

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ,
СОЦИОЛОГИИ
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
МГПУ



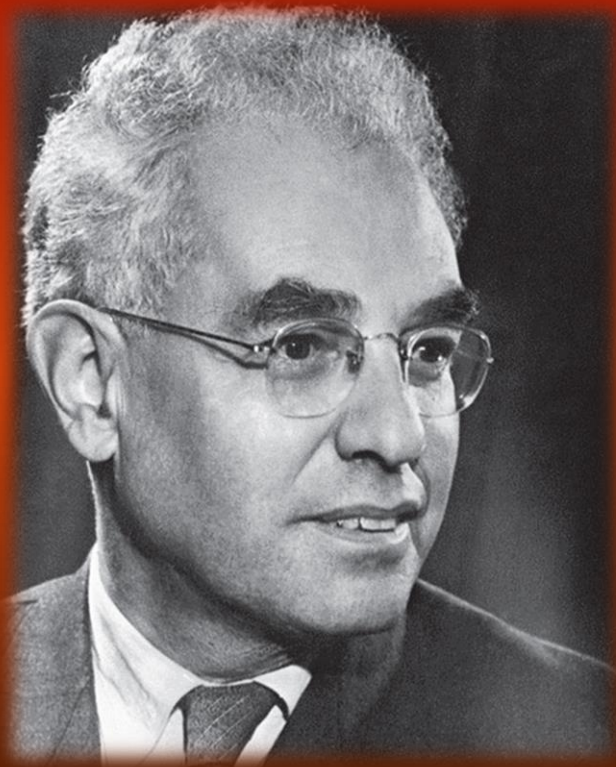
ПСИХОЛОГИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Подготовили сотрудники отдела
обслуживания ФБ в ИПССО
Куликова Н.В. и Мошак И.Ф.

В годы войны многие известные советские психологи боролись с фашистами непосредственно на фронте: Г. М. Андреева, В. В. Богословский, А. В. Веденов, М. В. Гамезо, А. Д. Глоточкин, П. И. Зинченко, В. И. Кауфман, А. Г. Ковалев, В. Н. Колбановский, Е. С. Кузьмин, Г. Д. Луков, Н. С. Мансуров, М. Ф. Морозов, М. М. Нудельман, А. В. Петровский, П. А. Просецкий, М. С. Роговин, Ю. А. Самарин, Е. Н. Соколов, Б. И. Хотин, Ф. Н. Шемякин, Д. Б. Эльконин и многие другие.

Психологи занимались строительством защитных сооружений; работали в тылу - на производстве, в сельском хозяйстве, практическом здравоохранении, в учебных учреждениях, внося своим трудом важный вклад в победу над агрессором.

Александр Романович Лурия



В первые месяцы войны А.Р. Лурия было поручено организовать и обеспечить деятельность тылового восстановительного госпиталя нейрохирургического профиля. Госпиталь был скромно оборудован нейрофизиологическими приборами, нейрохирургической аппаратурой и аппаратурой гистологической лаборатории. «В таких условиях нам приходилось ставить диагнозы и лечить самые разнообразные нарушения психических функций, начиная с дефектов ощущений, восприятия и движения до нарушений интеллектуальных процессов. Выручала наша преданность делу». А.Р. Лурия и его коллеги проводили работу по восстановлению боеспособности и трудоспособности раненых.

Алексей Николаевич Леонтьев



В октябре 1941 г. А.Н. Леонтьев возглавил научно-исследовательский Институт Психологии. В декабре 1941 г. этот институт, в составе Московского университета, был эвакуирован в г. Ашхабад. Несколько позже, когда университет был переведен в г. Свердловск, А.Н. Леонтьев назначается научным руководителем (а фактически организатором) эвакогоспиталя в небольшом поселке Кауровка на берегу реки Чусовой. Вместе со своими коллегами и друзьями (начальником медицинской части этого госпиталя был П.Я. Гальперин, там же работали известные психологи А.В. Запорожец, В.С. Мерлин, А.Г. Комм, Т.О. Гиневская, Я.З. Неверович и другие) он организует работу по восстановлению движений у раненых. Впоследствии эта работа была подробно описана в книге, изданной в 1945 г. (Леонтьев А.Н., Запорожец А.В., 1945).

