки и адаптации

молодежи ; [ред. И.В. Рябова (сост., отв. ред.), Е.И. Иванова, Т.А. Соболевская и др.] . - М., 2016. - С. 121-130.

318. **Любимова, Е.С.**

Подготовка бакалавра специального (дефектологического) образования к профессиональной деятельности / Е.С. Любимова // Школьный логопед. - 2016. - № 1. - С. 9-15.

319. **Мазниченко, Марина Александровна.**

Инклюзия как средство социализации нетипичных детей: возможности использования европейского опыта России / М.А. Мазниченко, Ф.Р. Хайбуллаева // Школьные технологии. - 2018. - № 6. - С. 3-8.

320. **Индивидуальный образовательный маршрут как условие реализации инклюзивного иноязычного образования / Т.С.**

Макарова, М.А. Молчанова, Е.А. Морозова, С.Г. Старицына // Дискуссия. - 2017. - № 1 (75) (янв.). - С. 126-132. - [ксерокопия].

321. **Макарова, Татьяна Сергеевна.**

Инклюзивное иноязычное образование: ситуативные методы формирование методической компетенции учителя иностранного языка / Т.С. Макарова // Актуальные вопросы современной лингвистики : материалы 4-й Всерос. науч.-практ. конф. "Вопросы межкультурной коммуникации и обучения иностранным языкам в современном мире" ИЛИМК МГОУ (г. Москва, 27 апр. 2016 г.) (к 85-летию МГОУ и 70-летию ИЛИМК) / [ред. кол. : М.Н. Левченко (отв. ред.) и др.]. - М., 2017. - С. 94-99. - [ксерокопия].

322. **Макарова, Татьяна Сергеевна.**

Интегрированный подход к профессионально-ориентированной подготовке бакалавра к инклюзивному обучению иностранному языку / Т.С. Макарова // Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф. (12-14 окт. 2017) / [ред. Н.В. Языкова, Л.Г. Викулова, И.В. Макарова, О.Г. Лукошус]. - М., 2017. - С. 166-172.

323. **Макарова, Татьяна Сергеевна.**

К вопросу о формировании иноязычной компенсаторной компетенции у обучающихся с нарушением зрения / Т.С. Макарова, М.С. Степанова // Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф.

(12-14 окт. 2017) / [ред. Н.В. Языкова, Л.Г. Викулова, И.В. Макарова, О.Г. Лукошус]. - М., 2017. - С. 175-179.

324. **Мобильные приложения в условиях инклюзивного иноязычного образования обучающихся с ОВЗ** / Т.С. Макарова, М.А. Молчанова, Е.А. Морозова, С.Г. Старицына
// Научное мнение. - 2017. - № 1. - С. 103-107. - [ксерокопия].

325. **Макарова, Татьяна Сергеевна.**

Нарушение зрения у обучающихся: к вопросу об определениях / Т.С. Макарова
// Научное мнение. - 2016. - № 8/9. - С. 24-28. - [ксерокопия].

326. **Макарова, Татьяна Сергеевна.**

Основы руководства проектной деятельностью слепых и слабовидящих, изучающих английский язык / Т.С. Макарова, Е.А. Морозова
// Интернаука. - 2017. - № 3 (7) (Ч. 1). - С. 47-49. - [ксерокопия].

327. **Макарова, Татьяна Сергеевна.**

Особенности обучения иностранному языку детей с задержкой психологоческого развития / Т.С. Макарова, Е.Н. Сикорская
// Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф. (12-14 окт. 2017) / [ред. Н.В. Языкова, Л.Г. Викулова, И.В. Макарова, О.Г. Лукошус]. - М., 2017. - С. 172-175.

328. **Максименко, Мария Александровна.**

История развития инклюзивного образования в США / М.А. Максименко
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2015. - № 3 (33) 2015. - С. 110-122.

329. **Максименко, Надежда Васильевна.**

Деятельность педагога по реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста / Н.В. Максименко
// Детский сад от А до Я. - 2018. - № 4. - С. 108-116.

330. **Максудов, Михаил Юрьевич.**

Сопровождение детей с РАС / М.Ю. Максудов

// Логопед. - 2017. - № 3. - С. 20-23.

331. Макшанцева, Людмила Викторовна.

Роль и значение психологической экспертизы в инклюзивном образовании / Л.В. Макшанцева // СОТИС - социальные технологии, исследования. - 2017. - № 3 (83). - С. 93-99. - [ксерокопия].

332. Малиновская, М.А.

Информационно-психологическая безопасность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в интернет-среде в условиях инклюзивного образования / М.А. Малиновская, О.А. Савельева // Информатика и образование. ИНФО. - 2017. - № 6. - С. 35-38.

333. Малиновская, М.А.

Потенциальные риски для детей и подростков в интернет-среде: анализ проблематики и профилактика интернет-аддикций / М.А. Малиновская, О.А. Савельева // Информатика и образование. ИНФО. - 2018. - № 5. - С. 31-34.

334. Малиновская, М.А.

Проектирование информационно-образовательной среды для организации инклюзивного образования / М.А. Малиновская [и др.] // Информатика и образование. ИНФО. - 2016. - № 6. - С. 69-72.

335. Малкова, А.Н.

Уроки доброты / А.Н. Малкова // Все для классного руководителя!. - 2019. - № 2. - С. 47-48.

336. Малова, О.Н.

Реализация инклюзивной практики в детском саду / О.Н. Малова, И.А. Сверчкова // Воспитатель ДОУ. - 2018. - № 8. - С. 117-120.

337. Малова, Ольга Николаевна.

Управление реализацией инклюзивной практики в детском саду / О.Н. Малова, И.А. Сверчкова // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2018. - № 7. - С. 61-64.

338. **Малофеев, Н.Н.**

Комбинированная образовательная организация: от эксперимента к широкой практике / Н.Н. Малофеев, Н.Д. Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 1. - С. 13-19.

339. **Малышева, Т.С.**

Инклюзивное физкультурное занятие "Спортивный магазин" : для детей с ОВЗ совместно с другими детьми старшей группы / Т.С. Малышева // Инструктор по физкультуре. - 2016. - № 6. - С. 50-53.

340. **Мануйлова, Виктория Викторовна.**

Инклюзивное среднее профессиональное образование: опыт и перспективы развития : [науч. моногр.] / В.В. Мануйлова : [рец. О.Г. Приходько, И.А. Филатова]. - М. : Парадигма, 2017. - 112 с. - Авт. на тит. л. не указан. - Библиогр.: с. 112. - Глоссарий; с. 109-11. - ISBN 978-5-4214-0065-3.

341. **Мануйлова, Виктория Викторовна.**

Подготовка кадров для системы специального и инклюзивного образования в условиях педагогического колледжа : [науч. моногр.] / В.В. Мануйлова : [рец. : О.Г. Приходько, И.Ю. Левченко]. - М. : Парадигма, 2017. - 100 с. : ил., табл. - Авт. на тит. л. не указан. - Библиогр.: с. 100. - ISBN 978-5-4214-0066-0.

342. **Мануйлова, Виктория Викторовна.**

Проблемы и трудности при реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации / В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 2 (76). - С. 18-23.

343. **Мануйлова, Виктория Викторовна.**

Психолого-педагогическое сопровождение как необходимое условие функционирования системы инклюзивного образования / В.В. Мануйлова // Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 50-57.

344. Мануйлова, Виктория Викторовна.

Современные проблемы и перспективы развития инклюзивного среднего профессионального образования / В.В. Мануйлова // "Современный научный аппарат изучения, обучения и социализации человека с ограниченными возможностями" : материалы X Междунар. теоретико-методол. семинара (14 марта 2018 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 157-164.

345. Мануйлова, Виктория Викторовна.

Специализированная модель базовых профессиональных образовательных организаций / В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 4 (74). - С. 11-29.

346. Маркина, Татьяна Степановна.

Творчество, инициатива и профессиональные знания - кредо педагогов / Т.С. Маркина, С.Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 6-15.

347. Маркитанова, Р.М.

Реализация инклюзивного образования в совершенствовании уже получивших апробацию вариативных систем в структуре отечественного образования / Р.М. Маркитанова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 1 (71). - С. 15-27.

348. Мартыненко, Светлана Михайловна .

Умейте видеть и прогнозировать будущее / С.М. Мартыненко // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 6-13.

349. Марынских-Деева, Наталья.

Как написать проект с ребенком : Из опыта работы с детьми с ОВЗ / Н. Марынских-Деева // Школьный психолог. - 2019. - № 3/4. - С. 32-37.

350. Медведева, Елена Алексеевна.

Инклюзивное художественно-развивающее пространство дополнительного образования как путь социализации личности детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е.А. Медведева, Ж.И. Журавлева, А.С. Павлова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец.

образования и комплекс. реабилитации, Каф. психолого-педаг. основ спец. образования, Каф. логопедии. - М. : МГПУ, 2018. - 90 с. - Библиогр.: с. 76-88. - ISBN 978-5-243-00588-3.

351. **Медведева, Елена Алексеевна.**

Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е.А. Медведева ; [рец. Т.Г. Богданова, О.Г. Приходько]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018, 2017. - 82 с. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с. 61-82. - ISBN 978-5-534-05560-3.

352. **Меньков, Алексей Борисович.**

Безопасная среда образовательных организаций, внедряющих инклюзивное образование / А.Б. Меньков // Безопасная образовательная среда в современной школе : материалы научно-практ. конф. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Упр. соц. поддержки и адаптации молодежи ; [ред. И.В. Рябова (сост., отв. ред.), Е.И. Иванова, Т.А. Соболевская и др.] . - М., 2016. - С. 115-120.

353. **Методические рекомендации по обеспечению реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения** : учеб.-метод. пособие для руководителей, педагогов, мастеров производ. обучения системы сред. проф. образования / М-во образования и науки РФ, Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [авт. : А.И. Рожков, О.Г. Приходько, И.Ю. Левченко, В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова]. - М. : Парадигма, 2017. - 77 с. - Библиогр.: с. 76. - Авт.: с. 77. - ISBN 978-5-4214-0064-6.

354. **Методические рекомендации по подготовке и включению в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** : [направлены письмом от 07.06.2017 № 06-596] / Российской Федерации. М-во образования и науки // Администратор образования. - 2017. - № 14. - С. 60-63.

355. **Микляева, Н.В.**

Индивидуальный учебный план для ребенка с ограниченными возможностями здоровья: особенности разработки / Н.В. Микляева // Школьный логопед. - 2018. - № 1 (65). - С. 5-17.

356. **Микляева, Н.В.**

Индивидуальный учебный план для ребенка с ограниченными возможностями здоровья: особенности разработки / Н.В. Микляева

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 3 (73). - С. 66-75.

357. Микляева, Н.В.

Совместные занятия детей в инклюзивной группе: особенности организации / Н.В. Микляева
// Воспитатель ДОУ. - 2017. - № 11. - С. 58-74.

358. Микляева, Наталья Викторовна.

Нормативные правовые основы специального и инклюзивного образования / Н.В. Микляева
// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2018. - № 4. - С. 58-69.

359. Микляева, Наталья Викторовна.

Речеюшка : Парциальная программа по речевому развитию дошкольников / Н.В. Микляева
// Логопед. - 2018. - № 8. - С. 48-67.

360. Микляева, Наталья Викторовна.

Экспериментариум с неньютоновской жидкостью как форма совместной образовательной деятельности со старшими дошкольниками в инклюзивных и специальных группах / Н.В. Микляева
// Детский сад от А до Я. - 2018. - № 3. - С. 100-109.

361. Миленко, Елена Анатольевна.

Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ в условиях инклюзии / Е.А. Миленко
// Логопед. - 2017. - № 8. - С. 39-41.

362. Миндель, Александр Яковлевич.

Активный отдых как форма социальной адаптации детей с ОВЗ : (Записки педагога-путешественника) / А.Я. Миндель
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 7. - С. 41-45.

363. Минобрнауки России информирует: Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 7. - С. 3-7.

364. **Мисакян, Самвел Завенович.**

Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями основам игры в шахматы / С.З. Мисакян // Воспитатель ДОУ. - 2017. - № 4. - С. 105-111.

365. **Михайлова, Инна Михайловна.**

Все разные, но все-таки мы вместе... : День доброты / И.М. Михайлова // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 109-116.

366. **Михальчи, Екатерина Владимировна.**

Инклюзивное образование [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Михальчи. - М. : Юрайт, 2018. - Добавлено: 25.01.2018. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

367. **Модель организации инклюзивного образования дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** : метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; [авт.: И.В. Поставнева, В.М. Поставнев, И.Ю. Левченко, В.В. Мануйлова, А.С. Львова, О.Ю. Любченко, Е.И. Сухова, С.И. Карпова ; под общ. ред. В.М. Поставнева]. - М. : Спутник +, 2016. - 53 с. : ил., табл. - Прил.: 53. - Лит.: с. 47-52. - ISBN 978-5-9973-3943-2.

368. **Мозговая, Т.П.**

Восстановительные технологии (программы) в урегулировании конфликтов с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса / Т.П. Мозговая // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 2 (76). - С. 64-67.

369. **Моисеенко, В.В.**

Системно-деятельностный подход как основа развития инклюзивного образовательного процесса в начальной школе / В.В. Моисеенко, О.Б. Широких // Педагогическое образование и наука. - 2018. - № 6. - С. 36-42.

370. **Молчанова, Мария Александровна.**

Использование веб-технологий при обучении английскому языку лиц с особыми образовательными потребностями / М.А. Молчанова, С.Г. Старицына // Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф.

(12-14 окт. 2017) / [ред. Н.В. Языкова, Л.Г. Викулова, И.В. Макарова, О.Г. Лукошус]. - М., 2017. - С. 193-198.

371. Молчанова, Мария Александровна.

Общие особенности обучения детей с нарушениями зрения / М.А. Молчанова
// Научное мнение. - 2016. - № 8/9. - С. 64-67. - [ксерокопия].

372. Молчанова, Мария Александровна.

Современные технологии в руководстве и реализации проектной деятельности слепых и слабовидящих, изучающих английский язык / М.А. Молчанова, С.Г. Старицына
// Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 2 (68) (Ч. 2). - С. 201-203. - [ксерокопия].

373. Мониторинг инклюзивного образования дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; [авт.: И.В. Поставнева, В.М. Поставнев, И.Ю. Левченко, В.В. Мануйлова, А.С. Львова, О.Ю. Любченко, Е.И. Сухова, С.И. Карпова ; под общ. ред. В.М. Поставнева]. - М. : Спутник +, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Прил.: 41-52. - Лит.: с. 39-40. - ISBN 978-5-9973-3944-9.

374. Моргачёва, Елена Николаевна.

Зарубежный опыт инклюзивного обучения и возможности его использования в отечественной практике / Е.Н. Моргачёва
// Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 58-65.

375. Моргачёва, Елена Николаевна.

Становление психолого-педагогического направления изучения проблемы задержки психического развития детей в контексте школьной неуспеваемости / Е.Н. Моргачёва
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2015. - № 4 (34) 2015. - С. 102-108.

376. Морозов, Сергей Алексеевич.

О развитии в России образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра / С.А. Морозов
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 6. - С. 12-18; № 8. - С. 23-26. - Продолж. Начало: № 6. - 2017.

