**Департамент образования и науки города Москвы**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарных наук**

**Кафедра русского языка и методики преподавания**

**филологических дисциплин**

**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Программа**

**X Всероссийской научно-практической конференции**

**22 апреля 2020 года**

**Москва**

**2020**

**ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**22 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22 апреля****среда** | **09.00 – 10.00** | **Регистрация участников конференции** |
| **10.00 – 10.30** | **Открытие конференции** |
| **10.30 – 12.30** | **Секционные заседания** |
| **12.30 – 13.00** | **Обед** |
| **13.00 – 15.30** | **Секционные заседания** |
| **15.30 – 16.00** | **Кофе-пауза** |
| **16.00 – 17.30** | **Круглый стол** |
| **17.30 – 18.00** | **Подведение итогов** |

**ТЕМАТИКА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Тема** | **Дата** | **Время** |
| **I** | **Современное филологическое образование в эпоху цифровизации** | **22.04** | **11.00 – 16.00** |
| **II** | **Методы и технологии обучения русскому языку и литературе** | **22.04** | **11.00 – 16.00** |
| **III** | **Русский язык и литература как объекты преподавания в школе и в вузе** | **22.04** | **11.00 – 16.00** |
| **IV** | **Русский язык в поликультурном образовательном пространстве** | **22.04** | **11.00 – 16.00** |
| **V** | **Преподавание лингвистических дисциплин в вузе** | **22.04** | **11.00 – 16.00** |

**Регламент**

**X Всероссийской научно-практической конференции**

Доклад на *секционном* заседании – 15 минут

*Обсуждение* докладов – до 5 минут

**ОТКРЫТИЕ**

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**22 апреля**

**10.00 – 10.30**

**СЕКЦИЯ I**

**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**22 апреля**

**10.30 – 15.30**

***Председатель:*** *к.ф.н., доцент Коханова Валентина Александровна*

**Коханова Валентина Александровна**, кандидат филологических наук, доцент; заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, доцент (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Методические аспекты профессиональной подготовки учителя-словесника в условиях цифровизации образования.*

**Киракосян Марина Жановна**, кандидат педагогических наук, доцент; преподаватель Института отраслевой экономики и управления (г. Калинград, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»)

*Формирование психологической готовности студентов к использованию цифровых технологий в самостоятельной работе.*

**Канунникова Ирина Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Разработка моделей сетевых уроков литературы в системе «Московская электронная школа».*

**Меренкова Ирина Владимировна**, учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 1517»)

*Использование платформы МЭШ при изучении рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро в 5 классе»*

**Александрова Елена Михайловна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»)

**Самсонова Татьяна Ивановна**, cтарший преподаватель Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»)

*Инновационные формы работы на уроках русского языка (на примере изучения темы «Правописание сложных слов с корнем “пол”»).*

**Пустовит Марина Юрьевна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Использование Интернет-ресурсов для подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения*

**Скок Тамара Николаевна**, кандидат филологических наук; директор департамента инновационных лингвистических проектов холдинга «МКР-Медиа», руководитель международного информационно-просветительского проекта «Современный русский» (г. Омск)

*Специфика обучающего Интернет-пространства международного проекта «Современный русский»*

**Воронцова Юлия Александровна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Белгород, ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина»)

*Информационно-образовательные технологии в обучении РКИ*

**Жукова Татьяна Алексеевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка как иностранного Восточного института – Школы региональных и международных исследований (г. Владивосток, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»)

*Лингвометодический потенциал инфографических сообщений в обучении русскому языку как иностранному*

**Казакова Майя Романовна**, учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 305»)

*Цифровизация образования: Pro et Contra*

**СЕКЦИЯ II**

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**22 апреля**

**10.30 – 15.30**

***Председатель:*** *к.п.н., доцент Чернышова Нина Степановна*

**Зиновьева Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

*Современные подходы к разработке учебно-методического сопровождения коммуникативной подготовки педагога*

**Михайлова Ирина Дмитриевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*ОДИ-образные и рефлексивные технологии в преподавании филологических дисциплин в вузе*

**Чернышова Нина Степановна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*«Опыт педагогической антропологии» К.Д. Ушинского в подготовке студентов-филологов педагогических вузов*

**Белкина Юлия Алексеевна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

*Формы работы на семинарском занятии по методике русского языка, способствующие подготовке студента-филолога к профессиональной деятельности*

**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры методики преподавания литературы (г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)

*Русская словесность в школе и в университете как историко-методологическая проблема*

**Черемных Ксения Георгиевна**, кандидат филологических наук (г. Миасс, Челябинская обл., МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»).

