

«Образовательный аудит как эффективный сервис проведения независимых проверок соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, без взаимодействия с органом контроля и надзора в сфере столичного образования»

ЛАДНУШКИНА Н.М.,
К.П.Н., доцент Кафедры образовательного и
информационного права
института права и управления ГАОУ ВО МГПУ

Государственные работы по теме: «Разработка и внедрение модели аудита образовательной деятельности образовательных организаций города Москвы»

Сроки начала и окончания работ:

1.09.2019 г. – 31.08.2020 г.

Исполнители:

Институт права и управления Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет»

Основные цели проекта

Внедрение эффективных сервисов проведения независимых проверок соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования без взаимодействия с органом контроля и надзора в сфере столичного образования, что обеспечит:

предотвращение риска причинения вреда и снижение уровня ущерба охраняемым законом ценностям вследствие нарушений обязательных требований при организации образовательной деятельности в столичном регионе;

оказание экспертно-правовой помощи организации, осуществляющим образовательную деятельность, в части соблюдения обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования;

устранение существующих и потенциальных условий, причин и факторов, способных привести к нарушению обязательных требований установленных законодательством в сфере образования;

формирование моделей социально ответственного, добросовестного, правового поведения подконтрольных субъектов в сфере образования.

Значение слова «Аудит»

«АУДИТ (audit) – это проверка годовой отчетности (annual accounts) организации. Внешний аудит (external audit) проводится квалифицированным бухгалтером ревизором (accountant) с целью получить представление о достоверности отчетов...».

(Финансы. Толковый словарь.)

Под АУДИТОМ понимается «финансовый анализ, бухгалтерский контроль, ревизия финансово хозяйственной деятельности предприятий, организаций, фирм, акционерных обществ, проводимые квалифицированными специалистами, как правило, независимых служб (аудиторскими службами,...)».

(Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.. Современный экономический словарь.)

Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

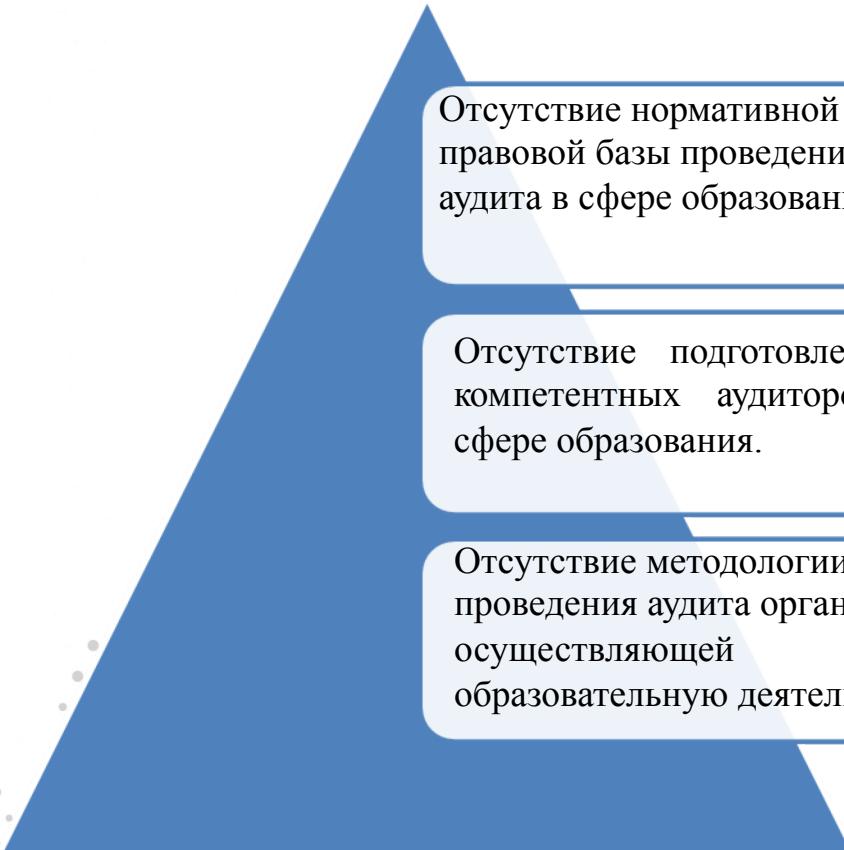
Под аудитом подразумевается независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Аудит качеств образовательной деятельности

аудит качеств образовательной деятельности - независимый, объективный процесс сбора, анализа и экспертной оценки данных о текущем состоянии и динамике развития образовательной деятельности (условий, процессов, результатов) в целях определения степени ее соответствия установленным критериям, разработки рекомендаций по корректирующим, предупреждающим действиям и предложений по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности.