Сергей Леонидович Рубинштейн

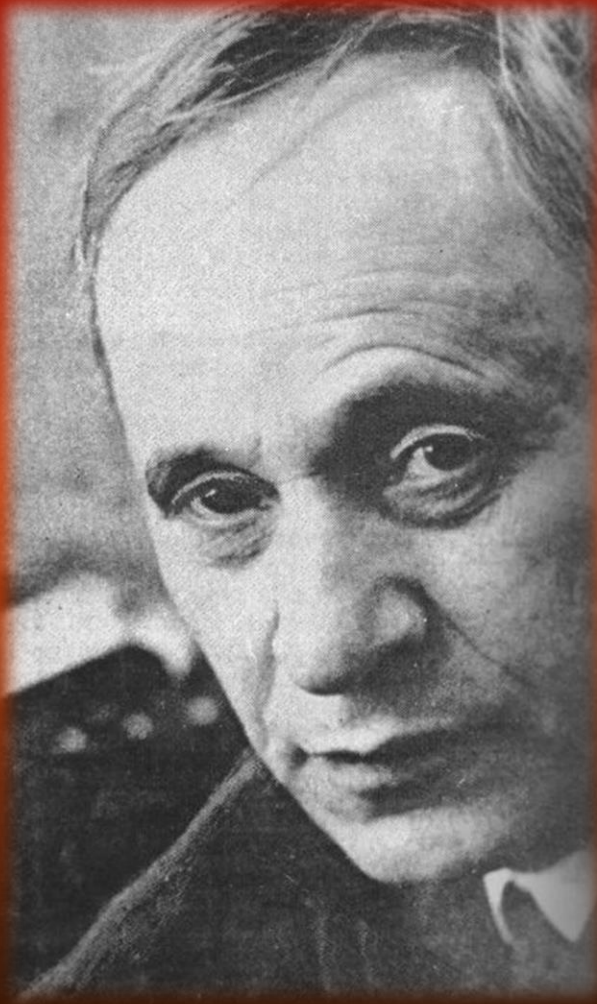


В годы войны Рубинштейн проявил незаурядное мужество. Блокадной зимой 1942 г. он сам очень слабый ходил через весь город в окраинный госпиталь, чтобы поделиться пайком с умирающим от голода аспирантом, заботился о своих учениках, а студентам давал по их просьбе деньги без отдачи. За проявленное при обороне Ленинграда мужество и отвагу С.Л. Рубинштейн был награжден Правительственными наградами. В 1942 - 1944 годы С.Л. Рубинштейн организует, восстанавливает и возглавляет три основных психологических центра - Психологический институт АН СССР, кафедру психологии МГУ (создав отделение психологии на философском факультете МГУ) и сектор философских проблем психологии в Институте философии АН СССР.

Блюма Вульфовна Зейгарник



Во время Великой Отечественной войны Зейгарник с сыновьями эвакуировались из Москвы. В эвакуации работала вместе с А.Р. Лурия и другими психологами в нейрохирургическом госпитале на Урале в Кисегаче. В этот период она принимала активное участие в восстановлении психического здоровья тяжелораненых в нейрохирургическом госпитале. Зейгарник укрепляет свои контакты со многими крупнейшими психологами страны - А.Р. Лурией, А.Н. Леонтьевым, А.В. Запорожцем, С.Г. Геллерштейном, во время общения с которыми оформились ее представления о патопсихологии как особой отрасли психологии.



Вольф Соломонович Мерлин

В 1942 г. занимаясь педагогической работой в институте, становится научным консультантом в клинике Института психологии МГУ при эвакогоспитале в Свердловске. Вольф Соломонович оказывал психологическую и психотерапевтическую помощь, в том числе с помощью гипноза, инвалидам войны, потерявшим конечности и зрение. В это время он занимался поиском решения проблемы координации движений у раненых (1942) и способов реабилитации ослепших бойцов (1942-1945).

Анна Александровна Люблинская



Во время Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде работала воспитателем и заведующей детским садом, в октябре 1943 вернулась на преподавательскую работу в педагогический институт им. А.И. Герцена. Защитила диссертацию на соискание учёной степени доктора психологических наук. Имеет медали «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Несмотря на чрезвычайно сложные условия, психологи демонстрировали высочайшую эффективность научной деятельности. Этому способствовали опора на богатый исторический опыт, накопленный отечественной психологией и использование результатов предвоенных работ; огромная самоотдача и самоотверженность ученых; уменьшение идеологического давления на науку.

Одним из наиболее важных направлений научно-практической работы становится участие психологов в восстановлении здоровья и психологической реабилитации бойцов, получивших ранения. Вместе с врачами психологи решали задачи проведения диагностики больных, выявления показаний к оперативному вмешательству, определения способов профилактики и лечения раневых осложнений.

Показателем развития психологии в годы войны явилось и создание новых психологических подразделений, в дальнейшем превратившихся в крупные психологические центры. В октябре 1943 г. была создана Академия педагогических наук, включающая два отделения - педагогическое и психологическое; открыты психологические центры в АН Грузии, АН УССР.

Таким образом, очевидно, что во время войны не только не ослаб пульс творческой жизни психологического сообщества, но, наоборот, оно получило новый мощный импульс для своего развития. Тревога за судьбу Родины, стремление внести вклад в разгром врага стали источником вдохновения, стимулировали развитие творческой активности ученых. Результатом явилось восстановление статуса психологической науки, существенно пошатнувшегося в предвоенных идеологических дискуссиях, усиление ее авторитета, расширение связей с различными отраслями науки и практики.



С Днём
Победы!

9 МАЯ
1941-1945