

Библиографический список по теме

«Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»

Книги

1. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий : метод. пособие / М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, И. С. Хомякова ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : Учеб. лит., 2018. – 159 с. : ил. – (Педагогические технологии) (ФГОС. Новый образовательный стандарт). – Библиогр.: с. 157–158. – ISBN 978-5-907007-6-2.
2. Изучение универсальных учебных действий младших школьников : метод. рекомендации для педагогов-психологов, учителей нач. кл., зам. директоров общеобразоват. шк. по нач. образованию / ГБОУ ДПО "Нижегор. ин-т развития образования" ; [авт.-сост. Е. Г. Еделева и др.]. – Н. Новгород : Нижегор. ин-т развития образования, 2013. – 186 с. – Прил.: с. 178–185. – Лит.: с. 175–177. – ISBN 978-5-7565-0551-1.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / [рук. проекта : Н. Д. Никандров и др.] : под ред. А. Г. Асмолова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 152 с. : ил., табл. – (Стандарты второго поколения) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). – Библиогр.: с. 148–150. – ISBN 978-5-09-030429-0.
4. **Калашникова, Наталья Григорьевна.** Формирование у младших школьников общего умения решать задачи : схемы анализа, рекомендации, фрагменты уроков / Н. Г. Калашникова, Т. Г. Блинова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 158 с. – (Новые стандарты: учимся работать) (Универсальные Учебные Действия). – Авт. на обл. не указаны. – Сер. указ. на обл. – Лит.: с. 156–157. – ISBN 978-5-7057-2839-8.
5. **Копотева, Галина Леонидовна.** Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия / Г. Л. Копотева, И. М. Логвинова ; [Ин-т стратег. иссл. и образования РАО]. – Волгоград : Учитель, 2014. – 99 с. : табл. – (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Методическая лаборатория). – Библиогр.: с. 96–97. – Слов.: с. 98. – ISBN 978-5-7057-3314-9.
6. **Лебединцев, Владимир Борисович.** Литературное чтение. 1–4 кл. : метод. инструментарий, формирование ключевых умений / В. Б. Лебединцев. – Волгоград : Учитель, 2013. – 158 с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)) (Универсальные Учебные Действия). – Сер. указ. на обл. – ISBN 978-5-7057-3438-2.
7. Метапредметные результаты обучения в начальной школе : метод. рекомендации для учителей нач. кл. / [авт.: Т. А. Конобеева и др.]. – М. : УЦ "Перспектива", 2015. – 68 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-98594-538-6.

Статьи из периодических изданий и сборников

1. **Балашова, Елена Андреевна.** Проблемы мониторинга регулятивных УУД младших школьников / Е. А. Балашова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". – 2016. – № 4 (38) 2016. – С. 81–90.

