



# «Забывать нельзя» – преподавание истории ВОВ в школе

Обзор статей из периодических изданий:  
«Преподавание истории в школе»,  
«Преподавание истории и обществознания в  
школе».





## Тот самый длинный день в году...

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все четыре года.  
Она такой вдавила след  
И стольких наземь положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.  
А к мертвым, выправив билет,  
Все едет кто-нибудь из близких,  
И время добавляет в списки  
Еще кого-то, кого нет...  
И ставит, ставит обелиски.

/ **К. Симонов**



Тематический список статей составлен в помощь для подготовки к проведению уроков по истории ВОВ педагогам образовательных учреждений, студентам педагогических вузов при написании курсовых работ, рефератов и подготовке к семинарским занятиям. Также этот обзор будет интересен всем интересующимся историей Великой Отечественной войны.

Полные тексты статей доступны пользователям бесплатно с IP-адресов МГПУ в рамках подписки фундаментальной библиотеки.



Преподавание истории в школе

Преподавание истории и обществознания в школе

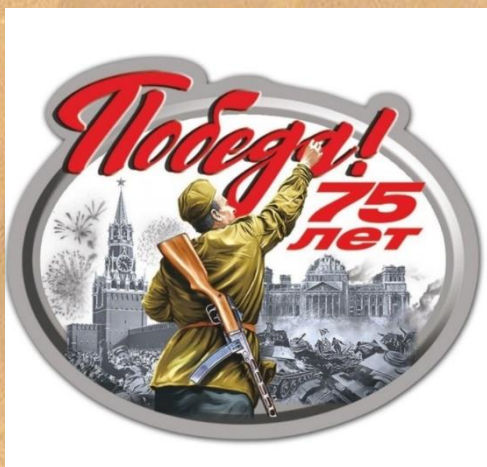
[2016](#)

[2017](#)

[2018](#)

[2019](#)

[2020](#)





# 2016



**Бутуева, Зинаида Арсентьевна.** [Письма с фронта как источники семейной и исторической памяти](#) / З.А. Бутуева, М.Г. Цыренова // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 5. – С. 31–34.

**Гончаров, Герман Анатольевич.** [Очерки повседневности молодого человека в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов](#) : (На материалах Кировской области) / Г.А. Гончаров // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 9. – С. 68–71.

**Грибан, Ирина Владимировна.** [Актуальное прошлое: веб-ресурсы как инструмент сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне](#) / И.В. Грибан, О.Н. Грибан // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 1. – С. 33–37.

**Замулин, В.Н.** [Победить врага оказалось легче, чем лень и косность собственных командиров](#) / В.Н. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 9. – С. 20–25.

**Замулин, Валерий Николаевич.** [Что произошло под Прохоровкой 12 июля 1943 года?](#) / В.Н. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 4. – С. 8–15.



# 2016



**Исаев, Алексей Валерьевич.** [Война и политика: взаимное влияние и противоречия. На примерах операций на советско-германском фронте в 1944-1945 годах](#) / А.В. Исаев // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 4. – С. 3–7.

**Михайлик, Александр Георгиевич.** [Будни «малой войны»: действия разведгрупп 2-го Украинского фронта в декабре 1944 года](#) / А.Г. Михайлик // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 3. – С. 33–35.

**Першина, Юлия Валерьевна.** [Место и роль изучения темы Холокоста в контексте перехода на ФГОС общего образования](#) / Ю.В. Першина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016. – № 2. – С. 61–63.

**Тетуев, Алим Инзрелович.** [Книга Памяти как фактор патриотического воспитания молодежи](#) / А.И. Тетуев // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 8. – С. 35–40.

**Хавкин, Борис Львович.** [К 70-летию завершения Нюрнбергского процесса: Нюрнбергский процесс и единство союзников](#) / Б.Л. Хавкин // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016. – № 9/10. – С. 56–64.





# 2017

**Гончаров, Герман Анатольевич.** [Система подготовки и обучения молодежи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов : \(на материалах Кировской области\)](#) / Г.А. Гончаров // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 5. – С. 69–72.

**Магадеев, Искандэр Эдуардович.** [Советско-германский фронт и стратегия Второй мировой войны глазами государственных и военных деятелей Великобритании и США \(1941-1945\)](#) / И.Э. Магадеев // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 7. – С. 14–29.

