



ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Парамонова Н.Г., Юдина Т.Г.

Учебный год. 2020. № 1 (59). С. 56-60.

https://elibrary.ru/download/elibrary_42837633_73606393.pdf

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Полешко Р.В.

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С. 281-284.

https://elibrary.ru/download/elibrary_35130079_98214394.pdf

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, МЫШЛЕНИЯ, КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С ПОМОЩЬЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Бородина

Е.Ю.,

Смирнова

Л.В.

В сборнике: Культура и искусство в современном образовательном пространстве Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 60-летию основания музыкально-педагогического и художественного образования в Костромском государственном университете. Отв. ред. и сост. Т.В. Луданова, ред. и сост. Н.Е. Муסיнова. 2020. С. 111-114.

https://elibrary.ru/download/elibrary_42685949_54281442.pdf

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УМК "ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ" ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Коробко О.Д., Любимова О.В.

Auditorium. 2019. № 2 (22). С. 39-43.

https://elibrary.ru/download/elibrary_38470964_39644906.pdf

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Белова О.А., Щетинина Н.П.

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2019. № 4. С. 97-104.

https://elibrary.ru/download/elibrary_38164825_33966348.pdf

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МИНИМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

Рукавицин М.С.

Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-6. С. 226-233.

https://elibrary.ru/download/elibrary_30454949_86831185.pdf

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Бубарева В.Е.

Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2014. Т. 10. С. 76-79.

https://elibrary.ru/download/elibrary_22860547_48339211.pdf

Коммуникативные умения

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Гильманова Г.Ф.

Вопросы педагогики. 2019. № 11-1. С. 91-98.

https://elibrary.ru/download/elibrary_41351866_93457314.pdf

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО КУРСА

Бахторова Г.Л.

В сборнике: Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном обучении Сборник научных статей. Москва, 2018. С. 16-20.

https://elibrary.ru/download/elibrary_38487588_37762124.pdf

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Богуцкая Т.В., Пинигина И.П.

Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2018. № 4 (37). С. 36-40.

https://elibrary.ru/download/elibrary_36506737_73992288.pdf

РЕЧЕ-КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Дадакина В.Ю.

В сборнике: АЛЬМАНАХ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА Материалы XIII Международной научно-образовательной конференции. под редакцией А.И. Ахметзяновой. 2019. С. 57-63.

https://elibrary.ru/download/elibrary_41372161_24530465.pdf

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНО-ВЕРБАЛЬНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Моисеева Р.И.

Научный альманах. 2019. № 7-1 (57). С. 95-98.

https://elibrary.ru/download/elibrary_41131459_58883340.pdf

ПРОЕКТ КОММУНИКАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Бобелева Л.М., Неживязова З.Г., Смирнова Г.И.

Наука и образование: новое время. 2014. № 4 (4). С. 436-445.

https://elibrary.ru/download/elibrary_22703448_93465554.pdf

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Максимчук В.Г.

Актуальные научные исследования в современном мире. 2017. № 3-1 (23). С. 61-66.

https://elibrary.ru/download/elibrary_28928349_18711831.pdf

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ I СТУПЕНИ

Беляева О.Л., Уфимцева Л.П.

монография: электронный ресурс / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.

https://elibrary.ru/download/elibrary_23405476_89336068.pdf

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Люкина А.С.

Вестник науки и образования. 2014. № 1 (1). С. 43-45.

https://elibrary.ru/download/elibrary_21949877_69075906.pdf

Особенности обучения

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Тубеева Ф.К., Юрловская И.А.

Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 3. С. 66-69.

https://elibrary.ru/download/elibrary_38505102_26648080.pdf

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ

Ишкова М.А., Полевая А.С., Рванцева Д.С., Стрекалова Е.А.

В сборнике: От детства к взрослости: вариации нормы и особенности развития сборник докладов III межвузовской конференции молодых ученых. Московский педагогический государственный университет, Институт детства. 2018. С. 209-215.

https://elibrary.ru/download/elibrary_37245790_43762032.pdf

ОСОБЕННОСТИ ОВЛАДЕНИЯ СТИХОТВОРНЫМ ТЕКСТОМ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Речицкая Е.Г., Дзюбань А.В.