2. **Виситаева, М. Б.** Формирование универсальных учебных действий при оперировании объёмными телами / М. Б. Виситаева // Начальная школа. – 2013. – № 7. – С. 39–45. – ISSN 0027-7371.
3. **Воюшина, М. П.** Системно-деятельностный подход к диагностике и оценке качества овладения универсальными учебными действиями / М. П. Воюшина, Е. П. Суворова // Начальная школа. – 2018. – № 3. – С. 27–32. – ISSN 0027-7371.
4. **Гаврикова, О. В.** Формирование универсальных учебных действий при обучении решению арифметических задач / О. В. Гаврикова // Начальная школа. – 2011. – № 8. – С. 46–49. – ISSN 0027-7371.
5. **Деменева, Н. Н.** Универсальное учебное действие "информационный поиск" в обучении математике / Н. Н. Деменева // Начальная школа. – 2015. – № 6. – С. 37–42. – ISSN 0027-7371.
6. **Деменева, Н. Н.** Формирование универсального действия прогнозирования на уроках математики / Н. Н. Деменева // Начальная школа. – 2013. – № 9. – С. 52–55. – ISSN 0027-7371.
7. **Долян, Е. И.** Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий / Е. И. Долян // Начальная школа. – 2014. – № 12. – С. 14–17. – ISSN 0027-7371.
8. **Ефросинина, Любовь Александровна.** Урок – важнейшее условие формирования универсальных учебных действий: Курс литературного чтения / Л. А. Ефросинина // Начальная школа. – 2012. – № 2. – С. 49–57. – ISSN 0027-7371.
9. **Жуланова, Валентина Павловна.** Проектирование образовательной деятельности при обучении информатике с целью формирования универсальных учебных действий / В. П. Жуланова, Е. В. Тютюнникова, Р. С. Фомичев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2019. – № 1 (47) 2019. – С. 42–52.
10. **Иващенко, Е. В.** Аппарат ориентировки в учебнике как средство развития регулятивных действий школьников / Е. В. Иващенко, И. В. Цыбульник // Начальная школа. – 2018. – № 1. – С. 3–6. – ISSN 0027-7371.
11. **Истомина, Наталья Борисовна.** Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач / Н. Б. Истомина, Н. Б. Тихонова // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 30–34. – ISSN 0027-7371.
12. **Клепинина, Зоя Александровна.** Моделирование в системе универсальных учебных действий / З. А. Клепинина // Начальная школа. – 2012. – № 1. – С. 26–29. – ISSN 0027-7371.
13. **Ковалева, К. С.** Формирование регулятивных действий у младших школьников / К. С. Ковалева // Начальная школа. – 2015. – № 10. – С. 56–58. – ISSN 0027-7371.
14. **Козлова, И. В.** Формирование УУД средствами технологии педагогических мастерских / И. В. Козлова // Начальная школа. – 2014. – № 5. – С. 19–25. – ISSN 0027-7371.
15. **Кочурова, Е. Э.** Становление математической грамотности во внеурочной деятельности / Е. Э. Кочурова // Начальная школа. – 2018. – № 8. – С. 23–26. – ISSN 0027-7371.
16. **Кочурова, Е. Э.** Формирование самоконтроля при обучении математике / Е. Э. Кочурова // Начальная школа. – 2017. – № 9. – С. 56–61. – ISSN 0027-7371.
17. **Крайнева, Т. А.** Использование интерактивных форм обучения для совершенствования коммуникативных учебных действий / Т. А. Крайнева // Начальная школа. – 2012. – № 9. – С. 24–30. – ISSN 0027-7371.
18. **Криворотова, Эльвира Владимировна.** Особенности становления системы познавательных УУД в процессе формирования лингвистического мышления младших школьников / Э. В. Криворотова // Вестник московского образования

