

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

25  
МГПУ



## «Дни науки МГПУ – 2020»

### Программа мероприятий

университетской научной сессии, посвященных 25-летию  
Московского городского педагогического университета

1 марта - 30 апреля

Москва  
2020

### *Дни науки МГПУ – 2020*

Традиционно в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московском городском педагогическом университете» Дни науки проводятся в форме конференций, семинаров, круглых столов и мастер-классов, которые ярко демонстрируют научный потенциал Университета. В организации научных мероприятий принимают активное участие студенты, преподаватели и научные работники структурных подразделений МГПУ.

Университет как научно-образовательный центр, реализующий научные исследования, подготовку, переподготовку и повышение квалификации научных и научно-педагогических кадров в области естественных, физико-математических, гуманитарных и психолого-педагогических наук, привлекает к участию в научных мероприятиях Дней науки директоров, учителей, преподавателей школ, представителей Департамента образования города Москвы, ведущих специалистов в области образования и науки. Это способствует развитию системы сетевого взаимодействия Университета с образовательными и научными организациями для создания эффективной научно-образовательной среды, популяризации и внедрения в практику научных достижений Университета.

Научные мероприятия Дней науки организованы на всех площадках МГПУ и реализуются в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета:

1. Развитие проекта «Московская электронная школа».
2. Цифровизация образовательной деятельности.
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
4. Правовое сопровождение образовательной деятельности.
5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение.
6. Научно-методическое сопровождение внедрения стандартов WS, JuniorSkills, Abilimpics и сертификации квалификаций педагогических кадров.
7. Внедрение модели городского университета.
8. Исследование образовательной среды.
9. Совершенствование содержания дошкольного, основного общего и дополнительного образования.
10. Развитие научных школ, перспективных научных направлений Университета.
11. Реализация стратегических направлений развития Университета.
12. Научно-методическое сопровождение проекта «Серебряный университет».

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК](#)

[ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ](#)

[ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ](#)

[ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ](#)

[ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ](#)

[ИНСТИТУТ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ](#)

[ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО](#)

[ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#)

[ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[ИНСТИТУТ СИСТЕМНЫХ ПРОЕКТОВ](#)

[ЗЕЛЕНОГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ](#)

[САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ](#)

## ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

<b>VI Международный конкурс школьных сочинений по произведениям М.А. Шолохова и IV Конкурс методических работ по изучению творчества М.А. Шолохова в школе (К 115-летию со дня рождения писателя)</b>	
<b>01-31 марта 2020</b>	<b>Васильев Сергей Анатольевич</b> , профессор кафедры русской литературы, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Привлечение обучающихся образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования к творческому освоению художественных богатств русской литературной классики, произведений одного из наиболее выдающихся ее представителей – М.А. Шолохова. 2. Активизация научно-методической работы учителей-словесников по преподаванию произведений М.А. Шолохова.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Международная научная конференция XVI Виноградовские чтения «История и современность филологических наук»</b>	
<b>05-06 марта 2020 10:30–18:00</b>	<b>Кириллов Виктор Васильевич</b> , директор института гуманитарных наук, кандидат исторических наук, профессор; <b>Райкова Ирина Николаевна</b> , доцент кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Литературоведение в XXI веке: развитие идей В.В. Виноградова в области поэтики. 2. Культура русского зарубежья в отечественном литературоведении. 3. Синхрония и диахрония в лингвистических исследованиях. 4. Филологическое образование: история и современность. 5. Зарубежная филология: онтология языка и литературы. 6. Риторика и дидактика дискурсивных практик. 7. Текст: практики интерпретации (исторический, философский, социологический и др. аспекты). 8. Концепт, образ, символ, знак в истории и современности.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Мастер-класс с международным участием «Николай Рерих и значение его творчества и философии в современном мире»</b>	
<b>10 марта 2020 18:00–21:00</b>	<b>Райкова Ирина Николаевна</b> , доцент кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент; <b>Смирнова Альфия Исламовна</b> , заведующая кафедрой русской литературы, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Биография и творческий путь Н. Рериха. Индия в его жизни и искусстве. 2. Н. Рерих как философ, художник, писатель. 3. Концепция культуры у Н. Рериха. 4. Миф, фольклор, Древняя Русь в искусстве Н. Рериха. 5. Наследие Николая и Святослава Рерихов. 6. Интермедиаальные аспекты изучения литературы и культуры.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Круглый стол «Социокультурные особенности современных англоязычных СМИ»</b>	
<b>13 марта 2020 11:00–14:30</b>	<b>Башилова Елена Игоревна</b> , доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент



<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1.	Социокультурные особенности современных англоязычных СМИ. Английские и американские газеты и радиотелевизионные корпорации.
2.	Проблема перевода информационных блоков новостей для прямого эфира российских радиостанций и агентств.
3.	Работа редактора и выпускающего на прямом эфире радиостанции (с иностранным языком).
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Круглый стол</b> <b>«Трудные вопросы истории. Педагогические разработки. Опыт преподавания»</b>	
<b>17 марта 2020</b> <b>18:00–21:00</b>	<b>Орчакова Лариса Геннадьевна</b> , профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1.	Новые подходы в преподавании «трудных вопросов истории» в общеобразовательной школе.
2.	Современный научный взгляд на проблему.
3.	Образовательный интерактивный контент по «трудным вопросам истории».
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Студенческая научно-практическая конференция</b> <b>«Юбилейные даты русской культуры»</b>	
<b>19 марта 2020</b> <b>10:00–15:00</b>	<b>Челнокова Алла Юрьевна</b> , доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент; <b>Московцева Жанна Юрьевна</b> , старший преподаватель кафедры отечественной истории
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1.	Юбилейные и памятные даты русской культуры в 2020 году.
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>VII Научно-практическая конференция с международным участием</b> <b>«Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика»</b>	
<b>25 марта 2020</b> <b>12:00–18:00</b>	<b>Сорокин Андрей Александрович</b> , заведующий кафедрой методики преподавания истории, обществознания и права, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Нидерман Ирина Абрамовна</b> , доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1.	Формирование функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании.
2.	Модернизация гуманитарного образования: вопросы содержания и методики преподавания.
3.	Музейная педагогика в гуманитарном образовании: традиции и новации.
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Круглый стол</b> <b>«Молодежные субкультуры – степень востребованности в современном обществе»</b>	
<b>25 марта 2020</b> <b>17:00–20:00</b>	<b>Боровлева Елена Ивановна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, кандидат философских наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1.	Молодежные субкультуры как фактор социализации и форма социального самоопределения студенчества.
2.	Влияние молодежных субкультур на современное социокультурное пространство.

3. Основные направления социально-педагогической деятельности с участниками неформальных молодежных объединений.
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21

<b>Седьмой научно-практический семинар для магистрантов и аспирантов</b>	
<b>26 марта 2020 13:00–16:00</b>	<b>Шафранская Элеонора Федоровна</b> , профессор кафедры русской литературы, доктор филологических наук, доцент; <b>Смирнова Альфия Исламовна</b> , заведующая кафедрой русской литературы, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен иноэтнотультуры в новейшей литературе.</li> <li>2. Поликультураная проблематика в аспекте современных антропологических и культурологических концепций.</li> <li>3. Этнотультурная проблематика в современной русской литературе.</li> <li>4. Проблема ориентализма в современном литературоведении.</li> <li>5. Проблема <i>чужого</i> в русской литературе XIX–XXI вв.</li> <li>6. Локальные тексты в литературе и культуре.</li> <li>7. Иерархии в литературе: проблема центра и периферии.</li> <li>8. Русская литература и театр: история и современность.</li> <li>9. Русская классическая литература в восприятии современного читателя.</li> <li>10. Современный литературный процесс: дискуссии и интерпретации.</li> <li>11. Фольклорная и литературная традиция в русской литературе.</li> <li>12. Междисциплинарные подходы в изучении русской литературы.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Межвузовская научная конференция «Серебряный век: перекрёсток эпох и культур»</b>	
<b>27-28 марта 2020 10:30–17:00</b>	<b>Громова Алла Витальевна</b> , профессор кафедры русской литературы, доктор филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серебряный век как сложная самобытная целостность в истории отечественной и европейской культуры.</li> <li>2. Многообразие эстетических направлений в литературе рубежа XIX–XX веков.</li> <li>3. Наследование классических традиций в литературе Серебряного века.</li> <li>4. Взаимодействие русской и европейской культуры на рубеже XIX–XX веков.</li> <li>5. Творческие индивидуальности эпохи Серебряного века.</li> <li>6. Традиции Серебряного века в культуре русского зарубежья.</li> <li>7. Современные проблемы изучения наследия Серебряного века.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Научно-практический семинар «Проблемы историографии и источниковедения в научно-квалификационных работах магистрантов и аспирантов»</b>	
<b>28 марта 2020 16:00–19:00</b>	<b>Михайловский Федор Александрович</b> , профессор общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, доктор исторических наук, профессор; <b>Сухорукова Ольга Александровна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, доктор исторических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика научного состояния темы.</li> <li>2. Проблемы источниковедческого анализа.</li> <li>3. Обзор источников по исследуемой теме, их характеристика.</li> <li>4. Историография проблемы научного исследования.</li> <li>5. Структура историографического обзора.</li> </ol>	

6.	Анализ историографии по исследуемой теме.
7.	Основные ошибки при составлении историографического обзора.
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Лингвострановедческая викторина</b> <b>«История Великобритании в фразеологизмах»</b>	
<b>30 марта 2020</b> <b>10:40–12:10</b>	<b>Пучкова Ирина Николаевна</b> , доцент кафедры зарубежной литературы, кандидат филологических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь фразеологии с историей народа.</li> <li>2. Исторические личности (реалии-антропонимы) в английских фразеологизмах.</li> <li>3. Исторические события (реалии-историзмы) в английской фразеологии.</li> <li>4. Топонимы-историзмы в английской фразеологии.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Межвузовская научно-практическая конференция аспирантов</b> <b>«Междисциплинарные практики в научных исследованиях»</b>	
<b>30 марта 2020</b> <b>17:00–20:00</b>	<b>Черненко Светлана Васильевна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, кандидат философских наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука в современной культуре.</li> <li>2. Междисциплинарные практики в научных исследованиях.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>V Межвузовская научная конференция с международным участием</b> <b>«Национальный стиль русской литературной классики»</b>	
<b>02 апреля 2020</b> <b>10:30–17:00</b>	<b>Васильев Сергей Анатольевич</b> , профессор кафедры русской литературы, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты национального культурного стиля.</li> <li>2. Традиции отечественной культуры и их трансформация в стиле литературного направления, школы, в индивидуальном писательском стиле.</li> <li>3. Переосмысление фольклора в произведениях русской словесности.</li> <li>4. Традиции православной культуры в произведениях русской литературной классики различных эпох.</li> <li>5. Стилиевые доминанты литературного освоения западноевропейских художественных традиций.</li> <li>6. Литературное переосмысление несловесных видов национального искусства: мотивы, образы, жанры, художественная речь.</li> <li>7. Авторские стилиевые традиции в творческом преломлении современников и писателей позднейших периодов.</li> <li>8. Слог писателя: индивидуальный «образ грамматики».</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Круглый стол</b> <b>«Язык, история, общество»</b>	
<b>03 апреля 2020</b> <b>10:30–13:00</b>	<b>Леонтьева Алесся Вячеславовна</b> , доцент кафедры зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент; <b>Борисова Инна Владимировна</b> , доцент кафедры зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные и культурные аспекты языка: традиции и тренды.</li> </ol>	

2.	История, культурное наследие и языковая личность.
3.	Разнообразие языковых картин мира.
4.	Социолект мегаполиса. Идеологемы индивидуализма и консюмеризма.
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Всероссийская научно-практическая конференция «ВОЙНА. ПАМЯТЬ. ВРЕМЯ»</b>	
<b>08-09 апреля 2020 11:00–18:00</b>	<b>Андреев Игорь Львович</b> , заведующий кафедрой отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент; <b>Орчакова Лариса Геннадьевна</b> , профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: проблемы, подходы, интерпретации в преподавании.</li> <li>2. Экономические, социальные, политические, культурно-психологические, военные факторы победы</li> <li>3. Микроистория, история повседневности в военные годы, как объект исторического анализа.</li> <li>4. Москва и москвичи в военное лихолетье Великой Отечественной.</li> <li>5. Война в творчестве современников и потомков.</li> <li>6. Интерпретации истории Великой Отечественной войны в политическом и информационном поле.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Викторина «Жизнь и творчество Шарлотты Бронте»</b>	
<b>10 апреля 2020 16:00–18:00</b>	<b>Беляева Вера Евгеньевна</b> , доцент кафедры зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы британского литературоведения середины XIX в.</li> <li>2. Малоизученные аспекты творчества Ш. Бронте.</li> <li>3. Особенности перевода художественных произведений Ш. Бронте на русский язык.</li> <li>4. Новые тенденции изучения творчества сестер Бронте.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Круглый стол «Социологическое знание сегодня: состояние и перспективы»</b>	
<b>11 апреля 2020 16:00–18:00</b>	<b>Беглов Павел Игоревич</b> , старший преподаватель общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, кандидат социологических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные школы в социологии: современное состояние и перспективы развития российской, немецкой, французской и американской школ социологии.</li> <li>2. Образ России в социологических исследованиях: основные параметры социально-экономического и политического развития России, состояние и перспективы.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Научно-практическая конференция «Русисты МГПУ – столичному образованию»</b>	
<b>14 апреля 2020 16:00–19:00</b>	<b>Алексеев Александр Валерьевич</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания вузовских и школьных дисциплин лингвистического направления.</li> </ol>	

2.	Актуальные вопросы изучения русского языка.
3.	Языковая семантика и языковая форма в синхронии и диахронии.
4.	Междисциплинарные связи в области русского языка.
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Конкурс проектов</b> <b>«XVIII – XIX века в культурном наследии современной Москвы»</b>	
<b>16 апреля 2020</b> <b>10:00–14:30</b>	<b>Челнокова Алла Юрьевна</b> , доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент; <b>Кувшинова Елена Евгеньевна</b> , старший преподаватель кафедры отечественной истории; <b>Московцева Жанна Юрьевна</b> , старший преподаватель кафедры отечественной истории
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектурное наследие Нового времени в мегаполисе.</li> <li>2. Скульптура Нового времени в современной Москве.</li> <li>3. Музеи, усадьбы XVIII – XIX вв. в пространстве города.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Студенческая научная конференция</b> <b>«Восток – Запад»</b>	
<b>16 апреля 2020</b> <b>16:00–19:00</b>	<b>Ртищева Галина Анатольевна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук, доцент; <b>Палеолог Максим Владимирович</b> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своеобразие духовной и материальной культуры народов мира.</li> <li>2. Человек и общество.</li> <li>3. Взаимодействие народов и государств.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Весенняя студенческая филологическая конференция с международным участием</b>	
<b>18 апреля 2020</b> <b>11:00–16:00</b>	<b>Райкова Ирина Николаевна</b> , доцент кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент; <b>Захарова Мария Валентиновна</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов основного тура Международной студенческой цифровой олимпиады по русскому языку «Номо dicens».</li> <li>2. Актуальные вопросы исследования и методики преподавания филологических дисциплин: взгляд молодых.</li> <li>3. Проблемы изучения русского языка и русской литературы за рубежом.</li> <li>4. Проблемы перевода, восприятия, интерпретации русской литературы за рубежом.</li> <li>5. Русская литература в диалоге культур.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>III межвузовская студенческая научно-практическая конференция</b> <b>«Язык текущего момента»</b>	
<b>20 апреля 2020</b> <b>10:00–16:00</b>	<b>Казаченко Оксана Васильевна</b> , доцент кафедры зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманитаристика в мультидисциплинарной научной парадигме.</li> <li>2. Человек в информационном пространстве.</li> </ol>	

3. Образовательный процесс в эпоху цифровизации.
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4

