



КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

**К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У
ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА**
Филиппова *М.В.*

В сборнике: ОБРАЗОВАНИЕ 2020: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ сборник статей II Международной научно-
практической конференции. 2020. С. 171-174.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42697783_58180215.pdf

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ В ФОРМИРОВАНИИ
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**
Хорошевская *Н.А.*

В сборнике: Современная образовательная среда: теория и практика Сборник
материалов VI Международной научно-практической конференции. 2019. С.
262-264.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41519508_97166573.pdf

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Юнусова С.А.

В сборнике: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ,
СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ сборник статей XXII Международной научно-
практической конференции : в 2 ч.. 2019. С. 205-207.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38025162_53931252.pdf

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Ингайбекова Т.А.

Международный студенческий научный вестник. 2018. № 5. С. 213.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35620241_93130471.pdf

СПЕЦИФИКА СТАНОВЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Тройнич А.Д.

В сборнике: ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА,
ИСКУССТВО И ПРИЗВАНИЕ Сборник научных трудов участников
международной научной конференции молодых ученых: В двух томах. Под
научной редакцией А. В. Шаболтас, С. Д. Гуриевой. 2018. С. 78-85.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36630899_49956948.pdf

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Беседина Н.А.

В сборнике: Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в
современных социокультурных условиях материалы Всероссийской научно-
практической конференции с международным участием. 2018. С. 142-146.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32853146_49778420.pdf

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНИ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ

Салмина С.В.

В сборнике: Педагогика XXI века: традиции и инновации Сборник научных трудов Всероссийской научной конференции с международным участием. Под редакцией Н.В. Феединой. 2018. С. 202-205.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36501172_64515206.pdf

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Мамкина И.Н.

Проблемы педагогики. 2017. № 4 (27). С. 46-53.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29010974_28853585.pdf

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РЕБЕНКА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Ткачева В.В.

В сборнике: СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ материалы XIII международной научно-практической конференции. 2017. С. 190-193.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29234230_47707497.pdf

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Ведерникова Е.А., Черепкова Е.А., Затирахина А.А.

В сборнике: Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострцова. 2017. С. 173-176.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29168499_32087685.pdf

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СРЕДСТВАМИ КОМАНДНОЙ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ

Краева И.В., Бетанова С.С.

В сборнике: Актуальные вопросы научной и научно-педагогической деятельности молодых учёных сборник научных трудов III Всероссийской заочной научно-практической конференции. под общ. ред. Е.А. Певцовой. 2016. С. 129-133.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26269838_86765267.pdf

К ВОПРОСУ О КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Смагина И.В.

В сборнике: Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях к 40-летию Института психологии, педагогики и социальной работы : материалы VIII Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»; Институт психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина. 2016. С. 407-412

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27235204_11686074.pdf

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Куликова Н.С.

В сборнике: СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Материалы XI Международной научной конференции. Под общей редакцией В. Н. Скворцова, Л. М. Кобрина (отв. ред.). 2015. С. 172-176.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24000316_62842538.pdf

ПРОБЛЕМА РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Грицкевич И.А.

В сборнике: Мир детства в современном образовательном пространстве сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова; ответственный редактор И.А. Шарапова. Витебск, 2015. С. 189-192.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36303303_16635415.pdf

ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Серова Е.Ю.

В сборнике: Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией О.А. Денисова, Л.А. Пепик. 2014. С. 322-325.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27598387_65906350.pdf

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Грицкевич И.А.

В сборнике: VIII Машеровские чтения Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Главный редактор И.М. Прищепа. 2014. С. 317-318.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36597473_93966805.pdf

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Серова Е.Ю., Кудрина Л.С.

В сборнике: XVII ЦАРСКОСЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ Материалы международной научной конференции 23–24 апреля 2013 г. Том IV . Под общ. ред. В. Н. Скворцова. 2013. С. 100-103.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21445293_11151864.pdf

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ВОЗРАСТНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Рыбников В.Ю., Защиринская О.В.

Вестник психотерапии. 2013. № 47 (52). С. 71-85

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20395383_11241128.pdf

СВОЕОБРАЗИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Акулович А.Н.

В сборнике: Мир детства в современном образовательном пространстве Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов. Ответственный редактор И.А. Шарапова. Витебск, 2012. С. 4-6.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36600291_18888986.pdf

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ У УЧАЩИХСЯ С ВЫРАЖЕННЫМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ В ШКОЛЕ

Исаева Т.Н.

В сборнике: Современные методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья: проблематика, исследования, квалиметрия Межвузовский сборник статей. Департамент образования города Москвы, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (ГБОУ ВПО МГПУ). Москва, 2012. С. 16.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25087729_46875283.pdf

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ЛЕГКУЮ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Бетанова С.С.

Вестник Московского государственного областного университета. 2012. № 3. С. 97-107.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20681997_38603951.pdf

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Ланцунцевич Ж.А.

В сборнике: Образование XXI века Материалы XI (56) Региональной научно-практической конференции студентов и магистрантов. 2011. С. 291-292.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37110673_98517892.pdf

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Емельянова И.А.

Инновационные проекты и программы в образовании. 2011. № 2. С. 41-44.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_16368960_41431558.pdf

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Ланцунцевич Ж.А.

В сборнике: Психологическая студия Сборник статей студентов, магистрантов и преподавателей кафедры психологии УО "ВГУ им. П.М. Машерова". Под редакцией С.Л. Богомаза, В.П. Волчок. Витебск, 2010. С. 124-128.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37054162_78239877.pdf

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Омарова П.О.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. № 109. С. 157-164.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12448817_30467202.pdf