

Библиографический список литературы по теме ВКР:

Формирование логических познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира

Литература из фондов ФБ:

- 1. Анохина, О. Е.** Активизация познавательной деятельности при изучении нового материала на уроках окружающего мира / О. Е. Анохина // Начальная школа. – 2012. – № 12. – С. 53–55. – ISSN 0027-7371.
- 2. Амбражевич, Я. Е.** Распознавание как метод обучения естествознанию в начальной школе / Я. Е. Амбражевич // Начальная школа. – 2014. – № 10. – С. 33–39. – ISSN 0027-7371.
- 3. Безгубова, Анастасия Алексеевна.** Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира / А. А. Безгубова ; науч. рук. В. П. Одинцова // Константин Дмитриевич Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность : материалы XX междунар. пед. чтений, посвящ. великому рус. педагогу К. Д. Ушинскому / Обществ. организация "Пед. о-во России", Межрегион. обществ. об-ние "Алтарь отечества", ГАОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под общ. ред. М. В. Бабалаевой]. – М., 2016. – С. 22–24. – ISBN 978-5-93134-475-1.
- 4. Белоусова, Г. В.** Использование активных методов обучения на уроке окружающего мира / Г. В. Белоусова // Начальная школа. – 2017. – № 7. – С. 39–43. – ISSN 0027-7371.
- 5. Гайнуллова, Фазиля Салеховна.** Занимательный материал на уроках окружающего мира как средство формирования познавательного интереса младших школьников / Ф. С. Гайнуллова // "Ознакомление с окружающим миром в современном образовательном процессе" : материалы научно-практ. конф. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. естественнонауч. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [ред.: Е. А. Алисов, Д. Ю. Добротин, Н. А. Рыжова (науч. ред.), М. С. Смирнова (сост., отв. ред.)]. – М., 2016. – С. 135–140. – ISBN 978-5-906862-42-6.
- 6. Зотова, А. А.** Использование ИКТ на уроке окружающего мира / А. А. Зотова // Начальная школа. – 2017. – № 7. – С. 44–51. – ISSN 0027-7371.
- 7. Ижойкина, Л. В.** Организация самоконтроля и самооценки учебных действий школьников на уроках окружающего мира / Л. В. Ижойкина // Начальная школа. – 2013. – № 10. – С. 40–45. – ISSN 0027-7371.
- 8.** Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / [рук. проекта : Н. Д. Никандров и др.] : под ред. А. Г. Асмолова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 152 с. : ил., табл. – (Стандарты второго поколения) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). – Библиогр.: с. 148–150. – ISBN 978-5-09-030429-0.
- 9. Калинина, Л. В.** Формирование умения проводить наблюдения на уроках окружающего мира / Л. В. Калинина // Начальная школа. – 2018. – № 6. – С. 54–58. – ISSN 0027-7371.

- 10. Комарова, Валентина Ивановна.** Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, "Ор. гуманитар. – технол. ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО "Оренбург. гос. ун-т" ; В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова ; [науч. ред. Н. А. Каргопольцева]. – Орск : Изд-во Ор. гуманитар. – технол. ин-та, 2014. – 249 с. : табл. – Прил.: с. 239–249. – Библиогр.: с. 235–238. – ISBN 978-5-8424-0719-4.
- 11. Конобеева, Татьяна Анатольевна.** Формирование познавательных универсальных учебных действий / Т. А. Конобеева, И. В. Потапов, Л. В. Хаймович // Метапредметные результаты обучения в начальной школе : метод. рекомендации для учителей нач. кл. / [авт.: Т. А. Конобеева и др.]. – М., 2015. – С. 55–63. – ISBN 978-5-98594-538-6.
- 12. Кудрова, Лариса.** Образовательный курс для вашего методобъединения. Как формировать универсальные учебные действия на уроках / Л. Кудрова // Управление начальной школой. – 2020. – № 1. – С. 50–58. – ISSN 2071-2251.
- 13. Макушина, А. Е.** Конструирование интеллект-карт при изучении окружающего мира / А. Е. Макушина, Е. Г. Новолодская // Начальная школа. – 2018. – № 3. – С. 9–12. – ISSN 0027-7371.
- 14. Минкина, Анастасия Владиславовна.** Формирование познавательных универсальных учебных действий при организации работы с информацией у детей младшего школьного возраста / А. В. Минкина ; науч. рук. В. П. Одинцова // Константин Дмитриевич Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность : материалы XX междунар. пед. чтений, посвящ. великому рус. педагогу К. Д. Ушинскому / Обществ. организация "Пед. о-во России", Межрегион. обществ. об-ние "Алтарь отечества", ГАОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под общ. ред. М. В. Бабалаевой]. – М., 2016. – С. 103–105. – ISBN 978-5-93134-475-1.
- 15. Миронов, Анатолий Владимирович.** Технологии изучения курса "Окружающий мир" в начальной школе : (образоват. технологии овладения мл. шк. основами естествознания и обществознания) : учеб. пособие / А. В. Миронов. – Ростов н /Д : Феникс, 2013. – 510 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 477–510. – ISBN 978-5-222-20238-8.
- 16. Мусина, А. А.** Логические рассуждения младших школьников – основа метапредметности / А. А. Мусина // Начальная школа. – 2018. – № 3. – С. 21–24. – ISSN 0027-7371.
- 17. Мягченкова, С. Ю.** Использование приемов смыслового чтения на уроках окружающего мира / С. Ю. Мягченкова // Начальная школа. Все для учителя!. – 2017. – № 7/8. – С. 42–45.
- 18. Осмоловская, И. М.** Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов / И. М. Осмоловская, Л. Н. Петрова // Начальная школа. – 2012. – № 10. – С. 6–12. – ISSN 0027-7371.
- 19.** Основа организации процесса формирования у младшего школьника универсальных учебных действий // Начальное образование. – 2016. – № 3 (74). – С. 3–9. – Из портфеля главного редактора.