<b>Круглый стол</b> <b>«Восток в условиях глобализации»</b>	
<b>20 апреля 2020</b> <b>13:00–16:00</b>	<b>Рагимова Афат Фируддиновна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, доктор исторических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.</li> <li>2. «Асимметричная взаимозависимость» в глобализирующейся экономике: «золотой миллиард», «голодный миллиард» и др.</li> <li>3. Информационная революция и принципы организации общества на Востоке.</li> <li>4. Влияние глобализации на основные тенденции в духовно-культурной сфере.</li> <li>5. Синтез традиционного и современного на Востоке в эпоху глобализации.</li> <li>6. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализации ислама.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Методологический семинар</b> <b>«Актуальные проблемы обеспечения социальной безопасности в условиях столичного мегаполиса»</b>	
<b>21 апреля 2020</b> <b>17:00–20:00</b>	<b>Гогиберидзе Георгий Меджидович</b> , профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль образовательной среды в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.</li> <li>2. Социальные и педагогические технологии профилактики религиозного радикализма.</li> <li>3. Образовательная среда как фактор стабильности российского общества.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Круглый стол</b> <b>«Учитель-словесник в условиях цифровизации образования»</b> <b>(в рамках X Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современное филологическое образование: проблемы и перспективы»)</b>	
<b>22 апреля 2020</b> <b>10:00–13:00</b>	<b>Коханова Валентина Александровна</b> , заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент; <b>Колышева Елена Юрьевна</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>2. Развитие проекта «Московская электронная школа».</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция</b> <b>«Современное филологическое образование: проблемы и перспективы»</b>	
<b>22 апреля 2020</b> <b>10:00–18:00</b>	<b>Коханова Валентина Александровна</b> , заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент; <b>Колышева Елена Юрьевна</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное филологическое образование в эпоху цифровизации.</li> </ol>	

2.	Профессиональная подготовка учителя-словесника на основе современных подходов.
3.	Методы и технологии обучения русскому языку и литературе.
4.	Русский язык и литература как объекты преподавания в школе и в вузе.
5.	Русский язык в поликультурном образовательном пространстве.
6.	Преподавание лингвистических дисциплин в вузе.
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Современное филологическое образование в исследованиях магистрантов»</b>	
<b>25 апреля 2020</b> <b>10:00–18:00</b>	<b>Коханова Валентина Александровна</b> , заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент; <b>Колышева Елена Юрьевна</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и технологии обучения русскому языку и литературе.</li> <li>2. Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании.</li> <li>3. Современные подходы в обучении филологическим дисциплинам.</li> <li>4. Спичрайтинг и литературное редактирование.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Конкурс проектов молодых учителей истории в системе Московской электронной школы</b>	
<b>25 апреля 2020</b> <b>11:00–17:00</b>	<b>Андреев Игорь Львович</b> , заведующий кафедрой отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент; <b>Смирнова Юлия Валерьевна</b> , доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и развитие у учителей истории выпускников и обучающихся ГАОУ ВО МГПУ творческих способностей и интереса к педагогической деятельности.</li> <li>2. Поддержка одаренной молодежи, в том числе содействие молодым людям в профессиональной ориентации и продолжении образования.</li> <li>3. Повышение профессионального мастерства молодых учителей истории.</li> <li>4. Презентация и распространение современных образовательных технологий МЭШ в практику учебно-воспитательного процесса образовательных организаций столичного мегаполиса.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

<b>Круглый стол</b> <b>«Креативные практики молодёжи в пространстве современного города»</b>	
<b>27 апреля 2020</b> <b>16:00–19:00</b>	<b>Кожевников Сергей Борисович</b> , профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, доктор философских наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арт-практики в досуге современной городской молодёжи.</li> <li>2. Стрит-арт как направление современного искусства.</li> <li>3. Энвайронментальное искусство.</li> <li>4. Эстетика художественного события: перформанс и хэппенинг.</li> <li>5. Боди-арт и телесные практики.</li> <li>6. Экстремальные виды спорта в городском пространстве.</li> <li>7. Эстетика виртуальной реальности и социальных сетей.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4	

## ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

<b>Круглый стол</b> <b>«Организация работы с молодёжью в условиях столичного мегаполиса: актуальные проблемы теории и практики»</b>	
<b>07 апреля 2020</b> <b>15:00–17:00</b>	<b>Медведь Элеонора Ильинична</b> , заведующая кафедрой социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Грибкова Галина Ивановна</b> , доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы реализации молодёжной политики в условиях мегаполиса.</li> <li>2. О поддержке и продвижении молодёжных инициатив, проектов и программ в сфере культуры и искусства</li> <li>3. Социально-культурное партнёрство вузов, учреждений культуры и общественных организаций по реализации инициативных молодёжных проектов.</li> <li>4. Развитие творческого потенциала молодёжи в условиях культурно-досуговых учреждений г. Москвы.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21	

<b>Круглый стол</b> <b>«Актуальные проблемы культурной политики города Москвы»</b>	
<b>11 апреля 2020</b> <b>11:00–13:00</b>	<b>Медведь Элеонора Ильинична</b> , заведующая кафедрой социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Грибкова Галина Ивановна</b> , доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-гуманитарные аспекты развития сферы культуры г. Москвы.</li> <li>2. Некоторые проблемы доступности культурных услуг и событий для всех социальных групп жителей московского региона.</li> <li>3. Поддержка творческих инициатив в сфере культуры и образования мегаполиса.</li> <li>4. Особенности внедрения инновационных форм организации досуга населения в столичных культурно-досуговых учреждениях.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21	

<b>5-я Межвузовская научно-практическая конференция</b> <b>«Современные проблемы высшего образования. Теория и практика».</b> <b>Пленарное заседание</b>	
<b>15 апреля 2020</b> <b>12:00–13:00</b>	<b>Низамутдинова Светлана Маратовна</b> , доцент кафедры музыкального искусства, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы реализации молодёжной политики в условиях мегаполиса.</li> <li>2. О поддержке и продвижении молодёжных инициатив, проектов и программ в сфере культуры и искусства.</li> <li>3. Социально-культурное партнёрство вузов, учреждений культуры и общественных организаций по реализации инициативных молодёжных проектов.</li> <li>4. Развитие творческого потенциала молодёжи в условиях культурно-досуговых учреждений г. Москвы.</li> <li>5. Художественное образование как потенциал развития личности.</li> <li>6. Инновации и традиции в художественном и дизайн образовании.</li> <li>7. Теоретические и практические аспекты развития науки и музыкального образования в современном мире.</li> </ol>	



8.	Проблемы нравственно-культурных ценностей современных школьников.
9.	Оптимизация развития музыкальной культуры детей в современных условиях.
10.	Духовность и нравственность в современном мире.
11.	Современная наука, культура и искусство в контексте международного сотрудничества.
12.	Современные инновационные технологии в науке, искусстве и образовании.
13.	Музыкальное образование в единстве с наукой в современном социуме.
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Художественное образование в современных условиях развития общества»</b>	
<b>16 апреля 2020</b> <b>10:00–16:00</b>	<b>Корешков Валерий Викторович</b> , заведующий кафедрой декоративного искусства и дизайна, доктор педагогических наук, профессор; <b>Рощин Сергей Павлович</b> , заведующий кафедрой рисунка и графики, доктор педагогических наук, профессор; <b>Буровкина Людмила Александровна</b> , заведующий кафедрой живописи и композиции, доктор педагогических наук, профессор.
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы образования и профессиональной подготовки в области педагогики, искусства и дизайна в современных условиях развития общества.</li> <li>2. Художественное образование как потенциал развития личности.</li> <li>3. Инновации и традиции в художественном и дизайн образовании.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Дмитровское ш., д. 34, корп. 2	

<b>Международная научно-практическая конференция</b> <b>«Музыкальное образование и наука в современных реалиях: международный опыт и инновации»</b>	
<b>16 апреля 2020</b> <b>10:00–16:00</b>	<b>Грибкова Ольга Владимировна</b> , профессор кафедры музыкального искусства, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и практические аспекты развития науки и музыкального образования в современном мире.</li> <li>2. Проблемы нравственно-культурных ценностей современных школьников.</li> <li>3. Оптимизация развития музыкальной культуры детей в современных условиях.</li> <li>4. Духовность и нравственность в современном мире.</li> <li>5. Современная наука, культура и искусство в контексте международного сотрудничества.</li> <li>6. Современные инновационные технологии в науке, искусстве и образовании.</li> <li>7. Музыкальное образование в единстве с наукой в современном социуме.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21	

<b>II Ежегодная межвузовская научно-практическая конференция</b> <b>«Театральная педагогика в пространстве современного образования»</b>	
<b>16 апреля 2020</b> <b>10:40–16:00</b>	<b>Медведь Элеонора Ильинична</b> , заведующая кафедрой социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Грибкова Галина Ивановна</b> , доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы подготовки педагогических кадров для системы дополнительного образования города Москвы.</li> <li>2. Некоторые аспекты формирования творческой личности средствами театрального искусства.</li> <li>3. Методы и приемы театральной педагогики в духовно-нравственном воспитании обучающихся.</li> <li>4. Художественно-педагогические проблемы выбора репертуара для школьного театра.</li> </ol>	

**Адрес:** г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21

**III Ежегодный научно-практический круглый стол  
«Социально-культурное взаимодействие педагогического вуза, учреждений дополнительного  
образования и культуры в воспитательном пространстве мегаполиса»**

**23 апреля 2020  
14:30–17:00**

**Медведь Элеонора Ильинична**, заведующая кафедрой социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент; **Грибкова Галина Ивановна**, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Современное состояние социокультурного пространства г. Москвы.
2. Особенности подготовки кадров для индустрии досуга.
3. Формирование инновационных управленческих систем в индустрии досуга.
4. Технологии организации содержательного досуга разных социальных групп населения.
5. Социально-педагогические условия развития личности в учреждениях культуры и дополнительного образования.

**Адрес:** г. Москва, Культурный центр «Москворечье», Каширское ш., д. 52

## ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Семинар-коллоквиум «Лучший в профессии - презентация (слайд-шоу), подготовленная магистрантами программы МДО и ДО на темы “Менеджер” и “Воспитатель”»	
<b>14 марта 2020 09:00–10:30</b>	<b>Сухова Елена Ивановна</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор; <b>Сидоренко Валентина Николаевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы формирования качества дошкольного образования.</li> <li>2. Технологии и современные практики дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов как ресурс повышения качества дошкольного образования.</li> <li>4. Саморазвитие личности и профессиональной культуры руководителя.</li> <li>5. Профессионально-личностная характеристика современного руководителя образовательной организации.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

Воркшоп «Это разве хорошо, когда детям плохо: проблемы адаптации»	
<b>14 марта 2020 10:40–12:40</b>	<b>Ганичева Алла Николаевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности работы с родителями в период адаптации.</li> <li>2. Факторы, влияющие на успешность адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

Научный семинар «Научные школы МГПУ: Приоритеты научного исследования»	
<b>19 марта 2020 17:00–19:00</b>	<b>Машарова Татьяна Викторовна</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологический аппарат педагогического исследования.</li> <li>2. Сопровождение профессионального становления аспирантов и соискателей.</li> <li>3. Научные направления департамента педагогики.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

Мастер-класс «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	
<b>20 марта 2020 13:00–15:00</b>	<b>Борисова Марина Михайловна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Морозова Людмила Дмитриевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Цапина Ольга Викторовна</b> , доцент департамента психологии, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ с помощью игровых технологий развития ребенка.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

Научно-практический семинар
-----------------------------

<b>«Психологическая помощь людям, пережившим насилие»</b>	
<b>23 марта 2020 13:00–16:00</b>	<b>Ключко Ольга Ивановна</b> , профессор департамента психологии, доктор философских наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерный подход в исследовании агрессии и насилия.</li> <li>2. Мифология и статистика в изучении насилия.</li> <li>3. Психологические последствия насилия, пережитого в детстве: актуальные и отдаленные проявления.</li> <li>4. Профилактика буллинга в общеобразовательной организации.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Семинар-совещание «Потенциал МЭШ в изучении предметов филологического цикла в школе»</b>	
<b>24 марта 2020 11:00–13:00</b>	<b>Зиновьева Татьяна Ивановна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы «Московской электронной школы» в сценировании уроков филологического цикла на основе универсальной модели.</li> <li>2. Организация совместной сетевой деятельности участников образовательного процесса по филологии.</li> <li>3. Цифровизация процесса обучения младших школьников русскому языку</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ГБОУ Школа №1288, ул. Поликарпова, д. 3 А	

<b>Межвузовский круглый стол «Методическое сопровождение педагога в образовательном комплексе как ресурс повышения компетентностей в условиях ФГОС ДО»</b>	
<b>26 марта 2020 15:00–17:00</b>	<b>Сухова Елена Ивановна</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор; <b>Сидоренко Валентина Николаевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение как удовлетворение актуальных потребностей в повышении профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>2. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов Особенности интеллектуального развития современных детей.</li> <li>3. Включение педагогов в разнообразные формы методической деятельности как стимулирование и развитие их творческого потенциала.</li> <li>4. Сопровождение профессионального становления молодых педагогов.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>II Межвузовская студенческая конференция «Стратегия развития российского образования на период до 2025 года»</b>	
<b>26 марта 2020 16:00–18:00</b>	<b>Лихачев Сергей Владимирович</b> , профессор департамента методики обучения, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы развития педагогической науки и практики.</li> <li>2. Актуальные проблемы психологии образования и методики преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в школе.</li> <li>3. Проблемы и перспективы начального математического образования.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Конференция эдьютейнмент</b> <b>«Актуальные проблемы развития и воспитания детей в период раннего детства»</b>	
<b>26 марта 2020</b> <b>16:00–18:00</b>	<b>Шаханова Айшат Шихахмедова</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, доцент; <b>Козлова Светлана Акимовна</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор; <b>Ганичева Алла Николаевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы социального развития детей в период раннего детства.</li> <li>2. Формирование основ гендерного воспитания детей раннего возраста.</li> <li>3. Мастер-класс «Перинатальная медицина: уход и охрана здоровья детей младенческого возраста».</li> <li>4. Тренинг «Играя, обучаем».</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Мастер-класс</b> <b>«Безграничные возможности игры»</b>	
<b>27 марта 2020</b> <b>10:00–13:00</b>	<b>Курганова Елена Анатольевна</b> , доцент департамента психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Листик Елена Мариковна</b> , доцент департамента психологии, кандидат психологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра как ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста.</li> <li>2. Диагностические, коррекционные, образовательные аспекты игровой деятельности.</li> <li>3. Структура игры и ее реализация в разные возрастные периоды.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Мастер-класс</b> <b>«Территория игры»</b>	
<b>28 марта 2020</b> <b>09:00–10:30</b>	<b>Борисова Марина Михайловна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Морозова Людмила Дмитриевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Цапина Ольга Викторовна</b> , доцент департамента психологии, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малоподвижные игры как средство повышения двигательной активности.</li> <li>2. Игра как метод познавательного развития.</li> <li>3. Игры из бросового материала.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> <b>«Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики»</b>	
<b>28 марта 2020</b> <b>13:00–16:00</b>	<b>Романова Марина Александровна</b> , профессор департамента методики обучения, доктор психологических наук, доцент; <b>Калинченко Анна Викторовна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграционные процессы в обучении младших школьников математике и информатике.</li> <li>2. Инновационные технологии развития младших школьников в процессе обучения математике и информатике.</li> <li>3. Организация деятельности младших школьников по изучению математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</li> </ol>	

4. Особенности подготовки студентов педвузов и педколледжей к обучению младших школьников математике и информатике.
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16

<b>Международная научно-практическая конференция</b> <b>«Теория и практика проектного менеджмента в образовании: горизонты и риски»</b>	
<b>28 марта 2020</b> <b>15:00–18:00</b>	<b>Любченко Ольга Андреевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Афанасьев Владимир Васильевич</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор; <b>Воровщиков Сергей Георгиевич</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы современного образования в условиях концептуальных изменений.</li> <li>2. Перспективные направления развития теории и практики проектного менеджмента в образовании.</li> <li>3. Роль проектного менеджмента в развитии дидактико-методического обеспечения современного образования.</li> <li>4. Управленческая компетентность педагогов и руководителей как ресурс повышения конкурентноспособности образовательной организации.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Фестиваль научно-методических проектов</b> <b>«Московский педагог 21 века. С книжкой по жизни»</b>	
<b>30 марта – 04 апреля 2020</b>	<b>Сильченкова Людмила Семёновна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Пиче-оол Татьяна Семеновна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Один день книжкиной недели»</li> <li>2. «Встреча с писателями в детской библиотеке» (современные детские писатели)</li> <li>3. Детские книги и художники детской книги (Ожившие страницы детских книг)</li> <li>4. Детская книга и детский театр</li> <li>5. Детская книга и литературное развитие юных читателей</li> <li>6. Развитие языковой личности юного читателя в условиях городской культурной среды</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Круглый стол</b> <b>«Городской университет – городскому образованию. МЭШ: современный урок математики в начальной школе»</b>	
<b>02 апреля 2020</b> <b>14:30–16:00</b>	<b>Калинченко Анна Викторовна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные решения ФГОС начального образования.</li> <li>2. Постановка целей и задач уроков для начальной школы в МЭШ.</li> <li>3. Проблемы отбора содержания уроков.</li> <li>4. Особенности модели урока МЭШ в соответствии с заданными дидактическими задачами.</li> <li>5. Наглядные и технические средства оснащения урока МЭШ.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Круглый стол</b> <b>«Инновационные технологии интеллектуального развития дошкольников и младших школьников»</b>
---