(Педынина Е.И. Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности)

Проблемы организации и проведения аудита в сфере образования

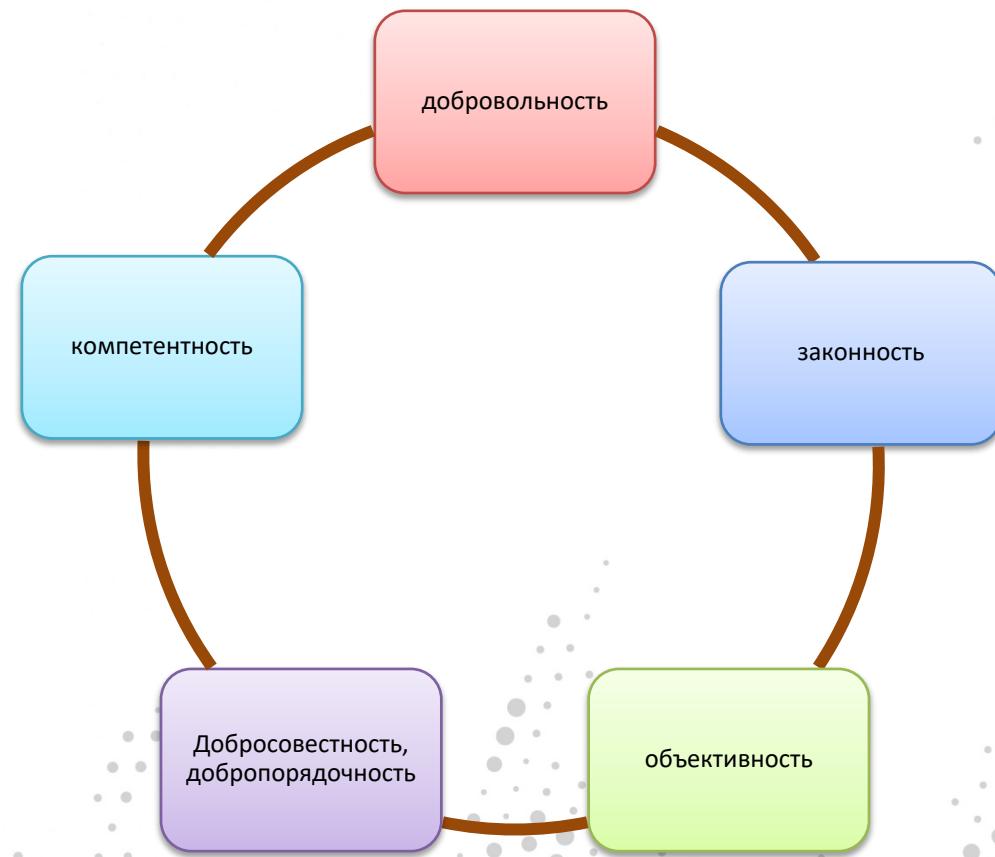


Отсутствие нормативной правовой базы проведения аудита в сфере образования

Отсутствие подготовленных компетентных аудиторов в сфере образования.

Отсутствие методологии проведения аудита организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Принципы образовательного аудита



