



«Забывать нельзя» – преподавание истории ВОВ в школе

Обзор статей из периодических изданий:
«Преподавание истории в школе»,
«Преподавание истории и обществознания в
школе».

МОСКОВСКИЙ
Городской
Университет
МГПУ



Тот самый длинный день в году...

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след
И стольких наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.
А к мертвым, выправив билет,
Все едет кто-нибудь из близких,
И время добавляет в списки
Еще кого-то, кого нет...
И ставит, ставит обелиски.

/ К. Симонов



Тематический список статей составлен в помощь для подготовки к проведению уроков по истории ВОВ педагогам образовательных учреждений, студентам педагогических вузов при написании курсовых работ, рефератов и подготовке к семинарским занятиям. Также этот обзор будет интересен всем интересующимся историей Великой Отечественной войны.

Полные тексты статей доступны пользователям бесплатно с IP-адресов МГПУ в рамках подписки фундаментальной библиотеки.

Преподавание истории в школе

Преподавание истории и обществознания в школе

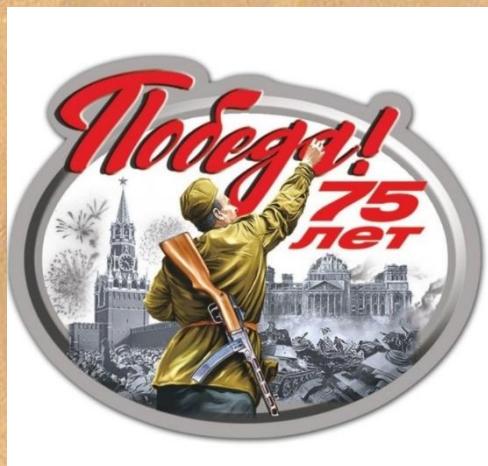
[2016](#)

[2017](#)

[2018](#)

[2019](#)

[2020](#)



2016



Бутуева, Зинаида Арсентьевна. Письма с фронта как источники семейной и исторической памяти / З.А. Бутуева, М.Г. Цыренова // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 5. – С. 31–34.

Гончаров, Герман Анатольевич. Очерки повседневности молодого человека в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов : (На материалах Кировской области) / Г.А. Гончаров // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 9. – С. 68–71.

Грибан, Ирина Владимировна. Актуальное прошлое: веб-ресурсы как инструмент сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне / И.В. Грибан, О.Н. Грибан // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 1. – С. 33–37.

Замулин, В.Н. Победить врага оказалось легче, чем лень и косность собственных командиров / В.Н. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 9. – С. 20–25.

Замулин, Валерий Николаевич. Что произошло под Прохоровкой 12 июля 1943 года? / В.Н. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 4. – С. 8–15.

2016



Исаев, Алексей Валерьевич. Война и политика: взаимное влияние и противоречия. На примерах операций на советско-германском фронте в 1944-1945 годах / А.В. Исаев // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 4. – С. 3–7.

Михайлик, Александр Георгиевич. Будни «малой войны»: действия разведгрупп 2-го Украинского фронта в декабре 1944 года / А.Г. Михайлик // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 3. – С. 33–35.

Першина, Юлия Валерьевна. Место и роль изучения темы Холокоста в контексте перехода на ФГОС общего образования / Ю.В. Першина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016. – № 2. – С. 61–63.

Тетуев, Алим Инзрелович. Книга Памяти как фактор патриотического воспитания молодежи / А.И. Тетуев // Преподавание истории в школе . – 2016. – № 8. – С. 35–40.

Хавкин, Борис Львович. К 70-летию завершения Нюрнбергского процесса: Нюрнбергский процесс и единство союзников / Б.Л. Хавкин // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016 . – № 9/10. – С. 56–64.

2017



Гончаров, Герман Анатольевич. Система подготовки и обучения молодежи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов : (на материалах Кировской области) / Г.А. Гончаров // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 5. – С. 69–72.

Магадеев, Искандэр Эдуардович. Советско-германский фронт и стратегия Второй мировой войны глазами государственных и военных деятелей Великобритании и США (1941-1945) / И.Э. Магадеев // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 7. – С. 14–29.

Мокина, Наталья Николаевна. Развитие телеграфной связи в Среднем Поволжье в годы Великой отечественной войны (1941-1945) / Н.Н. Мокина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 1. – С. 63–67.

Найденко, Борис Николаевич. На переломе войны : (к 75-й годовщине начала Сталинградской битвы) / Б.Н. Найденко // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 5. – С. 25–28.

Петросянц, Орест Викторович. Нападение нацистской Германии на СССР и реакция США / О.В. Петросянц // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 5. – С. 12–19.

2017



Попов, Василий Петрович. Советская концепция Великой Отечественной войны 1941-1945 годов / В.П. Попов // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 4. – С. 31–42.

Хавкин, Борис Львович. Немецкое антигитлеровское Сопротивление и союзники по антигитлеровской коалиции / Б.Л. Хавкин // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 3. – С. 46–65.

Юдин, Михаил Вячеславович. Битва за Москву: цифры и факты / М.В. Юдин // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 1. – С. 33–41.