<b>03 апреля 2020 13:00–16:00</b>	<b>Шукшина Светлана Евгеньевна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные процессы в образовании дошкольников и младших школьников.</li> <li>2. Инновационные образовательные технологии.</li> <li>3. Особенности интеллектуального развития современных детей.</li> <li>4. Современные подходы к математическому развитию дошкольников и младших школьников.</li> <li>5. Современные подходы к естественнонаучному развитию дошкольников и младших школьников.</li> <li>6. Современные подходы к речевому развитию дошкольников и младших школьников.</li> <li>7. Формирование информационной культуры и информационной грамотности дошкольников и младших школьников.</li> <li>8. Информационная образовательная среда, ее возможности и влияние на развитие дошкольников и младших школьников.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Межвузовский круглый стол</b> <b>«МГПУ в региональной системе реализации ФГОС дошкольного образования. Особенности столичного мегаполиса: опыт, проблемы и пути решения»</b>	
<b>04 апреля 2020 09:00–12:10</b>	<b>Богуславская Татьяна Николаевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Демидова Наталья Игоревна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увлекательное москвоведение для дошкольников.</li> <li>2. Современные технологии организации семейного досуга.</li> <li>3. Гармонизация детско-родительских отношений в процессе организации семейного досуга.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>2-я Межвузовская научно-практическая конференция (с международным участием)</b> <b>«Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»</b>	
<b>10 апреля 2020 15:00–17:00</b>	<b>Борисова Марина Михайловна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Морозова Людмила Дмитриевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы и направления физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка.</li> <li>3. Взаимодействие субъектов образовательной деятельности по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников.</li> <li>4. Новые формы организации физического воспитания и дополнительного образования по физической культуре в ДОО.</li> <li>5. Индивидуальный подход к дошкольникам с особыми образовательными потребностями.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>VII Всероссийская научно-практическая конференция</b> <b>«Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»</b>	
<b>10 апреля 2020 16:00–18:00</b>	<b>Савенков Александр Ильич</b> , директор института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор; <b>Воропаев Михаил Владимирович</b> , заместитель директора института по научной работе, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	

1. Перспективы развития педагогической науки и практики.
2. Актуальные проблемы психологии образования и методики преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в школе.
3. Проблемы и перспективы начального математического образования.
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16

<b>Спитинг</b> <b>«Проблемы раннего развития: за и против»</b>	
<b>11 апреля 2020 15:00–17:00</b>	<b>Ганичева Алла Николаевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Сензитивность периода раннего детства как ресурс развития. 2. Программы раннего развития: «за» и «против».	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Пресненский вал, д. 6, стр. 2	

<b>Встреча-дискуссия с работодателями в рамках цикла мероприятий по проблеме</b> <b>«Интеграция теории и практики в управлении современным дошкольным образованием»</b>	
<b>15 апреля 2020 15:00–17:00</b>	<b>Сухова Елена Ивановна</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор; <b>Сидоренко Валентина Николаевна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Основные задачи дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. 2. Стратегические цели дошкольного образования в современных условиях. 3. Взаимодействие общественных и педагогических объединений как ресурс повышения качества дошкольного образования.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Круглый стол</b> <b>«Современное естественнонаучное образование детей младшего возраста в условиях цифровизации образовательной среды»</b>	
<b>16 апреля 2020 15:30–17:00</b>	<b>Смирнова Марина Сергеевна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Проблемы содержания естественнонаучного образования в цифровой среде. 2. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в современных условиях цифровизации образовательной деятельности.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Круглый стол</b> <b>«Городской университет – городскому образованию. Сетевые уроки в начальной школе»</b>	
<b>23 апреля 2020 10:00–13:00</b>	<b>Романова Марина Александровна</b> , профессор департамента методики обучения, доктор психологических наук, доцент; <b>Лихачева Татьяна Сергеевна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат биологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Организация сетевой совместной деятельности обучающихся.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Столярный пер., д. 16	

<b>Научный семинар</b> <b>«Научные школы МГПУ: Приоритеты научного исследования»</b>	
<b>23 апреля 2020 17:00–19:00</b>	<b>Машарова Татьяна Викторовна</b> , профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор



**Обсуждаемые вопросы:**

1. Методологический аппарат педагогического исследования.
2. Сопровождение профессионального становления аспирантов и соискателей.
3. Научные направления департамента педагогики.

**Адрес:** г. Москва, Столярный пер., д. 16

**Игра  
«Cash-Flow»**

**30 апреля 2020  
16:00–17:30**

**Сидоренко Валентина Николаевна**, доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; **Сухова Елена Ивановна**, профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук, профессор

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Маркетинговая деятельность в сфере дошкольного образования.
2. Финансирование дошкольного образования как проявление образовательных потребностей и общественное представление о качестве образования.
3. Ресурсообеспеченность образовательных услуг в сфере дошкольного образования.
4. Оказания платных образовательных услуг в образовательном комплексе.

**Адрес:** г. Москва, Столярный пер., д. 16

# ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Открытый лекторий «Особенности письма у детей с церебральным параличом»	
<b>03 марта 2020</b> <b>10:40–12:00</b>	<b>Киселева Наталья Юрьевна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт письма.</li> <li>2. Трудности письма детей с церебральным параличом.</li> <li>3. Особые условия для обучения детей с церебральным параличом.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

Научная мастерская «В поисках счастья»	
<b>04 марта 2020</b> <b>16:30–18:00</b>	<b>Томсон Виктория Александровна</b> , старший преподаватель кафедры психолого-педагогических основ специального образования
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь и судьба: скульптор Александр Алексеевич Сильянов.</li> <li>2. Тренинг навыков коммуникации.</li> <li>3. Деловая игра.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

Научно-практический семинар «Дошкольное образование детей с сенсорными нарушениями за рубежом»	
<b>05 марта 2020</b> <b>13:00–14:30</b>	<b>Соловьева Ирина Леонидовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Миронова Ангелина Валерьевна</b> , старший преподаватель кафедры логопедии
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение биографии Е. Келлер. Ответы на вопрос, в чем состояла успешность жизненного пути Е. Келлер?</li> <li>2. Обсуждение высказывания Е. Келлер: «Любого здорового глухого или слепоглухого ребенка возможно воспитать. Но сделать это могут родители или воспитатель специально приставленный - не школа».</li> <li>3. Особенности политики США в отношении глухих, слепых и слепоглухих детей.</li> <li>4. Политика мирового научного сообщества по изучению проблем слепоты, глухоты и слепоглухоты и практики обучения данных категорий детей с особенностями в развитии.</li> <li>5. История и современное состояние помощи глухим, слепым или слепоглухим в одной из европейских стран.</li> <li>6. Каковы современные достижения в обеспечении социальной интеграции и достойного образа жизни для слепоглухих людей? Подготовьте доклад-презентацию.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

Практико-ориентированный семинар «Коррекционно-педагогическая помощь детям с разной степенью интеллектуальных нарушений»	
<b>07 марта 2020</b> <b>10:30–12:00</b>	<b>Браткова Маргарита Владимировна</b> , доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы оказания комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям дошкольного/школьного возраста со сложной структурой нарушения, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.</li> </ol>	

2.	Включение семьи в коррекционный процесс.
3.	Разработка индивидуального образовательного маршрута.
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Круглый стол</b> <b>«ЛЮДИ с особыми образовательными потребностями - ЛЮДИ без особых образовательных потребностей: безграничные возможности дополнительного образования»</b>	
<b>10 марта 2020</b> <b>13:00–14:30</b>	<b>Журавлева Жанна Игоревна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Соловьева Ирина Леонидовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Шулекина Юлия Александровна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Киселева Наталья Юрьевна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Новикова Диана Эдуардовна</b> , старший преподаватель кафедры логопедии; <b>Миронова Ангелина Валерьевна</b> , старший преподаватель кафедры логопедии
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема счастья в книге Дэниела Киза «Цветы для Элжерона».</li> <li>2. Качество жизни героя книги Чарли «до» и «после».</li> <li>3. Оценка результата эксперимента в фильме «Газонокосильщик».</li> <li>4. Возможности арт-терапевтических приемов рукотворчества для создания благоприятного психологического климата в общении людей с ОПП и людей без ООП в системе дополнительного образования.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Комплексная, этапная реабилитация лиц с нарушениями речи и коммуникации»</b>	
<b>11 марта 2020</b> <b>10:00–15:00</b>	<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института специального образования и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы развития социально-коммуникативной компетенции у детей с нарушениями речи и коммуникации в системе специального и инклюзивного образования.</li> <li>2. Вариативные нарушения коммуникации у детей с нарушениями речи и коммуникации.</li> <li>3. Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с нарушениями речи.</li> <li>4. Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации.</li> <li>5. Нейропсихологическая коррекция и диагностика лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации.</li> <li>6. Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями</li> <li>7. Тотальная, альтернативная и дополнительная коммуникация в коррекционной работе с детьми с различными нарушениями развития.</li> <li>8. Формирование коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ в образовательном пространстве.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Научно-практический семинар</b> <b>«Построение взаимодействия между людьми»</b>	
<b>11 марта 2020</b> <b>10:30–12:00</b>	<b>Даирова Раиса Алтаевна</b> , профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, доктор медицинских наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование паттерна отношений в раннем детстве. Понятие проекций и интроекций.</li> <li>2. Отношения матери и ребенка как прототип будущих отношений с окружающими.</li> </ol>	

3. Как влияет прерывание отношений между матерью и ребенком в раннем детстве на развитие взаимоотношений ребенка с миром в дальнейшем.
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

<b>XII Международный теоретико-методологический семинар «Интерактивный подход в специальном и инклюзивном образовании»</b>	
<b>12 марта 2020 10:00–14:00</b>	<b>Назарова Наталия Михайловна</b> , заведующая кафедрой психолого-педагогических основ специального образования, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивный подход как современная методологическая основа в исследованиях феноменов образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>2. Понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии с позиций интерактивного подхода.</li> <li>3. Интерактивный подход в практике специального и инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>4. История развития методологии интерактивного подхода в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Проблемный семинар «Медико-психолого-педагогическая помощь детям с двигательными нарушениями»</b>	
<b>12 марта 2020 16:00–20:00</b>	<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института специального образования и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор; <b>Гусейнова Аща Айирмагомедовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы сопровождения и реабилитации лиц с двигательной патологией.</li> <li>2. Современные технологии обучения и воспитания детей с детским церебральным параличом в условиях специального и инклюзивного образования.</li> <li>3. медицинские, психологические и социальные аспекты сопровождения семьи ребенка с двигательной церебральной патологией.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Круглый стол «Сегодня – магистрант, а завтра – преподаватель вуза»</b>	
<b>12 марта 2020 16:30–18:00</b>	<b>Бачина Ольга Викторовна</b> , доцент кафедры психолого-педагогических основ специального образования, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка востребованной для современного российского образования тематики курсов и аннотаций к ним.</li> <li>2. Презентация основного содержания авторских курсов.</li> <li>3. Обоснование «жюри» выбора наиболее предпочтительного авторского курса.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Конкурс студенческих эссе «Слово на ладони»</b>	
<b>16 марта – 17 апреля 2020</b>	<b>Тюрина Надия Шамильевна</b> , заместитель заведующего кафедрой психолого-педагогических основ специального образования, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	

1.	Активизация научно-исследовательской деятельности, направленной на привлечение внимания к художественным произведениям, отражающим все аспекты жизни человека с ОВЗ и инвалидностью, создание условий для реализации научного потенциала студентов и магистрантов.
2.	Развитие критического мышления средствами кинематографа.
3.	Привлечение внимания студентов и магистрантов к проблеме совершенствования профессиональной культуры педагога-дефектолога.
4.	Формирование инклюзивной культуры ИСОиКР.
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Вебинар</b> <b>«Алгоритм определения специальных условий для получения качественного профессионального обучения подростками с умственной отсталостью на основе диагностической деятельности в условиях ПМПК»</b>	
<b>16 марта 2020 15:00–16:00</b>	<b>Левченко Ирина Юрьевна</b> , заведующая лаборатории инклюзивного образования, доктор психологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности развития подростков с нарушениями интеллектуального развития.</li> <li>Психолого-педагогическая диагностика подростков с нарушениями интеллектуального развития.</li> <li>Алгоритм определения специальных условий для получения качественного профессионального обучения подростками с умственной отсталостью на основе диагностической деятельности в условиях ПМПК.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Проблемный семинар</b> <b>«Особенности медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в учреждениях образования, здравоохранения и соцзащиты»</b>	
<b>17 марта 2020 10:30–12:00</b>	<b>Бутко Галина Анатольевна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Павлова Анна Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры логопедии
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Междисциплинарное взаимодействие специалистов в медицинских учреждениях.</li> <li>Система ранней медико-социальной помощи детям в учреждениях социальной защиты. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе образования.</li> <li>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации новых образовательных стандартов</li> <li>Комплекс параллельных служб, оказывающих психологическую, коррекционно-педагогическую, социально-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ.</li> <li>Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ, посещающего общеобразовательное учреждение.</li> <li>Работа с педагогическим коллективом ДОО в идеологии сопровождения.</li> <li>Особенности дидактического материала для коррекционной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.</li> <li>Управленческие модели социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской помощи лицам с ОВЗ в системе социальной защиты.</li> <li>Концепция сопровождения детей с ОВЗ в учреждении здравоохранения.</li> <li>Проведение консультативной процедуры для членов семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>Охрана здоровья детей с ОВЗ при организации их комплексного сопровождения.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Круглый стол</b>
---------------------

<b>«Лучшие инклюзивные практики Московского региона»</b>	
<b>19 марта 2020 16:30–18:00</b>	<b>Яковлева Ирина Михайловна</b> , заведующая кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, доктор педагогических основ, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные модели включения детей с ОВЗ в совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками.</li> <li>2. Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования.</li> <li>3. Требования к профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Круглый стол</b> <b>«Профориентация детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы выбора и развития профессиональных компетенций»</b>	
<b>19 марта 2020 16:30–18:00</b>	<b>Левченко Ирина Юрьевна</b> , заведующая лабораторией инклюзивного образования, доктор психологических наук, профессор; <b>Джафар-Заде Джамиля Авсафовна</b> , специалист лаборатории инклюзивного образования
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные функциональные направления профориентации в инклюзивном образовании.</li> <li>2. Основные подходы и требования к организации профориентационной работы с детьми и молодёжью с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе в соответствии с нозологическими особенностями.</li> <li>3. Проблемы ранней профориентации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>4. Содействие развитию компетенций Abilimpics.</li> <li>5. Специфика профессиональной ориентации в соответствии с нозологическими особенностями.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Деловая игра</b> <b>«Реализация стратегий взаимодействия с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании: обучающиеся с речевыми нарушениями»</b>	
<b>21 марта 2020 16:30–18:00</b>	<b>Шулекина Юлия Александровна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение разнообразных стратегий взаимодействия с обучающимися, имеющими речевые нарушения, в моделируемых учебных ситуациях в специальной (коррекционной) и инклюзивной образовательных организациях.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Вебинар</b> <b>«Дифференциальная диагностика нарушений развития в системе ранней помощи детям с ОВЗ»</b>	
<b>26 марта 2020 12:00–14:00</b>	<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института специального образования и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей младенческого и раннего возраста.</li> <li>2. Коррекция нарушений развития в системе ранней помощи.</li> <li>3. Психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

Студенческий конкурс «Моя профессия – мой выбор!»	
<b>28 марта 2020 10:30–12:00</b>	<b>Афанасьева Юлия Анатольевна</b> , доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс видеороликов проориентационной направленности «Моя профессия – мой выбор», которые популяризируют профессию учителя-дефектолога (олигофренопедагога), востребованную на рынке труда, содействуют молодежи в выборе профессии.</li> <li>2. Расширение информационной среды профессиональной ориентации учащихся и выпускников общеобразовательных организаций (школ, колледжей) о профессии специального педагога (олигофренопедагога) (о содержании и условиях труда в профессии; о востребованности профессии на рынке труда; перспективы развития себя в этой профессии и любая другая полезная информация о профессии; интересные факты и т.д.).</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