377. **Морозова, Елена Александровна.**

Из опыта реализации проекта "инклюзивное иноязычное образование" / Е.А. Морозова

// Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф. (12-14 окт. 2017) / [ред. Н.В. Языкова, Л.Г. Викулова, И.В. Макарова, О.Г. Лукошус]. - М., 2017. - С. 198-201.

378. **Мугинова, Нигара Нарметовна.**

Как наладить контакт с аутичным ребенком : Методические рекомендации для педагогов и родителей / Н.Н. Мугинова

// Логопед. - 2017. - № 7. - С. 81-87.

379. **Мурашова, И.**

Дифференциация видов логопедической диагностики / И. Мурашова

// Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 64-70.

380. **Мягкова, Виктория Вячеславовна.**

Особенности обучения языкам учащихся с ограниченными возможностями / В.В. Мягкова, Н.Г. Прибылова

// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И. Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.] . - М., 2017. - С. 242-250.

381. **Набатова, О.В.**

Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ / О.В. Набатова, Е.В. Ромашко, Р.Ф. Колпакова

// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2019. - № 5. - С. 90-93.

382. **Набокова, Лина Александровна.**

Особенности преподавания иностранного языка детям с нарушенным слухом в условиях инклюзивной школы / Л.А. Набокова

// Дефектология. - 2016. - № 1. - С. 13-20.

383. **Нагель, Бернхард.**

Инклюзивное образование в Германии / Б. Нагель

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 5. - С. 22-26.

384. **Назаренко, В.В.**

Проблема мотивации к логопедическим занятиям у учащихся с ОВЗ: практический опыт / В.В. Назаренко // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 1 (75). - С. 79-83.

385. **Назарова, Наталья Михайловна.**

Инклюзивное обучение: историческая динамика и перспективы / Н.М. Назарова // Педагогика. - 2015. - № 9. - С. 55-63.

386. **Назарова, Наталья Михайловна.**

Феноменология совместного обучения: интеграция и инклузия : [монография] / Н.М. Назарова ; [рец. : А.Е. Пальтов, И.М. Яковлева]. - М. : Перо, 2018. - 239 с. - Библиогр.: с. 221-237. - ISBN 978-5-00122-190-6.

387. **Немкевич, И.В.**

Из практики обеспечения доступа инвалидов к высшему образованию / И.В. Немкевич // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика : материалы ежегод. Междунар. науч. конф. памяти Ф.М. Рудинского, 28 апр. 2016 г. / [под общ. ред. Д.А. Пашенцева ; ред. совет: Д.А. Ростиславлев, Н.Н. Андреянова, А.А. Дорская, А.И. Кривенький, И.Н. Куксин, Д.А. Пашенцев, В.А. Северухин]. - Рязань, 2016. - С. 275-278.

388. **Неретина, Т.Г.**

Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / Т.Г. Неретина, С.В. Клевесенкова // Начальная школа. - 2015. - № 11. - С. 38-44.

389. **Нечуговских, М.И.**

Прогулка по временам года / М.И. Нечуговских, О.В. Мелехова // Ребенок в детском саду. - 2019. - № 8. - С. 34-36.

390. **Нечуговских, М.И.**

Путешествие в Зеркальную страну : Познавательное занятие для старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / М.И. Нечуговских // Воспитатель ДОУ. - 2019. - № 3. - С. 47-50.

391. **Никитина, З.С.**

Инклюзивное образование в условиях современной школы / З.С. Нинитина
// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2017. - № 7/8. - С. 42-43.

392. **Николич, Снежана.**

Инклюзивное и специальное образование в Республике Сербии / С. Николич
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 5. - С. 27-32.

393. **Никольская, О.С.**

Специфические образовательные потребности младших школьников с расстройствами аутистического спектра / О.С. Никольская, И.А. Костин
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 3. - С. 43-49.

394. **Медиативные технологии в реализации инклюзивной образовательной среды современной школы** / В.В. Никуленков [и др.]
// Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2018. - № 1. - С. 20-26.

395. **Никулина, А.О.**

Эссе "Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов" / А.О. Никулина
// Практическая дефектология. - 2018. - № 4 (16). - С. 83-84.

396. **Новикова, Галина Викторовна.**

Вопросы интеграции педагогики и психологии для решения воспитательных задач / Г.В. Новикова
// Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование . - 2016. - № 2. - С. 123-127.

397. **Новоторцева, Н.В.**

Актуальные проблемы комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: диалог ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и института реабилитационных наук имени Гумбольдта / Н.В. Новоторцева
// Школьный логопед. - 2016. - № 4. - С. 22-26.

398. **Носенко-Штейн, Елена Эдуардовна.**

Где учиться ребенку с инвалидностью: инклюзия vs. коррекция? / Е.Э. Носенко-Штейн

// Преподавание истории в школе. - 2019. - Т. 2, № 7. - С. 19-24.

399. **О направлении информации [о мониторинге в системе СПО]** : Письмо. 15.03.2019 № 05-256 / Российская Федерация. М-во просвещения
// Администратор образования. - 2019. - № 8. - С. 57.
400. **О направлении информации [о правоприменительной практике законодательства в сфере инклюзивного образования школьников]** : Письмо (с прил.). 11.01.2018 № ТС-35/07 / Российская Федерация. М-во образования и науки
// Администратор образования. - 2018. - № 5. - С. 29-34.
401. **О направлении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** : Письмо. 14.11.2016 № 05-616 / Российская Федерация. М-во образования и науки. Федер. служба по надзору в сфере образования и науки
// Администратор образования. - 2017. - № 6. - С. 28-53.
402. **О театральном фестивале "Протеатр. Международные встречи"**
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 4. - С. 1-8 (Страницки для занятий с детьми "Мы вместе").
403. **Об условиях предоставления субсидий** : Письмо. 18.05.2017 № ЛО-1120/06 / Российская Федерация. М-во образования и науки
// Администратор образования. - 2017. - № 12. - С. 43-44.
404. **Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** : Письмо. 19.08.2016 № 07-3517 / Российская Федерация. М-во образования и науки
// Администратор образования. - 2016. - № 19. - С. 12-14.
405. **Образовательная и социальная инклюзия лиц с нарушениями интеллектуального развития** : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (29 марта 2017 г., г. Москва) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И.М. Яковлева, О.В. Титова ; среди рец. Н.М. Назарова]. - М. : МГПУ, 2018. - 117 с. - Авт.: с. 115-117. - ISBN 978-5-243-00536-4.

406. **Овчаренко, Лариса Юрьевна.**

Проблема вовлечения потенциала родителей в организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья / Л.Ю.

Овчаренко

// Актуальные проблемы и перспективы развития системы социальной сферы в современном обществе : монография / Рос. гос. соц. ун-т, Фил. г. Ставрополь ; [авт. кол. : Р.Ф. Гударенко, Т.Н. Дорошенко, А.М. Тютченко, Е.Н. Фанина, Л.П. Илларионова, Л.Ю. Овчаренко и др.]. - Ставрополь, 2016. - Разд. 2, гл. 4. - С. 295-318.

407. **Оганян-Захараш, Т.**

Условия организации процесса социализации дошкольников в группах комбинированной направленности / Т. Оганян-Захараш, О. Болдинова

// Дошкольное воспитание. - 2016. - № 9. - С. 28-36.

408. **Огданец, М.**

Инклюзивное обучение на уроках фортепиано в ДМШ : Из опыта работы с детьми, имеющими отклонения в развитии / М.

Огданец

// Искусство в школе. - 2018. - № 6. - С. 29-30.

409. **Олту, С.П.**

Инновационный проект "Модель службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска на базе дошкольной образовательной организации" / С.П. Олту

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 1 (75). - С. 91-96.

410. **Опыт образовательных организаций Красноярского края**

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 6. - С. 49-54.

411. **Организация инклюзивного образования: создание комфортной среды** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования, Центр диагностики и консультации "Благо" ; [сост. : М.Л. Любимов, Е.В. Белобородова, М.М. Любимова, М.О. Захарова ; рец. : Е.В. Кулакова, О.А. Иванова]. - М. : МГПУ, 2018. - 99 с. - Библиогр.: с. 94-98.

412. Организация помощи детям в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы : материалы заоч. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 15 мая 2015 г. / Гос. образоват. учреждение высш.

образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [среди сост. : О.Г. Приходько, Е.В. Ушакова, А.А. Гусейнова, О.В. Титова, Н.Ш. Тюрина]. - М. : МГПУ, 2015. - 266 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст.

413. **Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС** : метод. пособие / [авт.: А.В. Роготнева и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 119 с. : ил., табл. - (Коррекционная педагогика). - 16+. - Прил.: с. 111-118. - Лит.: с. 119. - ISBN 978-5-691-02163-3.
414. **Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС** [Электронный ресурс] : метод. пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин [и др.] . - М. : ВЛАДОС, 2015. - Добавлено: 14.12.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
415. **Орешкина, А.К.**
Теоретический базис развития образовательного пространства системы непрерывного образования / А.К. Орешкина // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., М., РУДН, 21-22 апр. 2016 г. : в 2 ч. / М-во образования и науки РФ, Рос. ун-т Дружбы народов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ... ; [среди авт. : Е.С. Романова, С.Ю. Решетина, Е.А. Погребинская, В.Н. Сидоренко, С.В. Львова, Т.А. Шилова ; науч. ред. : В.И. Казаренков, М.А. Рушина]. - М., 2016. - Ч. 1. - С. 177-182.
416. **Особый ребенок: исследования и опыт помощи: Вып. 1** [Электронный ресурс] : науч.-практ. сб. / под ред. А.А. Цыганок. - М. : Теревинф, 2015. - Добавлено: 16.05.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
417. **Особый ребенок: исследования и опыт помощи: Вып. 2** [Электронный ресурс] : науч.-практ. сб. / под ред. А.А. Цыганок. - М. : Теревинф, 2015. - Добавлено: 16.05.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
418. **Особый ребенок: исследования и опыт помощи: Вып. 5** [Электронный ресурс] : науч.-практ. сб. / под ред. М.С. Дименштейн. - М. : Теревинф, 2015. - Добавлено: 17.05.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
419. **Открытый урок: школьная мода равных возможностей**
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 7. - С. 3-7.

420. **Отрошко, Г.В.**

Специфика деятельности школьного логопеда как участника службы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе / Г.В. Отрошко

// "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах / [гл. ред. Ю.Е. Вятлева ; среди ред. : Ю.А. Шулекина, Ю.А. Покровская]. - М., 2017. - Вып. 8. - С. 99-102.

421. **Павлова, Анна Сергеевна.**

Анализ опыта регионов в области среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями / А.С. Павлова

// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2017. - № 2 (72). - С. 54-60.

422. **Павлова, О.А.**

Особенности обучения математике младших школьников-логопатов в рамках инклюзивного образования / О.А. Павлова, А.П. Демидова

// Начальное образование. - 2017. - № 5. - С. 26-31.

423. **Памяти Владимира Ивановича Лубовского** : [сборник] / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования . - М. : Парадигма, 2018. - 100 с. : ил. - На обл. загл.: Памяти Владимира Ивановича Лубовского, 15-декабря 1923 - 9 ноября 2017. - ISBN 978-5-4214-0072-1.

424. **Панина, Анна Олеговна.**

Гуманистические ценности как основа формирования отношения принятия у участников образовательного процесса к детям-инвалидам в ДОО / А.О. Панина

// Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы II межрегион. научно-практ. конф., 14-15 апр. 2015 г. / [ред. совет: Л.Н. Азарова, С.Л. Белых, И.В. Егорова, О.И. Ключко, В.А. Кривова, Л.И. Ларионова, Т.А. Павленко, В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, А.А. Чекалина, А.И. Савенков, О.А. Шаграева, С.Н. Толстикова ; отв. ред. О.И. Ключко] . - М., 2015. - С. 339-342.

425. **Пантелейева, Лариса Александровна.**

Роль междисциплинарного подхода в практической логопедии / Л.А. Пантелейева

// Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (М., 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спкц. образования комплекс.

реабилитации ; [сост.: Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина] . - М., 2017. - С. 187-192.

426. **Парасоцкая, Юлия Александровна.**

Использование кинезиологической коррекции в рамках физического воспитания дошкольников с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования / Ю.А. Парасоцкая

// Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве : материалы научно-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 10 нояб. 2016 г. / Гос. автоном. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации . - М., 2016. - С. 158-166.

427. **Педагогика инклюзивного образования** : учебник : для студентов вузов ... / под ред. Н.М. Назаровой ; [авт. : Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2017, 2019. - 334 с. - (Высшее образование - Бакалавриат) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 331-332. - ISBN 978-5-16-011182-7. - ISBN 978-5-16-103289-3.

428. **Педагогика инклюзивного образования** : учебник : для студентов вузов ... / под ред. Н.М. Назаровой ; [авт. : Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, Е.В. Ушакова, И.М. Яковлева]. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 334 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 331-332. - ISBN 978-5-16-013993-7. - ISBN 978-5-16-106742-0.

429. **Педагогика инклюзивного образования** [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Богданова [и др.] . - М. : ИНФРА-М, 2018. - Добавлено: 26.09.2018 . - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Znaniум по паролю.

430. **Педагогика инклюзивного образования** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.М. Назаровой. - М. : ИНФРА-М, 2017. - Добавлено: 19.01.2017. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Znaniум по паролю.

431. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.М. Назаровой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - Добавлено: 16.07.2018. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Znaniум по паролю.

432. **Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми** [Электронный ресурс] / сост. М.С. Дименштейн. - М. : Теревинф, 2015. - Добавлено: 19.05.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

433. **Печёнкина, Е.А.**

Различия в предпосылках вербальной коммуникации у неговорящих детей младшего дошкольного возраста / Е.А. Печёнкина // Специальное образование. - 2018. - № 3 (51). - С. 72-83.

434. **Плаксина, Л.И.**

Особенности развития зрительной ориентации детей с парциальным зрительным дефектом и решения их проблем в инклюзивном обучении / Л.И. Плаксина // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 4 (78). - С. 59-65.

435. **Погосян, Сатеник Самвеловна.**

Межпредметные связи на уроках технологии в условиях инклюзивного образования / С.С. Погосян // Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (М., 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост.: Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2017. - С. 229-233.

436. **Подготовка к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; [авт.-сост. В.В. Мануйлова ; рец. : О.Г. Приходько, И.А. Филатова]. - М. : МГПУ, 2017. - 102 с. : ил., табл. - Глоссарий: с. 96-98. - Библиогр.: с. 99-102.

437. **Подзорова, Любовь.**

Особые сказки для особых детей : Методические рекомендации по использованию сказкотерапии / Л. Подзорова // Школьный психолог. - 2016. - № 4. - С. 13-16.

438. **Подольская, Олеся Александровна .**

Теория и практика инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - М. : Директ-Медиа, 2018. - Добавлено: 30.09.2019. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС BiblioSchool.ru по паролю.

439. **Подольская, Олеся Александровна.**

Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Подольская. - М. : Директ-Медиа, 2017. - Добавлено: 09.07.2018. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская

библиотека ONLINE по паролю.