**Мокина, Наталья Николаевна.** [Развитие телеграфной связи в Среднем Поволжье в годы Великой отечественной войны \(1941-1945\)](#) / Н.Н. Мокина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 1. – С. 63–67.

**Найденко, Борис Николаевич.** [На переломе войны : \(к 75-й годовщине начала Сталинградской битвы\)](#) / Б.Н. Найденко // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 5. – С. 25–28.

**Петросянц, Орест Викторович.** [Нападение нацистской Германии на СССР и реакция США](#) / О.В. Петросянц // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 5. – С. 12–19.



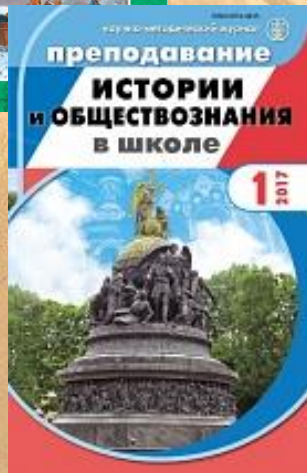


# 2017

**Попов, Василий Петрович.** [Советская концепция Великой Отечественной войны 1941-1945 годов](#) / В.П. Попов // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 4. – С. 31–42.

**Хавкин, Борис Львович.** [Немецкое антигитлеровское Сопротивление и союзники по антигитлеровской коалиции](#) / Б.Л. Хавкин // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 3. – С. 46–65.

**Юдин, Михаил Вячеславович.** [Битва за Москву: цифры и факты](#) / М.В. Юдин // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 1. – С. 33–41.





# 2018

**Беличенко, Д.Ю.** [История одной сожженной деревни в контексте школьного преподавания](#) / Д.Ю. Беличенко // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 8. – С. 51–57.

**Внеурочное мероприятие – «Квест по теме «Великая Отечественная война» для учащихся IX классов»** / О.Н. Шапарина [и др.] // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 6. – С. 46–52.

**Замулин, Валерий Николаевич.** [Как освобождали город первого салюта: \(1-я часть\)](#) / В.Н. Замулин, В.В. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 4. – С. 27–35.

**Замулин, Валерий Николаевич.** [Как освобождали город первого салюта: \(окончание\)](#) / В.Н. Замулин, В.В. Замулин // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 5. – С. 31–38.

**Ларионов, Алексей Эдиславович.** [Великая Отечественная война в школьном курсе истории: проблемы теоретического содержания учебников](#) / А.Э. Ларионов, О.Ю. Аренд // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 5. – С. 61–68.

**Латыпов, Тимур Рустямович.** [Фольксштурм из Освенцима. Так Красная армия освобождала Восточную Европу от нацистов](#) / Т.Р. Латыпов // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 6. – С. 34–39.





# 2018

**Никитин, Сергей Владимирович.** [Преступления гитлеровских оккупационных органов и латышских националистов на временно оккупированной территории Латвийской ССР в период 1941-1945 годов](#) / С.В. Никитин // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 10. – С. 75–77.

**Першина, Юлия Валерьевна.** [Урок «Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне» : \(X класс\)](#) / Ю.В. Першина // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 9. – С. 39–42.

**Сабуров, Леонид Давыдович.** [Репрезентация Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Центральном музее Вооруженных Сил Российской Федерации](#) / Л.Д. Сабуров // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 3. – С. 54–63.

**Тиханкина, Светлана Анатольевна.** [Проект «Освободители Аушвица»: опыт и проблемы](#) / С.А. Тиханкина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 1. – С. 30–34.

**Тиханкина, Светлана Анатольевна.** Проект «Освободители» как средство сохранения памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны и Холокосте / С.А. Тиханкина // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 9. – С. 43–50.

**Фарис, Вячеслав Георгиевич.** [Память об участии ассирийцев в Великой Отечественной войне как фактор поддержания этнической идентичности московской ассирийской общины](#) / В.Г. Фарис // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 5. – С. 81–83.





# 2019

**Александрова, Светлана Владимировна.** [Фотодокументы как средство развития визуальной грамотности школьников при изучении темы Холокоста](#) / С.В. Александрова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 39–44.

**Альтман, Илья Александрович.** [История Холокоста в вопросах и ответах](#) / И.А. Альтман, М.В. Гилева // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 10–17.

**Альтман, Илья Александрович.** [Методические рекомендации проведения «Недели памяти», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста](#) / И.А. Альтман, С.А. Тиханкина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 11–14.