Круглый стол «Ребенок в окружающем мире – 2020»	
<b>31 марта 2020 10:30–12:10</b>	<b>Гравицкая Елена Геннадьевна</b> , доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, кандидат биологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесберегающие технологии в деятельности специального педагога.</li> <li>2. Профилактика функциональных неврологических нарушений у детей.</li> <li>3. Формирование нейropsychического здоровья как основа успешности учебного процесса.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

Научно-практическая конференция «Теория и практика непрерывного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в современном образовательном пространстве»	
<b>01 апреля 2020 10:00–15:00</b>	<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института специального образования и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические подходы к оказанию комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.</li> <li>2. Межведомственное взаимодействие при организации и оказании комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их родителям.</li> <li>3. Организация и содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве.</li> <li>4. Инновационные психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающей помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Клинико-педагогические и социально-психологические аспекты сопровождения в системе комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с различными нарушениями развития.</li> <li>6. Современные технологии непрерывного сопровождения семьи ребенка раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии.</li> <li>7. Подготовка и повышение квалификации специалистов в системе непрерывного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

Мастер-класс «Профилактика нарушений письма и чтения у детей»
--

<b>02 апреля 2020 14:30–16:10</b>	<b>Величенкова Ольга Александровна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление предрасположенности к нарушениям письма и чтения у дошкольников и первоклассников.</li> <li>2. Основные направления профилактики нарушений письма и чтения у детей.</li> <li>3. Логопедический подход к обучению грамоте.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Проблемный семинар</b> <b>«От ранней диагностики к коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»</b>	
<b>02 апреля 2020 16:00–21:00</b>	<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института специального образования и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика нарушений развития в системе ранней помощи детям с ОВЗ.</li> <li>2. Теоретико-методологические подходы к оказанию комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.</li> <li>3. Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии.</li> <li>4. Раннее развитие и коррекция как начальный этап инклюзивного образования детей с ОВЗ</li> </ol> <p>подходы индивидуализации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовка кадров к работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Круглый стол</b> <b>«Взаимодействие педагога с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ»</b>	
<b>06 апреля 2020 14:30–16:00</b>	<b>Агаева Виктории Евгеньевна</b> , старший преподаватель кафедры логопедии
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи взаимодействия специалиста психолого-педагогического сопровождения с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.</li> <li>2. Приемы и методы привлечения родителей к коррекционно-образовательной работе с ребенком.</li> <li>3. Примеры использования различных психокоррекционных приемов и техник в работе с родителями детей с ОВЗ.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Студенческий батл</b> <b>«Специальное образование VS инклюзия»</b>	
<b>06 апреля 2020 16:30–18:00</b>	<b>Тюрина Надия Шамильевна</b> , заместитель заведующего кафедрой психолого-педагогических основ специального образования, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические аспекты образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>2. Нормативно-правовые аспекты образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Социокультурные аспекты образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Современные исследования в тифлопедагогике»</b>	
---	--



<b>09 апреля 2020 15:00–19:00</b>	<b>Назарова Наталия Михайловна</b> , заведующая кафедрой психолого-педагогических основ специального образования, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и практические проблемы современной тифлопедагогики.</li> <li>2. Преемственность в организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения на всех уровнях образования.</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях инклюзивного и специального образования.</li> <li>4. Методы и технологии образования лиц с нарушениями зрения в традиции и инновации.</li> <li>5. Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ (нарушения зрения) - проблемы и подходы к их реализации в системе специального и инклюзивного образования.</li> <li>6. Специальные (коррекционные) образовательные организации как ресурсные центры по реализации инклюзивной практики.</li> <li>7. Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ (нарушения зрения) в системе общего и профессионального образования.</li> <li>8. Ассистивные/вспомогательные технологии в образовании и социализации лиц с нарушениями зрения.</li> <li>9. Социокультурный подход в теории и практике комплексного сопровождения лиц с нарушениями зрения.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Научно-практический семинар</b> <b>«Проблема нарушений голоса у детей и взрослых»</b>	
<b>10 апреля 2020 11:00–12:00</b>	<b>Журавлева Жанна Игоревна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Агаева Виктория Евгеньевна</b> , старший преподаватель кафедры логопедии
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проблемы нарушений голоса у детей и взрослых.</li> <li>2. Проблемы голоса у лиц голосоречевых профессий.</li> <li>3. Нарушения голоса в структуре речевых нарушений.</li> <li>4. Значение качества голоса детей в развитии произносительной стороны речи.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

<b>Региональная научно-практическая конференция</b> <b>«Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития»</b>	
<b>16 апреля 2020 14:00–18:00</b>	<b>Левченко Ирина Юрьевна</b> , заведующая лабораторией инклюзивного образования, доктор психологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей с ТМНР дошкольного возраста.</li> <li>2. Особенности развития детей с ТМНР школьного возраста.</li> <li>3. Специфика проведения психолого-педагогической диагностики развития детей дошкольного и школьного возраста с ТМНР с использованием современных технических средств.</li> <li>4. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.</li> <li>5. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей школьного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.</li> <li>6. Технические средства в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	

### **Круглый стол**

#### **«Актуальные проблемы сурдопедагогики в исследованиях современных ученых»**

**17 апреля 2020  
16:30–20:00**

**Гомзякова Наталья Юрьевна**, доцент кафедры психолого-педагогически основ специального образования, кандидат педагогических наук, доцент

#### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Ранняя и дифференциальная диагностика нарушений слуха у детей.
2. Кохлеарная имплантация как средство помощи глухим детям.
3. Актуальные вопросы формирования устной речи у детей с нарушенным слухом.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушением слуха в инклюзивной образовательной организации.
5. Инновационные формы обучения и воспитания детей с нарушенным слухом.

**Адрес:** г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

### **Конкурс научно-исследовательских работ аспирантов**

**20 апреля 2020  
16:00–18:00**

**Мануйлова Виктория Викторовна**, доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент

#### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Формирование коммуникативного потенциала дошкольников с недостатками речи средствами искусства.
2. Организационные и содержательные аспекты включения дошкольников с недостатками речевого развития в инклюзивное образовательное пространство.

**Адрес:** г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

## ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Литературный конкурс перевода поэтических произведений англоязычных авторов «Burning Poetry Fire»	
<b>01 марта – 20 апреля 2020</b>	<b>Мичугина Светлана Викторовна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы перевода поэтического произведения.</li> <li>2. Анализ полученного опыта и результатов голосования на платформе Moodle.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Конкурс научно-исследовательских студенческих работ, выполненных в формате SCOPUS	
<b>01 марта – 30 апреля 2020</b>	<b>Сулейманова Ольга Аркадьевна</b> , заведующая кафедрой языкознания и переводоведения, доктор филологических наук, профессор; <b>Карданова-Бирюкова Ксения Суфьяновна</b> , доцент кафедры языкознания и переводоведения, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переводоведение</li> <li>2. Лингвистическая семантика</li> <li>3. Дискурсивная лингвистика</li> <li>4. Психолингвистика</li> <li>5. Лингвистическая поэтика и интерпретация художественного текста</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Методологический семинар «Подготовка научной статьи»	
<b>04 марта 2020 13:00–15:00</b>	<b>Колесников Андрей Александрович</b> , профессор кафедры германистики и лингводидактики, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы подготовки, оформления и подачи научной статьи в профессиональные научные журналы. Разбор типичных ошибок.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Научная гостиная для франкофонов «Лаборатория слова и личностное научное знание»	
<b>04 марта 2020 13:00–15:00</b>	<b>Викулова Лариса Георгиевна</b> , профессор кафедры романской филологии, доктор филологических наук, доцент; <b>Райскина Валерия Александровна</b> , ассистент кафедры романской филологии
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборатория слова: лингвистика и теория коммуникации как перспективные научные направления.</li> <li>2. Корпусная лингвистика: основы компьютерного анализа для гуманитария.</li> <li>3. Творческие перспективы научной деятельности студента.</li> <li>4. Актуальные термины исследований по романистике.</li> <li>5. Специфика современных методов и материала романских исследований.</li> <li>6. Научная карьера студента: первые шаги.</li> <li>7. Моя первая научная статья: как подготовить и опубликовать тезисы.</li> <li>8. Участие в научной конференции как челлендж для студентов.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Ярмарка научных идей</b> <b>«Преподаватели кафедры – студентам: десять вопросов ученому»</b>	
<b>04 марта 2020</b> <b>13:00–15:00</b>	<b>Михайлова Светлана Владиславовна</b> , и.о. заведующего кафедрой французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как стать ученым?</li> <li>2. Путь в науке.</li> <li>3. Научные интересы.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Круглый стол</b> <b>«Адаптация студентов с особенностями развития к обучению в вузе: опыт инклюзивного образования»</b>	
<b>11 марта 2020</b> <b>14:40–16:10</b>	<b>Сулейманова Ольга Аркадьевна</b> , заведующая кафедрой языкознания и переводоведения, доктор филологических наук, профессор; <b>Гулиянц Светлана Борисовна</b> , доцент кафедры языкознания и переводоведения, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Ляшенко Алена Станиславовна</b> , методист кафедры языкознания и переводоведения
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности инклюзивного образования в ВУЗе.</li> <li>2. Адаптация студентов с особенностями развития (слепые и слабовидящие).</li> <li>3. Сложности особенных студентов при обучении в ВУЗе и способы их преодоления.</li> <li>4. Правовое сопровождение образовательной деятельности.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>2-я Международная научно-практическая конференция</b> <b>«Японский язык в образовательном пространстве»</b>	
<b>12-14 марта 2020</b> <b>10:00–18:00</b>	<b>Федянина Владлена Анатольевна</b> , заведующая кафедрой японского языка, кандидат исторических наук, доцент; <b>Савинская Анна Викторовна</b> , старший преподаватель кафедры японского языка; <b>Мисочко Григорий Олегович</b> , доцент кафедры японского языка, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы современного японского языкознания.</li> <li>2. Современные методы преподавания японского языка.</li> <li>3. Культурологический аспект в обучении японскому языку.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Дискуссионная площадка</b> <b>«Формирование исследовательской компетенции студентов-бакалавров в рамках учебной практики»</b>	
<b>14 марта 2020</b> <b>12:10–14:00</b>	<b>Корзун Оксана Олеговна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Савкина Екатерина Александровна</b> , ассистент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль исследовательской компетенции в формировании профессионально-методической компетентности будущего учителя иностранного языка.</li> <li>2. Интерактивная лекция с элементами мастер-класса «успешное выступление с презентацией: секреты мастерства».</li> <li>3. Дискуссия-обсуждение актуальных вопросов, связанных с формированием исследовательской компетенции студентов.</li> </ol>	

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

**Лингвострановедческий конкурс эссе  
«East is a Delicate Matter»**

<b>15 марта – 29 апреля 2020</b>	<b>Мичугина Светлана Викторовна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент
----------------------------------	---

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Проблемы национальных стереотипов
2. Анализ полученного опыта и результатов голосования на платформе Moodle

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

**Круглый стол  
«Актуальные вопросы современной романской филологии»**

<b>17 марта 2020 10:40–12:10</b>	<b>Сластникова Тамара Васильевна</b> , доцент кафедры романской филологии, кандидат филологических наук, доцент
--------------------------------------	---

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Дискурсивные особенности романских языков.
2. Изучение языка в диахронии и синхронии в работах отечественных и зарубежных исследователей.
3. Языковая политика Франции и франкоязычных стран.
4. Фразеология французского и итальянского языков.
5. Вопросы современного звучания языка.

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

**Круглый стол  
«Известные японцы во Франции – Известные французы в Японии: диалог через время и пространство»**

<b>17 марта 2020 10:40–12:10</b>	<b>Касьянова Наталья Борисовна</b> , старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук; <b>Дубнякова Оксана Алексеевна</b> , доцент кафедры романской филологии, кандидат филологических наук, доцент; <b>Баум Екатерина Павловна</b> , ассистент кафедры японского языка
--------------------------------------	--

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Влияние известных личностей на культуру других стран.
2. Взаимопроникновение и влияние культур друг на друга через творческую, просветительскую и научную деятельность (в рамках культур Франции и Японии).
3. «Мягкая сила» Японии и Франции.

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

**Круглый стол  
«Франция в интернет-пространстве: язык, народ, культура»**

<b>17 марта 2020 10:40–13:00 19 марта 2020 10:40–13:00</b>	<b>Герасимова Светлана Анатольевна</b> , заместитель заведующего кафедрой французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент
--	--

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Государственные и национальные символы Французской республики.
2. Государственное устройство Франции.
3. Развитие французского языка, российско-французский межкультурный диалог.

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

Семинар «Молодые ученые о проблемах современной компаративистики»	
<b>17 марта 2020 14:30–16:30</b>	<b>Попова Лариса Георгиевна</b> , профессор кафедры германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные направления развития современной компаративистики.</li> <li>2. Актуальные проблемы сопоставительного языкознания наших дней.</li> <li>3. Сопоставление языков и вопросы межкультурной коммуникации.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Круглый стол «Актуальные векторы интеграции лингвистических исследований в лингводидактику»	
<b>18 марта 2020 16:20–18:00</b>	<b>Лукошус Оксана Геннадьевна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент; <b>Смирнова Ульяна Викторовна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности корпусных исследований в лингвистике.</li> <li>2. Предмет исследования современной когнитивной лингвистики.</li> <li>3. Дискуссия-обсуждение проблемных зон приложения последних достижений в лингвистике к лингводидактике.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Постерная сессия «Научно-исследовательская деятельность студентов»	
<b>19 марта 2020 12:00–13:00</b>	<b>Сулейманова Ольга Аркадьевна</b> , заведующая кафедрой языкознания и переводоведения, доктор филологических наук, профессор; <b>Гулиянц Светлана Борисовна</b> , доцент кафедры языкознания и переводоведения, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переводоведение.</li> <li>2. Лингвистическая семантика.</li> <li>3. Дискурсивная лингвистика.</li> <li>4. Психолингвистика.</li> <li>5. Лингвистическая поэтика и интерпретация художественного текста.</li> <li>6. Дидактика перевода.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Мастер-класс «Рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science/Scopus»	
<b>19 марта 2020 16:20–17:50</b>	<b>Сулейманова Ольга Аркадьевна</b> , заведующая кафедрой языкознания и переводоведения, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общепринятые требования к структуре научной статьи.</li> <li>2. Выбор научного журнала.</li> <li>3. Требования журналов крупных издательств.</li> <li>4. Цитирование и составление списка литературы.</li> <li>5. Международные стили оформления ссылок.</li> <li>6. Рецензирование научной статьи.</li> <li>7. Работа с базой Web of Science.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Мастер-класс</b> <b>«Инновационные технологии обучения: применение систем оборудования для отработки навыков устного (последовательного/синхронного) перевода»</b>	
<b>19 марта 2020</b> <b>17:50–18:50</b>	<b>Фомина Марина Аркадьевна</b> , доцент кафедры языкознания и переводоведения, кандидат филологических наук, доцент; <b>Карданова-Бирюкова Ксения Суфьяновна</b> , доцент кафедры языкознания и переводоведения, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности отработки навыков устного (последовательного и синхронного) перевода в процессе работы на оборудовании Sennheiser Tourguide, с использованием системы синхронного перевода Bosch, проводной конференц системы ConferencePro.</li> <li>2. Поэтапная стратегия работы для отработки основных переводческих моделей.</li> <li>3. Стратегия использования оборудования при обучении переводу для специальных целей.</li> <li>4. Демонстрация принципов работы оборудования группой студентов бакалавриата 3-его курса.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Круглый стол</b> <b>«Всемирный день Франкофонии»</b>	
<b>20 марта 2020</b> <b>12:00–14:00</b>	<b>Головчанская Ирина Ильинична</b> , доцент кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Франкофония: настоящее и будущее.</li> <li>2. Где найти Францию в Москве?</li> <li>3. И мы франкофоны!</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Мастер-класс</b> <b>«Рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science/Scopus»</b>	
<b>23 марта 2020</b> <b>09:00–10:30</b>	<b>Фомина Марина Аркадьевна</b> , доцент кафедры языкознания и переводоведения, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общепринятые требования к структуре научной статьи</li> <li>2. Выбор научного журнала</li> <li>3. Требования журналов крупных издательств</li> <li>4. Цитирование и составление списка литературы</li> <li>5. Международные стили оформления ссылок</li> <li>6. Рецензирование научной статьи</li> <li>7. Работа с базой Web of Science</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б	