440. **Подчалимова, Г.Н.**

Практика педагогической поддержки специалистов, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в системе дополнительного профессионального образования / Г.Н. Подчалимова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 1. - С. 59-65.

441. **Пожар, Л.**

Школьная интеграция детей и подростков с нарушениями психического развития в Словакии / Л. Пожар
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 22-29.

442. **Покровская, Светлана Викторовна.**

Из опыта применения музыкотерапевтического подхода в работе по формированию коммуникативной инициативы у детей с ОВЗ / С.В. Покровская, Н.Н. Тельшева
// Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2017. - № 9. - С. 21-27.

443. **Попова, Н.В.**

Протеатр как средство социализации детей с интеллектуальными нарушениями / Н.В. Попова ; науч. рук. О.В. Титова
// Преемственность университета и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников : материалы научно-практ. конф. "Совершенствование инновац. позиции педагогов в процессе преемственности вуза и образоват. орг. в развитии соц. активности обучающихся в рамках Ун-т. округа", 19 мая 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [ред. совет: И.С. Сергеева, С.Д. Якушева, В.П. Сергеева ; общ. ред. И.С. Сергеевой] . - М., 2017. - С. 94-101.

444. **Попова, Н.Т.**

Театральное творчество и инклюзия / Н.Т. Попова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 4. - С. 33-39.

445. **Поставнев, Владимир Михайлович.**

Мониторинг готовности субъектов образовательных отношений к инклюзивному образованию / В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, А.С. Вацкилин
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2017. - № 1 (39) 2017. - С.

19-34.

446. **Мониторинг инклюзивного образования дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** / В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, И.Ю. Левченко, В.В. Мануйлова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2016. - № 4. - С. 29-37.
447. **Постановление Правительства РФ от от 1 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"** [Электронный ресурс] / Российская Федерация. Правительство. - М., 2015. - Добавлено: 10.04.2018. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: свободный.
448. **Потапова, Ольга Евгеньевна.**
Инклюзивные практики в детском саду : метод. рекомендации / О.Е. Потапова. - М. : ТЦ Сфера, 2015. - 126 с. : табл. - (Управление детским садом ; (8)). - Соответствует ФГОС ДО. - Прил.: с. 118-122. - Лит.: с. 123-125. - ISBN 978-5-9949-1304-8.
449. **Поташник, Марк Максимович.**
Ложь во спасение / М.М. Поташник
// Директор школы. - 2018. - № 6. - С. 33-39.
450. **Поташник, Марк.**
Гимназия или школа? / М. Поташник
// Директор школы. - 2019. - № 3. - С. 17-26.
451. **Преемственная система инклюзивного образования : в 3 т.** [Электронный ресурс] : монография. Т. 2 : Инклюзивное образование в системе «Детский сад-школа-вуз» / А.В. Тимирясова [и др.]. - Казань : Познание, 2015. - Добавлено: 08.12.2017. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
452. **Прибылова, Наталья Геннадьевна.**
Инклюзивное иноязычное образование детей с нарушениями зрения / Н.Г. Прибылова, Г.В. Сороковых // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 51-53.

453. Прибылова, Наталья Геннадьевна.

Методическая подготовка учителя иностранного языка к работе в условиях инклюзии / Н.Г. Прибылова

// Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф. (12-14 окт. 2017) / [ред. Н.В. Языкова, Л.Г. Викулова, И.В. Макарова, О.Г. Лукошус]. - М., 2017. - С. 242-245.

454. Прибылова, Наталья Геннадьевна.

О роли взаимодействия школы и семьи в процессе реализации инклюзивного иноязычного образования / Н.Г. Прибылова, Ю.И. Блинова

// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И. Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.]. - М., 2017. - С. 257-262.

455. Прибылова, Наталья Геннадьевна.

Психофизическое сопровождение процесса обучения слепых и слабовидящих / Н.Г. Прибылова, С.В. Фролова

// Уникальные исследования XXI века. - 2015. - № 4 (4). - С. 57-64. - [ксерокопия].

456. Приходько, Оксана Георгиевна.

Возможности расширяются, взгляды меняются / О.Г. Приходько

// Учительская газета. Москва: прил. к газ. "Учит. газ.". - 2015. - 19 мая (№ 20). - С. 18. - [ксерокопия].

457. Приходько, Оксана Георгиевна.

И поддерживаем, и обучаем / О.Г. Приходько

// Учительская газета. Москва: прил. к газ. "Учит. газ.". - 2015. - 11 авг. (№ 32). - С. 13. - [ксерокопия].

458. Пронина, О.

Тематический план методического сопровождения учителей, у которых в классах есть дети с ОВЗ / О. Пронина

// Управление начальной школой. - 2019. - № 1. - С. 52-55.

459. Пронина, Ольга.

Годовой план методической работы с педагогами, у которых в классах есть ученики с ОВЗ / О. Пронина

// Справочник заместителя директора школы. - 2019. - № 6. - С. 37-38.

460. Пронина, Ольга.

Тематический план семинаров для педагогов, у которых в классе есть дети с ОВЗ / О. Пронина
// Справочник педагога-психолога. Школа. - 2019. - № 10. - С. 77-80.

461. Прудкова, Юлия Вячеславовна.

Организация процесса интеграции "особого" ребенка в ДОУ / Ю.В. Прудкова
// Раннее и дошкольное образование в системе непрерывного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 22-23 марта 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлов]. - М., 2017. - С.177-181.

462. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной

организации : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования ; сост. : М.Л. Любимов (отв. ред.), Е.В. Белобородова, М.М. Любимова, М.О. Захарова ; рец. : Е.В. Кулакова, О.А. Иванова. - М. : МГПУ, 2018. - 139 с. - Библиогр.: с. 133-138.

463. Разина, Л.С.

Толерантность педагога как условие подготовки к реализации инклюзивной практики / Л.С. Разина
// Педагогическое образование и наука. - 2016. - № 3. - С. 100-103.

464. Резолюция I Всероссийского съезда дефектологов "Особые дети в обществе"

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 6. - С. 7-11.

465. Репринцева, Е.А.

Реализация педагогического потенциала народной игры в инклюзивном образовании / Е.А. Репринцева, Е.В. Леонова, М.В. Кудрявцева
// Начальная школа. - 2016. - № 7. - С. 65-73.

466. **Репринцева, Е.А.**

Теория Л.С. Выготского в современной практике: эдьютиймент в инклюзивном образовании / Е.А. Репринцева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 1. - С. 41-46.

467. **Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе** : практ. пособие / авт. А.И. Козорез (рук.) [и др.] ; под науч. ред. М.А. Азимовой. - М. : Ресурс. кл., 2016. - 359 с. : ил., табл. + 1 CD-ROM. - Прил.: с. 292-359. - Глоссарий: с. 280-291. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-90363-065-3.

468. **Речицкая, Екатерина Григорьевна.**

Развитие регулятивных учебных действий у младших школьников с нарушениями слуха в процессе внеурочной деятельности / Е.Г. Речицкая

// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 194-197.

469. **Речицкая, Екатерина Григорьевна.**

Тьюторское сопровождение ребенка со сложной структурой нарушения / Е.Г. Речицкая

// Наука и школа. - 2016. - № 5. - С. 111-116.

470. **Родин, Юрий Иванович.**

Проблема инклюзии в дошкольном образовании / Ю.И. Родин

// Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2019. - № 5. - С. 11-21.

471. **Рослякова, В.Н.**

Методические особенности обучения письму детей с РАС в первом классе массовой школы / В.Н. Рослякова

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 6. - С. 49-59.

472. **Российская, Елена Николаевна.**

Отдельные аспекты проектирования программы коррекционной работы: профилактика и преодоление нарушений письменной речи у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи / Е.Н. Российская, Л.А. Гагарина, Т.Г. Зубарева

// Нарушения письма и чтения у детей: изучение и коррекция : науч. моногр. / под общ. ред. О.А. Величенковой ; [рец. Л.И.

Белякова, О.Г. Приходько]. - М., 2018. - С. 288-304.

473. Рошина, Галина Овсеповна.

Подготовка детей с ограниченными возможностями к реализации их жизненного и профессионального потенциала / Г.О. Рошина // Инновационное развитие науки и образования : монография / Междунар. центр науч. сотрудничества "Наука и просвещение" ; [среди авт. : Л.Г. Попова, К.Я. Авербух ; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева]. - Пенза, 2018. - Гл. 12. - С. 133-144.

474. Рубцов, Евгений Григорьевич.

Эффективно осуществлять образовательный процесс вместе / Е.Г. Рубцов, С.Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 6-9.

475. Рубцова, С.В.

Развитие речи младших дошкольников с использованием Монтессори-материалов в условиях инклюзивного образования / С.В. Рубцова // Воспитатель ДОУ. - 2018. - № 7. - С. 114-121.

476. Рудакова, А.Ю.

Тьютор в современной системе образования / А.Ю. Рудакова // Воспитатель ДОУ. - 2017. - № 7. - С. 21-25.

477. Руденская, Оксана Николаевна.

Методическая работа по повышению профессионализма педагогов в инклюзивном образовании / О.Н. Руденская // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2017. - № 6. - С. 91-96.

478. Румянцева, Елена Олеговна.

Исторический аспект дифференциации специальных образовательных условий для дошкольников с нарушениями слуха / Е.О. Румянцева // Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве : материалы научно-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 10 нояб. 2016 г. / Гос. автоном. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации . - М., 2016. - С. 175-183.

479. Рябова, Наталья Владимировна.

Подготовка педагогов для инклюзивного образования / Н.В. Рябова, О.И. Карпунина
// Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 119-124.

480. Рязанцев, А.А.

Физическая культура в инклюзивном образовании школьников / А.А. Рязанцев
// Физическая культура в школе. - 2019. - № 1. - С. 49-55.

481. Савельева, Анна Сергеевна.

Возможности взаимодействия с волонтерами в инклюзивной ДОО / А.С. Савельева
// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2017. - № 6. - С. 62-68.

482. Технологии проведения мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования основным

положениям ФГОС ДО / А.И. Савенков, А.Н. Ганичева, Н.С. Муродходжаева, О.В. Цаплина, Н.Б. Полковникова
// Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2019. - № 3. - С. 49-62.

483. Садовски, М.В.

Инклюзивное образование как реализация права в условиях общеобразовательных учреждений / М.В. Садовски, Н.А. Терентюк
// Дефектология. - 2015. - № 4. - С. 75-81.

484. Саетова, Светлана Алексеевна.

Соотношение орфографических и дисграфических ошибок в структуре нарушения письма у учащихся инклюзивных классов
общеобразовательной школы / С.А. Саетова
// Теория и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на различных
возрастных этапах : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 25 нояб. 2017 г. / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Рос.
гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена", Ин-т дефект. образования и реабилитации, Департамент образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т",
Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации" ; [рец. Т.Н. Симонова]. - М., 2017. - С. 202-207.

485. Сальникова, Ирина.

Как организовать образовательное пространство для учащихся с ограниченными возможностями здоровья / И. Сальникова
// Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 2. - С. 52-56.

486. **Самоделкина, Н.С.**

Родители как партнеры логопеда в обучении ребенка с нарушениями речи / Н.С. Самоделкина // Школьный логопед. - 2016. - № 3. - С. 6-9.

487. **Самуиленко, Светлана Васильевна .**

От инновационных практик к системному подходу: опыт "Областного центра диагностики и консультирования" Новосибирской области / С.Т. Самуиленко, Т.Л. Чапель // Дефектология. - 2019. - № 1. - С. 27-34.

488. **Сапронова, Ольга Васильевна.**

Командное взаимодействие специалистов в организации инклюзивных комплексно-комбинированных подгрупповых занятий с дошкольниками / О.В. Сапронова // Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (М., 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования комплекс. реабилитации ; [сост.: Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, Н.Ш. Тюрина] . - М., 2017. - С. 273-281.

489. **Сапронова, Ольга Васильевна.**

Структура и содержание адаптированной рабочей программы учителя-логопеда комбинированного дошкольного отделения общеобразовательной школы / О.В. Сапронова // "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М., 2016. - С. 115-128.

490. **Сапунова, Ирина.**

Введение инклюзивного образования : Позиции руководителей, педагогов и родителей / И. Сапунова // Управление школой. - 2016. - № 2. - С. 4-8.

491. **Сарапулова, М.А.**

Личностная готовность педагогов массовой школы к работе с детьми с ОВЗ / М.А. Сарапулова

// Специальное образование. - 2017. - № 2 (46). - С. 59-66.

492. Сафонова, Т.В.

Актуальные вопросы развития инклюзивного образования / Т.В. Сафонова, Д.А. Бреннер
// Практическая дефектология. - 2016. - № 3 (7). - С. 30-34.

493. Сахарова, Елена Петровна.

Организация инклюзивного пространства в ДОО города Чебоксары / Е.П. Сахарова
// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2016. - № 8. - С. 34-39.

494. Сахнова, И.А.

Развитие ключевых профессиональных компетенций преподавателей как условие обеспечения качества знаний обучающихся в системе инклюзивного образования / И.А. Сахнова
// Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 1. - С. 128-132.

495. Саяпина, Ольга Александровна.

Роль зрительно-тактильного восприятия как средства компенсации зрительного дефекта в дошкольном возрасте / О.А. Саяпина;
науч. рук. М.С. Староверова
// Актуальные проблемы теории и практики психологии и социологии : тез. IV Всерос. студен. науч.-практ. конф., провод. 6 дек.
2018 г. в ГАОУ ВО МГПУ ИПССО / [сост. : Л.Ю. Овчаренко (Еремина), Э.Н. Рычихина]. - М., 2018. - С. 35-37. - Библиогр. в конце
ст.

496. Свободина, Наталья Генриховна.

Профессия логопед: настоящее и будущее / Н.Г. Свободина
// Логопед. - 2015. - № 6. - С. 6-12.

497. Севрюгина, Светлана Викторовна.

Дикие животные : Индивидуальное занятие с ребенком 5 лет с комплексными нарушениями / С.В. Севрюгина
// Логопед. - 2018. - № 6. - С. 44-50.

498. Селигман, Милтон.

Обычные семьи, особые дети: системный подход к помощи детям с нарушениями развития [Электронный ресурс] / М. Селигман,

Р.Б. Дарлинг . - М. : Теревинф, 2015. - Добавлено: 20.05.2016. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

499. **Семёнова, Лидия Эдуардовна.**

Диагностика основных проблем заикающихся подростков в процессе психолого-педагогического сопровождения / Л.Э. Семёнова // Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 74-80.

500. **Семенова, Юлия Геннадиевна.**

Результаты изучения социально-психологической адаптации первоклассников с нарушением интеллектуального развития в инклюзивном классе / Ю.Г. Семенова // Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 145-151.

501. **Серебринникова, Ю.В.**

Особенности готовности педагогов образовательных учреждений к осуществлению инклюзивного образования в Хабаровском крае / Ю.В. Серебринникова // Специальное образование. - 2018. - № 1 (49). - С. 55-63.

502. **Сергеева, Е.В.**

Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО / Е.В. Сергеева, Н.Ю. Ожогова, С.Е. Поварова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 6. - С. 41-42.

503. **Симонова, Екатерина Сергеевна.**

Особенности межличностных отношений младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / Е.С. Симонова ; науч. рук. М.С. Староверова // Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук : тез. II Междунар. студен.