**Воробьева, Ольга Валерьевна.** [Методическая разработка внеклассного мероприятия для IX класса на тему «Руссланд: Отечество после войны. Альтернативный взгляд на прошлое»](#) / О.В. Воробьева, Ю.Ю. Шаматова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 2. – С. 45–48.

**Вяземский, Евгений Евгеньевич.** [Актуальность изучения истории Холокоста в современной школе, организациях высшего и дополнительного профессионального \(педагогического\) образования](#) / Е.Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 4–9.





# 2019

**Грибан, Ирина Владимировна.** [Историческая реконструкция событий Великой Отечественной войны: современные тенденции](#) / И.В.

Грибан, К.В. Антропов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 40–46.

**Грибков, Иван Владимирович.** [Холокост на страницах школьных атласов России, Белоруссии и Украины](#) / И.В. Грибков // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 74–77.

**Зубков, Алексей Юрьевич.** [Поныри - Ольховатка: четвертое ратное поле России](#) / А.Ю. Зубков, Ю.И. Зубков // Преподавание истории в школе. – 2019. – Т. 1, № 7. – С. 39–45.

**Каменчук, Ирина Леонтьевна.** [Воспитание толерантности современных школьников на примере мероприятий Недели памяти, посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста \(опыт Саратовской области\)](#) / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 61–67.

**Кузнецов, Вячеслав Михайлович.** [Память о Холокосте в исследовательской и проектной деятельности учащихся \(на материалах Челябинской области\)](#) / В.М. Кузнецов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 55–60.

**Курасов, Сергей Александрович.** [Преподавание истории Холокоста в контексте образовательного и воспитательного пространств региона](#) / С.А. Курасов, Г.С. Егорова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 26–30.





# 2019

**Латыпов, Тимур Рустямович.** [Освобождая Чехословакию: как «фаустпатронщики» не смогли остановить советских танкистов](#) / Т.Р. Латыпов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 47–51.

**Масюкова, Наталья Георгиевна.** [Научно-методическое сопровождение учителей Ставропольского края в процессе изучения и преподавания темы Холокоста](#) / Н.Г. Масюкова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 18–25.

**Останина, Наталья Валерьевна.** [Осмысление подвига руководителей восстания в Варшавском гетто в категориях нравственности](#) / Н.В. Останина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 83–85.

**Пазин, Роман Викторович.** [Представления выпускников о Великой Отечественной войне на основе анализа результатов ЕГЭ по истории \(2002 - 2018 годы\)](#) / Р.В. Пазин // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 1. – С. 54–60.

**Пасман, Татьяна Борисовна.** [История Холокоста во внеурочной деятельности: рекомендации по подготовке учащихся к школьным, региональным и международным конкурсам и конференциям](#) / Т.Б. Пасман // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 45–51.

**Першина, Юлия Валерьевна.** [Занятия внеурочной деятельности «Праведники народов мира» \(X класс\)](#) / Ю.В. Першина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 14–17.





# 2019

Першина, Юлия Валерьевна. [Урок «Холокост на оккупированной территории СССР» \(X класс\)](#) / Ю.В. Першина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 73–77.

Петровская, Олеся Михайловна. [Из опыта преподавания Холокоста в средней школе](#) / О.М. Петровская // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 90–91.

Петросянц, Орест Викторович. [Нацистская Германия в восприятии ведущих политических обозревателей США \(1940 - 1941 гг.\)](#) / О.В. Петросянц // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – № 1. – С. 9–15.

Полковникова, Татьяна Александровна. [Холокост и блокада Ленинграда: две трагедии Второй мировой войны на страницах дневников Анны Франк и Лены Мухиной](#) / Т.А. Полковникова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 78–82.

Поляков, Владимир Евгеньевич. [Наградная политика в отношении крымских татар - участников Великой Отечественной войны](#) / В.Е. Поляков // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 9. – С. 20–26.

Там, Хок Чиу. [Генерал И.Е. Петров - великий тактик в отражении первого немецкого штурма Севастополя \(ноябрь 1941 года\)](#) / Х.Ч. Там // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 4. – С. 86–90.





# 2019

Тетуев, Алим Инзрелович. [Участие уроженцев Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне](#) / А.И. Тетуев // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 4. – С. 32–36.

