

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИМ. К. Д. УШИНСКОГО
МГПУ

Публикации авторов ГАОУ ВО МГПУ

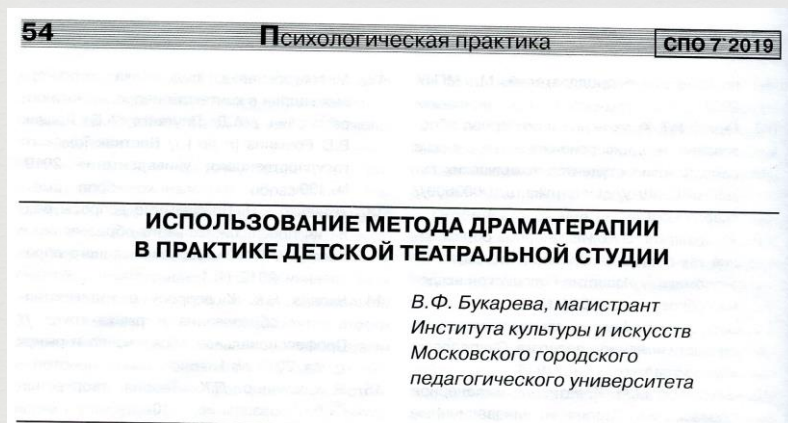


в ежемесячном теоретическом и научно-методическом
журнале

«Среднее профессиональное образование»

второе полугодие 2019 года

Данная статья знакомит читателей с достаточно новым направлением арт-терапии – драматерапией. Автор знакомит с применением метода драмтерапии в работе педагога детской театральной студии, а также с возможными результатами, достигаемыми педагогом и учащимися при пролонгированном применении метода драматерапии в детской театральной студии.



Букарева, Вера Федоровна.

Использование метода драматерапии в практике детской театральной студии / Букарева, Вера Федоровна ; В.Ф. Букарева // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 7. - С. 54-58.

В статье даётся описание основных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые позволяют эффективно реализовать задачи цифрового образования младших школьников. ЭОР распределены по трём группам: монопредметные, межпредметные, надпредметные. Проанализирована их специфика.



38

Научно-методическая работа

СПО 8' 2019

**ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Д.Ю. Калинин, аспирант
Московского городского
педагогического университета

Калинченко, Дмитрий Юрьевич.

Опыт применения электронных образовательных ресурсов в цифровом образовании младших школьников / Калинин, Дмитрий Юрьевич ; Д.Ю. Калинин

// Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 8. - С. 38-42.

В работе представлен анализ конструктивного опыта организации событийных мероприятий и крупных акций в различных городах России: празднование юбилеев городов, организация театрализованных представлений, фестивалей, выставок, ярмарок и др. Событийный фактор играет большую роль в деле привлечения массового зрителя. Плодотворное сотрудничество всех субъектов воспитательного процесса позволит вовлечь и включить всех членов семьи в социально-культурную деятельность во всем многообразии её проявления. Автор подчёркивает, что посещение событийного мероприятия, а также непосредственное участие в нём является фактором совершенствования семейного досуга, залогом формирования здоровой крепкой семьи, стремящейся к реализации творческого потенциала каждого члена семьи.



СПО 8'2019

Вопросы воспитания

61

СОБЫТИЙНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА

А.В. Бабаев, аспирант
Московского городского
педагогического университета

Бабаев, Александр Васильевич.

Событийные мероприятия как фактор совершенствования семейного досуга / Бабаев, Александр Васильевич ; А.В. Бабаев

// Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 8. - С. 61-65.

В статье рассматривается проблема организации музыкальных фестивалей, являющихся эффективной формой культуротворческого досуга. Анализируется современное состояние музыкальных фестивалей – одной из форм художественно-творческого воспитания детей и молодёжи. Рассматривается индустрия креативного досуга как возможность привлечения массовых разновозрастных групп населения мегаполиса к участию в культуротворческом досуге.



Медведь, Элеонора Ильинична.

Музыкальные фестивали как эффективная форма организации культуротворческого досуга / Медведь, Элеонора Ильинична, Киселёва, Ольга Игоревна ; Э.И. Медведь, О.И. Киселёва // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 9. - С. 24-27.