науч.-практ. конф. 21 февр. 2019 г. / ГАОУ ВО МГПУ ИПССО ; [сост. : Л.Ю. Овчаренко (Еремина), Э.Н. Рычихина]. - М., 2019. - С. 201-204.

504. **Симонова, Т.Н.**

Новая роль специальной педагогики на этапе перехода к инклюзивной практике обучения детей с особыми образовательными потребностями / Т.Н. Симонова
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2016. - № 4. - С. 4-7.

505. **Слепович, Е.С.**

Инклюзивное образование в контексте проблемы развития субъектности ребенка / Е.С. Слепович, А.М. Поляков
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 7-10.

506. **Слепцова, И.**

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования как средство индивидуализации развития и инструмент реализации ФГОС ДО / И. Слепцова
// Дошкольное воспитание. - 2016. - № 9. - С. 19-27.

507. **Сманцер, А.П.**

Гетерогенная образовательная среда: сущность и структура / А.П. Сманцер
// Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., М., РУДН, 21-22 апр. 2016 г. : в 2 ч. / М-во образования и науки РФ, Рос. ун-т Дружбы народов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ... ; [среди авт. : Г.М. Коджаспирова, И.Э. Смирнова, А.М. Тютченко, Е.Л. Бокуть, О.Г. Серебрянцева, Т.А. Шилова, О.Н. Комарова, Е.В. Губина ; науч. ред. : В.И. Казаренков, М.А. Рушина]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 3-6.

508. **Смирнов, Алексей Алексеевич.**

Некоторые аспекты межличностного взаимодействия в инклюзивном музыкально-образовательном процессе / А.А. Смирнов
// Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 10. - С. 46-49.

509. **Смирнова, Л.В.**

Обучение детей с аутизмом / Л.В. Смирнова
// Начальное образование. - 2015. - № 6 (71). - С. 39-43.

510. **Смирнова, Л.В.**
Обучение детей с аутизмом / Л.В. Смирнова
// Начальное образование. - 2016. - № 1 (72). - С. 49-52. - Оконч. Начало: № 6. - 2015.
511. **Смирнова, С.С.**
Доступность качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями в городе Рязани и Рязанской области / С.С. Смирнова
// Практическая дефектология. - 2016. - № 1 (5). - С. 3-7.
512. **Смирнова, С.С.**
Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Рязанской области / С.С. Смирнова, Е.В. Афонасова
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 53-60.
513. **Смит, Тристрам.**
Доказательный опыт успешной инклюзии учащихся с РАС : практ. рук. : [пер. с англ.] / Т. Смит : [науч. ред. Ю.А. Костенкова]. - М. : Оперант, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Глоссарий: с. 417-431. - ISBN 978-5-9906841-5-7.
514. **Собкин, Владимир Самуилович.**
Учащиеся коррекционных школ: отношение к образованию / В.С. Собкин, Ю.О. Коломиец, Ю.А. Семенова
// Педагогика. - 2019. - № 4. - С. 57-69.
515. **Совершенствование дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: поиски и достижения: сб. науч. статей по материалам Всерос. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых (26–27 марта 2018 года)** [Электронный ресурс] / под ред. Л.А. Головчиц, А.В. Кротковой, Н.В. Микляевой. - М. : Директ-Медиа, 2018. - Добавлено: 10.10.2018 . - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
516. **Современные реалии создания коррекционно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья** : материалы Всерос. конф. с междунар. участием (22 апр. 2016 г.) / М-во образования Моск. обл., ГОУ ВО Моск. гос. обл. ун-т (МГОУ) ... ; [отв. ред. С.В. Леонова и др.]. - М. : ЛОГОМАГ, 2016. - 189 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905025-47-1.

517. **Современные технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями :** материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., 29 нояб. 2018 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; среди сост. : О.Г. Приходько, А.С. Павлова ; среди авт. : О.И. Громова, Р.А. Даирова, Е.А. Екжанова, О.В. Караневская, Д.Э. Новикова, Г.В. Парамонова, О.В. Югова. - М. : Парадигма, 2018. - 239 с. - Библиогр. в конце ст. - Авт. сб.: с. 234-239. - ISBN 978-5-4214-0073-8.
518. **Современные технологии работы с учебником в инклюзивном образовании :** учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Мос. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; [сост. Ю.А. Шулекина ; среди рец. О.Г. Приходько] . - М. : МГПУ, 2018. - 99 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 49-99.
519. **Соколова, Ольга Юрьевна.**
Изобразительное искусство в инклюзивном и дополнительном образовании : учеб. пособие / О.Ю. Соколова. - М. : Спутник +, 2018. - 78 с., [22] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 63-64. - Прил.: с. 65-78. - ISBN 978-5-9973-4839-7.
520. **Соколова, Татьяна Вячеславовна.**
Персонификация в логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи / Т.В. Соколова, Т.В. Туманова, Т.Б. Филичева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 8. - С. 18-22.
521. **Солнышкина, О.Л.**
Развитие речевых и когнитивных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью развивающих книг-самоделок / О.Л. Солнышкина
// Практическая дефектология. - 2016. - № 1 (5). - С. 14-18.
522. **Соловьев, Я.С.**
Проектирование урока в начальной школе в условиях инклюзии / Я.С. Соловьев, Л.Ю. Сысуева
// Начальное образование. - 2019. - № 3. - С. 19-24. - Оконч. Начало: № 2. - 2019.
523. **Соловьёв, Я.С.**
Проектирование урока в начальной школе в условиях инклюзии / Я.С. Соловьёв, Л.Ю. Сысуева

// Начальное образование. - 2019. - № 2. - С. 20-25.

524. **Соловьева, Д.**

Как определить готовность педагогов обучать детей с ОВЗ. Пример анкеты / Д. Соловьева
// Справочник педагога-психолога. Школа. - 2019. - № 5. - С. 20-29.

525. **Соловьева, Ирина Леонидовна.**

Итоги III и IV Всероссийских конкурсов методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей / И.Л. Соловьева
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 7. - С. 19-22.

526. **Соловьева, Н.Ю.**

Как работать в обычной школе с учащимися, которые имеют ОВЗ со стороны интеллекта / Н.Ю. Соловьева
// Начальная школа. Все для учителя!. - 2019. - № 4. - С. 6-9.

527. **Соловьева, Н.Ю.**

Как работать с учащимися, которые имеют ОВЗ со стороны интеллекта в обычной школе? / Н.Ю. Соловьева
// Начальная школа. Все для учителя!. - 2017. - № 4. - С. 28-31.

528. **Соловьева, Н.Ю.**

Программа воспитания по профилактике асоциального поведения / Н.Ю. Соловьева
// Все для классного руководителя!. - 2019. - № 2. - С. 2-15.

529. **Соловьева, Татьяна Александровна.**

О перспективах модернизации содержания подготовки педагогов начального образования / Т.А. Соловьева
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 3. - С. 33-38.

530. **Сороковых, Галина Викторовна.**

Дифференциация обучения иностранному языку в рамках инклюзии / Г.В. Сороковых
// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегионал. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) /
Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"
(ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И.

Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.] . - М., 2017. - С. 263-269.

531. **Сороковых, Галина Викторовна.**

Подготовка учителя к разработке технологического сопровождения школьников в обучении иностранному языку в условиях инклюзии / Г.В. Сороковых

// Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф. (12-14 окт. 2017) / [ред. Н.В. Языкова, Л.Г. Викулова, И.В. Макарова, О.Г. Лукошус]. - М., 2017. - С. 258-265.

532. **Сороковых, Галина Викторовна.**

Проблема персонализации обучения иностранному языку в условиях инклюзии / Г.В. Сороковых

// Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. - 2017. - Вып. № 2 (34). - С. 93-101. - [ксерокопия].

533. **Сороковых, Галина Викторовна.**

Социальный компонент иноязычного образования школьников, имеющих проблемы в обучении и воспитании / Г.В. Сороковых, Н.Г. Прибылова

// Проблемы современного педагогического образования : сб. науч. тр. / [гл. ред. : А.В. Глузман]. - Ялта, 2019. - Вып. 64, ч. 2. - С. 172-175. - [ксерокопия].

534. **Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду : сб. материалов из опыта работы : [в ... вып.]. Вып. 1 / сост. Н.В. Нищева. - СПб. : Детство-Пресс, 2015. - 239 с. : табл. - (Библиотека журнала "Дошкольная педагогика"). - Разработано в соответствии с ФГОС. - ISBN 978-5-906750-82-2.**

535. **Специальное и инклюзивное образование детей с различными нарушениями в развитии : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 27 апр. 2018 г. / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена", Ин-т дефектол. образования и реабилитации, Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; рец. С.Д. Забрамная ; среди авт. М.А. Кондратова. - М. : Добрый мир, 2018. - 166 с. : табл. - Авт.: с. 164-166. - ISBN 978-5-6041322-0-3.**

536. **Спиридонова, Н.В.**

Управление процессом сопровождения детей с ОВЗ в детском саду / Н.В. Спиридонова, А.М. Тухфетуллина

// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2019. - № 1. - С. 84-88.

537. **Старицына, Светлана Григорьевна.**

Мотивация педагогов в инклюзивном образовании / С.Г. Старицына

// Мотивация как источник активности и направленности личности на изучение иностранного языка (методологические и технологические аспекты) : монография / [среди авт. Г.В. Сороковых, Н.Г. Прибылова, С.Г. Старицына, И.В. Боговская, О.В. Афанасьева ; под ред. Г.В. Сороковых, Т.И. Жарковой]. - М., 2018. - Разд. 9. - С. 115-129.

538. **Староверова, Марина Семеновна.**

Сформированность навыков социального взаимодействия у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения / М.С. Староверова

// Современные психолого-педагогические подходы к воспитанию терпимости и социальной компетентности по преодолению асоциального поведения в условиях интегрированного школьного образования : [сб. ст.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [отв. ред. Э.Н. Рычихина, Л.Ю. Овчаренко]. - М., 2016. - С. 34-41.

539. **Староверова, Марина Семеновна.**

Формирование толерантной образовательной среды в инклюзивном пространстве / М.С. Староверова

// СОТИС - социальные технологии, исследования. - 2017. - № 3 (83). - С. 105--110. - [ксерокопия].

540. **Стекленева, С.Ю.**

Быть вместе : Опыт развития инклюзивного образования / С.Ю. Стекленева

// Начальная школа. Все для учителя!. - 2017. - № 7/8. - С. 60-62.

541. **Степанова, Анастасия Дмитриевна.**

Восприятие как базовая основа овладения "школьно-значимыми" навыками при задержке психического развития / А.Д. Степанова ; науч. рук. М.С. Староверова

// Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук : тез. II Междунар. студен. науч.-практ. конф, 21 февр. 2019 г. / ГАОУ ВО МГПУ ИПССО ; [сост. : Л.Ю. Овчаренко (Еремина), Э.Н. Рычихина]. - М., 2019. - С. 205-207.

542. **Степанова, Марина.**

"Легких" детей не бывает... : Из истории санатория-школы для дефективных детей В.П. Кащенко / М. Степанова

// Школьный психолог. - 2018. - № 11/12. - С. 8-12.

543. Степанова, Марина.

Вместе тесно, а врозь скучно : Инклюзивное образование: за и против / М. Степанова
// Школьный психолог. - 2018. - № 7/8. - С. 4-8.

544. Степанова, Мария Сергеевна.

Особенности инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / М.С. Степанова, Т.С. Макарова
// Издательство ИНТЕРНАУКА. - 2017. - № 2 (6) (Ч. 1). - С. 48-51. - [ксерокопия].

545. Степанова, Ольга Алексеевна.

Ключевые векторы изменений системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья / О.А. Степанова
// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 96-102.

546. Стидж, Марк У.

Проведение функциональной оценки поведения в школе : рук. для шк. педагогов и психологов : [пер. с англ.] / М.У. Стидж, Т.С. Уотсон ; предисл. Ф.М. Гришема ; [науч. ред. Ю.А. Костенкова]. - М. : Оперант, 2016. - 319 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-9906841-2-6.

547. Стребелева, Е.А.

Инклюзия: риски и перспективы образования детей дошкольного возраста, помочь семье / Е.А. Стребелева
// Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 4-10.

548. Суворов, А.В.

Уроки "Загорского эксперимента" в контексте тифлосурдопсихологии / А.В. Суворов
// Дефектология. - 2015. - № 6. - С. 3-16.

549. **Суворова, Галина Михайловна.**

Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - М. : Юрайт, 2017. - Добавлено: 20.06.2017 . - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

550. **Судакова, Наталья Евгеньевна.**

Феномен инклюзии в пространстве современной культуры : автореф. дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.13 : защита : 24.09.2019 / Н.Е. Судакова ; науч. конс. О.А. Астафьева ; Ин-т гос. службы и упр. ФГБОУ ВО "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ", Каф. ЮНЕСКО. - М., 2019. - 47 с. - На правах рукописи. - Библиогр.: с. 42-47.

551. **Сунцова, А.С.**

Адаптивная физическая культура как средство психофизического развития детей с нарушениями зрения, обучающихся в инклюзивной школе / А.С. Сунцова, А.А. Баранов, И.Б. Ворожцова // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 1. - С. 35-37.

552. **Сунцова, А.С.**

Организация преемственной инклюзивной образовательной среды в системе "детский сад - школа" / А.С. Сунцова, И.А. Маргасова // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 8. - С. 32-33.

553. **Супрун, Дарья Николаевна.**

Профессиональная подготовка психологов с целью психолого-педагогического сопровождения кохлеарноимплантированных детей / Д.Н. Супрун // Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 2. - С. 210-214.

554. **Сухова, Елена Ивановна.**

Инклюзивное образование дошкольников (опыт отечественного и зарубежного образования) / Е.И. Сухова, С.И. Карпова, Н.Ю. Зубенко // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2016. - № 3. - С. 4-13.

555. **Сухова, Елена Ивановна.**

Модель инклюзивного образования дошкольников в условиях ФГОС ДО / Е.И. Сухова, С.И. Карпова, Н.Ю. Зубенко // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2016. - № 5. - С. 12-23.

556. **Сухова, Елена Ивановна.**

Развитие отечественной системы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья / Е.И. Сухова, С.И. Карпова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2017. - № 6. - С. 32-38.

557. **Сухова, Елена Ивановна.**

Развитие отечественной системы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья / Е.И. Сухова, С.И. Карпова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 2. - С. 29-35. - Оконч. : Начало. - 2017. - № 6.

558. **Сучков, Максим Александрович.**

Инклюзивное образование: социокультурные и этнокультурные факторы развития / М.А. Сучков // Педагогическое образование и наука. - 2018. - № 4. - С. 42-46.

559. **Сырвачева, Л.А.**

Инклюзия и как к ней подготовиться в среде ВУЗа / Л.А. Сырвачева // Практическая дефектология. - 2018. - № 4 (16). - С. 10-17.

560. **Сысоенко, Ирина Сергеевна.**

Социализация детей с ОВЗ в рамках проекта "Седьмой лепесток" / И.С. Сысоенко, М.И. Ватлина, А.Н. Кибальниченко // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2015. - № 6. - С. 75-82.

