



ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Гамаюнова А.Н., Маркова Т.П.

Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-4. С. 56-60.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42654608_67449929.pdf

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шелпакова А.Г.

В сборнике: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ XXI ВЕКА Материалы Всероссийской научно-практической (педагогической) Internet-конференции.

Ответственный редактор А.А. Андреева; Министерство науки и высшего образования РФ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина". 2020. С. 277-280.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42798780_71381661.pdf

3.РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА В СОПРОВОЖДЕНИИ УЧАЩИХСЯ С ЗПР КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УСВОЕНИЯ АООП НОО

Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.

В сборнике: ОБРАЗОВАНИЕ 2020: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2020. С. 175-178.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42697786_60834786.pdf

4.ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФО-МОТОРНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Грекова Е.В., Павлова М.А.

Экстернат.РФ. 2020. № 2 (11). С. 62-64.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42531875_37896706.pdf

5.ДЕНИСОВА О. А., ГУДИНА Т. В., БУКИНА И. А., ЛЕХАНОВА О. Л., СЕЛИНА А. В. ФОРМИРОВАНИЕ АДАПТАЦИОННОГО И ИНТЕГРАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Денисова О.А., Гудина Т.В., Букина И.А., Леханова О.Л., Селина А.В.

Образование и наука. 2019. Т. 21. № 8. С. 164-186.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41341132_71546456.pdf

6.АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ К УСЛОВИЯМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Слюсарская Т.В., Киселева Е.Е., Федоренко Ю.В.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-4. С. 297-300.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37165877_46654183.pdf

7.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА КАК УСЛОВИЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Крюковская Н.В.

Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 9 (142). С. 72-76.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41194540_46087014.pdf

8.ОСОБЕННОСТИ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Антошечкина Г.К., Литвинова А.Г., Верхотурова Н.Ю.

Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 5. С. 40.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41827510_37887093.pdf

9.ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Егорова М.А., Заречная А.А.

Психологическая наука и образование. 2019. Т. 24. № 3. С. 74-84.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38245430_14929788.pdf

10.ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Чahalова О.А., Каширина Е.Н.

В сборнике: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». 2019. С. 218-221.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38066235_70979287.pdf

11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Бойкова О.В., Гвоздева О.В., Мухина З.А.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-2. С. 40-43.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37003455_22739694.pdf

12. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Суркова Е.С.

В сборнике: Междисциплинарный подход в изучении и образовании лиц с особыми потребностями Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию института специального образования. 2019. С. 543-549.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42482497_21605355.pdf

13. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР В УСЛОВИЯМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Киселёва Е.Е.

В сборнике: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ сборник материалов XV Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. 2019. С. 148-151.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40832501_79765603.pdf

14. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Суркова Е.С.

В сборнике: Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции. 2019. С. 135-138.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41745860_26518990.pdf

15. ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

Милушкина О.Ю., Жамлиханов Н.Х., Григорьева З.А.

В книге: Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы Москва, 2019. С. 41+61.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41660964_26028726.pdf

16. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Алова М.Д.

В сборнике: Мир детства и образование Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 179-182.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41348143_16926553.pdf

17. ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Хамитова Л.И.

В сборнике: Психолого-педагогическое сопровождение образования, профессионального образования, дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей и подростков Материалы X Международных социально-педагогических чтений им. Б. И. Лившица. 2019. С. 46-47.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37257208_68880898.pdf

18. ФОРМИРОВАНИЕ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Михейкина Т.А.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-4. С. 219-223.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41581881_25348946.pdf

19. ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Носова

Н.В.,

Цатурян

М.О.

В сборнике: Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии Материалы XI Международной научно-практической конференции в рамках Объединенной научно-практической конференции. Под редакцией О.А. Денисовой. 2019. С. 146-150.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37253797_22195870.pdf

20. АКТИВАЦИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ КАК СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гусева М.В.

Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. 2018. № 4-2. С. 53-57.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36703829_76762215.pdf

21. ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

Карпунина

О.И.,

Пиваева

Е.О.

Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2018. № 35 (54). С. 120-132.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36879735_81424538.pdf

22. ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ОБУЧЕНИЯ

Лузгинова А.И., Лузгинов А.В., Ивлева А.А.

В сборнике: Образовательная среда сегодня: теория и практика Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 189-191.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35111077_23354928.pdf

23. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА В ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСГРАФИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Бабенко

Е.А.,

Гудым

Е.В.

Наука и образование: новое время. 2018. № 2 (25). С. 411-415.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34925437_73544595.pdf

24. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗОТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПРИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Стаднюк А.В.

В сборнике: Молодежь XXI века: шаг в будущее Материалы XIX региональной научно-практической конференции. В 3-х томах. 2018. С. 321-322.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35368984_64680001.pdf

25. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ С ЗПР В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Коробинцева М.С.