Наука и школа. 2019. № 3. С. 179-186.

https://elibrary.ru/download/elibrary_38512574_90191628.pdf

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ОВЛАДЕНИЯ СТИХОТВОРНЫМ ТЕКСТОМ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Дзюбань А.В.

Наука и школа. 2018. № 5. С. 108-114.

https://elibrary.ru/download/elibrary_36469698_38191964.pdf

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА СЛАБОСЛЫШАЩИХ УЧАЩИХСЯ

Васютина Н.Н.

В сборнике: Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы материалы II всероссийской (заочной) научно-практической конференции. под ред. М.В. Сурниной. 2017. С. 109-111.

https://elibrary.ru/download/elibrary_32433875_47020852.pdf

К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Мамаражабова З.Н.

В сборнике: Будущее науки-2016 Сборник научных статей 4-й Международной молодежной научной конференции: в 4-х томах. 2016. С. 100-103.

https://elibrary.ru/download/elibrary_26118958_27704141.pdf

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИМИ И ПОЗДНООГЛОХШИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО РАЗВИТИЯ

Красильникова О.А.

Национальная Ассоциация Ученых. 2015. № 5-3 (10). С. 48-50.

https://elibrary.ru/download/elibrary_28777299_44856545.pdf

РОЛЬ РЕЧИ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Панина В.С.

Специальное образование. 2014. № 3 (35). С. 71-82.

https://elibrary.ru/download/elibrary_22631069_27106759.pdf

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Лавринова Н.А., Ненахова Е.В.

Вестник научных конференций. 2018. № 11-1 (39). С. 68-69.

https://elibrary.ru/download/elibrary_36731203_77220895.pdf

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Гамаюнова А.Н., Глазкова Р.П.

В сборнике: Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 365-373.

https://elibrary.ru/download/elibrary_38497088_81354501.pdf

Игра

ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Аракчеева З.В., Ахмерова Р.Р.

В сборнике: Организация инклюзивного образовательного пространства: состояние и перспективы Материалы международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.Ю. Перова. 2017. С. 64-68.

https://elibrary.ru/download/elibrary_32065100_75862710.pdf

К ПРОБЛЕМЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Белая Н.А., Трошукья О.Н.

Аспирант. 2015. № 2 (7). С. 5-7.

https://elibrary.ru/download/elibrary_23305341_18626687.pdf

ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гербекова З.М.

В сборнике: Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 2018. С. 33-38.

https://elibrary.ru/download/elibrary_32541204_88694741.pdf

Психолого-педагогическое сопровождение

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МИНИМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Рукавицын М.С.

Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-7. С. 150-160.

https://elibrary.ru/download/elibrary_28998791_34035012.pdf

Формирование УУД

РОЛЕВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Речицкая Е.Г.

В сборнике: НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. 2017. С. 1535-1546.

https://elibrary.ru/download/elibrary_32487007_27543465.pdf

Адаптация

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Бабич Е.Г., Савченко Д.В., Сагалов М.В.

Ученые записки Российского государственного социального университета. 2016. Т. 15. № 4 (137). С. 42-50.

https://elibrary.ru/download/elibrary_29003574_10705544.pdf

ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Гусева И.В.

Научные исследования: от теории к практике. 2015. № 1 (2). С. 155-157.

https://elibrary.ru/download/elibrary_24917644_28412759.pdf

Коррекция

МЕТОДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ ПИСЬМУ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Свириденко Е.А., Линевич С.А.

Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. 2015. № 2. С. 177-182.

https://elibrary.ru/download/elibrary_30495505_23175027.pdf

КОРРЕКЦИЯ САМОКОНТРОЛЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Локонова Ю.Н.

Интеграция наук. 2017. № 10 (14). С. 93-95

https://elibrary.ru/download/elibrary_26118958_27704141.pdf

Восприятие

ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХОВОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ

Белова О.А., Сазонов В.Ф.

Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. 2015. Т. 17. № 10. С. 1-8.

https://elibrary.ru/download/elibrary_24330754_86800973.pdf

Воображение

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Ямбарышева О.А., Пешкова Н.А.