- 20.** Основа организации процесса формирования у младшего школьника универсальных учебных действий // Начальное образование. – 2016. – № 4. – С. 3–7. – Продолж. Начало: № 3. – 2016.
- 21.** Основа организации процесса формирования у младшего школьника универсальных учебных действий // Начальное образование. – 2016. – № 5 (76). – С. 3–13. – Оконч. Начало: № 3, 4. – 2016.
- 22. Пизов, А. В.** Использование литературных текстов на кроках окружающего мира : Экологическое образование / А. А. Пизов, О. С. Бекиш // Начальная школа. – 2014. – № 8. – С. 64–68. – ISSN 0027-7371.
- 23. Потапов, Игорь Владимирович.** Достижение метапредметных результатов на уроках окружающего мира / И. В. Потапов // Метапредметные результаты обучения в начальной школе : метод. рекомендации для учителей нач. кл. / [авт.: Т. А. Конобеева и др.]. – М., 2015. – С. 31–48. – ISBN 978-5-98594-538-6.
- 24. Пичугин, С. С.** Универсальные учебные действия: как прервать константу неуспешности / С. С. Пичугин // Начальная школа. – 2019. – № 7. – С. 42–49. – ISSN 0027-7371.
- 25. Смирнова, М. С.** Как изучать "Окружающий мир" в начальной школе : учеб. пособие / М. С. Смирнова. – М. : Перо, 2016. – 65 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-906927-35-4.
- 27. Царева, С. Е.** Учебная деятельность и умение учиться в современных условиях / С. Е. Царева // Начальная школа. – 2019. – № 5. – С. 13–17. – ISSN 0027-7371.
- 28. Чарнецкая, Ж.** Приемы, чтобы сформировать регулятивные УУД в 2019/20 учебном году / Ж. Чарнецкая // Управление начальной школой. – 2019. – № 7. – С. 68–73. – ISSN 2071-2251.
- 29. Чиркова, Е. Б.** Развитие универсальных учебных действий в проектно-исследовательской деятельности / Е. Б. Чиркова // Начальная школа. – 2019. – № 12. – С. 55–58. – ISSN 0027-7371.
- 30. Штанова, Л. Е.** Реализация различных методов обучения на уроках окружающего мира с использованием информационных технологий / Л. Е. Штанова // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. – 2012. – Т. 3. – С. 348–351. – ISSN 2227-7358.

Электронная библиотека МГПУ

- 1. Бондаренко, Л. В.** Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся [Электронный ресурс] : метод. пособие / Л. В. Бондаренко, Т. Ф. Ушева. – Красноярск, 2007. – Добавлено: 24.12.2015. – Проверено: 24.04.2020. – Режим доступа: свободный. - **Внешний ресурс: [открыть](#).**
- 2. Воедилова, Ирина Андреевна.** Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе экологоориентированной деятельности в начальной школе / И. А. Воеди-

лова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". – 2014. – № 2 (14) 2014. – С. 86–91. - **Электронный ресурс:** [загрузить](#) (1.9 Мбайт)

3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Электронный ресурс] : пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2008. – Добавлено: 24.10.2016. – Проверено: 24.04.2020. - **Внешний ресурс:** [открыть](#).

4. Комарова, Валентина Ивановна. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. – М. : Флинта, 2015. – Добавлено: 04.07.2019. – Проверено: 24.04.2020. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - **Внешний ресурс:** [открыть](#).

5. Комарова, Ирина Васильевна. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / И. В. Комарова. – СПб. : КАРО, 2015. – Добавлено: 04.07.2018. – Проверено: 24.04.2020. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - **Внешний ресурс:** [открыть](#).

Литература, представленная в ЭБС:

ЭБС «Юрайт»

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10697-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456810>

2. Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456151>

ЭБС «Лань»

1. Брыкина, Е.К. Формирование познавательных универсальных учебных действий у детей дошкольного и младшего школьного возраста при ознакомлении с окружающим миром / Е.К. Брыкина, Е.С. Немкина // Педагогика и психология образования. — 2017. — № 2. — С. 28-33. — ISSN 2500-297X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/365306/#1>

2. Елисеева, Д.С. Познавательные универсальные учебные действия младшего школьника как педагогический феномен / Д.С. Елисеева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. — 2014. — № 4. — С. 16-26. — ISSN 2073-7602. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/264812/#1>

Подготовила главный библиограф отдела обслуживания в колледже Дорогомилово Бондарева Г.Г.