В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ сборник статей XV Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. 2018. С. 176-178.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32722825_15312936.pdf

26. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПИСЬМА В КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ПО ПРОГРАММЕ 7.2

Лескова Т.М.

Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 1. № 4 (21). С. 328-332.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36480097_21263406.pdf

27. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ С ЗПР В РАМКАХ ИНКЛЮЗИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Апикова Е.А.

В книге: ЧТЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии. 2018. С. 143-145.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34947937_86064889.pdf

28. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Быков С.А., Ладунова Ю.А.

Научный журнал. 2018. № 5 (28). С. 113-116.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35146217_10146615.pdf

29. ИССЛЕДОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Соловьёва В.И.

Научно-методическая работа в образовательной организации. 2018. № 3 (3). С. 34-37.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37527263_17068002.pdf

30. МОНИТОРИНГ ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

Инденбаум Е.Л.

Педагогика и психология образования. 2018. № 4. С. 159-172.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36776711_74930245.pdf

31. РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ

Отрошко Г.В.

В книге: ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ монография.

Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. Пенза, 2018. С. 159-167

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32592760_83766000.pdf

32. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Лобацевич Л.С.

В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Девятнадцатой Международной научной конференции. 2018. С. 1077-1083.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37325473_26215493.pdf

33.ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И СКУПСТВА ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тимофеева Г.М.

В сборнике: Проблемы и перспективы развития гуманитарных наук и образования в XXI веке Сборник научных трудов по материалам V Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Отв. ред. Е.В. Головнева, науч. ред Л.Б. Абдуллина. 2018. С. 200-203.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41318259_79698312.pdf

34.ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Герасименко Е.В.

В сборнике: Перспективы развития науки в современном мире Сборник статей по материалам VII международной научно-практической конференции. 2018. С. 279-285.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35429995_19626443.pdf

35.К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Жилова Ю.П., Сальменова И.Н.

Интеграция наук. 2018. № 7 (22). С. 168-170.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36693371_11249368.pdf

36.КОРРЕКЦИЯ ДИСГРАФИИ У УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Беликов В.А., Кожевников М.В., Лапчинская И.В.

Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2018. № 5. С. 9-21.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36915403_10848367.pdf

37. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Стрельцова А.Д.

Вестник современных исследований. 2018. № 6.1 (21). С. 174-176.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35339505_11570718.pdf

38. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ "ГРАНИ ПОЗНАНИЯ"

Косарева О.В., Косарева Ю.В., Сюрин С.Н.

В сборнике: Каталог психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде Методическое пособие для педагогов-психологов по материалам программ - лауреатов XIV Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2018. 2018. С. 201-206.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37392729_23475778.pdf

39. РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Абакумова О.М.

В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей. 2018. С. 55-57.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35678699_17214944.pdf

40. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Хайбуллаева Ф.Р., Абдувелиева Ф.С.

В сборнике: ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 206-208.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32591627_85894601.pdf

41. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Меметова Г.Р.

Аллея науки. 2018. Т. 8. № 5 (21). С. 1102-1107.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35233458_83036782.pdf

42. ДИНАМИКА МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗПР

Медникова Л.С., Груздева Е.М.

В сборнике: Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы материалы II всероссийской (заочной) научно-практической конференции. под ред. М.В. Сурниной. 2017. С. 194-196.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32433972_45247933.pdf

43. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Бабенко Е.А., Фомина А.Р., Холодова Н.Д.

В сборнике: Современные проблемы развития образования и воспитания молодежи Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. 2017. С. 20-25.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30718665_45442941.pdf

44. ЖИЗНЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Бабкина Н.В.

Клиническая и специальная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 138-156.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28911518_81607186.pdf

45. НАРУШЕНИЕ ЧТЕНИЯ (ДИСЛЕКСИЯ) У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Алтынбаева Н.А.

В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Материалы научно-практической конференции. Сборник статей. Под общей редакцией И.В. Андрусёвой. 2017. С. 13-16.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29780496_80080087.pdf

46. ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ильина Ю.С.

Коррекционная педагогика: теория и практика. 2017. № 1 (71). С. 38-43.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29436948_49625985.pdf

47. ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Сычёва Е.В.

В сборнике: International scientific research 2017 Сборник материалов XXVI Международной научно-практической конференции. 2017. С. 448-451.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32310661_32981698.pdf

48. КОРРЕКЦИЯ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСТРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ковалева А.Ю.

Центральный научный вестник. 2017. Т. 2. № 24 (41). С. 52-53.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32401939_99317147.pdf

49. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЗПР

Кузьмичёва Т.В.

Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-10. С. 84-90.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30710831_75754220.pdf

50. ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бабкина Н.В.

Педагогика и психология образования. 2017. № 3. С. 44-58.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30095252_30618264.pdf

51. РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Ламм Н.В.