Основные элементы образовательного аудита

Целевой компонент

Ресурсный компонент

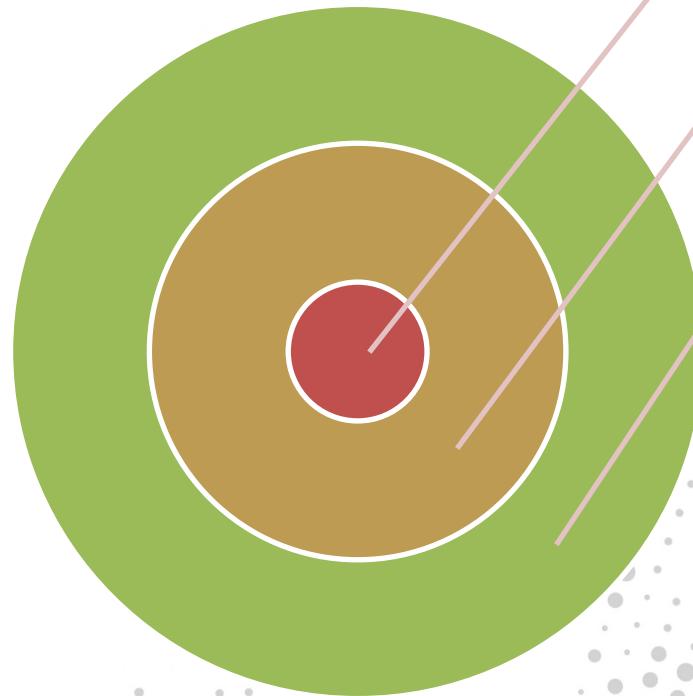
Организационный
компонент

Технологический
компонент

Результативный
компонент

Рефлексивный
компонент

Целевой компонент



Определение соответствия деятельности образовательной организации требованиям, установленным законодательством в сфере образования

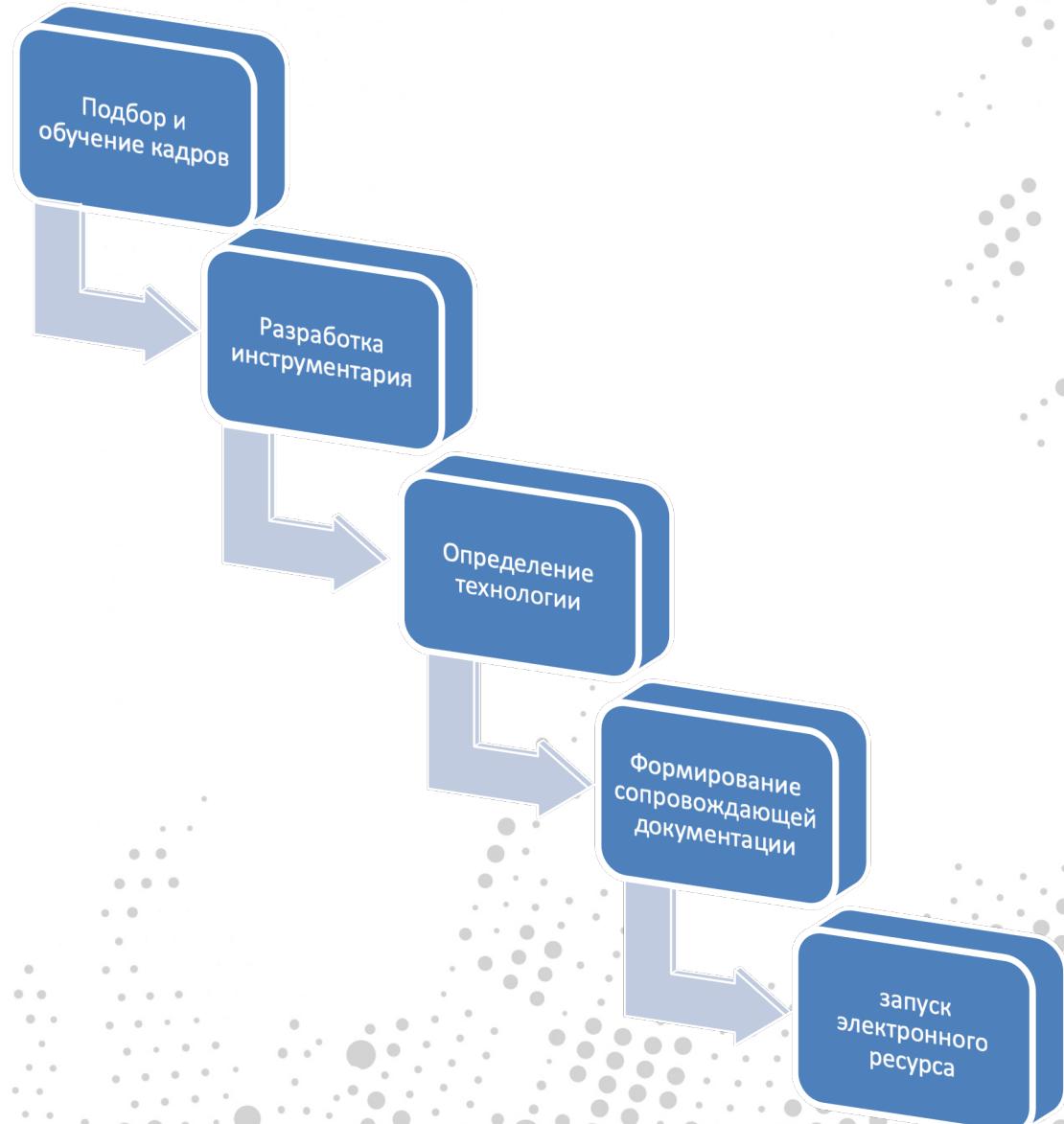
Установление группы социального риска

Разработка рекомендаций для корректировки деятельности образовательной организации и снижения социально значимых рисков.