- : темат. выпуск : [в... вып.] / Правительство г. Москвы, Департамент образования г. Москвы ; [гл. ред. И. И. Калина]. – М., 2014. – Вып. 12. – С. 144–155.
19. **Кузьменко, Н. С.** Формирование универсальных учебных действий у первоклассников в период обучения грамоте / Н. С. Кузьменко, О. М. Янющкина // Начальная школа. – 2014. – № 8. – С. 37–41. – ISSN 0027-7371.
 20. **Лазарева, Л. И.** Формирование универсальных учебных действий / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук // Начальная школа. – 2014. – № 6. – С. 76–78. – ISSN 0027-7371.
 21. **Ларских, М. И.** Метод проектов как средство формирования логических универсальных учебных действий / М. И. Ларских // Начальная школа. – 2015. – № 10. – С. 53–55. – ISSN 0027-7371.
 22. **Магомеддибирова, Зульпат Абдулгалимовна.** Развитие логических универсальных учебных действий в процессе обучения математике / З. А. Магомеддибирова // Начальная школа. – 2014. – № 9. – С. 40–44. – ISSN 0027-7371.
 23. **Маклаева, Э. В.** Уроки-экскурсии в обучении младших школьников математике / Э. В. Маклаева, С. В. Федорова // Начальная школа. – 2018. – № 7. – С. 32–36. – ISSN 0027-7371.
 24. **Мартынец, М. С.** Игра "Буквы – числа" как средство развития учебных действий / М. С. Мартынец // Начальная школа. – 2018. – № 3. – С. 18–21. – ISSN 0027-7371.
 25. **Миронов, А.** Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием: трансформация игровой деятельности в учебную / А. Миронов // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 3. – С. 76–80. – ISSN 0012-561X.
 26. **Миронов, А. В.** Метапредметный подход в построении урока / А. В. Миронов // Начальная школа. – 2018. – № 6. – С. 3–10. – ISSN 0027-7371.
 27. **Опарина, С. А.** Развитие познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности / С. А. Опарина, Е. А. Жесткова // Начальная школа. – 2018. – № 12. – С. 37–42. – ISSN 0027-7371.
 28. **Осмоловская, И. М.** Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов / И. М. Осмоловская, Л. Н. Петрова // Начальная школа. – 2012. – № 10. – С. 6–12. – ISSN 0027-7371.
 29. **Павлова, В. В.** Диагностика качества познавательных универсальных учебных действий в начальной школе / В. В. Павлова // Начальная школа. – 2011. – № 5. – С. 26–31. – ISSN 0027-7371.
 30. **Первова, Г. М.** Чтение как универсальная деятельность младшего школьника / Г. М. Первова // Начальная школа. – 2013. – № 1. – С. 11–16. – ISSN 0027-7371.
 31. **Подходова, Наталья Семеновна.** Моделирование как универсальное учебное действие при изучении математики / Н. С. Подходова // Начальная школа. – 2011. – № 9. – С. 34–41. – ISSN 0027-7371.
 32. **Разуваева, В. Ю.** Умение слушать собеседника – коммуникативное универсальное учебное действие / В. Ю. Разуваева // Начальная школа. – 2012. – № 9. – С. 22–23. – ISSN 0027-7371.
 33. **Романова, В. Ю.** Диалогическая речь – показатель учебной культуры школьника / В. Ю. Романова // Начальная школа. – 2017. – № 9. – С. 17–23. – ISSN 0027-7371.
 34. **Самыкина, С. В.** Проектные задачи в начальной школе: виды задач, алгоритм проектирования / С. В. Самыкина // Начальная школа. – 2018. – № 6. – С. 23–30. – ISSN 0027-7371.
 35. **Семенова, Т. С.** Умение слушать учителя как универсальное учебное действие младшего школьника / Т. С. Семенова // Начальная школа. – 2018. – № 2. – С. 6–11. – ISSN 0027-7371.

36. **Тимофеева, Л. Л.** Конструирование урока на основе системно-деятельностного подхода / Л. Л. Тимофеева // Начальная школа. – 2018. – № 10. – С. 23–27. – ISSN 0027-7371.
37. **Ушева, Т. Ф.** Формирование рефлексивных умений учащихся начальной школы / Т. Ф. Ушева // Начальная школа. – 2011. – № 11. – С. 65–69. – ISSN 0027-7371.
38. **Фаустова, Н. П.** Формирование универсального учебного действия моделирования / Н. П. Фаустова, Т. В. Меркулова // Начальная школа. – 2014. – № 4. – С. 15–18. – ISSN 0027-7371.
39. Формирование универсальных учебных действий : УМК "Школа России" / Е. В. Куликова [и др.] // Начальная школа. – 2012. – № 8 (См. вкладку "Библиотечка учителя"). – С. 26–32). – ISSN 0027-7371.
40. **Фролова, Л. М.** Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка / Л. М. Фролова // Начальная школа. – 2017. – № 6. – С. 43–45. – ISSN 0027-7371.
41. **Шкуро, М. Э.** Использование текстов художественных произведений при формировании универсальных учебных действий / М. Э. Шкуро // Начальная школа. – 2013. – № 7. – С. 18–20. – ISSN 0027-7371.
42. **Щеголева, Г. С.** Современные требования к уровню развития текстовых умений у младших школьников / Г. С. Щеголева // Начальная школа. – 2018. – № 4. – С. 32–35. – ISSN 0027-7371.

Список подготовила зав. отделом обслуживания в колледже Черёмушки Карпухина Г.Ю.