В сборнике: Непрерывное профессиональное образование: теория и практика Сборник статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов. Научная редакция: Фадейкина Н.В., Скибицкий Э.Г., Глушакова О.В.. 2017. С. 337-339.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29038415_51056954.pdf

52. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Соловьева Е.Н.

Успехи современной науки. 2017. Т. 5. № 2. С. 110-113.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28830288_13682839.PDF

53. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО НАВЫКА У УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Каирова Л.А., Сарычева И.В.

В сборнике: Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы материалы II всероссийской (заочной) научно-практической конференции. под ред. М.В. Сурниной. 2017. С. 149-151.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32433922_73975808.pdf

54. ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ГРУППОВУЮ РАБОТУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Каирова Л.А.

Мир науки, культуры, образования. 2017. № 1 (62). С. 116-117.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28395022_20917336.pdf

55.ИНКЛЮЗИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Верховцев К.Н., Петрова А.С., Верховцева М.С.
Казанская наука. 2017. № 12. С. 154-156.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32302917_55691811.pdf

56.ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Кисова В.В.

Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-4. С. 235-244.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29245743_50646340.pdf

57.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Быханова Т.П., Нырова Ю.А.

В сборнике: Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы материалы II всероссийской (заочной) научно-практической конференции. под ред. М.В. Сурниной. 2017. С. 102-104.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32433868_56545998.pdf

58.ПРИЕМЫ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ АРТПЕДАГОГИКИ И АРТТЕРАПИИ

Шамарина Е.В.

Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 4 (77). С. 362-366.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34938930_98568704.pdf

59.ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Гайфуллина Л.К.

Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2017. № 4. С. 61-65.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32252521_46648690.pdf

60. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сербина В.В., Глазунова К.Е.

В сборнике: Материалы 67-й научно-практической конференции преподавателей и студентов В 2х частях. 2017. С. 182-189.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32467193_68168160.pdf

61. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)

Куликова О. В.

Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. 2017. № 1. С. 246-250.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42810242_78655984.pdf

62. ВЫЯВЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Степанова Н.А., Лешкова К.И.

Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2016. № 4 (29). С. 66-68.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28281752_94242837.pdf

63. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ЗАДЕРЖКУ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ

Шамарина Е.В.

В сборнике: Теоретические и методологические проблемы современного образования Материалы XXVII Международной научно-практической конференции. Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований". 2016. С. 66-68.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26381233_53230874.pdf

64.ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Шамарина Е.В.

Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2016. № 3. С. 140-149.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26723871_78108041.pdf

65.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Гайфуллина Л.К.

Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2016. № 3. С. 1349-1352

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32261497_21417214.pdf

66.ПУТИ ОБОГАЩЕНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Кубанова О.Л.

В сборнике: Мотивация и рефлексия личности: теория и практика Сборник научных трудов. Под ред. Е.Н. Ткач. 2016. С. 53-57.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34948317_15729043.pdf

67.ТЕХНОЛОГИИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Добромиль Я.Ю.

В сборнике: Наука и образование на российском Дальнем Востоке: современное состояние и перспективы развития Сборник научных трудов по итогам межвузовской научно-практической конференции преподавателей и аспирантов: в 2-х томах. 2016. С. 218-224.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27323439_67296121.pdf

68. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Яллаева Н.В., Буданова А.А.

Интегративные тенденции в медицине и образовании. 2016. Т. 4. С. 118-121.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28906801_30167825.pdf

69. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ВОСПИТАННИКАМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ибрагимова Г.Г., Муратова М.А.

Проблемы современной науки и образования. 2015. № 7 (37). С. 160-164.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23763815_92909371.pdf

70. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Юртайкина О.А.

В сборнике: Евсевьевские чтения. Серия: актуальные проблемы специального и инклюзивного образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «51-е Евсевьевские чтения». 2015. С. 106-109.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26063594_42008340.pdf

71. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Каирова Л.А.

В сборнике: Подготовка студентов и учителей начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников материалы всероссийской научно-практической конференции. под ред. Л. А. Никитиной. 2015. С. 135-143.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25533243_63261392.pdf

72. МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД У ДЕТЕЙ С ЗПР

Доронина И.Н.

Вестник практической психологии образования. 2015. № 2 (43). С. 58-64.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25014893_31634499.pdf

73.МЕДИЦИНСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Бобрик Ю.В., Науменко Д.Э.

Таврический журнал психиатрии. 2015. Т. 19. № 2 (71). С. 31-34.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25907855_65661904.pdf

74.ПРОЯВЛЕНИЕ ДИДАКТОГЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Мухина А.Ю.

Гуманитарные науки (г.Ялта). 2015. № 4 (32). С. 105-111.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25075820_44890878.pdf

75.СРЕДСТВА СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Майоркина И.В.

