

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Деветьяровой Ирины Николаевны над кандидатской диссертацией «Формирование компетенции саморегуляции у девиантных подростков во внешкольной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 — коррекционная психология

Деветьярова Ирина Николаевна была прикреплена соискателем ученой степени кандидата психологических наук по кафедре социальной психологии (с 2013 г. – кафедра социальной и организационной психологии, с 2018 г. – кафедра практической психологии) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина.

В 2018 году Деветьярова И.Н. с отличием закончила магистратуру по направлению подготовки 44.04.02 - психолого-педагогическое образование в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск, ей присвоена квалификация – магистр.

За время соискательства зарекомендовала себя как творчески мыслящего исследователя и в процессе написания диссертации проявила научную зрелость, высокий исследовательский потенциал, организованность, широту интересов и склонность к научным обобщениям.

Проведенное исследование и его результаты позволяют говорить об авторе как о состоявшемся исследователе, вдумчивом ученом, эрудированном психологе. И.Н. Деветьярова имеет 24 публикации, из них 5 - в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Основные положения и результаты исследования на всех этапах обсуждались на международных, всероссийских, региональных, городских научно-практических конференциях, были изложены на выставке-форуме «Вместе – ради детей», Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Астрахань 2011г.); на II Международной научной Интернет конференции «Инновации в образовании. Современная психология в обучении». II Международная научная Интернет конференция «Психология развития стагнации личности в рамках современного общества» (19 февраля 2014 г.); на Электронной конференции «Защита Дества в США и России», постерной презентации «The formation of the competence of self-regulation among deviant adolescents in extracurricular activities», 2016 г.; Республиканской научно-практической конференции «Профилактика асоциального поведения детей и молодежи» (г. Ижевск, 2016г.). Всероссийской юбилейной научной конференции, посвящённой 45-летию Института психологии РАН и 90-летию со дня рождения Б.Ф. Ломова «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития» (16 – 17 ноября 2017г., г. Москва); IV Международном интернет-симпозиуме (15 октября – 15 ноября 2018 г.) «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве», г. Ставрополь; Science, society, progress: Proceedings of articles the III International scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Russia, Moscow, 2018, October 20-21. образовании» и др.

Деветьярова И.Н. способна самостоятельно решать поставленные задачи, выявлять новые аспекты в рамках темы и развивать их, владеет методами и

методиками обработки экспериментальных данных. Современные методики анализа позволили автору диссертации выйти на качественно новый уровень по исследованию проблемы формирования компетенции саморегуляции у девиантных подростков во внешкольной деятельности с учетом особенностей их дизонтогенеза.

Диссертация на тему «Формирование компетенции саморегуляции у девиантных подростков во внешкольной деятельности» была своевременно представлена на кафедре для обсуждения.

Диссертационное исследование Девятьяровой И.Н. отличается актуальностью: оно расширяет представления о понятии «компетенция саморегуляции» как способности личности осознанно управлять своей активностью в практической деятельности в изменяющихся условиях, обеспечивающей ей положительный результат, успешность и уверенность во взаимодействии с окружающей действительностью. Работа обладает теоретической и научной новизной.

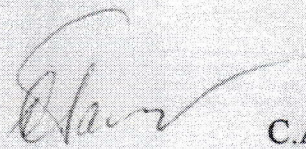
В работе впервые научно обоснованы психолого-педагогические и организационные условия включения девиантных подростков в специально организованную деятельность, направленную на развитие активности, способствующей формированию компетенции саморегуляции. Разработана и реализована экспериментальная программа осуществления исследуемого процесса, доказана ее эффективность.

Исследование показало правомерность выдвинутой гипотезы о том, что формирование компетенции саморегуляции у девиантных подростков во внешкольной деятельности будет эффективным, если: определены сущность, содержание и структура понятия «компетенция саморегуляции»; выявлены и проанализированы особенности дизонтогенеза исследуемых подростков; выявлен и реализован комплекс психолого-педагогических и организационных условий реализации разработанной модели процесса формирования компетенции саморегуляции у подростков во внешкольной деятельности с учетом особенностей их дизонтогенеза, характеризующегося выраженными поведенческими отклонениями при сохранном интеллекте.

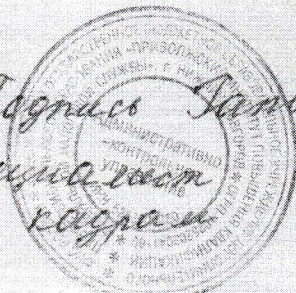
Выполненная соискателем Девятьяровой Ириной Николаевной диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что работа Девятьяровой И.Н. может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

14.мая 2019 г.

Научный руководитель
доктор психологических наук,
профессор



С.А. Гапонова


Подпись Девятьяровой С.А. заверено
Специально
по кадрам Саша С.В. Саудаева