24

Школа педагога

СПО 9'2019

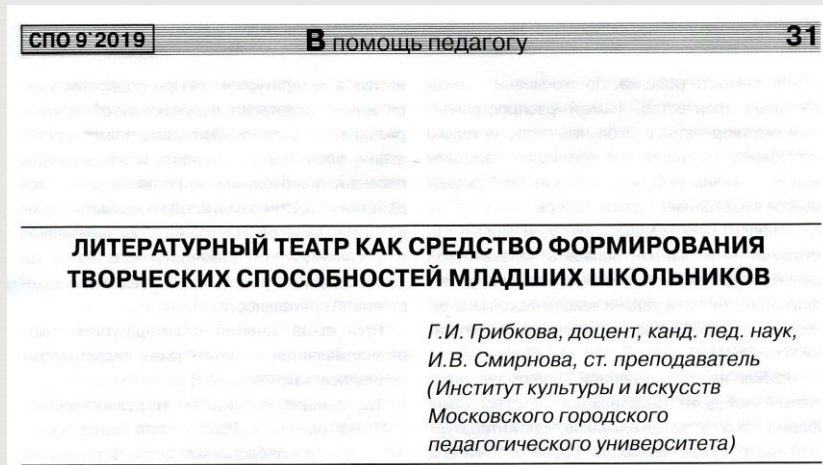
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФЕСТИВАЛИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОГО ДОСУГА

Э.И. Медведь, профессор,
канд. пед. наук,
О.И. Киселева, доцент, канд. пед. наук
(Московский городской педагогический
университет)

В статье определяется сущность понятий «творчество» и «творческие способности», рассматривается роль литературного театра в формировании интереса к русскому языку и литературе у младших школьников, выявляются оптимальные условия сферы дополнительного образования для творческой деятельности детей.



Грибова, Галина Ивановна.
Литературный театр как средство формирования творческих способностей младших школьников / Грибова, Галина Ивановна, Смирнова, Ирина Владимировна ; Г.И. Грибова, И.В. Смирнова // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 9. - С. 31-35.



Данная статья затрагивает проблему формирования исследовательской компетенции будущих учителей английского в рамках учебной практики. Авторы предлагают перечень видов деятельности, входящих в учебную практику. Представлена технология формирования исследовательской компетенции, включающая этапы и стратегии деятельности выполнения задания. Статья актуальна для преподавателей вузов, руководящих учебной практикой будущих учителей английского языка в языковом вузе.



Корзун, Оксана Олеговна.

Технология формирования исследовательской компетенции студентов - будущих учителей английского языка в условиях учебной практики / Корзун, Оксана Олеговна, Савкина, Екатерина Александровна ; О.О. Корзун, Е.А. Савкина

// Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 9. - С. 36-41.

36

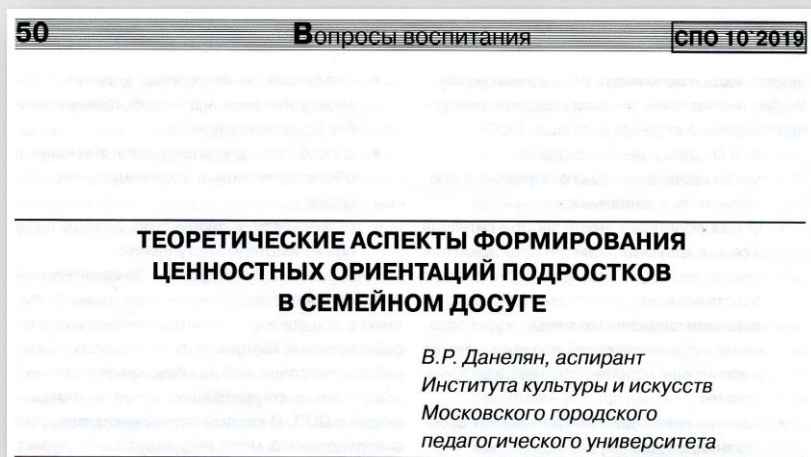
Иноязычное образование

СПО 9'2019

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ –
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

О.О. Корзун, доцент, канд. пед. наук,
Е.А. Савкина, ассистент
(Московский городской
педагогический университет)

В статье рассмотрены важнейшие элементы внутренней структуры личности. Даны определения ценности, воспитания и ценностных ориентаций. Изучен опыт отечественных и зарубежных исследователей по проблеме ценностных ориентаций подростков.