<b>Научный бранч</b> <b>«Воркшоп научных публикаций»</b>	
<b>24 марта 2020</b> <b>12:00–15:00</b>	<b>Тарева Елена Генриховна</b> , директор института иностранных языков, доктор педагогических наук, профессор; <b>Михайлова Светлана Владиславовна</b> , и.о. заведующего кафедрой французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маршрутизация исследования.</li> <li>2. Проектирование публикации.</li> </ol>	

3.	Формирование авторского коллектива.
4.	Создание научной статьи – процесс линейный или реверсивный?
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Круглый стол</b> <b>«Современная германистика глазами студентов»</b>	
<b>24 марта 2020</b> <b>13:00–14:30</b>	<b>Спесивцева Виктория Сергеевна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент; <b>Суйская Валерия Сергеевна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Тульцева Анастасия Эдуардовна</b> , старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции в германистике.</li> <li>2. Современные подходы в обучении иностранным языкам.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б	

<b>Круглый стол</b> <b>«Инновации в методике обучения японскому языку в условиях информационного общества»</b>	
<b>24 марта 2020</b> <b>13:00–14:30</b>	<b>Деркач Александр Владимирович</b> , доцент кафедры японского языка, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование песен в формате КАРАОКЕ во время речевой разминки на уроке японского языка. Интерактивный подход.</li> <li>2. Особенности перевода текстов, представленных на электронных сайты центральных японских газет.</li> <li>3. Современные требования к электронному формату учебного пособия по японской иероглифике.</li> <li>4. Обучение способам компьютерного набора текстов японской системы смешанного письма.</li> <li>5. Комплекс упражнений для обучения компьютерному набору и редактированию японских текстов.</li> <li>6. Способы разработки компьютерных иероглифических тестов.</li> <li>7. Возможности компьютерной программы PowerPoint по видеолизации дидактических материалов.</li> <li>8. Информационно-технологический подход к обучению русскоговорящих студентов чтению японских текстов.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Заседание аспирантского клуба</b>	
<b>24 марта 2020</b> <b>16:20–17:20</b>	<b>Бирюкова Евгения Викторовна</b> , заведующая кафедрой германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор; <b>Попова Лариса Георгиевна</b> , профессор кафедры германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционально-семантические особенности инфинитива в английском и русском языках на примере медицинских и банковских инструкций.</li> <li>2. Функционально-семантическое поле компаративности как объект исследования в современной лингвистике.</li> <li>3. Соблюдение грамматической нормы современного немецкого языка переселенцами в медиасфере.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	



Открытое заседание этимологического кружка «Этимологические раскопки»	
<b>24 марта 2020 16:20–17:20</b>	<b>Алпатов Владислав Викторович</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индоевропейские эмоции: этимология слов, обозначающих эмоции в индоевропейских языках.</li> <li>2. Дискуссия по предлагаемой проблеме.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Круглый стол «Современные молодёжные музыкальные направления»	
<b>25 марта 2020 12:00–14:00</b>	<b>Алексич Екатерина Викторовна</b> , ассистент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук; <b>Боговская Ирина Вячеславовна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка и культура.</li> <li>2. Молодежные музыкальные субкультуры.</li> <li>3. Популярные музыкальные исполнители Германии.</li> <li>4. Музыка как средство межкультурной коммуникации.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Научно-практический семинар «Молодая наука»	
<b>26 марта 2020 10:30–12:10</b>	<b>Беляева Мария Вячеславовна</b> , профессор кафедры германистики и лингводидактики, кандидат филологических наук, профессор; <b>Попова Лариса Георгиевна</b> , профессор кафедры германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор; <b>Алексич Екатерина Викторовна</b> , ассистент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук; <b>Боговская Ирина Вячеславовна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация средств «электронной школы» в опытном обучении.</li> <li>2. Анализ путей инклюзивного образования в г. Москве.</li> <li>3. Пример реализации индуктивного пути обучения грамматике в младшей школе.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Круглый стол «Обмен опытом между Россией и Японией в области методики преподавания японского языка»	
<b>28 марта 2020 09:00–10:30</b>	<b>Мисочко Григорий Олегович</b> , доцент кафедры японского языка, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ методики преподавания японского языка в России и Японии.</li> <li>2. Пути совершенствования методики преподавания японского языка в России и Японии.</li> <li>3. Обсуждение возможности совместных публикаций между кафедрами японского языка МГПУ и Киотоского университета иностранных языков.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

Дискуссионная площадка
------------------------

<b>«Apprends-moi l'art des petits pas (A. de Saint-Exupéry). Научи меня искусству маленьких шагов (А. де Сент-Экзюпери)»</b>	
<b>30 марта 2020 12:00–15:00</b>	<b>Лучина Елена Вячеславовна</b> , старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что для меня первый опыт преподавания ИЯ?</li> <li>2. Как научиться учить?</li> <li>3. Мой путь в профессии: как я себе это представляю?</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Научный семинар «Литературные и лингвистические вопросы современной романистики»</b>	
<b>30 марта 2020 14:30–16:10</b>	<b>Дубнякова Оксана Алексеевна</b> , доцент кафедры романской филологии, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции современной французской грамматики.</li> <li>2. Современные формы литературы: франкофонные блоги.</li> <li>3. Литературные премии по французской литературе.</li> <li>4. Кинематографический современный дискурс во Франции.</li> <li>5. Региональные языки Франции.</li> <li>6. Квебекская лингвокультура.</li> <li>7. Адаптации реалий англоязычных романов в переводах на французский и итальянский языки.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Онлайн-форум «La poésie universelle gagne à la pluralité des langues (M. Tournier). Чем больше в мире языков, тем выразительней поэзия мира (М. Турнье)»</b>	
<b>06-24 апреля 2020 online</b>	<b>Михайлова Светлана Владиславовна</b> , и.о. заведующего кафедрой французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент; <b>Макарова Ирина Владимировна</b> , доцент кафедры французского языка и лингводидактики, старший научный сотрудник
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем так много в мире языков?</li> <li>2. Надо ли сохранять исчезающие языки?</li> <li>3. Культуры: далекие и близкие.</li> <li>4. Адаптация к инокультурной реальности.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Мастер-класс «Рекомендации по подготовке и оформлению постерного доклада»</b>	
<b>06 апреля 2020 09:00–10:30</b>	<b>Водяницкая Альбина Александровна</b> , доцент кафедры языкознания и переводоведения, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общепринятые требования к структуре научной статьи.</li> <li>2. Выбор научного журнала.</li> <li>3. Требования журналов крупных издательств.</li> <li>4. Цитирование и составление списка литературы.</li> <li>5. Международные стили оформления ссылок.</li> <li>6. Рецензирование научной статьи.</li> <li>7. Работа с базой Web of Science.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б	

### Мастер-класс

#### «Методы преподавания страноведения Германии в средней школе (5 класс)»

**08 апреля 2020**  
**13:00–15:00**

**Красовицкая Юлия Владимировна**, старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики, кандидат филологических наук

#### Обсуждаемые вопросы:

1. Возможности применения метода погружения в школе для изучения страноведения Германии на немецком языке;
2. Обсуждение трудностей, связанных с применением данного метода;
3. Демонстрация применения метода погружения на уроке по страноведению Германии.

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

### Круглый стол

#### «Формирование умений профессиональной интернет-коммуникации посредством создания и продвижения медийного контента в социальных сетях»

**08 апреля 2020**  
**15:00–17:00**

**Борисова Елена Георгиевна**, профессор кафедры германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор

#### Обсуждаемые вопросы:

1. Создание профессионально ориентированного медийного контента, технологии продвижения аккаунтов в социальных сетях.

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

### II Учебно-исследовательская конференция

#### «Актуальные проблемы обучения английскому языку в школах г. Москвы: проектирование решений»

**10-11 апреля 2020**  
**10:00-18:00**

**Виктория Анатольевна Гончарова**, заведующая кафедрой методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент

#### Обсуждаемые вопросы:

1. Проектная Мастерская: формирование основ межкультурной грамотности в ходе обучения иноязычной коммуникативной деятельности в школе (групповой проект).
2. Проектная Мастерская: проектно-исследовательская деятельность на английском языке в школе (групповой проект).
3. Проектная Мастерская: формирование мотивации к изучению английского языка в школе как лингвометодическая проблема (групповое исследование).
4. Методика формирования произносительных навыков учащихся: частные проектные решения.
5. Инновационные приемы в обучении лексике английского языка.
6. Обучение чтению на английском языке в основной и средней (полной) школе: неисчерпанный потенциал.
7. Обучение школьников аспектам говорения на английском языке: традиции и новации.
8. Развитие метапредметных умений в ходе обучения английскому языку в основной и средней школе: возможности и частные проектные решения.
9. Инновационно-творческие технологии в обучении английскому языку в школе.
10. Цифровизация языкового образования: новые возможности в обучении английскому языку в школе.
11. Обучать нельзя контролировать: приемы, технологии, смыслы подготовки к экзаменам по английскому языку в школе.

**Адрес:** г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б

### Круглый стол

#### «Столичное образование: проблемы и перспективы развития»

<b>14 апреля 2020 10:40–12:10</b>	<b>Суйская Валерия Сергеевна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности платформы «Московская электронная школа» в обучении иностранным языкам.</li> <li>2. Передовые ИКТ технологии в столичных школах.</li> <li>3. Конкурсы профессионального мастерства.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б	

<b>Научная конференция молодых ученых</b> <b>«Актуальные проблемы современного лингвистического исследования»</b>	
<b>14 апреля 2020 16:20–18:00</b>	<b>Чупрына Ольга Геннадьевна</b> , профессор кафедры английской филологии, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексикологические и фоно-просодические исследования современного английского языка.</li> <li>2. Грамматические и корпусные исследования современного английского языка.</li> <li>3. Дискурсивные исследования современного английского языка.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Научный семинар молодых ученых</b> <b>«Актуальные проблемы современного литературоведческого исследования»</b>	
<b>14 апреля 2020 16:20–18:00</b>	<b>Меркулова Майя Геннадиевна</b> , профессор кафедры английской филологии, доктор филологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы современного литературоведческого исследования.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

<b>Методический квест</b> <b>«Пишем ЕГЭ по немецкому языку»</b>	
<b>15 апреля 2020 15:00–17:00</b>	<b>Фурманова София Львовна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка студентов и школьников к итоговой аттестации по немецкому языку.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5 Б	

## ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

<b>Круглый стол</b> <b>«Поведенческие зависимости в современном мире»</b>	
<b>11 марта 2020</b> <b>10:00–13:00</b>	<b>Коган Борис Михайлович</b> , заведующий кафедрой клинической и специальной психологии, доктор биологических наук, профессор; <b>Свистунова Екатерина Владимировна</b> , доцент кафедры клинической и специальной психологии, кандидат психологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и содержание зависимостей, их общая природа и социальные особенности.</li> <li>2. Взаимосвязь медицинских и психологических подходов в преодолении зависимостей.</li> <li>3. Адаптация личности с нарушенным поведением в поликультурном образовательном пространстве.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Проблемный семинар</b> <b>«Научно-исследовательские проекты в современной психологии»</b>	
<b>12 марта 2020</b> <b>15:30–17:00</b>	<b>Толстикова Светлана Николаевна</b> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор психологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в территориально-образовательном комплексе</li> <li>2. Психологическое консультирование в работе педагога-психолога.</li> <li>3. Профориентация в работе психолога.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Круглый стол</b> <b>«Конфликты в педагогической деятельности»</b>	
<b>26 марта 2020</b> <b>10:30–13:00</b>	<b>Львова Светлана Владимировна</b> , доцент кафедры педагогической, возрастной и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения конфликтов в педагогической деятельности.</li> <li>2. Причины конфликтов в образовательной среде и обстоятельства, их усиливающие.</li> <li>3. Формирование личностных ресурсов разрешения конфликтов.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Межвузовская научно-практическая конференция</b> <b>«Социальные конфликты в современном обществе»</b>	
<b>26 марта 2020</b> <b>11:00–15:00</b>	<b>Овчаренко Лариса Юрьевна</b> , заведующая кафедрой социологии и психолого-социальных технологий, кандидат психологических наук, доцент; <b>Тютченко Александр Максимович</b> , профессор кафедры социологии и психолого-социальных технологий, кандидат исторических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание социальных конфликтов.</li> <li>2. Специфические виды социальных конфликтов.</li> <li>3. Конфликты – одно из важнейших явлений современной социальной и политической жизни.</li> <li>4. Характеристика политических конфликтов в обществе.</li> <li>5. Содержание национально-этнических конфликтов.</li> <li>6. Экономические конфликты в современном обществе.</li> <li>7. Характеристика культурных конфликтов.</li> </ol>	

8.	Конфликты между поколениями.
9.	Базовые условия производственных конфликтов.
10.	Стадии протекания социальных конфликтов.
11.	Диагностика ролевых конфликтов в деятельности руководителя.
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Актуальные проблемы маркетинга в образовании»</b>	
<b>31 марта 2020</b> <b>14:00–18:00</b>	<b>Рычихина Элина Николаевна</b> , профессор кафедры социологии и психолого-социальных технологий, доктор социологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности маркетинга в образовании.</li> <li>2. Сравнение маркетинговой деятельности образовательных организаций.</li> <li>3. Маркетинговые коммуникации в продвижении образовательной организации и формировании ее имиджа.</li> <li>4. Особенности комплекса маркетинга в образовании.</li> <li>5. Цифровой маркетинг в образовании.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Межвузовская научно-практическая конференция</b> <b>«Нравственное воспитание подростков и молодёжи»</b>	
<b>06 апреля 2020</b> <b>11:00–14:30</b>	<b>Ананишнев Владимир Максимович</b> , профессор кафедры социологии и психолого-социальных технологий, доктор социологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития духовных качеств молодежи в условиях современной образовательной среды</li> <li>2. Совершенствование нравственного воспитания молодежи</li> <li>3. Высшее образование в системе ценностей российской молодёжи</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Круглый стол</b> <b>«Психологическое консультирование в контексте проблемы образования»</b>	
<b>07 апреля 2020</b> <b>14:00–16:00</b>	<b>Набатникова Людмила Петровна</b> , доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Бершедова Людмила Ивановна</b> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор психологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы консультирования в образовании.</li> <li>2. Особенности дистантного консультирования.</li> <li>3. Специфика подготовки психолога-консультанта.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Социологические методы в исследовании конфликтов»</b>	
<b>09 апреля 2020</b> <b>12:25–16:00</b>	<b>Рычихина Элина Николаевна</b> , профессор кафедры социологии и психолого-социальных технологий, доктор социологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологические концепции конфликтов.</li> <li>2. Особенности социологических методов в исследовании конфликтов.</li> <li>3. Анализ конфликта на основе социологических методов исследования.</li> <li>4. Исследование конфликтов в образовании.</li> </ol>	

**Адрес:** г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27

<b>Методологический семинар с участием студентов</b> <b>«Актуальные вопросы современной работы с молодежью в России»</b>	
<b>09 апреля 2020</b> <b>14:00–16:30</b>	<b>Овчаренко Лариса Юрьевна</b> , заведующая кафедрой социологии и психолого-социальных технологий, кандидат психологических наук, доцент; <b>Тютченко Александр Максимович</b> , профессор кафедры социологии и психолого-социальных технологий, кандидат исторических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Характеристика актуальных вопросов современной работы с молодежью.</li><li>2. Инновационные формы современной работы с молодежью.</li><li>3. Влияние семьи на становление молодежи.</li><li>4. Средства массовой информации и современная работа с молодыми людьми.</li><li>5. Актуальные вопросы социальной защиты молодежи.</li><li>6. Вопросы формирования толерантности в молодежной среде.</li><li>7. Актуальные вопросы современной работы с молодыми мигрантами.</li><li>8. Вопросы предупреждения молодежной преступности.</li></ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Круглый стол</b> <b>«Сопровождение детей с ОВЗ на разных ступенях образовательного процесса»</b>	
<b>13 апреля 2020</b> <b>15:00–17:00</b>	<b>Ананьева Елена Владимировна</b> , старший преподаватель кафедры клинической и специальной психологии; <b>Староверова Марина Семеновна</b> , доцент кафедры клинической и специальной психологии, кандидат психологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Целевые ориентиры по образовательным результатам для детей с ОВЗ.</li><li>2. Взаимодействие разных организаций по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.</li><li>3. Достижения и перспективы по вопросам реальной помощи детям с ОВЗ на разных ступенях образовательного процесса.</li></ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Круглый стол</b> <b>«Актуальные проблемы спортивной психологии в мегаполисе»</b>	
<b>16 апреля 2020</b> <b>14:00–16:00</b>	<b>Толстикова Светлана Николаевна</b> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор психологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль спортивного психолога в формировании командного духа.</li><li>2. Психологический климат в спортивных коллективах.</li><li>3. Двигательные способности, их диагностирование и развитие.</li></ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Круглый стол</b> <b>«Психологические и биологические особенности нарушенного поведения»</b>	
<b>16 апреля 2020</b> <b>14:00–16:00</b>	<b>Шилова Тамара Алексеевна</b> , профессор кафедры педагогической возрастной и социальной психологии, доктор психологических наук, профессор; <b>Коган Борис Михайлович</b> , заведующий кафедрой возрастной и социальной психологии, доктор биологических наук, профессор; <b>Арзуманов Юрий Леонидович</b> , профессор кафедры возрастной и социальной психологии, доктор медицинских наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные теоретико-методологические подходы к исследованию поведения личности.</li><li>2. Психофизиологические предпосылки проявления аддикций личности.</li></ol>	

