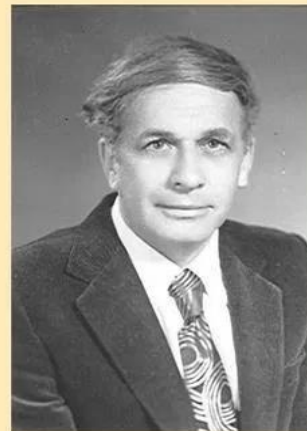


Технология ТРИЗ в детском саду



Что такое - ТРИЗ ?

ТРИЗ расшифровывается, как «**Теория решения изобретательских задач**», ее автором является известный ученый **Генрих Саулович Альтшуллер**



MyShared

ТРИЗ для детей дошкольного возраста – это система игр, занятий и заданий, способная увеличить эффективность программы, разнообразить виды детской деятельности, развить у детей творческое мышление, технология позволяет осуществить естественным образом личностно-ориентированный подход, что особенно актуально в контексте ФГОС ДО.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Романенко О.О.

В сборнике: [Обучение и воспитание: методики и практика 2016/2017 учебного года](#) Сборник материалов XXXIII Международной научно-практической конференции . Под общей редакцией С.С. Чернова. 2017. С. 152-159.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Егорычева Н.В.

В сборнике: [Инновации в науке и практике](#) Сборник статей по материалам VII международной научно-практической конференции. В 5-ти частях. 2018. С. 79-85.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35567707>

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Бартаева П.П.

В сборнике: [Традиции и инновации в начальном и дошкольном образовании](#) Сборник научных статей. Ответственный редактор Р.Б. Дондокова. Улан-Удэ, 2019. С. 176-182.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37220426>

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Щеглова И.И.

В сборнике: Развитие образования в России: проблемы и перспективы сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции . 2017. С. 35-45.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30461474>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Иванова К.Е., Шурлакова Е.Г., Ширяева А.А.

В сборнике: Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 15-16.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41423949>

- ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; маленький человек учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.

Автор: Мамонтова И.А.

ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Егорова Н.Г.

В сборнике: Современный образовательный процесс: теория и практика внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения Материалы Всероссийской с международным участием заочной научно-практической конференции. 2018. С. 16-19.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35036919>

СПЕЦИФИКА И МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Перфилова А.Ю.

В сборнике: Проблемы теории и практики современной науки Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Сборник научных трудов. Научный редактор С.П. Акутина. 2017. С. 100-106.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30616034>

Развитие речи

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ В ДОУ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ

Веснина А.С.

В сборнике: [Молодежь в XXI веке: философия, психология право, педагогика, экономика и менеджмент](#) сборник научных статей VI Международной научно-практической конференции. под научной редакцией И. А. Симоновой, М.С. Кривощековой, П.В. Кропотухиной, Е.М. Алексеевой. 2016. С. 22-24.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26874351>

ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ СРЕДСТВАМИ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ

Гелихова К.О.

В сборнике: [Наука и образование в XXI веке](#) Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. ООО "АР-Консалт". 2017. С. 87-90.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30381157>

Развитие речи

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ДЕТЬМИ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ (ТРИЗ) В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА

Горохова С.Н.

Наука и образование: новое время. 2016. № 6 (17). С. 519-522.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27723076>

ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Заика Н.В.

В сборнике: [Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном обучении](#) Сборник научных статей.

Москва, 2018. С. 34-37.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38487595>

- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.

ЭЛЕМЕНТЫ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Татаренко Т.Н., Тойшанова М.М.

Ямальский вестник. 2015. № 4 (5). С. 133-136.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25114494>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ТРИЗ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Добринина Е.Р., Вердиян И.Д.

В сборнике: Образовательные инновации: опыт и перспективы Сборник материалов межрегиональной заочной научно-практической конференции. Под редакцией Е.А. Рязанцевой, Л.Ю. Петровой, Н.В. Стребковой. 2017. С. 90-95.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29784325>

ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кабанова В.В.

Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2012. № 27. С. 75-77.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17969962>

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ

Сивкова Т.П.

Инновационные проекты и программы в образовании. 2014. № 6. С. 41-44.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22651593>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ТРИЗ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Тулаева Е.Б.

В сборнике: НАУКА XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ материалы XLI научно-практической конференции, посвященной 70-летию Государственного ракетного центра имени академика В. П. Макеева. 2017. С. 316-323.

ТРИЗ это уникальный инструмент для:

- поиска нетривиальных идей,
- выявления и решения многих творческих проблем,
- развития творческого мышления, формирования творческой личности.

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ**

Александрова С.Н., Шамтиева М.Р.

В сборнике: [Педагогика и психология: перспективы развития](#) Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 122-124.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32258112>

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Лазарева Т.В., Братчина А.А.

[Новая наука: От идеи к результату](#). 2016. № 10-2. С. 44-47.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27174309>

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ КАК ФАКТОР
РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

Симашко Л.Ш.

[Педагогическое мастерство и педагогические технологии](#). 2015. Т. 2. № 4 (6). С. 246-249.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25055181>