Тиханкина, Светлана Анатольевна. [Организация проектной деятельности на основе проекта «Освободители»](#) / С.А. Тиханкина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 52–54.

Файн, Татьяна Анатольевна. [Взаимосвязь трагедии и нравственных уроков Холокоста в публицистической, документальной и художественной литературе](#) / Т.А. Файн // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 31–38.

Фролова, Наталья Константиновна. [Организация воспитательной работы с подростками по теме «Холокост» как одно из направлений работы школьного дискуссионного клуба «Компас»](#) / Н.К. Фролова, С.В. Виноградова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 68–72.

Цветкова, Оксана Николаевна. [Методические рекомендации преподавания темы «Милосердие. Нравственный выбор на примере деятельности Праведников народов мира»](#) / О.Н. Цветкова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 86–89.



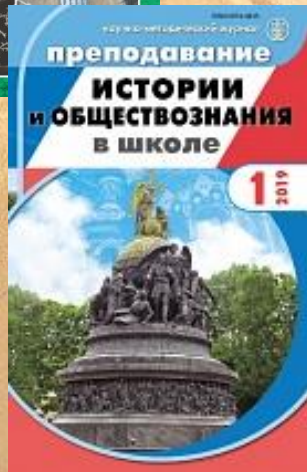


# 2019

Чуканова, Светлана Михайловна. [Методическая разработка учебного занятия «Нет Хрустальной ночи!»](#) / С.М. Чуканова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 92–95.

Шагалина, Ольга Сергеевна. [«И будет помнить мир спасенный»: внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста](#) / О.С. Шагалина // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 18–23.

Шарахова, Елена Николаевна. [Изучение темы Холокоста в деятельности Межшкольного клуба «Патриот»](#) / Е.Н. Шарахова // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 24–27.



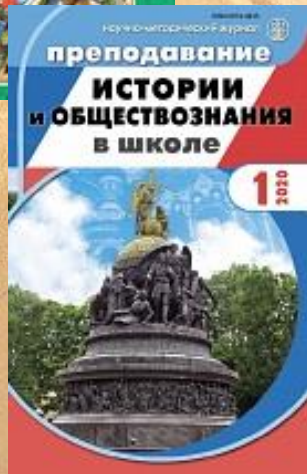


# 2020



**Безлюдная, Светлана Александровна.** [«Москва фронтовая»: методическая разработка урока: \(X класс\)](#) / С.А. Безлюдная // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 3. – С. 56–66.

**Першина, Юлия Валерьевна.** [Практические занятия в российских образовательных организациях при изучении темы «Катастрофа европейского еврейства в годы Второй мировой войны»](#) / Ю.В. Першина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020 . – № 1. – С. 37–43.



**Полковникова, Татьяна Александровна.** [Возможности преподавания истории Холокоста в образовательном пространстве современной петербургской школы \(из опыта работы\)](#) / Т.А. Полковникова // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 2. – С. 41–45.





## Поклон ветеранам ВОВ

Сердце словно опалило –  
Седина в висках.  
Прошрое рекой уплыло,  
Но душа в слезах.  
В бой за Родину солдаты  
Шли за шагом шаг.  
Верили в Победу свято –  
Не сломил их враг.  
Стон стоял по всей России:  
Голод, пытки, страх.  
Смерть косой людей косила  
В селах, городах.  
Отступали в сорок первом  
С ужасом в груди:  
– Автоматы, танки, где вы?  
С чем же в бой идти?  
Погибали в мясорубке:  
Фрицы шли стеной...  
Но не знали немцы русских,  
Ждал их страшный бой.

За березы и пригорки,  
За родимый дом.  
За Кавказ, Кубань и Волгу,  
За великий Дон.  
Всем солдатам воевавшим  
Низкий наш поклон...  
По солдатам, в битве павшим, –  
Колокольный звон...

/ Ю. Друнина





О героическом прошлом нашей страны, о беспримерном подвиге дедов и прадедов надо обязательно говорить с молодым поколением.

Патриотическое воспитание — сложнейшая, но необходимая работа, от качества выполнения которой зависит наше настоящее и будущее. Потому эта работа должна вестись постоянно: продуманно, системно, целенаправленно, с учетом огромного воспитательного потенциала, который заложен в истории нашего Отечества.



# Спасибо

Презентацию подготовила заведующая отделом НРид  
фундаментальной библиотеки МГПУ  
Алла Викторовна Никулина