3.	Поведение личности и современная образовательная среда.
4.	Нарушенное поведение в современном мире.
5.	Психологические технологии воспитания личности.
6.	Адаптация личности с нарушенным поведением в поликультурном образовательном пространстве.
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся в образовательной среде мегаполиса»</b>	
<b>17 апреля 2020</b> <b>11:00–15:00</b>	<b>Иванов Александр Владимирович</b> , профессор кафедры педагогической возрастной и социальной психологии, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовно-нравственные проблемы современного мира.</li> <li>2. Направлениям психолого-педагогических исследований духовно-нравственного развития личности.</li> <li>3. Сущность и содержание духовно-нравственных качеств личности.</li> <li>4. Современные технологии духовно-нравственного развития личности.</li> <li>5. Психолого-педагогические условия эффективности духовно-нравственного развития личности.</li> <li>6. Социологические исследования отношения молодежи к нравственности.</li> <li>7. Совершенствование нравственного воспитания подростков и молодежи.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	

<b>Студенческая научно-практическая конференция</b> <b>«Психолог-исследователь в современном мире»</b>	
<b>23 апреля 2020</b> <b>12:30–14:00</b>	<b>Толстикова Светлана Николаевна</b> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор психологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные требования к психологу-исследователю.</li> <li>2. Роль психолога в общеобразовательной школе.</li> <li>3. Психологические исследования в области стратегических разработок (направлений).</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27	



## ИНСТИТУТ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ

<b>Круглый стол</b> <b>«Договорное право: анализ проведенного реформирования гражданского законодательства»</b>	
<b>05 марта 2020</b> <b>13:00–14:30</b>	<b>Ефимова Ольга Владимировна</b> , заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридический наук, доцент; <b>Рязанов Евгений Енкирович</b> , доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления реформирования договорного права.</li> <li>2. Новые договорные конструкции.</li> <li>3. Роль и значение договора в гражданском праве РФ.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10	

<b>Научно-практический семинар</b> <b>«Правовая культура личности и общества в условиях современных вызовов»</b>	
<b>19 марта 2020</b> <b>14:30–17:00</b>	<b>Крупеня Елена Михайловна</b> , доцент кафедры теории и истории государства и права школы права, кандидат юридических наук, доцент; <b>Баяхчян Елена Валерьевна</b> , председатель правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институты, ценности и смыслы правовой культуры общества в современных условиях.</li> <li>2. Значимые исторические события и их интерпретация в проявлениях правовой культуры общества.</li> <li>3. Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур.</li> <li>4. Вызовы правовой культуре общества и личности в условиях глобальной цифровизации.</li> <li>5. Искусственный интеллект и правосознание.</li> <li>6. Социология правовой культуры (анализ макро и микроисследований).</li> <li>7. О проведении и участниках Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2019-2020 гг.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10	

<b>Мастер-класс</b> <b>«Тренинг для тренеров: как подготовить и провести»</b>	
<b>19 марта 2020</b> <b>19:00–20:00</b>	<b>Жадько Наталья Викторовна</b> , профессор школы проектирования и образовательного предпринимательства, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках мастер-класса будет представлен опыт организации тренингов для тренеров: диагностика потребностей в обучении, технология проведения тренинга, обратная связь по итогам работы.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	

<b>Межвузовская научно-практическая студенческая конференция</b> <b>«Актуальные проблемы права, экономики и управления», посвященная 25-летию Московского городского педагогического университета.</b>	
<b>19 марта 2020</b> <b>13:00–18:00</b>	<b>Строев Владимир Витальевич</b> , директор института права и управления, доктор экономических наук, профессор; <b>Ладнушкина Нина Михайловна</b> , доцент кафедры образовательного информационного права школы права, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция и конституционализм в современном мире.</li> </ol>	

<p>Москва.</p> <p>молодежи.</p> <p>процессов.</p> <p>Победы).</p> <p>управлении».</p>	2.	Административно-правовые аспекты защиты прав граждан.
	3.	Организация и деятельность государственных и муниципальных органов власти в городе
	4.	Современные проблемы земельного и налогового права.
	5.	Актуальные вопросы образовательного права.
	6.	Проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
	7.	Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики.
	8.	Риски и угрозы современной интернет - среды и их профилактика среди подростков и
	9.	Актуальные проблемы международного права в условиях современных глобальных
	10.	Актуальные проблемы международного права и прав человека.
	11.	Актуальные вопросы трудового права и права социального обеспечения.
	12.	Актуальные вопросы гражданского и предпринимательского права.
	13.	Актуальные вопросы семейного права, защиты семьи, материнства, отцовства и детства.
	14.	Актуальные вопросы гражданского и арбитражного процесса.
	15.	Актуальные проблемы зарубежного права: история и современность.
	16.	Актуальные проблемы истории отечественного государства и права (к 75-летию Великой
	17.	Правовая культура личности и общества в условиях современных вызовов.
	18.	Актуальные проблемы права и государства.
	19.	Национально-исторические формы государства и права.
	20.	Правовое обеспечение цифровой экономики.
	21.	Умный город»: кадры для развития городской среды.
	22.	Традиции и инновации в государственном, муниципальном и корпоративном
	23.	Инновации в экономике, социальной сфере и образовании.
<p><b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10; ул. Фабрициуса, д. 21; 2-й Тульский пер., д. 4</p>		

## Круглый стол

<p><b>20 марта 2020</b> <b>19:00–20:00</b></p>	<p><b>Ефимова Ольга Владимировна</b>, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридический наук, доцент; <b>Голышева Антонина Владимировна</b>, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат исторических наук, доцент</p>
--	---

**Адрес:** г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10

## Мастер-класс

24 марта 2020 11:00–13:00	Мошкин Александр Станиславович, профессор кафедры государственного и муниципального управления и правоведения школы управления и экономики, кандидат технических наук, профессор
------------------------------	--

**Адрес:** г. Москва, ул. Фабрициуса, д. 21

<b>Круглый стол</b> <b>«Проблемы соблюдения лицензионных требований в сфере образования в современных условиях»</b>	
<b>24 марта 2020</b> <b>14:00–16:00</b>	<b>Ростокинский Александр Владимирович</b> , заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин школы права, доктор юридических наук, доцент; <b>Шикула Элмира Рифкатьевна</b> , доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная основа лицензирования образовательной деятельности.</li> <li>2. Контроль за соблюдением законодательства о лицензировании образовательной деятельности.</li> <li>3. Проблемы законодательного регулирования лицензионной деятельности образовательных организаций.</li> <li>4. Перспективы развития законодательства в сфере лицензирования образовательной деятельности.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10	

<b>Круглый стол</b> <b>«Актуальные вопросы правопонимания и правореализации»</b>	
<b>24 марта 2020</b> <b>16:20–17:50</b>	<b>Звонарев Андрей Владимирович</b> , доцент кафедры теории и истории государства и права школы права, кандидат исторических наук, доцент; <b>Северухин Владимир Александрович</b> , профессор кафедры теории и истории государства и права школы права, кандидат юридических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теорий правопонимания, их воздействия на процессы правотворчества и правореализации.</li> <li>2. Формирование основы научных знаний о процессах уяснения и разъяснения смысла норм права.</li> <li>3. Создание основы для понимания и исчерпывающего объяснения процессов развития и функционирования правовой системы общества.</li> <li>4. Изучение общетеоретической юридической литературы, уяснение различных точек зрения о природе, формах и функционировании государственно-правовых явлений.</li> <li>5. Углубление представлений о действующем российском законодательстве и особенностях его применения.</li> <li>6. Осмысление соотношения и места российского права в международной правовой системе.</li> <li>7. Осознание правового многообразия мира на основе сравнительного правоведения.</li> <li>8. Развитие формально-логического мышления и аналитических навыков решения юридических казусов.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10	

<b>Игровой судебный процесс</b> <b>«Разрешение спора по факту ненадлежащего исполнения договора»</b>	
<b>26 марта 2020</b> <b>10:40–12:10</b>	<b>Ефимова Ольга Владимировна</b> , заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридический наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие договора.</li> <li>2. Содержание договора.</li> <li>3. Неисполнение договора.</li> <li>4. Способы защиты прав.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10	

<b>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Право и права человека в современном мире: тенденции, риски, перспективы развития», посвященная памяти профессора Ф.М. Рудинского</b>	
<b>23 апреля 2020 12:00–18:00</b>	<b>Сауляк Олег Петрович</b> , и.о. директора школы права, доктор юридических наук, профессор, <b>Царев Алексей Юрьевич</b> , заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное конституционное правотворчество и правоприменение: нормативные и ценностные основы.</li> <li>2. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практика применения: современное состояние и перспективы развития.</li> <li>3. Перспективы развития права и образования в условиях современных глобальных процессов.</li> <li>4. Интернет-вещей и робототехника: парадигма будущего права.</li> <li>5. Актуальные вопросы частного права и правоприменения.</li> <li>6. Правовая грамотность несовершеннолетних: вопросы теории и практики.</li> <li>7. Основные тенденции и перспективы развития образовательного права.</li> <li>8. Тенденции развития права в постсоветский период.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10	

<b>Научный семинар «Компетенции для цифровой экономики социального сектора»</b>	
<b>23 апреля 2020 13:00–15:30</b>	<b>Левицкий Михаил Львович</b> , заведующий кафедрой экономики и менеджмента школы управления и экономики, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>2. Развитие функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Внедрение модели городского университета.</li> <li>4. Исследование образовательной среды.</li> <li>5. Совершенствование содержания дошкольного, основного общего и дополнительного образования.</li> <li>6. Развитие научных школ, перспективных научных направлений Университета.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Фабрициуса, д. 21	

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. К.Д.  
УШИНСКОГО**

<b>Круглый стол</b> <b>«Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения»</b>	
<b>11 марта 2020</b> <b>15:00–16:30</b>	<b>Харламова Светлана Григорьевна</b> , заместитель директора, <b>Воробьева Татьяна Михайловна</b> , заместитель директора
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса.</li> <li>2. «Проблемные дети». Инклюзивное или специальное обучение – за и против.</li> <li>3. Готовность педагога образовательного учреждения к инклюзивному обучению.</li> <li>4. Формирование готовности будущих педагогов к работе с «особыми обучающимися».</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Грекова, д. 3, корп. 1	

<b>XXV Международные педагогические чтения</b> <b>«К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»</b>	
<b>12-13 марта 2020</b> <b>10:00–18:00</b>	<b>Макеева Галина Анатольевна</b> , директор института; <b>Кравцова Елена Евгеньевна</b> , эксперт, кандидат психологических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические основания построения непрерывного профессионального образования.</li> <li>2. Особенности профессионального образования в профильных классах, колледжах, университетах.</li> <li>3. Истоки профессионального образования.</li> <li>4. Взаимосвязь профессионального, основного и дополнительного образования на разных стадиях профессионального образования.</li> <li>5. Подготовка и повышение квалификации педагогов, занимающихся профессиональным образованием.</li> <li>6. Взаимосвязь психического, личностного и профессионального образования.</li> </ol>	
<b>Адрес: 12 марта 2020:</b> г. Москва, ул. Садово-Самотечная, д. 8; <b>13 марта 2020:</b> г. Москва, пер. Каменная Слобода, д. 4	

<b>Научно-практический семинар</b> <b>«PR в сфере физической культуры и спорта»</b>	
<b>26 марта 2020</b> <b>15:00–17:00</b>	<b>Курсаитов Керим Нариманович</b> , преподаватель; <b>Чесно Андрей Витальевич</b> , преподаватель
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль преподавателя физической культуры в образовательной деятельности.</li> <li>2. Проблема восприятия профессии преподаватель физической культуры.</li> <li>3. Продвижения и реклама преподавательской деятельности в массы.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77 а, стр. 1	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Практические вопросы педагогики, экономики и права в современных условиях»</b>	
<b>27 марта 2020</b> <b>11:00–16:00</b>	<b>Калязина Светлана Алексеевна</b> , преподаватель; <b>Иванова Анастасия Валериевна</b> , заведующая учебной частью; <b>Соловьева Виктория Анатольевна</b> , преподаватель
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы и технологии в начальном общем образовании.</li> <li>2. Основные направления реформирования системы социального обеспечения.</li> </ol>	

3.	Наиболее значимые изменения в налоговом законодательстве в 2020 году.
4.	Новая российская экономика: инвестиции, кластеры, инновации, дорожные карты.
<b>Адрес:</b> г. Москва, ЗелАО, корп. 1140	

<b>Проектная студенческая конференция «Технологии здоровья XXI века»</b>	
<b>07 апреля 2020 14:00–17:00</b>	<b>Торочкова Татьяна Юрьевна</b> , преподаватель, кандидат педагогических наук; <b>Кекова Любовь Александровна</b> , преподаватель; <b>Валеева Валентина Николаевна</b> , преподаватель
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье детей, подростков, студентов.</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях.</li> <li>3. Профилактика различных заболеваний средствами физической культуры.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77 а, стр. 1	

<b>VII Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения»</b>	
<b>08-09 апреля 2020 10:00–17:00</b>	<b>Богдан Александр Петрович</b> , заместитель директора, <b>Обоева Светлана Владимировна</b> , преподаватель
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы начального литературного образования и развития интереса детей к книге.</li> <li>2. Классика и современность в круге детского чтения.</li> <li>3. Развитие детского литературного творчества в начальном литературном образовании.</li> <li>4. Технологии и критерии развития компетенций будущих педагогов в области чтецкого исполнительства.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77 а, стр. 1	

<b>Отраслевой чемпионат по стандартам WorldSkills по компетенциям «Преподавание в младших классах» «Дошкольное воспитание» среди сотрудников образовательных организаций и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям</b>	
<b>15 апреля 2020 10:00–16:00</b>	<b>Воробьева Наталья Александровна</b> , руководитель методической службы; <b>Чозгиян Ольга Петровна</b> , заместитель директора; <b>Куркова Екатерина Олеговна</b> , преподаватель
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели и критерии подготовки специалистов по направлению «Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание».</li> <li>2. Современные подходы и технологии в дошкольном и начальном общем образовании.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Цюрупы, д.14 Б; ул. Поклонная, д. 2	

<b>Родительский университет. Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы начальной школы: как помочь ребенку научиться учиться?»</b>	
<b>23 апреля 2020 16:00–18:00</b>	<b>Чозгиян Ольга Петровна</b> , заместитель директора
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный младший школьник: какой он?</li> <li>2. Основные акценты развития начальной ступени образования, отраженные в стратегии развития образования города Москвы на период до 2025 года.</li> <li>3. Научиться учиться: направления помощи и поддержки младшего школьника со стороны педагогов и родителей.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Измайловский б-р, д. 19	

## ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<b>VII Московская городская конференция «Образовательный туризм в вузе и школе»</b>	
<b>21 марта 2020 10:00–13:00</b>	<b>Шульгина Ольга Владимировна</b> , заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методические основы развития образовательного туризма в условиях использования уникального историко-культурного и природного потенциала Москвы.</li> <li>2. Опыт использования экскурсионно-туристской деятельности в учебно-воспитательной работе.</li> <li>3. Ресурсы, модели, маршруты познавательного туризма в Московском регионе, в России и странах мира.</li> <li>4. Роль образовательного туризма в совершенствовании содержания учебных дисциплин, в развитии межкультурных коммуникаций и в формировании толерантного мировоззрения учащихся.</li> <li>5. Междисциплинарная интеграция познавательной деятельности средствами туризма.</li> <li>6. Вопросы подготовки кадров по образовательному туризму для системы образования города Москвы.</li> <li>7. Школьные исследовательские проекты.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	