Образование и наука. 2015. № 7 (126). С. 152-164.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24073939_13005807.pdf

76.ФОРМИРОВАНИЕ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ПОЧЕРКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Буковцова Н.И., Еляннюшкина О.В.

Самарский научный вестник. 2015. № 4 (13). С. 127-132.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25411383_40839669.pdf

77.ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Каирова Л.А.

Мир науки, культуры, образования. 2015. № 5 (54). С. 183-185.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24850274_55660226.pdf

78.ГДЕ, ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Бабкина Н.В.

Начальная школа. 2015. № 8. С. 7-11.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25314623_13603188.pdf

79.НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Иванова Н.В.

Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. 2015. № 2 (11). С. 40-43.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23215719_13211800.pdf

80.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Емельянова

И.А.,

Антипова

О.А.

Социосфера. 2015. № 4. С. 66-69.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25863699_15619180.pdf

81.УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Семиволкова И.И.

В сборнике: Социальная ответственность: проблемы и пути их решения материалы VII Международных социально-педагогических чтений им. Б.И. Лившица. Редакционная коллегия: Ларионова И.А., Иваненко М.А., Капустина Н.Г.. 2015. С. 105-108.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25728120_51659829.pdf

82.АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Ташина Т.М.

Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2014. Т. 21. № 1. С. 116-120.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23503272_66263406.pdf

83. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ

Барчугова Е.А.

В сборнике: Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией О.А. Денисова, Л.А. Пепик. 2014. С. 340-342.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27598375_93751199.pdf

84. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ ВОЗМОЖНОЙ ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА С ПРОБЛЕМНЫМ РАЗВИТИЕМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ

Князева Т.Н.

Вестник Мининского университета. 2014. № 3 (7). С. 5.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22582998_93120858.pdf

85. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ САМООЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Прохоренко Л.И.

Научно-исследовательские публикации. 2014. № 1 (5). С. 76-85.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21170621_43989999.pdf

86. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воронкова В.В.

Известия АСОУ. Научный ежегодник. 2014. № 1 (2). С. 221-230.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25009161_27384164.pdf

87. ТРУДНОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Альмяшева Л.И., Казанцева Л.А.

В сборнике: Психодидактика высшего и среднего образования материалы десятой юбилейной международной научно-практической конференции: в 2 частях. ФГБОУ ВПО "Алтайская государственная педагогическая академия", Государственный университет им. Шакарима, Криворожский национальный университет, Херсонская академия непрерывного образования; Научные редакторы: А.Н. Крутский, О.С. Косихина. 2014. С. 326-328.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21667668_76270577.pdf

88. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ГРАФИЧЕСКОЙ И ПРАКТОГНОСТИЧЕСКОЙ ДИСКАЛЬКУЛИИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Флёрко Н.В.

Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2014. № 40. С. 53-57.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21920127_66012093.pdf

89. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ И РУССКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шамарина Е.В.

Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 4 (54). С. 405-408.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20363592_50639474.pdf

90. ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шамарина Е.В.

Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2013. № 3 (79). С. 201-209.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20301559_14381844.PDF

91. ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗПР, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Одинцова Е.Ю.

Актуальные проблемы психологического знания. 2013. № 1 (26). С. 142-148.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18942559_67474648.pdf

92. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Ульенкова У.В.

В книге: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ Коллективная монография. Под ред. Богдановой Т.Г., Назаровой Н.М.. Москва, 2013. С. 47-58.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24026038_97305276.pdf

93. ФОРМИРОВАНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Малохвей С.М.

Вестник Алтайской государственной педагогической академии. 2012. № 10. С. 91-95

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18868391_64531686.pdf

94. ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ларионова С.О.

Педагогическое образование в России. 2012. № 3. С. 45-52.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17880445_73839852.PDF

95. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Лубовский В.И.

Психологическая наука и образование www.psyedu.ru. 2012. № 1. С. 230-240.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17758729_97163827.pdf

96. О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКАМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ППМС-ЦЕНТРА

Шамарина Е.В.

Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 4 (48). С. 294-302.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18211947_17990853.pdf

97. ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Троценко С.Н., Филютина Т.Н.

Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2012. Т. 18. № 4. С. 56-59

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18997129_60064370.pdf

98. ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖАННЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ

Севостьянова С.С., Бродельщикова Л.Е.

Вестник КГПИ. 2012. № 1. С. 9-12.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42717026_68559548.pdf

99. ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СО СВЕРСТНИКАМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Труфанова Г.К.

В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза. Материалы межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей. Научные редакторы И.А. Филатова, О.Г. Нугаева. 2011. С. 268-271.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26503617_12202432.pdf

100. ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАССЕ

Жаринова Н.Д.

Вестник ТОГИРРО. 2011. № 1. С. 2-130.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17328562_75627877.pdf