561. **Таболина, Л.В.**

Интерактивные ситуации как средство повышения мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках русского языка / Л.В. Таболина // Дефектология. - 2019. - № 3. - С. 63-68.

562. **Танцюра, Снежана Юрьевна.**

"Особая помощь" и развитие детей с ОВЗ: взгляд логопеда / С.Ю. Танцюра
// Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2018. - № 2. - С. 6-12.

563. **Танцюра, Снежана Юрьевна.**

"Особый" ребенок в семье и обществе / С.Ю. Танцюра
// Логопед. - 2017. - № 9. - С. 5.

564. **Танцюра, Снежана Юрьевна.**

Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ / С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова. - М. : ТЦ Сфера, 2017. - 59 с. : табл. - (Библиотека логопеда ; (9)). - Прил.: с. 43-57. - Библиогр.: с. 58. - ISBN 978-5-9949-1874-6.

565. **Танцюра, Снежана Юрьевна.**

Воспитание и обучение "особых" детей / С.Ю. Танцюра
// Логопед. - 2018. - № 9. - С. 5.

566. **Танцюра, Снежана Юрьевна.**

Перспективы обучения детей с ОВЗ / С.Ю. Танцюра
// Логопед. - 2017. - № 1. - С. 5.

567. **Танцюра, Снежана Юрьевна.**

Сотрудничество: опыт и перспективы / С.Ю. Танцюра
// Логопед. - 2017. - № 6. - С. 5.

568. **Танцюра, Снежана Юрьевна.**

Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства / С.Ю. Танцюра, М.Ф. Макарова
// Логопед. - 2017. - № 6. - С. 27-31.

569. **Тарабаева, В.Б.**

Условия успешной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду / В.Б. Тарабаева, Е.А. Гуськова

// Начальная школа. - 2019. - № 6. - С. 18-23.

570. Тарасенко, Н.В.

Социально-педагогический подход к формированию детского коллектива в условиях инклюзивного заведения / Н.В. Тарасенко, О.И. Рассказова

// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2017. - № 5/6. - С. 49-52.

571. Таскина, Наталья Александровна.

Реализация идеи инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей : (из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи г. Оренбурга) / Н.А. Таскина, Н.Н. Безызвестных

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 2. - С. 35-41.

572. Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для СПО / под ред. Е.А. Медведевой ; [рец. : В.И. Лубовский, Н.М. Назарова]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 217 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце разд. - Прил.: с. 194-217. - ISBN 978-5-534-05610-5.

573. Теория и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 25 нояб. 2017 г. / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена", Ин-т дефект. образования и реабилитации, Департамент образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации" ; [рец. Т.Н. Симонова]. - М. : Добрый мир, 2017. - 306 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Авт. сб. : с. 301-306. - ISBN 978-5-9905866-7-3.

574. Теплова, Е.Ф.

Освоение предметов духовно-нравственной направленности детьми с особыми образовательными потребностями / Е.Ф. Теплова // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 27-29.

575. Терешатова, Екатерина Евгеньевна.

"Случайные люди у нас не работают..." / Е.Е. Терешатова

// Директор школы. - 2018. - № 7. - С. 29-34.

576. Тимохина, Т.В.

Обучение основам тьюторства в современном социально-педагогическом образовании / Т.В. Тимохина

// Социальная педагогика. - 2018. - № 4. - С. 32-38.

577. **Тимохина, Т.В.**

Развитие системы непрерывного инклюзивного образования: социально-педагогический контекст / Т.В. Тимохина
// Социальная педагогика. - 2016. - № 6. - С. 18-19.

578. **Тимохина, Т.В.**

Тенденции в развитии профессиональной подготовки социальных педагогов в условиях инклюзивного образования / Т.В. Тимохина

// Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., М., РУДН, 21-22 апр. 2016 г. : в 2 ч. / М-во образования и науки РФ, Рос. ун-т Дружбы народов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ... ; [среди авт. : Г.М. Коджаспирова, И.Э. Смирнова, А.М. Тютченко, Е.Л. Бокуть, О.Г. Серебрянцева, Т.А. Шилова, О.Н. Комарова, Е.В. Губина ; науч. ред. : В.И. Казаренков, М.А. Рушина]. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 180-183.

579. **Тимохина, Т.В.**

Тьюторство в современной ретроспективе / Т.В. Тимохина
// Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 77-84.

580. **Титова, Оксана Владимировна.**

Технология формирования межличностного взаимодействия детей с детским церебральным параличом со здоровыми сверстниками в условиях инклюзивного образования / О.В. Титова, Л.В. Андрюшина

// Практическая дефектология. - 2015. - № 4 (4). - С. 55-68.

581. **Тихомирова, Лариса Федоровна.**

Здоровьесберегающая педагогика : учеб. для акад. бакалавриата / Л.Ф. Тихомирова, Т.В. Макеева. - М. : Юрайт, 2018. - 251 с. : ил., табл. - (Образовательный процесс). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 197-251. - ISBN 978-5-534-06930-3.

582. **Ткач, Ирина Петровна.**

Технологии организации инклюзивного образования / И.П. Ткач, Ю.Б. Талан

// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И.

Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.] . - М., 2017. - С. 274-280.

583. **Ткачева, В.В.**

Некоторые вопросы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка с нарушениями развития в системе инклюзивного образования / В.В. Ткачева

// Практическая дефектология. - 2016. - № 1 (5). - С. 80-86.

584. **Ткачева, Виктория Валентиновна.**

Организация помощи семье ребенка с нарушениями в развитии в системе инклюзивного образования / В.В. Ткачева

// "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М., 2016. - С. 54-61.

585. **Токарева, Зинаида Николаевна.**

Эффективное сотрудничество педагогов с родителями детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования / З.Н. Токарева, Е.Б. Синева

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 2. - С. 17-23.

586. **Торбочкина, Екатерина Евгеньевна.**

Взаимодействие учителя-логопеда с семьей ребенка с ОВЗ / Е.Е. Торбочкина

// Актуальные проблемы современного раннего и дошкольного образования детей с инвалидностью и ОВЗ : сб. науч. ст. по материалам регион. науч.-практ. конф, 11-12 апр. 2018 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлова, А.В. Миронова ; рец. С.Д. Забрамная]. - М., 2018. - С. 291-294.

587. **Трепольская, Дарья Сергеевна.**

Интегрированное обучение английскому языку детей с особыми образовательными потребностями (из практического опыта) / Д.С. Трепольская

// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И.

Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.] . - М., 2017. - С. 281-291.

588. **Тюрина, Надия Шамильевна.**

Абилитационная компетентность родителей как ресурс изменения образовательной практики / Н.Ш. Тюрина // Практическая дефектология. - 2015. - № 3 (3). - С. 80-87.

589. **Тюрина, Надия Шамильевна.**

Абилитационная компетентность родителей как ресурс изменения образовательной практики / Н.Ш. Тюрина // Логопед в детском саду. - 2015. - № 4. - С. 23-34.

590. **Тюрина, Надия Шамильевна.**

Абилитационная компетентность родителей как ресурс изменения образовательной практики / Н. Ш. Тюрина // Школьный логопед. - 2015. - № 3. - С. 8-16 .

591. **Тюрина, Надия Шамильевна.**

Роль и ресурсы родительского сообщества в изменении практики предоставления услуг ранней комплексной помощи / Н.Ш. Тюрина // Ранняя помощь ребенку с ОВЗ в межведомственном пространстве города Москвы : сб. материалов круглого стола, 30 сент. 2015 г. / АНО "Совет по вопросам упр. и развития" ; [ред.-сост. О.Г. Приходько]. - М., 2015. - С. 108-119.

592. **Тюрина, Надия Шамильевна.**

Роль научных исследований в современной тифлопедагогике / Н.Ш. Тюрина // Практическая дефектология. - 2018. - № 1 (13). - С. 6-8.

593. **Тюрина, Надия Шамильевна.**

Трансдисциплинарная модель сопровождения ребенка и семьи как перспектива развития системы ранней комплексной помощи / Н.Ш. Тюрина // Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям : коллектив. моногр. / [авт. : О.Г. Приходько, И.Ю. Левченко, Е.А. Екжанова, Р.А. Даирова, Л.И. Аксенова, М.В. Браткова, Н.Ю. Григоренко, А.А. Гусейнова, В.В. Мануйлова, Д.Э. Новикова, В.В. Олешова, Н.Ш. Тюрина, О.В. Югова, Е.А. Усанова, М.В. Шешукова]. - М., 2018. - Разд. 2, гл. 5. - С. 267-279. - (Раннее развитие и коррекция).

594. **Умеркаева, София Шавкатовна.**

Социально-культурная реабилитация инвалидов музеиными средствами / С.Ш. Умеркаева
// Современные научно-исследовательские технологии. - 2016. - № 9 (Ч. 1). - С. 171-175. - [ксерокопия].

595. **Усачева, С.В.**

Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ / С.В. Усачева
// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2017. - № 4. - С. 31-33.

596. **Утешева, Анна Евгеньевна.**

Педагогическая поддержка младших школьников с церебральным параличом в условиях инклюзивного образования / А.Е. Утешева
// Безопасная образовательная среда в современной школе : материалы научно-практической конференции / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Упр. соц. поддержки и адаптации молодежи ; [ред. И.В. Рябова (сост., отв. ред.), Е.И. Иванова, Т.А. Соболевская и др.] . - М., 2016. - С. 131-135.

597. **Ушакова, Дарья.**

Немецкая школа / Д. Ушакова, Е. Фитлер
// Директор школы. - 2019. - № 8. - С. 41-48.

598. **Ушакова, Елена Викторовна.**

Профессиональная деятельность воспитателя в условиях инклюзивного образования / Е.В. Ушакова
// Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С.М. Валявка ; под науч. ред. Б.М. Когана, С.М. Валявко]. - М., 2016. - Ч. 1. - С. 140-144.

599. **Ушакова, Елена Викторовна.**

Семья ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды / Е.В. Ушакова
// "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практический альманах : [в ... вып.] / [гл. ред. С.Н. Шаховская]. - М., 2015. - Вып. 3. - С. 156-162.

600. **Фазлыева, О.И.**
Активные методы обучения чтению и письму, как ключ повышения личностно-значимой мотивации в условиях инклюзивного образования / О.И. Фазлыева
// "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах / [гл. ред. Ю.Е. Вятлева ; среди ред. : Ю.А. Шулекина, Ю.А. Покровская]. - М., 2019. - Вып. 10-11. - С. 117-119.
601. **Файзуллина, А.Г.**
Общие и специфические дидактические условия обучения английскому языку студентов многопрофильного колледжа в контексте инклюзивного образования / А.Г. Файзуллина
// Педагогическое образование и наука. - 2016. - № 2. - С. 80-83.
602. **Файзуллина, А.Г.**
Реализация инклюзивного подхода на занятиях английского языка в многопрофильном колледже / А.Г. Файзуллина
// Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 1. - С. 141-144.
603. **Фалько, Светлана Николаевна.**
Обучение основам безопасности жизнедеятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере инклюзивного образования / С.Н. Фалько
// Безопасность и образование: качество, эффективность, перспективы : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. безопасности жизнедеятельности ; [сост. А.С. Козлов, В.М. Мапельман]. - М., 2015. - С. 96-100. - (Futura creamus).
604. **ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования** / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО Моск. гор. пед. ун-т, Научно-исслед. ин-т стол. образования ; [авт.: Е.Л. Черкасова, Е.Н. Моргачева, Ж.И. Журавлева, А.С. Павлова, Н.Ю. Киселева, А.В. Лагутина ; под ред. Е.А. Черкасовой, Е.Н. Моргачевой]. - М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. - 131 с. : ил., табл. - (Инклюзивное образование). - Лит.: с. 127-131. - ISBN 978-5-4441-0098-1.
605. **Федеральный закон об образовании в вопросах и ответах** / под ред. М.Б. Лукашевича, А.И. Рожкова. - М. : Нац. кн. центр : Сентябрь, 2015. - 188 с. - (Библиотека журнала "Директор школы"). - ISBN 978-5-88753-156-4. - ISBN 978-5-4441-0135-3.

606. **Федорцева, Марина Борисовна.**

Инклюзивная образовательная среда как условие развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями / М.Б. Федорцева [и др.]
// Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2017. - № 3. - С. 18-23.

607. **Фетисова, Майя Валентиновна.**

Почему молчим? Начинаем говорить! : Из опыта организации работы с родителями неговорящих детей / М.В. Фетисова
// Логопед. - 2017. - № 1. - С. 90-93.

608. **Филатова, Юлия Олеговна.**

Специальная педагогика и психология: традиции и инновации (о Всероссийской научной конференции молодых ученых МПГУ) /
Ю.О. Филатова, В.С. Демёхина
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 5. - С. 33-37.

609. **Филипович, Е.И.**

Применение ассистивных технологий в практике высшего образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / Е.И. Филипович, Н.М. Борозинец
// Специальное образование. - 2019. - № 1 (53). - С. 113-122.

610. **Филиппова, А.В.**

Формирование готовности педагогов дошкольного образовательного учреждения к инклюзии детей с ОВЗ / А.В. Филиппова
// Школьный логопед. - 2016. - № 1. - С. 54-57.

611. **Филяева, Анастасия Сергеевна.**

Инклюзивное образование: за и против / А.С. Филяева
// Директор школы. - 2017. - № 9. - С. 102-108.

612. **Фондорка, Е. .**

Музыкальная терапия : Подготовка к школе детей с ОВЗ / Е. Фондорка
// Дошкольное воспитание. - 2019. - № 5. - С. 72-81.

613. **Фуряева, Т.В.**

Региональная модель интернатуры профессионального социального образования в контексте инклюзивной социальной политики / Т.В. Фуряева, Е.А. Фуряев // Социальная педагогика. - 2016. - № 6. - С. 64-71.

614. **Фуряева, Татьяна Васильевна.**

Социальная инклюзия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Фуряева. - М. : Юрайт, 2018. - (Авторский учебник). - Добавлено: 17.10.2018. - Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

615. **Хасанова, Е.А.**

Анализ готовности учителей начальной школы к введению инклюзивного образования / Е.А. Хасанова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 48-51.

616. **Хитрюк, Вера Валерьевна.**

Стигма, стереотипы, дискриминация: рекомендации педагогам / В.В. Хитрюк // Раннее и дошкольное образование в системе непрерывного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 22-23 марта 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.С. Павлов]. - М., 2017. - С. 216-219.

617. **Хмелькова, Марина Анатольевна.**

Тьютор как новая педагогическая позиция / М.А. Хмелькова // Вестник Российского Нового университета. Сер. Человек в современном мире . - 2018. - № 2. - С. 118-122. - электронная статья. - Проверено: 25.10.2019. - Добавлено: 01.03.2019.

618. **Холина, Мария Валерьевна.**

Обеспечение реализации в Красноярском крае права детей с ОВЗ на образование / М.В. Холина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 6. - С. 10-16.

619. **Холоднова, Людмила Федоровна.**

Социологическое исследование проблем совместного обучения детей с нарушенным и нормальным развитием в условиях реализации образовательного стандарта / Л.Ф. Холоднова

// "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М., 2016. - С. 68-74.

620. **Хруль, О.С.**

Критерии и показатели оценки качества условий совместного обучения и воспитания / О.С. Хруль
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 1 (79). - С. 23-26.