*Лингвистический эксперимент как базовый прием изучения нового материала в контексте применения научно-исследовательской технологии*

**Бокатина Юлия Игоревна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета (г. Саранск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»)

*Этимология и формирование языковой компетенции обучающихся*

**Астафьева Ольга Александровна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и литературы (г. Орехово-Зуево, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»)

*Использование фольклорных текстов в преподавании филологических дисциплин*

**Пустовит Марина Юрьевна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Методические аспекты формирования культуроведческой компетенции обучающихся на уроках русского языка в 6 классе*

**Кулаева Галина Михайловна,** доктор педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка (г. Оренбург, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»)

*Интерактивная экскурсия как инновационная педагогическая технология на уроках русского языка (описание местности в 9 классе)*

**Тюрников Павел Александрович**, учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 1542»)

*Использование музейных технологий на уроках русского языка и литературы в 5–7 классах основной школы*

**Сералиева Наиля Жумагалиевна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры журналистики и филологии (Казахстан, г. Талдыкорган, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова)

**Таникенова Гульнара Шугаевна**, учитель-эксперт (Казахстан, г. Талдыкорган, Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Талдыкорган)

*Работа над текстом на уроках русского языка и литературы в старших классах НИШ*

**Старостина Марина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

*Использование проектной технологии на уроках литературы и внеклассного чтения*

**Смирнова Светлана Константиновна**, учитель русского языка и литературы, Почётный работник общего образования РФ (г. Тутаев, Ярославская область, МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»)

*Технология сценирования занятия урока с ЗФО как одно из ключевых условий формирования мыслительных способностей учащихся*

**Самсонова Александра Владимировна**, учитель русского языка и литературы (г. Балашиха Московской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»)

*Начальные элементы обучения сочинению: исторический экскурс*

**Иванов Максим Александрович**, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук); учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»)

*Внеклассная деятельность обучающихся в рамках работы кружка «Литературный альманах» в условиях реализации ФГОС*

**СЕКЦИЯ III**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**КАК ОБЪЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ**

**22 апреля**

**10.30 – 15.30**

***Председатель:*** *к.ф.н., доцент Колышева Елена Юрьевна*

**Киселева Наталья Витальевна**, кандидат культурологии; доцент (г. Ярославль, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)

*Особенности нового учебного предмета «Родной язык (русский)»*

**Коростелева Лариса Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций (г. Нижневартовск, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»)

**Рацой Анна Игоревна**, учитель русского языка и литературы (г. Нижневартовск, МБОУ «Средняя школа № 22»)

*Речевое манипулирование в социальной сети: способы распознавания и защиты (методический аспект)*

**Казмирчук Ольга Юрьевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Анализ художественного текста как способ формирования у подростков интереса к процессу чтения (на материале стихотворения Ю.Д. Левитанского «Мальчики»)*

**Колышева Елена Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Изучение образа повествователя в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» на уроках литературы в 11 классе*

**Ушакова Елена Вячеславовна**, кандидат филологических наук, доцент; заведующий кафедрой русского языка и литературы (г. Москва, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет “Синергия”»)

*Методика проведения семинара «Символика портрета в русской и зарубежной литературе XIX века»*

**Култышева Ольга Михайловна**, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры филологии и массовых коммуникаций (г. Нижневартовск, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»)

*О воспитательном значении литературного произведения*

**Верещагина Анна Николаевна,** преподаватель кафедры русского языка (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)

**Верещагина Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)

*Повтор как прием в художественной литературе: анализ стихотворения «Идут белые снеги» в иностранной аудитории*