2018



Беличенко, Д.Ю. [История одной сожженной деревни в контексте школьного преподавания](#) / Д.Ю. Беличенко // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 8. – С. 51–57.

[Внеурочное мероприятие – «Квест по теме «Великая Отечественная война» для учащихся IX классов»](#) / О.Н. Шапарина [и др.] // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 6. – С. 46–52.

Замулин, Валерий Николаевич. [Как освобождали город первого салюта: \(1-я часть\)](#) / В.Н. Замулин, В.В. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 4. – С. 27–35.

Замулин, Валерий Николаевич. [Как освобождали город первого салюта: \(окончание\)](#) / В.Н. Замулин, В.В. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 5. – С. 31–38.

Ларионов, Алексей Эдиславович. [Великая Отечественная война в школьном курсе истории: проблемы теоретического содержания учебников](#) / А.Э. Ларионов, О.Ю. Аренд // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 5. – С. 61–68.

Латыпов, Тимур Рустамович. [Фольксштурм из Освенцима. Так Красная армия освобождала Восточную Европу от нацистов](#) / Т.Р.

Латыпов // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 6. – С. 34–39.

2018

Нikitin, Сергей Владимирович. [Преступления гитлеровских оккупационных органов и латышских националистов на временно оккупированной территории Латвийской ССР в период 1941-1945 годов](#) / С.В. Никитин // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 10 . – С. 75–77.

Першина, Юлия Валерьевна. [Урок «Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне» : \(Х класс\)](#) / Ю.В. Першина // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 9. – С. 39–42.

Сабуров, Леонид Давыдович. [Репрезентация Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Центральном музее Вооруженных Сил Российской Федерации](#) / Л.Д. Сабуров // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 3. – С. 54–63.

Тиханкина, Светлана Анатольевна. [Проект «Освободители Аушвица»: опыт и проблемы](#) / С.А. Тиханкина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 1. – С. 30–34.

Тиханкина, Светлана Анатольевна. Проект «Освободители» как средство сохранения памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны и Холокосте / С.А. Тиханкина // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 9. – С. 43–50.

Фарис, Вячеслав Георгиевич. [Память об участии ассирийцев в Великой Отечественной войне как фактор поддержания этнической идентичности московской ассирийской общины](#) / В.Г. Фарис // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 5. – С. 81–83.



2019



Александрова, Светлана Владимировна. Фотодокументы как средство развития визуальной грамотности школьников при изучении темы Холокоста / С.В. Александрова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 39–44.

Альтман, Илья Александрович. История Холокоста в вопросах и ответах / И.А. Альтман, М.В. Гилева // Преподавание истории в школе . – 2019. – № 5. – С. 10–17.

Альтман, Илья Александрович. Методические рекомендации проведения «Недели памяти», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста / И.А. Альтман, С.А. Тиханкина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 11–14.

Воробьева, Ольга Валерьевна. Методическая разработка внеклассного мероприятия для IX класса на тему «Руссланд: Отечество после войны. Альтернативный взгляд на прошлое» / О.В. Воробьева, Ю.Ю. Шаматова // Преподавание истории в школе. – 2019 . – № 2. – С. 45–48.

Вяземский, Евгений Евгеньевич. Актуальность изучения истории Холокоста в современной школе, организациях высшего и дополнительного профессионального (педагогического) образования / Е.Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 4–9.

2019



Грибан, Ирина Владимировна. Историческая реконструкция событий Великой Отечественной войны: современные тенденции / И.В.

Грибан, К.В. Антропов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 40–46.

Грибков, Иван Владимирович. Холокост на страницах школьных атласов России, Белоруссии и Украины / И.В. Грибков // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 74–77.

Зубков, Алексей Юрьевич. Поныри - Ольховатка: четвертое ратное поле России / А.Ю. Зубков, Ю.И. Зубков // Преподавание истории в школе. – 2019. – Т. 1, № 7. – С. 39–45.

Каменчук, Ирина Леонтьевна. Воспитание толерантности современных школьников на примере мероприятий Недели памяти, посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста (опыт Саратовской области) / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 61–67.

Кузнецов, Вячеслав Михайлович. Память о Холоксте в исследовательской и проектной деятельности учащихся (на материалах Челябинской области) / В.М. Кузнецов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 55–60.

Курасов, Сергей Александрович. Преподавание истории Холокоста в контексте образовательного и воспитательного пространств региона / С.А. Курасов, Г.С. Егорова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 26–30.

2019



- Латыпов, Тимур Рустянович.** Освобождая Чехословакию: как «фаустпатронщики» не смогли остановить советских танкистов / Т.Р. Латыпов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 47–51.
- Масюкова, Наталья Георгиевна.** Научно-методическое сопровождение учителей Ставропольского края в процессе изучения и преподавания темы Холокоста / Н.Г. Масюкова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 18–25.
- Останина, Наталья Валерьевна.** Осмысление подвига руководителей восстания в Варшавском гетто в категориях нравственности / Н.В. Останина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 83–85.
- Пазин, Роман Викторович.** Представления выпускников о Великой Отечественной войне на основе анализа результатов ЕГЭ по истории (2002 - 2018 годы) / Р.В. Пазин // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 1. – С. 54–60.
- Пасман, Татьяна Борисовна.** История Холокоста во внеурочной деятельности: рекомендации по подготовке учащихся к школьным, региональным и международным конкурсам и конференциям / Т.Б. Пасман // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 45–51.
- Першина, Юлия Валерьевна.** Занятия внеурочной деятельности «Праведники народов мира» (Х класс) / Ю.В. Першина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 14–17.