<b>I Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры»</b>	
<b>27 марта 2020 10:00–16:00</b>	<b>Налобина Анна Николаевна</b> , профессор кафедры адаптологии и спортивной подготовки, доктор биологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы подготовки и восстановления спортсменов в адаптивном спорте.</li> <li>2. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях различных видов и уровней.</li> <li>3. Инновационные технологии в реабилитационном процессе.</li> <li>4. Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 3	

<b>Круглый стол «Актуализация потенциала использования коммуникационных технологий в сфере физической культуры»</b>	
<b>31 марта 2020 14:30–16:30</b>	<b>Быховская Ирина Марковна</b> , профессор направления рекламы и связи с общественностью, доктор философских наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная коммуникативистика как научный базис для проектно-прикладных разработок по развитию информационно-коммуникативного обеспечения сферы физической культуры.</li> <li>2. Использование возможностей коммуникационных технологий для продвижения ценностей здорового образа жизни с учетом социально-культурной дифференциации современного мегаполиса.</li> <li>3. «Старые» и «новые» медиа как инструмент формирования физической культуры личности.</li> <li>4. Коммуникационные технологии в современном образовательном процессе: ракурс физического воспитания.</li> <li>5. Здоровье как «культурный капитал», особенности его формирования и проявления в современном технологизированном обществе.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	

**Круглый стол  
«ИЕСТ-Школа»**

<b>07 апреля 2020 14:00–16:00</b>	<b>Пушкина Валентина Николаевна</b> , заведующая кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, доктор биологических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности жизнедеятельности в школе – успехи, проблемы, перспективы.</li> <li>2. Трансформация подходов к образовательной траектории по дисциплине «Физическая культур в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>3. Развитие образовательной среды в условиях цифровизации.</li> <li>4. Самосохранительное и здоровьесберегающее поведение и его формирование в условиях современного мегаполиса.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	

**Круглый стол**

**«Актуальные вопросы профилактики и формирования ЗОЖ в московской школе»**

<b>07 апреля 2020 14:00–16:00</b>	<b>Федорова Елена Юрьевна</b> , заведующая лабораторией возможностей человека, доктор биологических наук, профессор; <b>Нехорошева Елена Викторовна</b> , заведующая лабораторией развития личности и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые коллизии профилактической деятельности в образовательном пространстве.</li> <li>2. Современные подходы к организации профилактики неинфекционных заболеваний в московской школе, снижения травматизма, развития физической подготовленности и формирования компетенций здоровья.</li> <li>3. Опыт научно-практической коллаборации школы, университета, учреждений здравоохранения и спорта в вопросах сохранения и укрепления здоровья: индивидуализация, формирование грамотности в области здоровья, сетевые проекты, цифровые технологии.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 3	

**Круглый стол**

**«Биология: интеграция науки и образования»**

<b>07 апреля 2020 15:30–17:30</b>	<b>Суматохин Сергей Витальевич</b> , заведующий кафедрой биологии и физиологии человека, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие проекта «Московская электронная школа» в области естественнонаучного образования.</li> <li>2. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	

**Научно-практический семинар**

**«Биология в школе цифрового века»**

<b>10 апреля 2020 15:30–17:30</b>	<b>Суматохин Сергей Витальевич</b> , заведующий кафедрой биологии и физиологии человека, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и функционирование природных и антропогенных экосистем.</li> <li>2. Совершенствование содержания основного и среднего общего естественнонаучного образования.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	



<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«География и туризм в науке и образовании: студенческие инициативы в решении актуальных проблем»</b>	
<b>21 апреля 2020</b> <b>16:00–18:00</b>	<b>Шульгина Ольга Владимировна</b> , заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристско-образовательный потенциал регионов мира.</li> <li>2. Региональные эколого-географические проблемы.</li> <li>3. Информационные технологии в географическом образовании и образовательном туризме.</li> <li>4. Развитие образовательного туризма в регионах России и мира.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	

<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Научный анонс. Тренд: физическая культура»</b>	
<b>23 апреля 2020</b> <b>12:30–14:30</b>	<b>Колоколова Инна Валерьевна</b> , доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение здоровья в условиях мегаполиса.</li> <li>2. Педагог физической культуры в будущем.</li> <li>3. Физическая культура в жизни школьника.</li> <li>4. Спортивный зал будущего.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	

<b>Научный семинар</b> <b>«Инновации в географическом образовании – теория и практика»</b>	
<b>23 апреля 2020</b> <b>16:00–18:00</b>	<b>Шульгина Ольга Владимировна</b> , заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация содержания географических дисциплин.</li> <li>2. Геоэкологические проблемы и пути их решения.</li> <li>3. Географическое образование и туризм.</li> <li>4. Цифровизация в географическом образовании.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	

## ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-практический семинар «Культурно-педагогическое наследие А.Н. Тубельского и его школы: игровые образовательные технологии как ресурс и средства самоопределения школьника в основной и старшей школе»	
<b>02 марта 2020 18:00–20:00</b>	<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к определению сущности и типологизации игровых образовательных технологий.</li> <li>2. Роль и место навыков self-skills в результатах современного образования в основной и старшей школе.</li> <li>3. Ресурсность и возможности игровых образовательных технологий в самоопределении и становлении и развитии self-skills в основной и старшей школе.</li> <li>4. Образовательные игры как средство обеспечения самоопределения школьников: от теории к практике, разбор актуальных кейсов из опыта школы имени А.Н. Тубельского в основной и старшей школе.</li> <li>5. Экспертное обсуждение вопросов, представленной практики, кейсов.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Школа №734 им. А.Н. Тубельского, Сиреневый б-р, д. 58 А	

Мастер-класс «Создание музыкальной композиции в музыкальном редакторе Abletone Live»	
<b>03 марта 2020 17:00–19:00</b>	<b>Матвеева Светлана Юрьевна</b> , педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные компьютерные технологии в музыке.</li> <li>2. Основы создания аранжировки в музыкальном редакторе.</li> <li>3. Знакомство с интерфейсом музыкального редактора Abletone Live.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

Мастер-класс «Компетенции Future Skills в рабочих профессиях»	
<b>05 марта 2020 16:30–18:00</b>	<b>Никитаева Марина Валентиновна</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат социологических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На данном мастер-классе участники познакомятся с компетенциями Future Skills, определяют их место в рабочих программах профессионального обучения и совместно с учащимися поучаствуют в реализации практической части компетенции «Организатор проектного обучения».</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4	

Научно-практический семинар «Функциональная грамотность в современном инклюзивном образовании»	
<b>06 марта 2020 11:00–12:00</b>	<b>Любимов Михаил Львович</b> , директор центра диагностики и консультации «Благо», кандидат психологических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое функциональная грамотность? какое преломление она имеет в контексте инклюзивного образования?</li> <li>2. Какие компоненты функциональной грамотности актуальны для детей с нарушениями в развитии?</li> </ol>	

3. На что обращать внимание педагогу при работе по развитию функциональной грамотности у детей с нарушениями в развитии?
<b>Адрес:</b> г. Москва, Кутузовский пр-т, д. 24

<b>Презентация коллективной монографии</b> <b>«Мастерская организационно-деятельностных технологий: опыт формирования в Московском Городском Университете»</b>	
<b>11 марта 2020 17:00–20:00</b>	<b>Левинтов Александр Евгеньевич</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат географических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение партисипативных методов руководства.</li> <li>2. Формирование оргуправленческих команд.</li> <li>3. Проведение оргуправленческих мероприятий.</li> <li>4. Проведение инициативных НИР.</li> <li>5. Создание клубных форм организации, методологическое обеспечение и сопровождение деятельности Корпоративного университета МГПУ.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Кочновский пр., д. 3	

<b>Мастер-класс</b> <b>«Макрофотография и предметная съемка»</b>	
<b>12 марта 2020 12:00–13:00</b>	<b>Козлова Анна Дмитриевна</b> , заведующая лабораторией цифровых медиа центра проектного творчества «Старт-ПРО»
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое макрофотография и предметная съемка.</li> <li>2. В чем состоят отличие предметной съемки и макрофотографии на зеркальную камеру и телефон.</li> <li>3. Дополнительные приспособления для съемки макрофотографии на зеркальную камеру.</li> <li>4. Применение дополнительного света при съемке</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

<b>Научно-практический семинар</b> <b>«Серебряный возраст – перспективы образования. Интеллектуальные клубы и клубное пространство»</b>	
<b>13 марта 2020 15:00–17:00</b>	<b>Калинникова Наталия Геннадьевна</b> , директор центра сопровождения образовательных программ, кандидат филологических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На данном семинаре участники обсудят различные стратегии образовательного маршрута в серебряном возрасте, познакомятся с образовательными возможностями клубного пространства Серебряного университета, поучаствуют в обсуждении проблематики, образовательных технологий и перспектив клубов «Лидер», «Москва и москвичи», определят их роль в развитии наставничества в серебряном возрасте.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4	

<b>Научно-практический семинар</b> <b>«Культурно-педагогическое наследие А.Н. Тубельского и его школы: специфика организации проектной деятельности школьников в контексте самоопределения»</b>	
<b>16 марта 2020 18:00–20:00</b>	<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук

<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1. Современные подходы к определению сущности и типологизации игровых образовательных технологий.	
2. Роль и место навыков self-skills в результатах современного образования в основной и старшей школе.	
3. Ресурсность и возможности игровых образовательных технологии в самоопределении и становлении и развитии self-skills в основной и старшей школе.	
4. Образовательные игры как средство обеспечения самоопределения школьников: от теории к практике, разбор актуальных кейсов из опыта школы имени А.Н. Тубельского в основной и старшей школе.	
5. Экспертное обсуждение вопросов, представленной практики, кейсов.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Школа №734 им. А.Н. Тубельского, Сиреневый б-р, д. 58 А	

<b>Круглый стол</b> <b>«Проблемы формирования технологической грамотности в условиях непрерывного образования»</b>	
<b>17 марта 2020</b> <b>16:00–18:00</b>	<b>Восторгова Елена Вадимовна</b> , директор центра проектного творчества «Старт-ПРО», кандидат педагогических наук; <b>Махотин Дмитрий Александрович</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Проблема формирования технологической грамотности у обучающихся.</li> <li>3. Подходы к измерению технологической грамотности в условиях непрерывного образования.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

<b>Мастер-класс</b> <b>«Что такое Роботак? Коротко о главном...»</b>	
<b>18 марта 2020</b> <b>17:30–18:30</b>	<b>Михайлов Владислав Валентинович</b> , заведующий лабораторией кибернетики и электроники центра проектного творчества «Старт-ПРО»; <b>Правдивцев Дмитрий Алексеевич</b> , педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к соревнованиям.</li> <li>2. Обзор направлений, регламента, конкурсных заданий.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

<b>Научно-практический, проектно-образовательный семинар</b> <b>«От проектирования индивидуальных маршрутов профессионально-личностного развития педагогов (ИМПЛР-ИОМ) к индивидуализации и повышению качества достижения современных результатов образования»</b>	
<b>24 марта 2020</b> <b>10:00–15:00</b>	<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные концепции и подходы к профессиональному развитию педагога в контексты специфики современного уровня развития цивилизации: образование, учитель и вызовы времени.</li> <li>2. Индивидуальная траектория профессионального развития педагога и индивидуальный маршрут профессионально-личностного развития педагога.</li> <li>3. Освоение технологии профессионально-личностно-ресурсного картирования.</li> </ol>	

4.	Разработка и представление, общественная экспертиза ИЛМ–ИППЛР
5.	Экспертное обсуждение вопросов, представленных замыслов ИМППЛР педагогов.
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

<b>Городской педагогический форум</b> <b>«Современный столичный педагог и образовательные технологии формирования у московских школьников цифровой грамотности и навыков XXI века (hard-, soft-, selfskills, функциональная грамотность и др.)»</b>	
<b>25 марта 2020</b> <b>10:00–15:00</b>	<b>Шалашова Марина Михайловна</b> , директор института непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Махотин Дмитрий Александрович</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие критического мышления школьников.</li> <li>2. Условия и технологии для развития креативности.</li> <li>3. Освоение технологии вопрошания как эффективного средства формирования.</li> <li>4. Формирование навыков жизни в условиях неопределённости у обучающихся образовательной организации.</li> <li>5. Технологии эффективной коммуникации и продуктивного взаимодействия.</li> <li>6. Развитие эмоционального интеллекта обучающихся.</li> <li>7. Технологии и средства профилактики буллинга в школе и создания безопасной и экологичной психологической образовательной среды.</li> <li>8. Основы работы с Big Data.</li> <li>9. Медиаграмотность обучающихся.</li> <li>10. Информационная безопасность в цифровой среде.</li> <li>11. Развитие социально-образовательной самоорганизации и образовательной самостоятельности ребёнка.</li> <li>12. Развитие когнитивных навыков, обучающихся (технологии и инструменты).</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

<b>Воркшоп</b> <b>«Трёхмерное моделирование. Задачи и перспективы. На примере использования САПР «Autodesk Inventor»</b>	
<b>31 марта 2020</b> <b>13:00–14:00</b>	<b>Логода Джонни Игоревич</b> , педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение задач сознания трёхмерного, объёмного изображения.</li> <li>2. Методы и задачи трёхмерного проектирования.</li> <li>3. Актуальность и педагогическая целесообразность изучения программ трёхмерного моделирования.</li> <li>4. Текущие задачи и перспективы.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

<b>3-я Международная научно-практической конференции</b> <b>«Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: новая грамотность»</b>	
<b>16-17 апреля 2020</b> <b>10:00–18:00</b>	<b>Шалашова Марина Михайловна</b> , директор института непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	

1.	Новая грамотность для непрерывного образования: сравнительные исследования о роли современных концепций новой грамотности для настоящего и будущего.
2.	Futures-грамотность и Futures-навигация для непрерывности образования: концепции и методология, методы и инструменты для future-ориентированного образования.
3.	Непрерывное образование и новая грамотность: версии трансформации, новые модели, рамки, инструменты.
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	

Естественнонаучное погружение «Сделай мир ближе»	
<b>06 апреля 2020 09:50–11:20</b>	<b>Васильева Аксана Евгеньевна</b> , заведующий лабораторией естественных наук и биотехнологий центра проектного творчества «Старт-ПРО»; <b>Кротова Александра Алексеевна</b> , педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1.	Интеграция учебных предметов: биология, физика, химия, технология.
2.	Обучение работе с фолдскопом.
3.	Изготовление собственных препаратов для фолдскопа.
<b>Адрес:</b> г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	

## САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Студенческая научная конференция «День Науки»	
<b>12 марта 2020 10:00–13:30</b>	<b>Липина Наталья Владимировна</b> , руководитель центра научно-исследовательской работы студентов, кандидат психологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы дошкольного и начального школьного образования.</li> <li>2. Актуальные проблемы личности в современном социуме.</li> <li>3. Актуальные проблемы педагогической и прикладной психологии.</li> <li>4. Профессиональное становление студентов педагогического профиля.</li> <li>5. Актуальные проблемы здоровьесбережения и психологического благополучия личности.</li> <li>6. Связи с общественностью: от исследования к проекту.</li> <li>7. Лексикография и лексикология.</li> <li>8. Литературоведение.</li> <li>9. Дискурсы современного русского языка.</li> <li>10. Языковые особенности реализации дискурсов.</li> <li>11. Научно-исследовательские и практико-ориентированные аспекты переводческой деятельности.</li> <li>12. Фонетическая специфика реализации и восприятия английской речи.</li> <li>13. Специфика системы и изучения китайского языка.</li> <li>14. Обучение иностранным языкам и культуре.</li> <li>15. Современные технологии обучения иностранному языку.</li> <li>16. Перспективы развития методики обучения иностранным языкам.</li> <li>17. Методика обучения математике.</li> <li>18. Методика обучения информатике.</li> <li>19. Прикладная экономика и управление.</li> <li>20. Управление персоналом и социология.</li> <li>21. Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступности.</li> <li>22. Правовая система современности: взгляд молодежи.</li> <li>23. Актуальные проблемы современного исторического знания.</li> <li>24. Отечественная история XX века.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76	

Дискуссионная площадка межвузовское мероприятие с международным участием «Лингвокультурное и лингводидактическое поле исследований диалога культур: моделирование состояния и функционирования»	
<b>08 апреля 2020 10:00–14:00</b>	<b>Вохрышева Евгения Валерьевна</b> , заведующая кафедрой английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам, доктор филологических наук, профессор; <b>Чуйкова Элина Сергеевна</b> , доцент кафедры английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксиологическое и конвенциональное в процессе диалога культур.</li> <li>2. Лингвокультурные коды и культурно-языковая интерференция в межкультурной коммуникации.</li> <li>3. Коммуникативные, когнитивные, лингвокультурные аспекты переводческой деятельности.</li> <li>4. Отражение взаимодействия культур в художественном, публицистическом и деловом переводе.</li> <li>5. Исследование целей, содержания, методов, средств и форм иноязычного образования на всех уровнях.</li> </ol>	

6. Вопросы преподавания иностранных языков в разных лингвокультурах: межкультурный опыт преподавания иностранных языков.

