

## **Организация различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста с недостатками речевого развития**

- 1. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
*Саратова Н.В.*  
В сборнике: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ сборник статей II Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. 2020. С. 195-198.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=42310634>
- 2. ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ**  
*Гончарова М.А., Плотникова Е.Е.*  
В сборнике: Актуальные вопросы современной науки и образования материалы Научной сессии 2019 Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ». 2019. С. 19-21.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41339823>
- 3. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
*Динеева Е.А.*  
Международный студенческий научный вестник. 2019. № 1. С. 71.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=37034805>
- 4. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Бердник С.А.*  
Проблемы педагогики. 2019. № 5 (44). С. 56-60.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41217548>
- 5. РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
*Киршанова М.Р., Костина М.С.*  
Традиции и новации в дошкольном образовании. 2019. № 1 (9). С. 39-44.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=37527031>

6. **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСКИМ РАССКАЗАМ**  
*Абрамова Е.А.*  
Молодежная наука: тенденции развития. 2019. № 2. С. 5-9.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=38592447>
7. **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
*Зотова И.В., Дурицкая В.С.*  
Достижения науки и образования. 2018. № 4 (26). С. 49-52.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=34860724>
8. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**  
*Дзедзя О.Ю., Никулина И.А.*  
Вестник Курганского государственного университета. 2018. № 4 (51). С. 17-18.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=38228738>
9. **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**  
*Ратникова Т.А., Жулина Е.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. С. 350-353.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35689103>
10. **ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА**  
*Филиппова Л.В.*  
Научно-методическая работа в образовательной организации. 2018. № 1 (2). С. 122-124.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32788589>
11. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СКАЗКИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
*Щербакова И.Ю.*  
Научно-методический журнал Поиск. 2018. № 4 (64). С. 57-58.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36995414>
12. **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
*Разинов Ю.И., Михайлов Н.Г., Кротова А.А.*  
Культура физическая и здоровье. 2018. № 3 (67). С. 139-141.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36356923>

- 13. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ФОЛЬКЛОРА**  
*Рыбакова В.А.*  
Студенческая наука и XXI век. 2017. № 14. С. 333-334.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30542911>
- 14. ЗНАЧЕНИЕ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
*Габдульхаирова А.Ф., Казиханова В.А.*  
Наука и образование: новое время. Научно-методический журнал. 2017. № 4 (5). С. 79-80.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29898114>
- 15. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**  
*Карпушкина Н.В., Федотова Д.П.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-9. С. 312-320.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32433325>
- 16. ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ**  
*Григорьева А.М.*  
Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2017. № 10. С. 19-21.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32494441>
- 17. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАИКАНИЕМ**  
*Минченко И.Н.*  
В сборнике: Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы материалы II всероссийской (заочной) научно-практической конференции. под ред. М.В. Сурниной. 2017. С. 200-202.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32433976>
- 18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ ЗАГАДОК В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗНОСТИ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**  
*Аверина М.Н.*  
Образование личности. 2017. № 1. С. 68-72.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28908737>
- 19. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ**  
*Авраменко О.В., Миронова Э.Л., Кушникова О.В.*  
Успехи современной науки и образования. 2016. Т. 1. № 7. С. 105-110.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26481722>

20. **О ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
*Орусбаева Т.А.*  
Научный журнал. 2016. № 8 (9). С. 55-59.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26469816>
21. **ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**  
*Баряева Л.Б., Арсеньева М.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-3. С. 13-20.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25658051>
22. **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ТЕРАПИИ**  
*Кириллова М.К., Новгородова Ю.О.*  
Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. № 2. С. 36-41.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27398448>
23. **ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
*Мартыненко И.В.*  
Логопедия. 2016. № 1 (11). С. 3-9.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26507786>

Список составила: библиотекарь Сервуля М.П.