Вестник современных исследований. 2017. № 7-1 (10). С. 75-81.

https://elibrary.ru/download/elibrary_29869090_62709329.pdf

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ

НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

Ямбарышева

О.А.

В сборнике: **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА** Материалы VII Всероссийского конкурса студенческих публикаций в рамках XII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях. Ответственный редактор А.А. Андреева. 2018. С. 255-260.

https://elibrary.ru/download/elibrary_36568014_47453439.pdf

Мотивация

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ И ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХОВОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ

Белова О.А.

Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2014. № 2 (43). С. 25-36.

https://elibrary.ru/download/elibrary_21718922_81913430.pdf

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Речицкая Е.Г., Ноурас Х.

Преподаватель XXI век. 2014. № 1-1. С. 135-141.

https://elibrary.ru/download/elibrary_21593226_55855233.pdf

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Загребалов-Тутулов В.А., Загребалова-Тутулова Т.И.

В сборнике: **Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения** Сборник статей XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией С.И. Логинова, Ж.И. Бушевой. 2019. С. 165-170.

https://elibrary.ru/download/elibrary_42582508_98313271.pdf

Готовность к школе

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Белова Н.И.

В сборнике: СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Материалы IX Международной научной конференции. Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. 2013. С. 35-39.

https://elibrary.ru/download/elibrary_22689737_37869241.pdf

Эмоции

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Васильева И.К.

В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза Материалы межрегиональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей. Уральский государственный педагогический университет, Институт специального образования. 2012. С. 222.

https://elibrary.ru/download/elibrary_26676043_51731240.pdf

ВОЗРАСТНЫЕ И ДИНАМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Соколов А.Н.

Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-4. С. 414-420.

https://elibrary.ru/download/elibrary_27177889_74453713.pdf

Театральный кружок

ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Юдаева И.В.

Чехов, 2019.

https://elibrary.ru/download/elibrary_37194629_77193429.pdf

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ ПРИЕМОВ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С АНОМАЛИЕЙ СЛУХА

Моисеева Р.И., Дутова Т.Н.

В сборнике: Образование и наука в современных реалиях Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2019. С. 110-114.

https://elibrary.ru/download/elibrary_37600517_53732125.pdf

Физическое воспитание

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ

Капустин В.В.

В сборнике: Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире Материалы XXI Студенческой научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.Г. Фоменко. 2019. С. 112-120.

https://elibrary.ru/download/elibrary_41258890_86799600.pdf

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Кислая В., Бегидова Т.П.

В сборнике: Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма Сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов. Под редакцией О.Н. Савинковой, А.В. Ежовой. 2018. С. 273-277.

https://elibrary.ru/download/elibrary_35073017_45835702.pdf

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХОВОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ

Ериков В.М., Никулин А.А., Белокурский В.А.

В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под ред. А.Ю. Фролова. 2018. С. 331-334.

https://elibrary.ru/download/elibrary_36538040_83875863.pdf

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ АДАПТИВНОГО
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

Шатунов Д.А., Мартынова В.А., Семенов Д.А., Корнев О.А.
Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6. С. 167.

https://elibrary.ru/download/elibrary_32390462_40287606.pdf

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ
КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ,
ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ СЛУХА**

Попереков В.С., Ковязина Г.В.
Вестник гуманитарного образования. 2017. № 3. С. 15-19.

https://elibrary.ru/download/elibrary_30564140_81162240.pdf

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА ОСНОВЕ УЧЕТА
ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ**

Полетаева В.А.

В сборнике: Актуальные проблемы оздоровительной и адаптивной физической культуры сборник материалов V Международной студенческой научно-практической конференции. 2016. С. 192-196.

https://elibrary.ru/download/elibrary_26093023_40453774.pdf

**КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

Шатунов Д.А.

Наука и спорт: современные тенденции. 2015. Т. 6. № 1 (6). С. 97-105.

https://elibrary.ru/download/elibrary_23406214_91393258.pdf

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ
СЛУХА**

Подульбина А.В.

Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2012. № 3 (10). С. 160-166.

https://elibrary.ru/download/elibrary_18237426_95720498.pdf