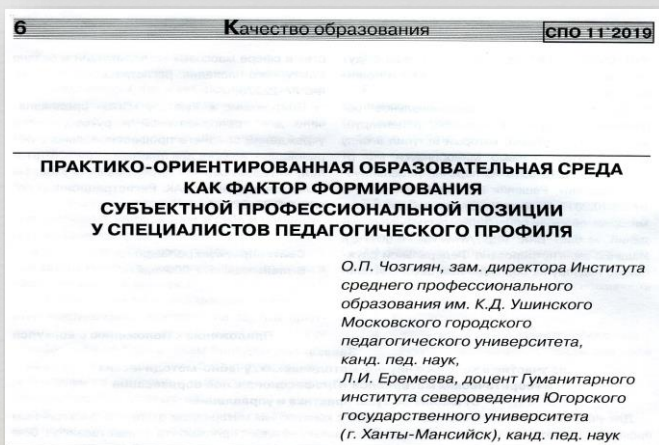
Данелян, Владимир Рамизович.
Теоретические аспекты формирования ценностных ориентаций подростков в семейном досуге / Данелян, Владимир Рамизович ; В.Р. Данелян
// Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 10. - С. 50-52.

В статье раскрываются основы формирования субъективной профессиональной позиции будущих специалистов педагогического профиля в условиях практико-ориентированной образовательной среды. Авторы знакомят с конкретными способами организации учебных занятий по дисциплинам психолого-педагогического цикла профессиональной подготовки, раскрывают пути развития субъективной профессиональной позиции студентов.



Чозгиян, Ольга Петровна.

Практико-ориентированная образовательная среда как фактор формирования субъективной профессиональной позиции у специалистов педагогического профиля / Чозгиян, Ольга Петровна, Еремеева, Людмила Ивановна ; О.П. Чозгиян, Л.И. Еремеева // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 11. - С. 6-11.



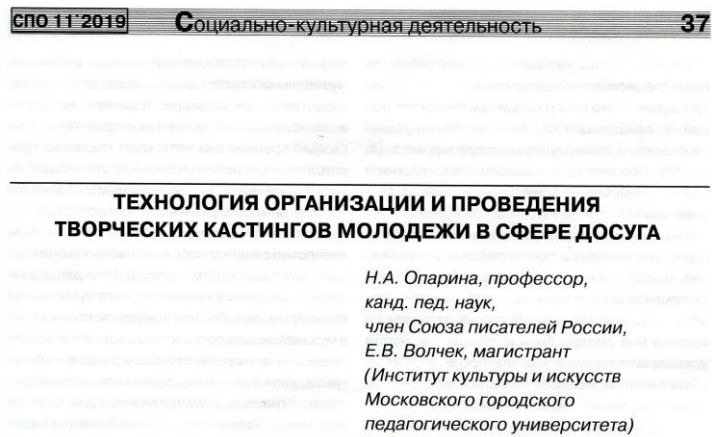
В статье рассматривается технология организации и проведения кастингов молодых артистов и исполнителей, участвующих в различных творческих конкурсах. Уделено внимание некоторым деталям организационно-творческого характера в работе кастинг-менеджеров с молодыми исполнителями.



Опарина, Нина Александровна.

Технология организации и проведения творческих кастингов молодежи в сфере досуга / Опарина, Нина Александровна, Волчек, Екатерина Владимировна ; Опарина Н.А., Волчек Е.В.

// Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 11. - С. 37-40.



В статье раскрываются проблемы оптимизации современного вокально-хорового занятия средствами интегративного подхода. Интегративный подход и его методы позволяют не только повысить педагогическую эффективность вокально – хорового обучения младших школьников, но и способствовать формированию важнейших межпредметных связей занятий предметной области «Искусство». Творческая игровая среда, которая формируется на занятиях с использованием интегративного подхода, позволяет развивать творческое мышление, воображение и внимание, но главное-творчески раскрепостить ребёнка, увлечь его и способствовать легкому освоению основных вокально-хоровых приёмов.



44

Непрерывное образование

СПО 11' 2019

**ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ
ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Н.В. Горбачева, аспирант
Московского городского
педагогического университета*

Горбачева, Наталья Владимировна.
Интегративный подход как способ
оптимизации вокально-хорового
обучения младших школьников /
Горбачева, Наталья Владимировна ;
Горбачева, Наталья Владимировна
// Среднее профессиональное
образование. - 2019. - № 11. - С. 44-47.

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИМ. К. Д. УШИНСКОГО
МГПУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