Ресурсный компонент



Организационный компонент



Технологический компонент

Порядок проведения

Подача заявки на проведение аудита

Определение направления, предмета аудита, формы аудита, сроков (работа с перечнем направлений и вопросов проверки)

Заключение соглашения на проведение аудиторской проверки

Определение аудитора

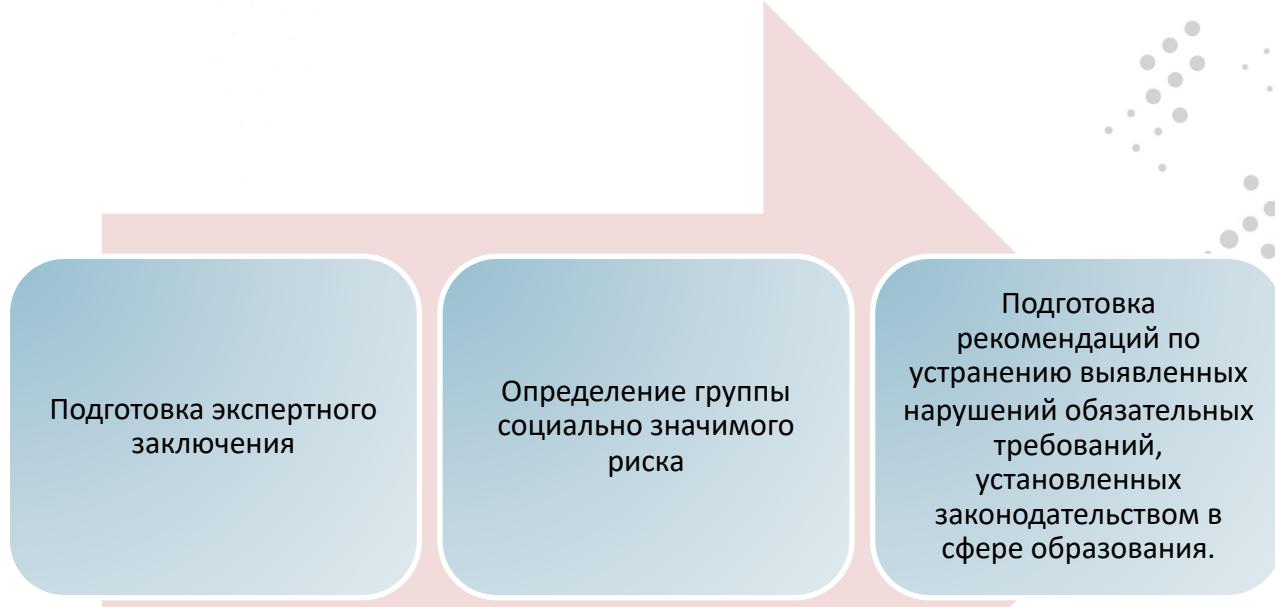
Передача необходимых материалов с учетом требования по сохранению персональных данных (при проведении проверки без выезда)

Согласование даты и время выезда аудитора (при проведении проверки с выездом)

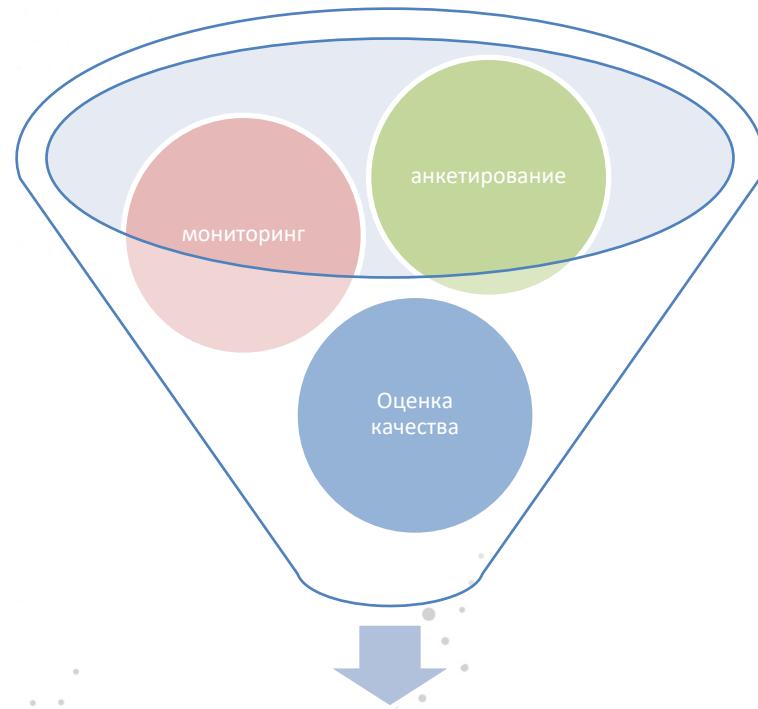
Проведение экспертизы представленных документов (работа с проверочными листами)