2019



Першина, Юлия Валерьевна. Урок «Холокост на оккупированной территории СССР» (Х класс) / Ю.В. Першина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 73–77.

Петровская, Олеся Михайловна. Из опыта преподавания Холокоста в средней школе / О.М. Петровская // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 90–91.

Петросянц, Орест Викторович. Нацистская Германия в восприятии ведущих политических обозревателей США (1940 - 1941 гг.) / О.В. Петросянц // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – № 1. – С. 9–15.

Полковникова, Татьяна Александровна. Холокост и блокада Ленинграда: две трагедии Второй мировой войны на страницах дневников Анны Франк и Лены Мухиной / Т.А. Полковникова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 78–82.

Поляков, Владимир Евгеньевич. Наградная политика в отношении крымских татар - участников Великой Отечественной войны / В.Е. Поляков // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 9. – С. 20–26.

Там, Хок Чиу. Генерал И.Е. Петров - великий тактик в отражении первого немецкого штурма Севастополя (ноябрь 1941 года) / Х.Ч. Там // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 4. – С. 86–90.

2019



Тетуев, Алим Инзрелович. Участие уроженцев Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне / А.И. Тетуев // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 4. – С. 32–36.

Тиханкина, Светлана Анатольевна. Организация проектной деятельности на основе проекта «Освободители» / С.А. Тиханкина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 52–54.

Файн, Татьяна Анатольевна. Взаимосвязь трагедии и нравственных уроков Холокоста в публицистической, документальной и художественной литературе / Т.А. Файн // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 31–38.

Фролова, Наталья Константиновна. Организация воспитательной работы с подростками по теме «Холокост» как одно из направлений работы школьного дискуссионного клуба «Компас» / Н.К. Фролова, С.В. Виноградова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 68–72.

Цветкова, Оксана Николаевна. Методические рекомендации преподавания темы «Милосердие. Нравственный выбор на примере деятельности Праведников народов мира» / О.Н. Цветкова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 86–89.

2019



Чуканова, Светлана Михайловна. [Методическая разработка учебного занятия «Нет Хрустальной ночи!»](#) / С.М. Чуканова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 92–95.

Шагалина, Ольга Сергеевна. [«И будет помнить мир спасенный»: внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста](#) / О.С. Шагалина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 18–23.

Шаракова, Елена Николаевна. [Изучение темы Холокоста в деятельности Межшкольного клуба «Патриот»](#) / Е.Н. Шаракова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 24–27.

2020



Безлюдная, Светлана Александровна. «Москва фронтовая»: методическая разработка урока: (Х класс) / С.А. Безлюдная // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 3. – С. 56–66.

Першина, Юлия Валерьевна. Практические занятия в российских образовательных организациях при изучении темы «Катастрофа европейского еврейства в годы Второй мировой войны» / Ю.В. Першина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020 . – № 1. – С. 37–43.

Полковникова, Татьяна Александровна. Возможности преподавания истории Холокоста в образовательном пространстве современной петербургской школы (из опыта работы) / Т.А. Полковникова // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 2. – С. 41–45.



Поклон ветеранам ВОВ

Сердце словно опалило –
Седина в висках.
Прошлое рекой уплыло,
Но душа в слезах.
В бой за Родину солдаты
Шли за шагом шаг.
Верили в Победу свято –
Не сломил их враг.
Стон стоял по всей России:
Голод, пытки, страх.
Смерть косой людей косила
В селах, городах.
Отступали в сорок первом
С ужасом в груди:
– Автоматы, танки, где вы?
С чем же в бой идти?
Погибали в мясорубке:
Фрицы шли стеной...
Но не знали немцы русских,
Ждал их страшный бой.

За березы и пригорки,
За родимый дом.
За Кавказ, Кубань и Волгу,
За великий Дон.
Всем солдатам воевавшим
Низкий наш поклон...
По солдатам, в битве павшим, –
Колокольный звон...

/ Ю. Друнина

**Помним
Гордимся
Благодарим**



О героическом прошлом нашей страны, о беспримерном подвиге дедов и прадедов надо обязательно говорить с молодым поколением.

Патриотическое воспитание — сложнейшая, но необходимая работа, от качества выполнения которой зависит наше настоящее и будущее. Потому эта работа должна вестись постоянно: продуманно, системно, целенаправленно, с учетом огромного воспитательного потенциала, который заложен в истории нашего Отечества.

Спасибо

Презентацию подготовила заведующая отделом НРиД
фундаментальной библиотеки МГПУ
Алла Викторовна Никулина