7. Реализация диалога и полилога культур в обучении первому и второму иностранным языкам.

**Адрес:** г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76



## ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-практическая конференция «Математика и информатика в образовании и бизнесе»	
<b>16 апреля 2020 14:30–17:00</b>	<b>Павлова Анастасия Евгеньевна</b> , доцент кафедры информатизации образования, кандидат социологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные технологии в образовании.</li><li>2. Математика и методика ее преподавания.</li><li>3. Прикладная информатика в управлении, образовании и бизнесе.</li><li>4. Информатика и робототехника в образовании, бизнес-аналитика на основе применения цифровых технологий.</li></ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29	

**ЗЕЛЕНОГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО  
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

<b>Психологическая мастерская для специалистов службы сопровождения московских школ «Агрессия. Управление гневом: как обратить свою (и чужую) агрессию себе во благо?»</b>	
<b>12 марта 2020 15:30–17:00</b>	<b>Нехорошева Елена Владимировна</b> , заведующая научно-исследовательской лабораторией развития личности и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия посвящены исследованию и пониманию негативных чувств, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни и работе. Они мешают нам эффективно исполнять свои профессиональные задачи и могут нарушать наше спокойствие и благополучие. В ходе встреч мы узнаем, из чего возникают негативные чувства, в чем их польза и вред, рассмотрим возможные способы обхождения с переживаниями и разработаем собственный план по движению к более здоровой и наполненной позитивными эмоциями жизни.</li> <li>2. Содержание встречи по теме «Агрессия».</li> <li>3. Рассматриваются различные формы проявления агрессии: ярость, ненависть, гнев; ее биологический и психологический смысл. Исследуется агрессия как копинг-реакция по защите ценности. Обсуждаются способы обхождения с собственной агрессией и агрессивным поведение в отношении себя.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ЗелАО, корп. 1140	

<b>Психологическая мастерская для специалистов службы сопровождения московских школ «Стыд. Ребенок в углу: за что нас стыдили в детстве, и чего теперь стыдимся мы сами?»</b>	
<b>26 марта 2020 15:30–17:00</b>	<b>Нехорошева Елена Владимировна</b> , заведующая научно-исследовательской лабораторией развития личности и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия посвящены исследованию и пониманию негативных чувств, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни и работе. Они мешают нам эффективно исполнять свои профессиональные задачи и могут нарушать наше спокойствие и благополучие. В ходе встреч мы узнаем, из чего возникают негативные чувства, в чем их польза и вред, рассмотрим возможные способы обхождения с переживаниями и разработаем собственный план по движению к более здоровой и наполненной позитивными эмоциями жизни.</li> <li>2. Содержание встречи по теме «Стыд».</li> <li>3. Стыд за себя и за других как защита собственного. Рассматривается стыд, как способ разделения на общественное и личное, интимное. Разбор состояний блокирующего стыда, его роли в биографии, в профессиональной тематике. Упражнения на проведение границ: стыд-защитник и стыд-блокиратор.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ЗелАО, корп. 1140	

<b>Психологическая мастерская для специалистов службы сопровождения московских школ «Зависть. “А у Машки лучше!”: зависть как двигатель общественного прогресса, токсичное чувство и путь к самооценности»</b>	
<b>09 апреля 2020 15:30–17:00</b>	<b>Нехорошева Елена Владимировна</b> , заведующая научно-исследовательской лабораторией развития личности и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия посвящены исследованию и пониманию негативных чувств, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни и работе. Они мешают нам эффективно исполнять свои профессиональные задачи и могут нарушать наше спокойствие и благополучие. В ходе встреч мы</li> </ol>	

узнаем, из чего возникают негативные чувства, в чем их польза и вред, рассмотрим возможные способы обхождения с переживаниями и разработаем собственный план по движению к более здоровой и наполненной позитивными эмоциями жизни.

2. Содержание встречи по теме «Зависть».

3. Зависть как социальное и индивидуальное чувство. Причины возникновения зависти: психологические ранения и дефициты, или современная культура масс-медиа и «мода» на успех. Зависть как необходимый элемент культуры потребления. Рассматриваются способы защиты себя от чувства зависти: соблюдение информационной гигиены, меры по укреплению собственной самооценности.

**Адрес:** г. Москва, ЗелАО, корп. 1140

**Психологическая мастерская для специалистов службы сопровождения московских школ  
«Ревность. Когда Другого любят больше: ревность как дефицит любви или сигнал для  
изменений в отношениях»**

**23 апреля 2020  
15:30–17:00**

**Нехорошева Елена Владимировна**, заведующая научно-исследовательской лабораторией развития личности и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Занятия посвящены исследованию и пониманию негативных чувств, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни и работе. Они мешают нам эффективно исполнять свои профессиональные задачи и могут нарушать наше спокойствие и благополучие. В ходе встреч мы узнаем, из чего возникают негативные чувства, в чем их польза и вред, рассмотрим возможные способы обхождения с переживаниями и разработаем собственный план по движению к более здоровой и наполненной позитивными эмоциями жизни.

2. Содержание встречи по теме «Ревность».

3. Ревность как чувство-сигнал в отношениях. Оценка источников ревности: реальная ситуация, заданные извне нормы, идеалы, стереотипы; собственные страхи и дефициты. Ревность как форма контроля, агрессия, манипуляция. Тренинг реалистичной оценки ситуации: определение на основе фактов и чувств, правдива ли ревность. Принятие себя, развенчание мифов и эталонов. Обхождение с ревностью других к себе.

**Адрес:** г. Москва, ЗелАО, корп. 1140

## ИНСТИТУТ СИСТЕМНЫХ ПРОЕКТОВ

### Круглый стол

**«Нескучная школа: как дизайн и архитектура влияют на образовательный результат»**

**11 марта 2020  
16:00–18:00**

**Иванова Елена Владимировна**, заведующая лабораторией образовательных инфраструктур, кандидат психологических наук, доцент

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Революция в архитектуре и интерьерах школы: что пора менять.
2. Радикальная реконструкция школы: новый взгляд на консервативное пространство.

**Адрес:** г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8

### Мастер-класс

**«Интернет-проектирование для всех, или как помочь обучающемуся создать свой проект в Сети»**

**17 марта 2020  
16:00–18:00**

**Обыденкова Валерия Кирилловна**, начальник информационно-аналитического отдела, кандидат педагогических наук

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Интернет в проектной деятельности – не просто источник информации, а пространство реализации творческих, личностно и профессионально значимых идей.
2. Что такое интернет-проект и чем он может быть полезен в общем, дополнительном и высшем образовании.
3. Как организовать интернет-проектирование с обучающимися (презентация рабочей тетради).
4. Практика: планируем интернет-проект с использованием рабочей тетради.

**Адрес:** г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8

### Университетский семинар

**«Человек на переходе»**

**18 марта 2020  
15:30–18:30**

**Эльконин Борис Данилович**, главный научный сотрудник лаборатории проектирования деятельности содержания образования, доктор психологических наук, профессор

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Проблемы и результаты лабораторий института системных проектов, связанных с переходами между уровнями образования: дошкольная – начальная школа – основная школа – старшая школа – высшая школа.

**Адрес:** г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8

### Семинар

**«Почему не эффективны школьные уроки, или где школьники могут взять образование»**

**20 марта 2020  
16:30–18:30**

**Асонова Екатерина Андреевна**, заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик, кандидат педагогических наук

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Образование невозможно «дать» - эффективно организованная самостоятельная работа ученика позволяет ему «взять» необходимые знания. Приглашаем взглянуть на пространство школы через окна библиотеки: какие способы организации самостоятельной работы учеников доступны сегодня учителю? Может ли библиотека стать школьным центром формирования новой грамотности?
2. В ходе семинара участники познакомятся с методическими разработками сотрудников лаборатории социокультурных образовательных практик, которые позволяют расширить репертуар используемых учебных материалов за счет ресурсов современной детской и подростковой литературы, а также эффективно организовать учебные проекты и исследования школьников.

**Адрес:** г. Москва, пер. Каменная слобода, д. 4

<b>Круглый стол - проектировочный семинар</b> <b>«Условия для реализации принципа соучастия в проектировании образовательной среды и в жизни сообщества образовательной организации: методы исследования»</b>	
<b>25 марта 2020</b> <b>16:00–18:00</b>	<b>Шиян Игорь Богданович</b> , заведующий лабораторией развития ребенка, кандидат психологических наук; <b>Ле-ван Татьяна Николаевна</b> , старший научный сотрудник лаборатории развития ребенка, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Якшина Анна Николаевна</b> , младший научный сотрудник лаборатории развития ребенка
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что дает реализация принципа соучастия для различных категорий участников образовательных отношений?</li> <li>2. Какие препятствия существуют для успешной реализации метода соучаствующего проектирования в детских садах и школах?</li> <li>3. Как объективно оценить условия для успешной реализации соучаствующих практик в детских садах и школах?</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	

<b>Деловая игра</b> <b>«Формула профессиональной коммуникации современного учителя»</b>	
<b>25 марта 2020</b> <b>17:00–19:00</b>	<b>Айгунова Ольга Александровна</b> , заведующая лабораторией профессионального развития образования, кандидат психологических наук; <b>Щербакова Татьяна Владимировна</b> , старший научный сотрудник лаборатории профессионального развития в образовании, кандидат исторических наук; <b>Криштофик Ирина Сергеевна</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории профессионального развития в образовании, ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к участию в вузовских чемпионатах по стандартам WS (компетенция «Преподавание в основной и средней школе» R19).</li> <li>2. Определение коммуникативной позиции педагога.</li> <li>3. Выявление дефицитов персонального стиля общения.</li> <li>4. Формирование индивидуальной формулы успешной коммуникации и взаимодействия в профессиональном сообществе, а также коллективных решений команды учителей.</li> <li>5. Поиск решений по выходу из кризисных педагогических ситуаций и предлагать.</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	

<b>День открытых дверей психолого-педагогической магистратуры</b>	
<b>28 марта 2020</b> <b>16:00–18:00</b>	<b>Шиян Игорь Богданович</b> , заведующий лабораторией развития ребенка, кандидат психологических наук; <b>Львовский Владимир Александрович</b> , заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования, кандидат психологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, условия обучения по магистерским программам «Проектирование и экспертиза дошкольного образования (культурно-исторический подход Л.С. Выготского)» и «Тренер-технолог деятельностных образовательных практик».</li> </ol>	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	

<b>Практический семинар</b> <b>«Создание открытой художественно-творческой среды средствами педагогики искусства и театральной педагогики»</b>	
<b>30 марта 2020</b> <b>16:30–18:30</b>	<b>Никитина Александра Борисовна</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, кандидат искусствоведения

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Ключевой задачей педагогики искусства является создание открытой художественно-творческой среды. Приёмы и методы создания этой среды не специфичны только для эстетического и гуманитарного циклов, но применимы и ко всем школьным предметам, включая естественно-научный цикл.

2. Знакомство с принципами создания художественно-творческой среды позволяет ответить на вопрос, как должен быть организован образовательный процесс, чтобы он инициировал активность учащихся, позволяя им лично включаться в различную учебную деятельность (исследовательскую, творческую, экспериментальную и т.д.), помогая превращению найденных значений мира культуры в личностные смыслы индивидуальной картины мира.

3. В качестве материала для практического анализа на семинаре будут использоваться отрывки из отечественных и зарубежных художественных фильмов об учителях и школе.

**Адрес:** г. Москва, пер. Каменная слобода, д. 4

**Научно-практическая конференция**

**«Учение с пониманием: читательская грамотность и понимание текста в основной и старшей школе. Диагностика качества понимания текста»**

**03 апреля 2020  
10:00–18:00**

**Львовский Владимир Александрович**, заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования, кандидат психологических наук, доцент

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Анализ подходов к формированию читательской грамотности и развитию способности понимания у учащихся.

2. Демонстрация форм работы и средств обучения (в учебной и внеурочной работе) направленных на формирование читательских компетенций в основной и старшей школе.

3. Ознакомление с инструментами диагностики качества понимания текста.

**Адрес:** г. Москва, ГБОУ «Школа 1811», 13-я Парковая ул., д. 18 а

**Семинар**

**«Исследование образовательной инфраструктуры: связь с результатами обучения»**

**04 апреля 2020  
16:00–18:00**

**Иванова Елена Владимировна**, заведующая лабораторией образовательных инфраструктур, кандидат психологических наук, доцент

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Может ли физическая среда влиять на результаты обучения.

2. Дизайн исследования: результаты и взаимосвязь среды и качества обучения.

**Адрес:** г. Москва, пер. Каменная слобода, д. 4

**Семинар**

**«Показатели эффективности деятельности специалиста по экспертно-технологическому сопровождению образовательной организации»**

**08 апреля 2020  
16:00–18:00**

**Медведев Александр Михайлович**, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельностного содержания образования, кандидат психологических наук

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Модель деятельности тренера-технолога деятельностных образовательных практик.

**Адрес:** г. Москва, Ходынский б-р, 21 А

**Университетский семинар**

**«Проблема перехода между уровнями образования»**

**15 апреля 2020  
15:30–17:30**

**Эльконин Борис Даниилович**, главный научный сотрудник лаборатории проектирования деятельностного содержания образования, доктор психологических наук, профессор

<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1. Переходы между уровнями образования: дошкольная – начальная школа – основная школа – старшая школа – высшая школа.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	

Семинар «Освоение педагогом приемов и техник рефлексии собственной педагогической практики в процессе перехода к деятельностно-ориентированному обучению»	
<b>15 апреля 2020 16:00–18:00</b>	<b>Уляшев Константин Дмитриевич</b> , эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования; <b>Жуланова Ирина Викторовна</b> , доцент дирекции образовательных программ, кандидат психологических наук, доцент
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1. Педагогическая рефлексия, ее становление в деятельностных образовательных практиках.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, Ходынский б-р, 21 А	

Научно-практический семинар «Детские книги в кругу чтения взрослых»	
<b>18 апреля 2020 13:00–15:30</b>	<b>Асонова Екатерина Андреевна</b> , заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
2. Роль современной детской литературы в становлении будущего педагога: включение в программную подготовку студентов педагогических специальностей произведений современных авторов, пишущих для детей, позволяет не только обновить репертуар изучаемых текстов, но и актуализировать содержание учебного материала, изменить мотивационную основу обучения, создать благоприятные условия для восприятия детской и подростковой литературы как образа эволюции педагогических установок общества.	
3. На семинаре будет представлен опыт педагогов высшего и среднего профессионального образования, обращающихся к произведениям современной детской литературы в ходе подготовки будущих педагогов.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, пер. Каменная слобода, д. 4	

Ежегодный конкурс педагогических команд «Многогранник»	
<b>25 апреля 2020 09:00–18:00</b>	<b>Айгунова Ольга Александровна</b> , заведующая лабораторией профессионального развития образования, кандидат психологических наук; <b>Щербакова Татьяна Владимировна</b> , старший научный сотрудник лаборатории профессионального развития в образовании, кандидат исторических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1. Школьная команда.	
2. Тренды современной школы.	
3. Наставничество молодых педагогов.	
4. Эффективные технологии обучения.	
<b>Адрес:</b> г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	

Городская научно-практическая конференция «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	
<b>27-28 апреля 2020 10:00–17:00</b>	<b>Конобеева Татьяна Анатольевна</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельностного содержания образования, кандидат педагогических наук
<b>Обсуждаемые вопросы:</b>	
1. Культура и наука как драйверы развития мегаполиса.	

2. Здоровый образ жизни и спорт в мегаполисе.
3. Проблемы XXI века.
4. Урбанистика.
5. Сообщества в мегаполисе.
6. Образование в XXI веке.
7. Правовая ответственность и этика в мегаполисе.
8. Историческая память большого города.
9. Urban Life: Challenges and Opportunities/Городская жизнь: вызовы и возможности.

**Адрес:** г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8