Анализ и систематизация полученных результатов (оформление паспорта аудиторской проверки)

Результативный компонент

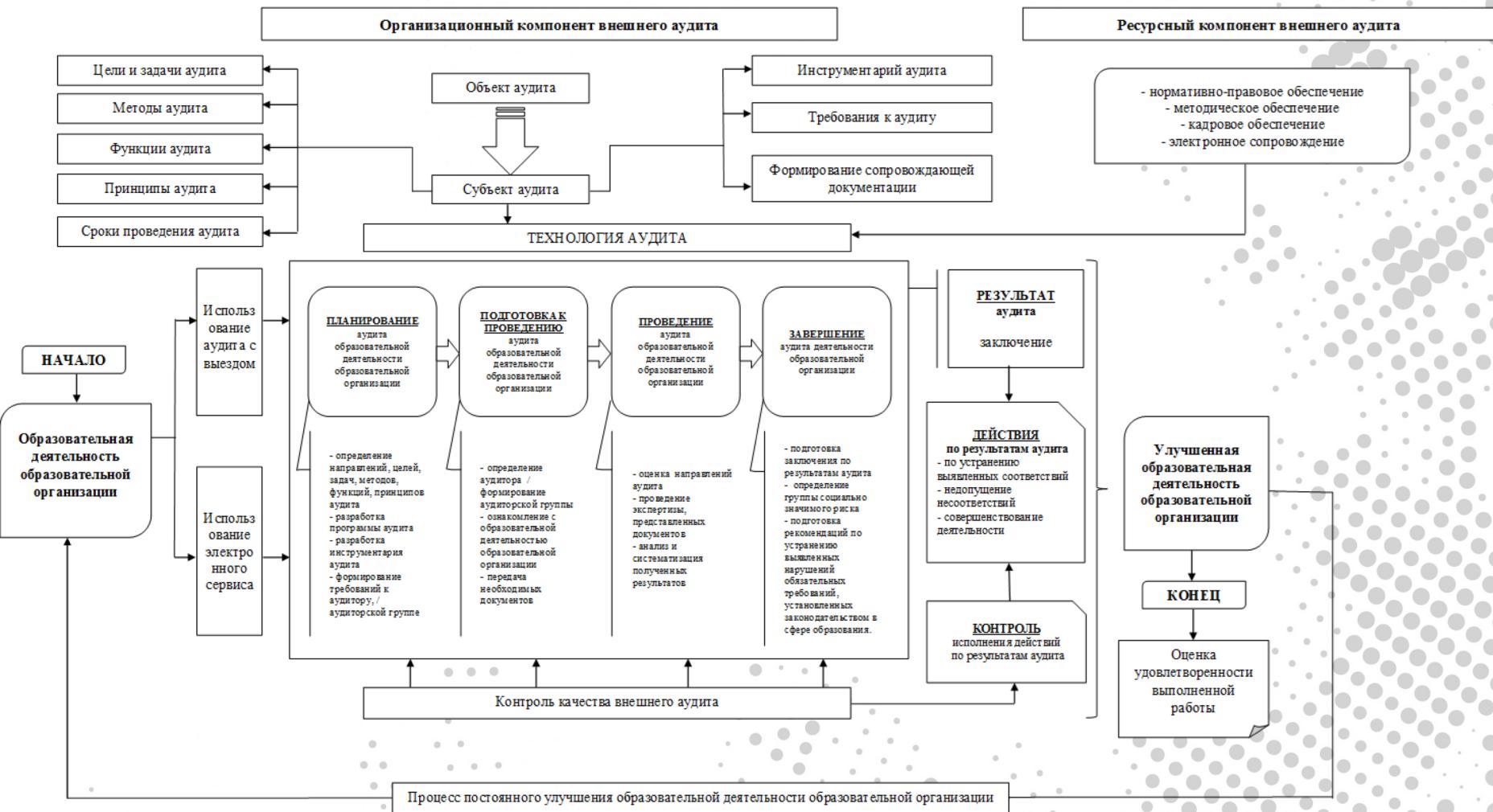


Рефлекторный компонент

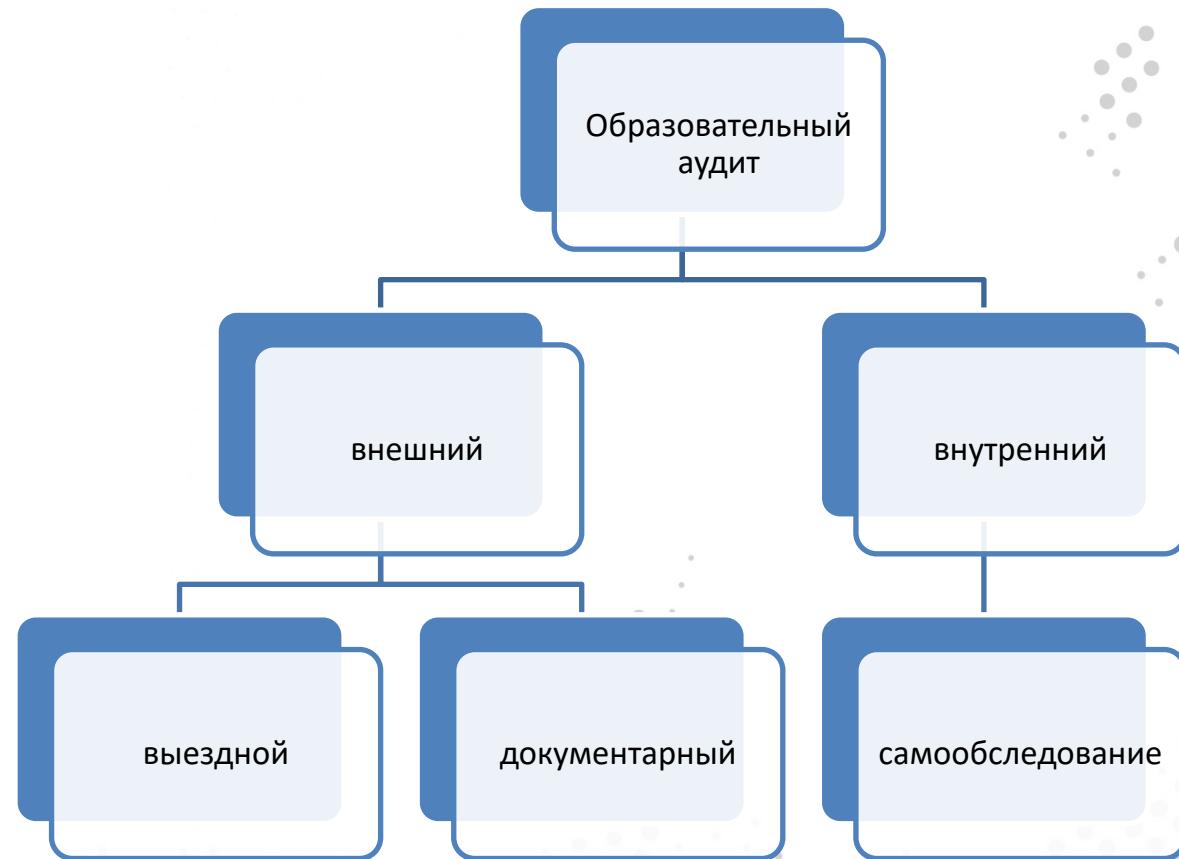


**Оценка удовлетворенности заказчика
и аудитора результатами выполненной
работы**

Модель внешнего образовательного аудита



Основные виды аудита



Создание электронного сервиса аудиторских проверок «Центр образовательного аудита»

на портале проекта
<http://mosobrnadzor.ru>

Сервис должен обеспечить
возможность получения бесплатной
услуги по аудиторской проверке
образовательных организаций для
выявления возможных нарушений и
предоставления рекомендаций по
их исправлению.

Право использования сервиса
предоставляется только
образовательным организациям
города Москвы.

«Центр образовательного аудита»



Алгоритм действия электронного сервиса



Спасибо за внимание!

119017, Россия, Москва, Новокузнецкая ул., д. 16, стр. 10

Московский городской педагогический университет | институт права и управления |

Тел.: (495) 951-71-44, e-mail: jurist.info@mgpu.ru

www.mgpu.ru