621. **Худоренко, Елена Александровна.**

Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е.А. Худоренко, К.А. Черевык, Е.А. Константинова ; под ред. Е.А. Худоренко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 135 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 121-133. - ISBN 978-5-16-012821-4. - ISBN 978-5-16-105717-9.

622. **Царапкина, Юлия Михайловна.**

Информационные технологии в инклюзивном образовании детского оздоровительного лагеря как новые возможности создания доступной среды / Ю.М. Царапкина
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2018. - № 1 (43) 2018. - С. 87-91.

623. **Цуканова, С.В.**

Изучение готовности педагогического персонала ДОО к реализации инклюзивного образования / С.В. Цуканова
// Практическая дефектология. - 2017. - № 4 (12). - С. 3-5.

624. **Цымбалова, Т.П.**

Проблемы инклюзивного образования / Т.П. Цымбалова
// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2019. - № 4. - С. 4-6.

625. **Чалдышкина, Наталья Николаевна.**

Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе (социально-педагогический аспект) [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Чалдышкина, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - Добавлено: 20.09.2018 . -

Проверено: 25.10.2019. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

626. **Чернова, Наталья Александровна.**

Эссе победителей и финалистов конкурса "Учитель-дефектолог России - 2018" / Н.А. Чернова [и др.]
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 1. - С. 18-30.

627. **Чихирина, Н.Г.**

Коррекция двигательных нарушений школьников 9-10 лет с интеллектуальной недостаточностью средствами ЛФК в условиях инклюзивного образования / Н.Г. Чихирина, В.В. Андреев, А.В. Фоминых
// Адаптивная физическая культура. - 2019. - № 2 (78). - С. 15-17.

628. **Чихринова, Евгения Владимировна.**

Принципы диагностики и коррекции детей, имеющих проблемы в развитии / Е.В. Чихринова, В.В. Пигасова ; науч. рук. А.А. Тюков
// Актуальные проблемы теории и практики психологии и социологии : [тез. III Всерос. студен. науч.-практ. конф. 7 дек. 2017 г.] / [сост. Т.Ю. Морозова ; ГАОУ ВО МГПУ ИПССО]. - М., 2017. - С. 104-106.

629. **Шалимова, Г.**

От каждого - по способностям : разноуровневое обучение / Г. Шалимова
// Спорт в школе. - 2016. - № 1. - С. 34-35.

630. **Шангина, Ирина Евгеньевна.**

Школа, в которой все хорошо! : Модель создания условий для инклюзивной практики / И.Е. Шангина
// Логопед. - 2018. - № 7. - С. 118-122.

631. **Шаргородская, Людмила Вячеславовна.**

Использование компетентностного подхода при организации инклюзивного обучения детей с РАС в общеобразовательной школе / Л.В. Шаргородская
// Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В.

Караневская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 74-79.

632. **Шаргородская, Людмила Вячеславовна.**

Организационно-педагогические условия инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 : защита 05.12.17 . - М., 2017. - 25 с. : ил., табл. - На правах рукописи. - Библиогр.: с. 24-25.

633. **Шаргородская, Людмила Вячеславовна.**

Организационно-педагогические условия инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 : защищена 05.12.17 : утв. ВАК: КНД № 042413. Приказ Минобрнауки РФ № 451/нк-5 от 25.04.18. - М., 2017. - 229 л. : ил., табл. + 1 CD-ROM. - На правах рукописи. - Библиогр.: л. 165-181. - Прил.: л. 182-229.

634. **Шаргородская, Людмила Вячеславовна.**

Создание специальных образовательных условий в динамической модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра / Л.В. Шаргородская
// Дефектология. - 2016. - № 5. - С. 47-53.

635. **Шарова, Г.В.**

А что внутри? Размышления о том, что стоит на пути инклюзии / Г.В. Шарова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 8. - С. 14-22.

636. **Шаронова, О.В.**

Облачные технологии в повышении квалификации педагогических кадров / О.В. Шаронова, А.Н. Малюга
// Информатика и образование. ИНФО. - 2017. - № 6. - С. 4-6.

637. **Шафикова, З.Х. .**

О создании специальных условий для инклюзивного обучения швейному делу девушек с ограниченными возможностями здоровья / З.Х. Шафикова
// Практическая дефектология. - 2015. - № 4 (4). - С. 14-19.

638. **Шафикова, Зульфира Хасановна.**

Инновационный подход к организации надомного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью рабочей профессии в условиях

инклюзии / З.Х. Шафикова
// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 2. - С. 12-16.

639. **Шашкина, Гульнара Рустэмовна.**

Профессиональные компетенции учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО в образовательной организации / Г.Р. Шашкина
// "Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья" : сб. ст. по материалам круглого стола (17 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; [сост. И.Ю. Левченко, А.С. Павлова, М.В. Шешукова]. - М., 2016. - С. 181-187.

640. **Шевелева, Дария Евгеньевна.**

Возможности инклюзивного образования для детей с ДЦП: отечественный и зарубежный опыт / Д.Е. Шевелева
// Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 89-94.

641. **Шевелёва, Д.**

Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом / Д. Шевелёва
// Воспитательная работа в школе. - 2016. - № 8. - С. 61-68.

642. **Шендерова, Алла.**

Социальный театр против феодального: плоды просвещения / А. Шендерова
// Театр. - 2016. - № 24/25. - С. 54-67.

643. **Шиверновская, Виктория.**

Как применять метод прикладного анализа поведения в сопровождении детей с РАС / В. Шиверновская
// Справочник педагога-психолога. Школа. - 2017. - № 3. - С. 62-71.

644. **Шимадина, Марина.**

Дмитрий Брусникин: инклюзивная "Чайка" / М. Шимадина
// Театр. - 2016. - № 24/25. - С. 134-139.

645. **Шимолина, М.В.**

Процесс инклюзии инвалидов-колясочников как социальной группы в современном обществе / М.В. Шимолина // Новые исследования в области социальной работы и смежных науках. - 2018. - № 1. - С. 110-117.

646. **Шистерова, Татьяна Афанасьевна.**

Опыт работы ГОБОУ ЦПМСС по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области / Т.А. Шистерова, Е.Н. Ященко // "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах : [в ... вып.] / [гл. ред. С.Н. Шаховская]. - М., 2015. - Вып. 2. - С. 221-224.

647. **Шишкина, Мария Сергеевна.**

Сравнительный анализ рисунков здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья / М.С. Шишкина ; науч. рук. Е.В. Губина // Современный мир и психология : сб. ст. студентов-участников XI Моск. науч.-практ. конф. "Студент. наука", 17 нояб. 2016 г. / сост. Т.А. Шилова ; [ред. совет конф. : Е.С. Романова, Т.А. Шилова, Б.М. Абушкин]. - М., 2017. - С. 219-223.

648. **Шляхова, Екатерина Ивановна.**

Педагогическая антропология К.Д. Ушинского и современные проблемы инклюзивного образования / Е.И. Шляхова ; науч. рук. Л.В. Строганова // Константин Дмитриевич Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность : материалы XX междунар. пед. чтений, посвящ. великому рус. педагогу К.Д. Ушинскому / Обществ. организация "Пед. о-во России", Межрегион. обществ. об-ние "Алтарь отечества", ГАОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под общ. ред. М.В. Бабалаевой]. - М., 2016. - С. 156-161.

649. **Шмакова, Анастасия.**

Как помочь крестоносцам : Взаимодействие с родителями ребёнка с ОВЗ / А. Шмакова, Н. Малетина // Школьный психолог. - 2017. - № 7/8. - С. 54-57.

650. **Шмакова, С.В.**

Актуальные вопросы инклюзивного образования / С.В. Шмакова // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2019. - № 4. - С. 7-10.

651. **Шматко, Н.Д.**

Реализация образовательных маршрутов для детей с нарушениями слуха: выбор типа класса / Н.Д. Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 5. - С. 3-8.

652. **Шматко, Н.Д.**

Реализация образовательных маршрутов для детей с нарушениями слуха: выбор типа школы / Н.Д. Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 6. - С. 40-48.

653. **Шулекина, Юлия Александровна.**

Сравнительный анализ технологий обучения русскому языку в российских инклюзивной и дифференцированной системах образования / Ю.А. Шулекина // Безопасная образовательная среда как основа здоровьесбережения детей и подростков : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (23 апр. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [орг. ком. конф. : И.В. Рябова, Б.М. Абушкин, Т.А. Шилова, Ю.В. Челышева, Т.Ю. Морозова]. - М., 2015. - С. 55-59.

654. **Шулекина, Юлия Александровна.**

Сравнительный анализ технологий работы с учебником по русскому языку в системе специального и инклюзивного образования / Ю.А. Шулекина // "Мир специальной педагогики и психологии" : науч.-практ. альманах / [гл. ред. Ю.Е. Вятлева ; ред. : Е.В. Ушакова, Ю.А. Покровская, Ю.А. Шулекина и др.]. - М., 2017. - Вып. 6. - С. 181-193.

655. **Шулекина, Юлия Александровна.**

Технология "Оценки привлекательности учебника по русскому языку для учащихся" в практике учителя начальных классов / Ю.А. Шулекина // Текст, контекст, интертекст : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч. конф. "XV Виноград. чтения" (г. Москва, 3-5 марта 2018 г.) : в 3 т. / [редкол. : Е.Н. Абрашина, А.В. Алексеев, Е.Ю. Геймбух, В.А. Коханова, Е.Ю. Колышева, Е.С. Ярыгина, И.Н. Райкова (отв. ред.) ; рец. Л.В. Маркина] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманит. наук. - М., 2019. - Т. 1. - С. 460-465.

656. **Шулекина, Юлия Александровна.**

Технология оценки привлекательности учебника по русскому языку для младших школьников с разными образовательными

возможностями / Ю.А. Шулекина

// Доклады научного совета по проблемам чтения РАО / РАО, Отд-ние образования и культуры, Науч. совет по проблемам чтения, ФГБУ науки НИЦ "Наука" РАН, Рос. гос. дет. б.ка, Рус. ассоц. чтения, Рос. библ. ассоц. ; под ред. В.А. Лекторского ; [среди авт. Е.С. Романичева]. - М., 2017. - Вып. 14. - С. 137-140.

657. Шумейко, Татьяна Николаевна.

Дискуссионно-просветительская культура и проблема ее формирования у обучающихся с различными потребностями в изучении иностранного языка / Т.Н. Шумейко

// Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И.В. Шаповалов, С.Н. Вачкова, И.Д. Левина, О.Г. Приходько, Е.С. Романова, А.И. Савенков, М.М. Шалашова, С.Д. Якушева, Л.В. Полякова и др.]. - М., 2017. - С. 292-297.

658. Щербак, А.П.

Адаптивная физическая культура в реализации инклюзивного образования / А.П. Щербак

// Инструктор по физкультуре. - 2016. - № 6. - С. 14-18.

659. Югова, Олеся Вячеславовна.

Роль тьютора в процессе инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра / О.В. Югова

// Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. И.М. Яковлева, О.В. Карапановская, О.В. Титова] . - М., 2015. - С. 84-88.

660. Юденкова, И.В.

Социализация младших школьников с задержкой психического развития / И.В. Юденкова, С.В. Горская

// Начальная школа. - 2019. - № 9. - С. 9-11.

661. Яковлева, Галина Владимировна.

Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / Г.В. Яковлева

// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 2. - С. 53-58.

662. **Методические рекомендации к проведению тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья /**
И.М. Яковлева [и др.]
// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 3 (81). - С. 4-14.
663. **Яковлева, Ирина Михайловна.**
Волонтёрская деятельность студентов по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра / И.М. Яковлева, О.В. Караневская, Ю.А. Афанасьева
// Высшее образование в России. - 2017. - № 8/9. - С. 152-158.
664. **Яковлева, Ирина Михайловна.**
Международная конференция по инклюзивному образованию - выбор стратегии развития / И.М. Яковлева
// Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 66-70.
665. **Яковлева, Ирина Михайловна.**
Педагогические технологии инклюзивного образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / И.М. Яковлева
// Начальная школа. - 2019. - № 7. - С. 61-64.
666. **Яковлева, Ирина Михайловна.**
Социальная и образовательная инклюзия лиц с интеллектуальными нарушениями: проблемы и решения / И.М. Яковлева
// Образовательная и социальная инклюзия лиц с нарушениями интеллектуального развития : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (29 марта 2017 г., г. Москва) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И.М. Яковлева, О.В. Титова ; среди рец. Н.М. Назарова]. - М., 2018. - С. 8-18.
667. **Яковлева, Ирина Михайловна.**
Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для школьника с ограниченными возможностями жизнедеятельности : И.М. Яковлева
// Начальная школа. - 2016. - № 8. - С. 12-16.
668. **Ямбург, Евгений Александрович.**
Доступную среду необходимо простираивать в голове / Е.А. Ямбург

// Российское образование (официальные вести). - 2017. - № 5. - С. 17-22.

669. **Ярош, Е.А.**

Учебный инклюзивный театр как средство активизации компенсаторных механизмов у детей с тяжелыми нарушениями речи / Е.А.

Ярош, Т.А. Короткова

// Специальное образование. - 2018. - № 2 (50). - С. 115-123.

670. **Яхнина, Елена Захаровна.**

Дифференциация и индивидуализация обучения восприятию и воспроизведению устной речи глухих детей при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ / Е.З. Яхнина

// Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : материалы VIII междунар. теоретико-методол. семинара, 14 марта 2014 г. : [в ... т.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и куомплекс. реабилитации ; [сост. Н.М. Назарова, Н.Ш. Тюрина]. - М., 2016. - Т. 1. - С. 197-204.

