

ВЫПУСК 4 | АПРЕЛЬ 2020

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

"Смешанное" образование в России – перспективы на будущее

ФБА "Экономика сегодня"

Первая неделя дистанционного обучения в России показала: страна оказалась не готова к массовому переходу. Однако это не означает, что развитие нового учебного формата нужно прекратить. Об этом в ходе онлайн-брифинга в Медиагруппе "Патриот" рассказали эксперты.

"Если дистанционное обучение многие годы было дополнительным, то сегодня оно переходит в разряд традиционных, – считает депутат Госдумы Лидия Антонова. – Стало ясно, что в стране предстоит выработать систему "смешанного обучения" – дистанционного и традиционного. Она нас подготовит к любым эволюционным вызовам".

В этом выпуске

ВСЕМ ПО А-БАЛЛУ?

GOOGLE СПЕШИТ НА
ПОМОЩЬ

ВОЛОНТЕРЫ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННЫЙ
СМОТРИТЕЛЬ "ВЫШКИ"

КНИЖНАЯ ПОЛКА



Всем по А-баллу?

[CHRONICLE.COM](https://www.chronicle.com)

Преподаватели вузов во всем мире озадачены довольно щекотливым вопросом: как оценивать результаты дистанционного обучения на курсах, которые изначально не предполагали такого формата?

Мнения разделили профессорско-преподавательский состав на два лагеря. Одни преподаватели предлагают оставить систему оценивания без изменений. Другие же настаивают на более лояльном подходе к оценке достижений студентов в период пандемии, а в некоторых случаях, даже об отмене отметок.

"Поскольку я делаю свою работу, а студенты - свою, я не понимаю, почему я должен что-то менять"
(Камиль Харрисон, профессор Oakton Community College, Иллинойс)

"Академическая ситуация, по крайней мере, в отношении моего предмета, состоит в том, что не следует добавлять отметки к уже имеющимся источникам стресса"
(Дженни Дэвидсон, профессор Колумбийского университета)

Адаптируясь к сложившейся ситуации, многие преподаватели так или иначе пересмотрели свои подходы к оцениванию, основываясь на потребностях своих студентов, содержании дисциплин и выбранных формах организации дистанционного обучения.

В мировом педагогическом сообществе все чаще звучат призывы к такому оцениванию, которое в большей степени анализирует мышление и в меньшей – только лишь знания студентов.

"Требуется много работы, чтобы придумать вопросы, которые не подходят для Google"

*Виджи Сати,
Университет Северной Каролины в Чапел-Хилл*



*"С каждым днем
все больше и
больше
преподавателей
начинают
работать из
дома. И мы
можем им в
этом помочь"*

*Дин Стокс,
Google for Education*

Google спешит на ПОМОЩЬ

Российское Образование
Учим из дома

С самого начала перехода на обучение школьников и студентов на дому Министерство просвещения России вело переговоры с компаниями, обладающими образовательным контентом, о том, чтобы открыть к нему бесплатный доступ.

Свое желание присоединиться выразила компания Google, и конечно же получила одобрение.

Компания Google готова подключить образовательные учреждения к ряду сервисов, в частности к сервису G-Suite for Education и предоставить бесплатный 90-дневный доступ к расширенному функционалу этой платформы.

Ранее, в конце марта 2020 года, Google и Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании запустили виртуальный портал для поддержки дистанционного обучения под названием "Учим из дома".

Информация на портале сгруппирована в пять тематических блоков. В каждом разделе даны ссылки на цифровые решения, применительно к каждой из задач, и размещены пошаговые инструкции по установке и использованию соответствующих приложений.



Проект "Волонтеры просвещения"

Минпросвещения России

Министерство просвещения РФ запустило проект в поддержку педагогов, которые в сложившейся ситуации переходят на обучение школьников на дому с использованием дистанционных технологий.

На селекторном совещании партии "Единая Россия" министр просвещения Сергей Кравцов пояснил, что не все педагоги оказались готовы к резкому переходу на работу в дистанционном формате, поэтому было принято решение оказать им поддержку и организовать точечное повышение квалификации.

Как заявлено на официальном сайте, – "В реализации проекта примут участие студенты-старшекурсники педвузов разных регионов".

Уже известно, что к проекту подключились студенты Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского и Армавирского государственного педагогического университета.

"В реализации проекта примут участие студенты-старшекурсники педвузов разных регионов"



*"В любой
непростой
ситуации
всегда лучше
действовать
сообща,
опираясь на
опыт и
возможности
коллег, и делась
собственными
достижениями"*

Дистанционный смотритель

ВШЭ

Обучение с применением дистанционных технологий – тема, которая не сходит с новостных заголовков вот уже которую неделю. Многие уважаемые издания и авторы блогов стремятся высказаться на эту тему, дать свою экспертную оценку или же поделиться полезными советами. Не осталась в стороне и Высшая школа экономики.

В конце марта увидел свет первый выпуск их новостного тематического дайджеста "Дистанционный смотритель". В анонсе: новости, инструменты, методики внедрения дистанционных технологий в образовании и работе.

"Дистанционный смотритель" – дайджест, в котором собираются "инструкции и методические разработки по переходу на дистанционные форматы обучения, новости и опыт практического использования онлайн-форматов в вузовском и школьном образовании", – так заявлено на сайте "Вышки".

Доступна подписка на рассылку дайджеста, который будет приходить на электронную почту. Правда, просто указать электронный адрес не достаточно, потребуется указать ФИО, место работы и должность.



Книжная полка

Альпина Диджитал

Интернет сегодня пестрит статьями и подборками рекомендаций, связанных с дистанционным обучением. А что на книжных полках?

Предлагаем тематическую подборку книг от различных мировых авторов.

Несмотря на то, что большая часть из них говорит об организации корпоративного обучения, описываемые принципы и советы вполне применимы как в среднем, так и в высшем образовании.

Начнем с книги М. Мердок, Т. Мюллер «Взрыв обучения. Девять правил эффективного виртуального класса».

В книге собраны полезные советы по организации онлайн-класса в компании любого размера. Авторы рассказывают, как перевести обучение из

оффлайна в онлайн быстро и безболезненно. Рекомендации, приведенные в книге, призваны помочь сделать обучение современным и эффективным. И это не смотря на то, что книга была издана в 2012 году.

После прочтения:

- вы сможете выбрать или вести дистанционные занятия;
- будете знать, как завоевать внимание онлайн-аудитории;
- получите план усовершенствования дистанционного обучения в компании.

Не забудьте обсудить прочитанное с коллегами!

О других изданиях с этой "Книжной полки" – в следующих выпусках дайджеста.

*"Книга
неподвластна
времени, если
идущее вперед
время вбирает
ее в себя"*

Томас Манн

Дайджест подготовлен кафедрой
информатизации образования
института цифрового образования
ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может
отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ide@mgpu.ru