**СЕКЦИЯ IV**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**22 апреля**

**10.30 – 15.30**

***Председатель:*** *к.ф.н., доцент Лапутина Татьяна Валерьевна*

**Горелкина Анастасия Викторовна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Работа с русскими пословицами на уроках РКИ (языковые и условно-речевые упражнения)*

**Качанова Анна Алексеевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

**Фабрици Валерио**, магистрант (Германия, г. Гамбург, Гамбургский университет)

*Сопоставительный анализ фразеологических единиц в итальянском и русском языках (на примере лексико-семантической группы «Язык»)*

**Стручик-Долюк Эльжбета**, магистр, преподаватель (Польша, г. Бялая Подляска, Государственная высшая школа им. Папы Римского Иоанна Павла II в Бялой Подляске)

*Трудности в обучении профессионально ориентированной лексике на занятиях по иностранному языку*

**Сироткина Татьяна Александровна**, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры филологического образования и журналистики (г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

*Лингвистическое краеведение в поликультурном образовательном пространстве*

**Шаляст-Бытыс Уршуля**, магистр, преподаватель (Польша, г. Бялая Подляска, Государственная высшая школа им. Папы Римского Иоанна Павла II в Бялой Подляске)

*Место и роль чтения в формировании коммуникативных умений студентов-русистов*

**Пылкова Анна Александровна**, кандидат культурологии; доцент кафедры «Русская филология» (г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»)

*Урок-путешествие на довузовском этапе обучения русскому языку как иностранному*

**Лапутина Татьяна Валерьевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*О собеседовании по русскому языку с иностранным гражданином*

**Бежанова Светлана Викторовна**, доцент (г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»)

*Специфика преподавания РКИ в системе включённого обучения экономического вуза*

**СЕКЦИЯ V**

**ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ**

**22 апреля**

**10.30 – 15.30**

***Председатель:*** *к.п.н., доцент Абрашина Екатерина Николаевна*

**Захарова Мария Валентиновна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Креативная деятельность студентов в процессе освоения курса «Латинский язык»*

**Кузьмина Ольга Владимировна**, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Элективный курс истории русского языка в вузе*

**Абрашина Екатерина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Современное состояние и важнейшие задачи педагогической риторики.*

**Морараш Марина Михайловна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры языкознания и иностранных языков (Республика Татарстан, г. Казань, Казанский филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия»)

*Методические основы совершенствования речевой культуры студентов в условиях современного образования*

**Каргина Анна Петровна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русской филологии (г. Петропавловск-Камчатский, ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»)

*Ситуационные упражнения в преподавании вузовского курса «Русский язык и культура речи»*

**Фесенко Ольга Петровна**, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка (г. Омск, Омский автобронетанковый инженерный институт)

*Лингводидактический потенциал фразеологии военного происхождения на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи» в военном вузе*

**Сабурова Светлана Викентьевна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Учебная дисциплина «Мышление и письмо» в подготовке бакалавров*

**Тимофеева Мария Кирилловна**, доктор филологических наук, доцент; заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики (г. Новосибирск, ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный университет», Гуманитарный институт)

*Ассоциативные словари как инструмент освоения лексики в рамках дисциплин лингвистического цикла при обучении в разноязычной среде*

**Широглазова Наталья Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры зарубежной филологии и лингводидактики факультета мировых языков и культур (г. Санкт-Петербург, ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»)

*Языковая игра в лингвистических, педагогических и переводческих исследованиях последнего десятилетия*

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«УЧИТЕЛЬ-СЛОВЕСНИК**

**В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**22 апреля**

**16.00 – 17.30**

**Тематика круглого стола**

1) Особенности проведения уроков русского языка и литературы в цифровом формате.

2) Коммуникация с обучающимися и родителями в условиях цифровизации.

3) Рабочее и личное время учителя-словесника в цифровой образовательной среде.

4) Электронный учебник по русскому языку и литературе: достоинства и недостатки.

5) Система домашних заданий. Какой ей быть в условиях цифрового обучения?