Авторский указатель

Н

Huseynli, Ilhama	3
------------------	---

М

Makarova, T.S.	4
Makarova, Tayana	5
Molchanova, M.A.	4
Molchanova, Maria	5
Morozova, E.A.	4
Morozova, Yelena	5

О

Ovcharenko, Larisa Yu. 6

S

Stepichev, P.A. 4
Stepichev, Petr 5

A

Абазян, Е. 7, 8
Абдуллаева, Э.Т. 9
Абкович, Алла Яковлевна 10
Агаева, Виктория Евгеньевна 306
Агафонова, Е.Л. 11
Агекян, Лидия Михайловна 248
Азимова, Марина А. 467
Азина, Елена Геннадиевна 13
Акаева, Ф.И. 14
Акимова, Надежда Леонидовна 15
Акопян, Сильва Михайловна 16
Александрова, Лада Анатольевна 298
Алешанова, Людмила Викторовна 17
Алмазова, А.А. 18
Алоева, Юлияна Олиевна 19
Амелина, Светлана Юрьевна 21
Амирагян, Марианна Гиголовна 22
Амосова, Ж.А. 23
Ананьев, Валерий Леонидович 24, 25
Ананьева, Елена Владимировна 26
Анашкина, И.Е. 27

Андреев, В.В.	105, 250, 627
Андреева, Оксана Александровна	28
Андрюшина, Людмила Викторовна	580
Аникеев, Максим Владимирович	29
Антонова, З.П.	30
Архипова, А.А.	34
Архипова, Елена Филипповна	35, 36
Архипова, Т.В.	37
Аслаева, Р.Г.	38, 39
Астафьева, Ольга Николаевна	550
Астахова, Любовь Борисовна	40
Афанасьева, Юлия Анатольевна	663
Афонасова, Е.В.	512
Ахмеева, Яна Дамировна	41
Ахметзянова, Анна Ивановна	42
Ахметова, Д.З.	451
Ахметова, Дания Загриевна	43
Ахрем, Галина Вацлавовна	24
Аshitko, Елена	44

Б

Бабина, Ольга Ивановна	394
Бабкина, Н.В.	45
Бабкина, Наталия Викторовна	46
Бабушкина, Елена Николаевна	47
Баенская, Елена Ростиславовна	48
Баз, Людмила Леонардовна	49
Баранов, А.А.	551

Баранова, Тамара Федоровна	50
Баринова, Г.В.	51
Баринова, Н.М.	52
Басангова, Булгана Мазановна	53
Баталов, А.	54
Батова-Пясецкая, О.Е.	55
Бахарев, Алексей Викторович	56, 57
Бачина, Ольга Викторовна	58
Безызвестных, Наталья Николаевна	571
Белобородова, Е.В.	462
Беркович, Мария Борисовна	59
Беспалова, Александра Н.	467
Беспалова, Александра Николаевна	60
Бикбаева, М.Р.	61
Бикбаева, Марина Рунаровна	62
Бирюкова, Ю.С.	63
Битова, Анна Львовна	64
Благирева, Елена	65
Блинов, Л.В.	66, 109
Блинова, Юлия Игоревна	454
Богакина, Н.Н.	89
Богданова, Тамара Геннадиевна	1, 67, 350, 351, 427, 428, 429
Богданова, Тамара Геннадьевна	68
Боева, Анна	69
Болдинова, О.	407
Болковенко, О.А.	9
Болтиков, Ю.В.	250

Бонкало, Сергей Васильевич	163
Борисов, Владимир Иванович	24
Борисова, Ю.Г.	70
Бородаева, Г.Г.	71
Бородина, В.А.	72
Борозинец, Н.М.	609
Браткова, М.В.	662
Бредихина, Мила	73
Бреннер, Д.А.	74, 492
Бронштейн, Илья	75
Брыкова, А.С.	76
Брычкина, В.В.	77
Бубарева, Виктория Евгеньевна	78
Будник, Р.	79
Бузова, Елизавета Николаевна	280
Буйлова, Л.Н.	80
Булгакова, М.Ю.	269
Бусловская, Л.К.	81
Бутко, Галина Анатольевна	291
Бутко, Светлана Сергеевна	82, 83
Буторина, В.	84
Бутусова, Т.	85

В

Валявко, Светлана Михайловна	247, 311
Ван Куань	304
Ванцаев, Муса Синаевич	87
Варначева, А.Г.	88

Ватлина, Мария Ивановна	560
Вашилин, Анатолий Сергеевич	445
Великолуг, Т.И.	89
Величенкова, Ольга Александровна	90
Веневцев, Сергей Иванович	91
Верещагина, Н.В.	92
Вершинина, Г.П.	93, 94
Весёлкина, Е.А.	95, 96
Вечтомова, Н.Г.	88
Вильшанская, А.	54
Вильшанская, А.Д.	97
Вильшанская, Адель	98, 99, 100
Виноградская, Нина Андреевна	101
Вишневская, Екатерина Михайловна	102
Вишневский, В.А.	103
Вишнякова, Екатерина Анатольевна	104
Власов, А.А.	105
Волковская, Татьяна Николаевна	247, 293
Волобуева, Светлана Владимировна	106
Волосовец, Татьяна Владимировна	107
Воробьева, А.В.	108
Воробьева, К.И.	109
Ворожбитова, А.Л.	146
Ворожцова, И.Б.	551
Воронкова, Мария Александровна	110
Воронова, Т.В.	111
Ворошнина, Ольга Руховна	112

Вятлева, Юлия Евгеньевна 247, 306

Г

Гаврилычева, Наталья Анатольевна	113
Гагарина, Лариса Алексеевна	472
Гайдукевич, Светлана Евгеньевна	114
Гайченко (Теряева), Светлана Владимировна	115
Гайченко, Светлана Владимировна	116, 117, 118
Ганичева, Алла Николаевна	482
Гаранина, Л.А.	119, 120, 203
Гаранина, Лариса Алексеевна	121
Герасимова, В.В.	206
Глаголев, Д.В.	203
Глазкова, Г.Б.	122
Глушкова, С.И.	294
Говядинкина, И.А.	123
Голова, Екатерина	124
Головчиц, Л.А.	125, 515
Головчиц, Людмила Адамовна	126
Голуб, Наталья Михайловна	127
Гончаренко, Мария С.	467
Гончарова, В.Г.	128
Гончарова, Валентина Георгиевна	129
Гончарова, Светлана Ивановна	129
Горичева, Вера Дмитриевна	549
Горлова, О.В.	130
Горская, С.В.	660

Горчакова, А.З.	131
Горягина, Е.Б.	132
Грибова, О.Е.	18
Грибова, Ольга Евгеньевна	133
Григоренко, Наталья Юрьевна	134, 135, 136, 247
Гринина, Е.С.	137
Гришанова, Елена Анатольевна	138
Громова, Ольга Ивановна	517
Губина, Елена Владимировна	647
Гулиянц, Анна Борисовна	139, 140
Гулиянц, Светлана Борисовна	139, 141
Гурова, Л.М.	142
Гусейнова, Аща Айрмагомедовна	143, 215, 285, 286, 287, 288, 289, 292, 306, 342, 345, 353, 412, 427, 428, 429
Гуськова, Е.А.	569
Гущинская, Марианна Вячеславовна	144, 169

Д

Даирова, Раиса Алтаевна	517
Данова, Наталья Алексеевна	145
Дарлинг, Розалин Бенджамин	498
Дегтярева, Ирина Николаевна	147
Деманова, С.В.	148
Демёхина, Валентина Сергеевна	608
Демидова, А.П.	149, 422
Денискина, В.З.	150, 151, 152
Денисова, Лилия Романова	153
Денисова, Лилия Романовна	141, 154, 155
Джалакова, Джамиля Салаутдиновна	157

Дзюбань, Александра Владимировна	158
Дименштейн, М.С.	418, 432
Дмитриев, А.А.	159
Дмитриева, Е.Е.	160
Долженкова, Светлана Анатольевна	161
Доманевская, О.В.	162
Донцов, Дмитрий Александрович	163, 164
Донцова, Маргарита Валерьевна	163
Доронина, Ж.В.	97
Дроздова, Л.М.	165
Дубровин, Виктор Михайлович	197, 198

Е

Евдокименкова, Л.В.	166
Евмененко, Елена Владимировна	167
Екжанова, Е.А.	168
Екжанова, Елена Анатольевна	169, 248, 306, 517
Елфимова, Г.С.	170
Емельяшин, Валерий Павлович	171
Ершова, Л.О.	172
Есина, Светлана	173
Ефимова, Ольга Владимировна	77, 106
Ефремова, Н.В.	202
Ефремова, Т.И.	174

Ж

Жаворонков, Роман Николаевич	175
Жаворонкова, Лилия Викторовна	87

Жигалова, Елена Владимировна	176
Жигалова, Инна Станиславовна	176
Жигорева, М.В.	177
Жигорева, Марина Васильевна	178, 179, 180, 181, 182, 183, 184
Жуйкова, С.Е.	214
Жук, Т.В.	185
Журавлева, Жанна Игоревна	186, 187, 604
Журавлёва, Жанна Игоревна	186, 187, 350, 604

3

Забелина, Надежда Алексеевна	21
Забрамная, София Давыдовна	247, 535
Заводова, Светлана Григорьевна	188
Завьялова, Марина Викторовна	189
Загладина, Х.Т.	190
Зайцева, Э.А.	191
Залуцкая, Е.Н.	192
Запольская, Александра Сергеевна	193
Зарин, А.П.	211
Захарина, Татьяна Григорьевна	167
Захарова, Марина Олеговна	411, 462
Зверева, Екатерина Алексеевна	194
Зенина, С.Ю.	196
Зимина, Екатерина Михайловна	197, 198
Золотова, А.В.	200
Зотова, Екатерина	201
Зубарева, Т.Г.	119, 202
Зубарева, Татьяна Григорьевна	121, 203, 472

Зубенко, Наталья Юрьевна	554, 555
Зубкова, Н.А.	204
Зуева, Лора	205
Зыкова, Надежда Николаевна	625

И

Ибатуллин, А.Г.	206
Иванова, Ольга Анатольевна	115, 116, 117, 411, 462
Иванова, С.С.	207
Игнатьева, Алла Владимировна	208
Идиатуллин, Артур	209
Ильин, Георгий Леонидович	210
Ильина, С.Ю.	211
Инденбаум, Е.Л.	212, 213
Инденбаум, Елена Леонидовна	78
Иохим, Л.	217
Ицкович, М.М.	218
Ишмуратова, Елена Михайловна	248

К

Кабальниченко, Анна Николаевна	560
Кайдорина, Ольга Владимировна	219
Калабухова, Анна А.	467
Каледа, Иоанн (священник)	220
Калина, Лидия Владимировна	91
Калинина, Марина Анатольевна	49
Калмыкова, Елена Анатольевна	221
Калязин, Валентин Иванович	222

Камнева, Ирина Юрьевна	223
Капова, А.Р.	224
Караневская, О.В.	662
Караневская, Ольга Викторовна	249, 517, 663
Карпова, Светлана Ивановна	367, 373, 554, 555, 556, 557
Карпунина, Ольга Ивановна	479
Карпушина, Л.В.	225
Карпушкина, Людмила Михайловна	226
Карякина, Полина Константиновна	227
Кательсон, Татьяна Александровна	247, 306
Килячкова, Н.В.	228
Кириллов, Алексей Иванович	229
Киркова, Татьяна Григорьевна	230
Кирсанова, Вероника	231
Киселева, Наталья Юрьевна	232, 233, 247, 604
Киселева, Светлана Евгеньевна	234
Китик, Елена Евгеньевна	235
Киэлевяйнен, Л.М.	236
Клевесенкова, С.В.	388
Ключко, Ольга Ивановна	237
Князева, Галина Львовна	223
Князева, Мария Владимировна	199
Князькина, И.	238
Князькина, О.	238
Ковальская, Елена	239
Кожалиева, Чинара Бакаевна	240
Кожевникова, Виктория Витальевна	241

Кожекина, Татьяна Васильевна	242
Козорез, Анастасия И.	467
Козырева, О.А.	243, 244
Козырева, Ольга Анатольевна	394
Коломиец, Юрий Олегович	514
Колпакова, Р.Ф.	381
Колягина, В.Г.	245, 246
Комова, Н.С.	150
Кондратова, Мария Александровна	535
Коновалов, И.Е.	250
Коновко, Наталия Андреевна	251
Кононова, Софья Игоревна	252
Константинова, Елена Анатольевна	621
Коныгина, И.	253
Коныгина, Ирина Анатольевна	254
Конюхова, Е.Ю.	255
Коробейников, Игорь Александрович	256
Короткова, Т.А.	669
Косарева, С.П.	257
Костенкова, Юлия Александровна	513, 546
Костин, И.А.	393
Костин, Игорь Анатольевич	258
Костяева, Н.А.	267
Костяшова, Л.В.	183
Котюшева, Людмила Михайловна	259
Кочеткова, Г.В.	184
Краснокутская, Екатерина Николаевна	248

Кременецкая, М.И.	260
Кремнева, Татьяна Леонидовна	261
Крестинина, И.А.	262
Кречетова, Наталия Михайловна	606
Кроткова, А.В.	515
Кротов, В.Г.	263
Кругла, Елена Константиновна	626
Крюкова, Елена Михайловна	264
Кудаярова, Эльмира Осконовна	265
Кудинова, М.В.	266
Кудрявцева, М.В.	465
Кузнецова, Галина Васильевна	215
Кузнецова, Е.В.	267
Кузнецова, Жанна Борисовна	268
Кузнецова, О.	217
Кузьменко, Т.А.	269
Кузьмина, Ольга Сергеевна	270
Кузьминова, Светлана Анатольевна	181
Кузьминцева, О.А.	271
Кузьминцева, Ольга Александровна	272
Кузьмичева, Татьяна Викторовна	256, 273
Кулакова, Е.В.	274, 462
Куренкова, Светлана Алексеевна	275
Курова, Е.С.	9
Курьянова, А.Ю.	276
Кутепова, Елена	277, 278, 279
Кутепова, Елена Николаевна	107

Кучергина, Ольга Викторовна	280
Л	
Лагутина, А.В.	604
Лазуренко, Светлана Борисовна	281
Лапп, Елена Александровна	282
Лапшина, С.А.	283
Ларина, Инесса Павловна	1
Латчук, Владимир Николаевич	284
Лебедева, Анна Александровна	298
Лебедева, Евгения И.	467
Левченко, Ирина Юрьевна	1, 2, 178, 215, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 341, 353, 367, 373, 446
Ленченко, М.Ю.	294
Леонова, Е.В.	295, 465
Леонова, Елена Владимировна	296
Леонова, И.В.	297
Леонова, С.В.	516
Леонтьев, Дмитрий Алексеевич	298
Леонтьева, В.В.	299, 300
Леонтьева, Елена Ефимовна	301, 302
Лешин, В.В.	303
Лещева, Татьяна Дмитриевна	199
Ли Сицай	304
Литвиненко, Т.П.	123
Литвинова, Юлия Александровна	606
Лич, Дебра	305
Лубовский, Владимир Иванович	31, 32, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 572
Лукашевич, М.Б.	605

Лукьянов, Владимир Викторович	296
Лукьянова, И.Е.	313
Лукьянова, Т.Д.	214
Луценко, Татьяна Владимировна	314
Лучникова, Н.М.	315
Львова, Анна Сергеевна	367, 373
Любвин, Иван Николаевич	316
Любимов, М.Л.	274, 462
Любимов, Михаил Львович	317
Любимова, Е.С.	318
Любимова, М.М.	462
Любченко, Ольга Андреевна	367, 373

М

Мазниченко, Марина Александровна	319
Макарова, И.А.	66, 109
Макарова, Маргарита Федоровна	568
Макарова, Татьяна Сергеевна	5, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 544
Макеева, Татьяна Витальевна	581
Максименко, Мария Александровна	328
Максименко, Надежда Васильевна	329
Максудов, Михаил Юрьевич	330
Макшанцева, Л.В.	41
Макшанцева, Людмила Викторовна	331
Малетина. Наталья	649
Малиновская, М.А.	332, 333, 334
Малкова, А.Н.	335
Малова, О.Н.	336

Малова, Ольга Николаевна	337
Малофеев, Н.Н.	338
Малышева, Т.С.	339
Мальков, М.Н.	103
Малюга, А.Н.	334, 636
Мануйлова, Виктория Викторовна	1, 215, 247, 285, 288, 292, 306, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 353, 367, 373, 436, 446
Маргасова, И.А.	552
Маркина, Татьяна Степановна	346
Маркитанова, Р.М.	347
Маркова, Т.В.	159
Мартыненко, Светлана Михайловна	348
Мартынова, А.С.	105
Марьинских-Деева, Наталья	349
Матвеева, Екатерина Александровна	188
Машарова, Т.В.	262
Медведева, Д.А.	244
Медведева, Елена Алексеевна	1, 31, 32, 33, 350, 351, 572
Мелехова, О.В.	389
Мельникова, О.А.	208
Меньков, Алексей Борисович	352
Мизитова, Наталья Михайловна	106
Микляева, Н.В.	12, 125, 355, 356, 357, 515
Микляева, Наталья Викторовна	126, 358, 359, 360
Миленко, Елена Анатольевна	361
Миндель, Александр Яковлевич	362
Миронова, Ангелина Валерьевна	247, 306
Мисакян, Самвел Завенович	364

Михайленко, Т.В.	208
Михайлова, Инна Михайловна	365
Михальчи, Екатерина Владимировна	366
Михеева, О.С.	105
Мозговая, Т.П.	368
Моисеенко, В.В.	369
Молчанова, Мария Александровна	5, 320, 324, 370, 371, 372
Моргачева, Елена Николаевна	604
Моргачёва, Елена Николаевна	374, 375, 604
Морозов, Сергей Алексеевич	376
Морозова, Гулия Васыфовна	189
Морозова, Е.В.	30
Морозова, Елена Александровна	5, 320, 324, 326, 377
Морозова, Елизавета В.	467
Мугинова, Нигара Нарметовна	378
Мурашова, И.	379
Муродходжаева, Наталья Сергеевна	482
Мягкова, Виктория Вячеславовна	380

Н

Набатова, О.В.	381
Набокова, Лина Александровна	382
Нагель, Бернхард	383
Назаренко, В.В.	384
Назарова, Наталья Михайловна	1, 31, 32, 67, 385, 386, 405, 427, 428, 429, 430, 431, 572
Наумов, А.А.	112
Немкевич, И.В.	387
Немов, Роберт Семенович	19

Неретина, Т.Г.	388
Нечаева, Анастасия Дмитриевна	19
Нечуговских, М.И.	389, 390
Нигматов, З.Г.	451
Никитина, З.С.	391
Николич, Снежана	392
Никольская, О.С.	393
Никуленков, В.В.	394
Никулина, А.О.	395
Никульшин, Сергей Маевич	414
Нищева, Н.В.	534
Новикова, Галина Викторовна	396
Новикова, Диана Эдуардовна	517
Новоторцева, Н.В.	397
Носенко-Штейн, Елена Эдуардовна	398

О

Овсянникова, Т.М.	283
Овчаренко, Лариса Юрьевна	406
Оганян-Захараш, Т.	407
Огданец, М.	408
Ожогова, Н.Ю.	502
Оларь, М.В.	283
Олту, С.П.	409
Орешкина, А.К.	415
Османбекова, Замира Зарифовна	284
Османова, Гурият Абдулбарисовна	626
Отрошко, Г.В.	420

П

Павленко, Татьяна	231
Павлова, Анна Сергеевна	1, 2, 186, 187, 247, 306, 350, 421, 517, 604
Павлова, Наталья Николаевна	281
Павлова, О.А.	149, 422
Пальтов, Александр Елисеевич	386
Панина, Анна Олеговна	424
Пантелейева, Л.А.	177, 179, 180
Пантелейева, Лариса Александровна	425
Парамонова, Галина Витальевна	517
Парасоцкая, Юлия Александровна	426
Пахомова, С.Е.	199
Перминова, Галина Валерьевна	237
Петелина, Н.Г.	202
Печёнкина, Е.А.	433
Печенюк, А.М.	66
Пигасова, Виктория Владимировна	628
Пилигузова, Полина Сергеевна	91
Плаксина, Л.И.	434
Поварова, С.Е.	502
Погосян, Сатеник Самвеловна	435
Подзорова, Любовь	437
Подольская, Олеся Александровна	438, 439
Подопригора, В.Г.	128
Подопригора, Владимир Георгиевич	129
Подчалимова, Г.Н.	440
Пожар, Л.	441

Покровская, Светлана Викторовна	442
Покровская, Юлия Александровна	247
Полковникова, Наталья Борисовна	482
Поляков, А.М.	505
Попова, И.Н.	190
Попова, Н.В.	443
Попова, Н.Т.	444
Поставнев, Владимир Михайлович	367, 373, 445, 446
Поставнева, Ирина Васильевна	195, 367, 373, 445, 446
Потапова, Ольга Евгеньевна	448
Поташник, Марк	450
Поташник, Марк Максимович	449
Прибылова, Наталья Геннадьевна	380, 452, 453, 454, 455, 533
Приходько, Оксана Георгиевна	1, 113, 215, 247, 286, 287, 292, 306, 340, 341, 350, 351, 353, 412, 428, 429, 436, 456, 457, 517, 518
Пронина, О.	458
Пронина, Ольга	459, 460
Прудкова, Юлия Вячеславовна	461

Р

Разина, Л.С.	463
Рассказова, О.И.	570
Резникова, Е.В.	168
Репринцева, Е.А.	465, 466
Речицкая, Екатерина Григорьевна	468, 469
Роготнева, Альбина Викторовна	413, 414
Родин, Юрий Иванович	470
Рожков, Артемий Игоревич	353, 605
Ромашко, Е.В.	381

Рослякова, В.Н.	471
Российская, Е.Н.	119, 120
Российская, Елена Николаевна	121, 472
Рошина, Галина Овсеповна	87, 473
Рубцов, Евгений Григорьевич	474
Рубцова, С.В.	475
Рудакова, А.Ю.	476
Руденская, Оксана Николаевна	15, 477
Руднева, И.А.	71
Румянцева, Елена Олеговна	478
Рупняк, С.Р.	257
Рыскина, Виктория Львовна	20
Рябова, Ирина Викторовна	195
Рябова, Наталья Владимировна	479
Рязанцев, А.А.	480

С

Савельева, Анна Сергеевна	481
Савельева, О.А.	332, 333, 334
Савенков, Александр Ильич	482
Садовски, М.В.	483
Саетова, Светлана Алексеевна	484
Сайтханов, А.Ф.	38
Сайтханова, В.Я.	38
Салтыкова, М.А.	262
Сальникова, Ирина	485
Самарцева, Евгения Георгиевна	15
Самоделкина, Н.С.	486

Самуиленко, Светлана Васильевна	487
Сапронова, Ольга Васильевна	488, 489
Сапрунова, Е.С.	174
Сапунова, Ирина	490
Сарапулова, М.А.	491
Саракина, Н.И.	27
Сафонова, Т.В.	74, 492
Сахарова, Елена Петровна	493
Сахнова, И.А.	494
Саяпина, Ольга Александровна	495
Сверчкова, И.А.	336
Сверчкова, Ирина Анатольевна	337
Свистунова, Екатерина Владимировна	314
Свободина, Наталья Генриховна	496
Севрюгина, Светлана Викторовна	497
Селигман, Милтон	498
Семёнова, Лидия Эдуардовна	499
Семенова, Юлия Александровна	514
Семенова, Юлия Геннадиевна	500
Сенкевич, Людмила Викторовна	163
Сербринникова, Ю.В.	501
Сергеева, Е.В.	502
Сергеева, Ольга Алексеевна	56, 57
Серова, Ирина Николаевна	48
Сивохина, Елена Валерьевна	147
Сивуха, Е.В.	137
Сигида Е.А., Утенкова С.Н.	313

Сикорская, Екатерина Николаевна	327
Симонова, Екатерина Сергеевна	503
Симонова, Т.Н.	504, 573
Синева, Елена Борисовна	585
Скребец, Татьяна Викторовна	306
Слепович, Е.С.	505
Слепцова, И.	506
Сманцер, А.П.	507
Смирнов, Алексей Алексеевич	508
Смирнова, Л.В.	509, 510
Смирнова, С.С.	511, 512
Смит, Тристрам	513
Собкин, Владимир Самуилович	514
Соболевская, Татьяна Александровна	195
Соколова, Ольга Юрьевна	519
Соколова, Татьяна Вячеславовна	520
Солнышкина, О.Л.	521
Соловьев, Я.С.	522
Соловьёв, Я.С.	523
Соловьева, Д.	524
Соловьева, Ирина Леонидовна	165, 306, 525
Соловьева, Н.Ю.	526, 527, 528
Соловьёва, Н.Ю.	526, 528
Соловьева, Т.А.	274
Соловьева, Татьяна Александровна	529
Сороковых, Галина Викторовна	153, 452, 530, 531, 532, 533
Сорокоумова, Светлана Николаевна	13

Спиридонова, Н.В.	536
Старицына, Светлана Григорьевна	320, 324, 370, 372, 537
Староверова, Марина Семеновна	110, 495, 503, 538, 539, 541
Стекленева, С.Ю.	540
Степанов, Сергей Юрьевич	195
Степанова, Анастасия Дмитриевна	541
Степанова, Марина	542, 543
Степанова, Мария Сергеевна	323, 544
Степанова, О.Н.	225
Степанова, Ольга Алексеевна	545
Степичев, Петр Анатольевич	5
Стидж, Марк У.	546
Столяр, Л.М.	122
Стребелева, Е.А.	547
Стреблянская, В.А.	204
Строганова, Людмила Викторовна	648
Суворов, А.В.	548
Суворова, Галина Михайловна	549
Судакова, Наталия Евгеньевна	550
Сунцова, А.С.	551, 552
Супрун, Дарья Николаевна	553
Сухова, Елена Ивановна	367, 373, 554, 555, 556, 557
Сучков, Максим Александрович	558
Сырвачева, Л.А.	559
Сысоенко, Ирина Сергеевна	560
Сысуева, Л.Ю.	522, 523

Таболина, Л.В.	561
Талан, Юлия Борисовна	582
Танцюра, Снежана Юрьевна	346, 474, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568
Тарабаева, В.Б.	569
Тарасенко, Н.В.	570
Тарасова, Людмила Николаевна	414
Таскина, Наталия Александровна	571
Тельшева, Наталья Николаевна	442
Теплова, Е.Ф.	574
Терентюк, Н.А.	483
Терешатова, Екатерина Евгеньевна	575
Тимирясова, А.В.	451
Тимохина, Т.В.	576, 577, 578, 579
Титова, Оксана Владимировна	249, 405, 412, 443, 580
Тихомирова, Лариса Федоровна	581
Ткач, Ирина Петровна	582
Ткачева, В.В.	583
Ткачева, Виктория Валентиновна	584
Токаева, Т.Э.	112
Токарева, Зинаида Николаевна	585
Торбочкина, Екатерина Евгеньевна	586
Трепольская, Дарья Сергеевна	587
Тудунова, М.Ц.	196
Тукалова, М.А.	394
Туманова, Татьяна Володаровна	520
Тухфетуллина, А.М.	536
Тюков, Анатолий Александрович	628

Тюрина, Надия Шамильевна 1, 412, 588, 589, 590, 591, 592, 593
Тян, Е.Н. 11

У

Уманжинова, Л. 84
Умеркаева, София Шавкатовна 594
Умнов, В.П. 236
Уотсон, Т. Стюарт 546
Усачева, С.В. 595
Усачёва, С.В. 595
Утенкова, С.Н. 159
Утешева, Анна Евгеньевна 596
Уфимцева, Г. 84
Уфимцева, И.В. 200
Ухватова, И.А. 103
Ушакова, Дарья 597
Ушакова, Е.В. 162, 428
Ушакова, Елена Викторовна 412, 598, 599

Ф

Фазлыева, О.И. 600
Файзуллина, А.Г. 601, 602
Фалько, Светлана Николаевна 284, 603
Федорцева, Марина Борисовна 606
Фетисова, Майя Валентиновна 607
Филатова, И.А. 340, 436
Филатова, Юлия Олеговна 608
Филипович, Е.И. 609

Филиппова, А.В.	610
Филичева, Татьяна Борисовна	520
Филяева, Анастасия Сергеевна	611
Фитлер, Елена	597
Фоменко, О.П.	93, 94
Фоминых, А.В.	105, 627
Фондорка, Е.	612
Фролова, Светлана Валерьевна	455
Фуряев, Е.А.	613
Фуряева, Т.В.	613
Фуряева, Татьяна Васильевна	614

Х

Хайбуллаева, Фариде Рустемовна	319
Хасanova, Е.А.	615
Хитрюк, Вера Валерьевна	616
Хмелькова, Марина Анатольевна	617
Холина, Мария Валерьевна	618
Холоднова, Людмила Федоровна	292, 619
Христолюбова, Л.В.	63
Хруль, О.С.	620
Худоренко, Елена Александровна	621

Ц

Цаплина, Ольга Викторовна	482
Царапкина, Юлия Михайловна	622
Цуканова, С.В.	623
Цыганок, А.А.	416, 417

Цымбалова, Т.П. 624

Ч

Чалдышкина, Наталья Николаевна 625
Чапель, Татьяна Леонидовна 487
Часовская, Евгения Юрьевна 189
Чекалева, Надежда Викторовна 270
Черевык, Константин Антонович 621
Черкасова, Е.А. 604
Чернова, Наталья Александровна 626
Чернова, Светлана Викторовна 145
Чигирь, Т.К. 76
Чижикова, Е.О. 291
Чиркунова, Наталья 173
Чихирина, Н.Г. 627
Чихрина, Евгения Владимировна 628

Ш

Шакирова, Ю.В. 122
Шалимова, Г. 629
Шалупина, Татьяна Владимировна 251
Шангина, Ирина Евгеньевна 630
Шарафутдинова, Наталья Владимировна 164
Шаргородская, Л.В. 662
Шаргородская, Людмила Вячеславовна 194, 631, 632, 633, 634
Шарова, Г.В. 635
Шаронова, О.В. 636
Шафикова, З.Х. 637

Шафикова, Зульфира Хасановна	638
Шашкина, Гульнара Рустэмовна	639
Шевелёва, Д	641
Шевелева, Дария Евгеньевна	640
Шеина, Е.В.	199
Шендерова, Алла	642
Шешукова, М.В.	2
Шиверновская, Виктория	643
Шимадина, Марина	644
Шимолина, М.В.	645
Широких, Оксана Богдановна	369
Шистерова, Татьяна Афанасьевна	646
Шишкина, Мария Сергеевна	647
Шляхова, Екатерина Ивановна	648
Шмакова, Анастасия	649
Шмакова, С.В.	650
Шматко, Н.Д.	338, 651, 652
Шулекина, Юлия Александровна	233, 240, 265, 518, 653, 654, 655, 656
Шулепина, Валентина Петровна	193
Шумейко, Татьяна Николаевна	657

Щ

Щербак, А.П.	658
Щербина, Ф.А.	122

Ю

Югова, Олеся Вячеславовна	517, 659
Юденкова, И.В.	660

Я

Яковлева, Галина Владимировна	661
Яковлева, И.М.	662
Яковлева, Ирина Васильевна	438
Яковлева, Ирина Михайловна	1, 249, 386, 405, 428, 632, 633, 663, 664, 665, 666, 667
Якушева, Светлана Дмитриевна	216
Ямбург, Евгений Александрович	668
Ярош, Е.А.	669
Яхнина, Е.З.	274
Яхнина, Елена Захаровна	670
Ященко, Елена Николаевна	646