

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



# ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

ИЗДАНИЯ  
ИЗ ЭБС

Презентация подготовлена библиотекарем Кулий О.Н.



Кривошапова, Л.О. Диагностический материал для обследования речи детей дошкольного возраста 4-7 лет с общим недоразвитием речи : методическое пособие / Л.О. Кривошапова. – Москва : Владос, 2018. – 105 с. : ил. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486113>



Данная работа посвящена организации проведения диагностического обследования детей с нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет и последующему фиксированию этого процесса.

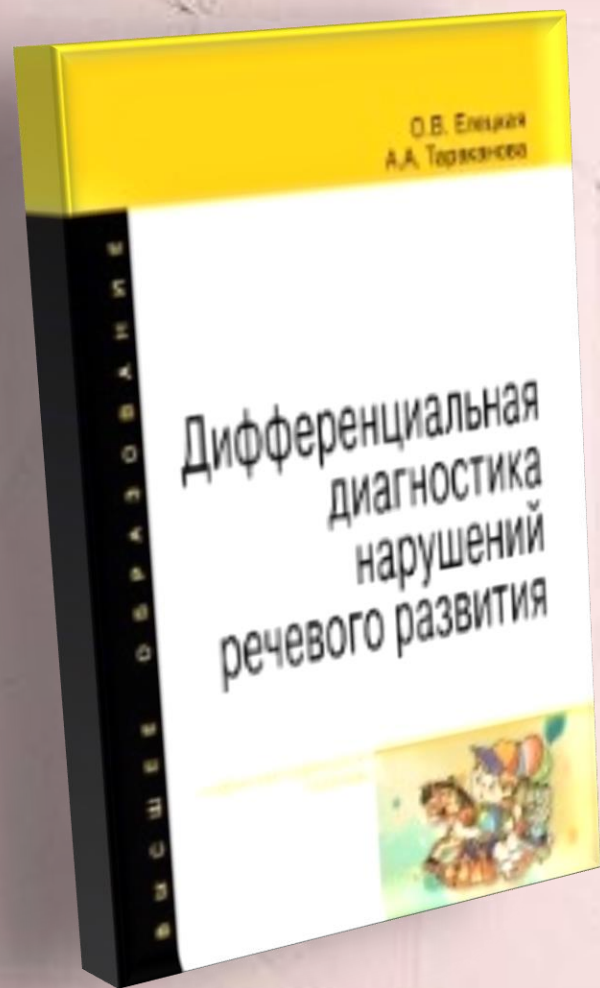


Ахутина, Т. В.

Диагностика речевых нарушений школьников :  
практическое пособие / Т. В. Ахутина,  
Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :  
Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее  
образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/viewer/diagnostika-rechevyh-narusheniy-shkolnikov-453409#page/1>



В пособии описаны методики обследования речи. Они позволяют оценить речевое состояние учащихся и сочетают в себе традиционные приемы обследования и методы анализа и интерпретации диагностики данных. Методика позволяет представить картину речевого развития и определить степень выраженности разных сторон речи.



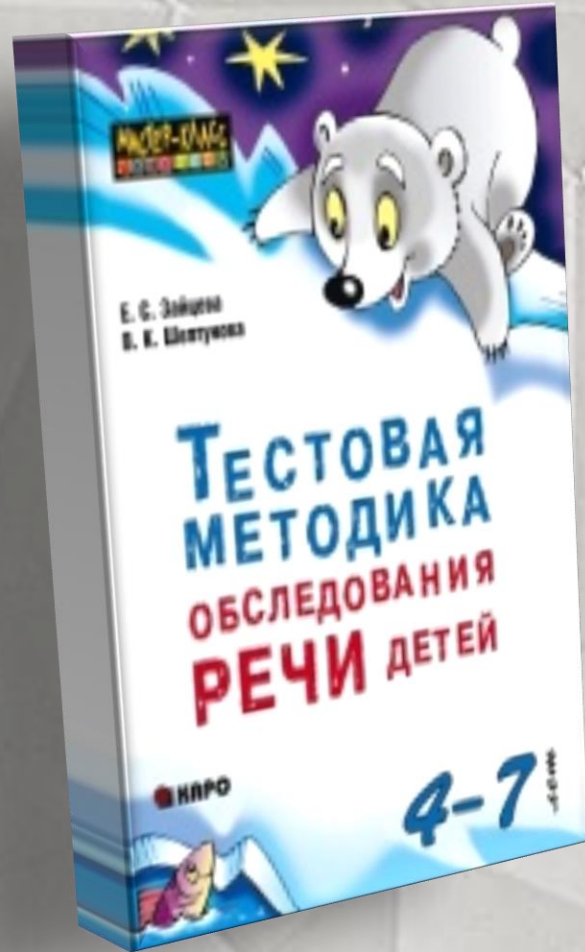
Елецкая, О. В.

Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития : учебно-методич. пособие / О.В. Елецкая, А.А. Тараканова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1044531>



Пособие включает теоретический материал для усвоения тем «Типологизация нарушений речевого развития», «Дифференциация специфических (первичных) и неспецифических (вторичных) расстройств речевого развития» и др., практические рекомендации, направленные на формирование навыков диагностики нарушений речи у детей.



Зайцева, Е.С.

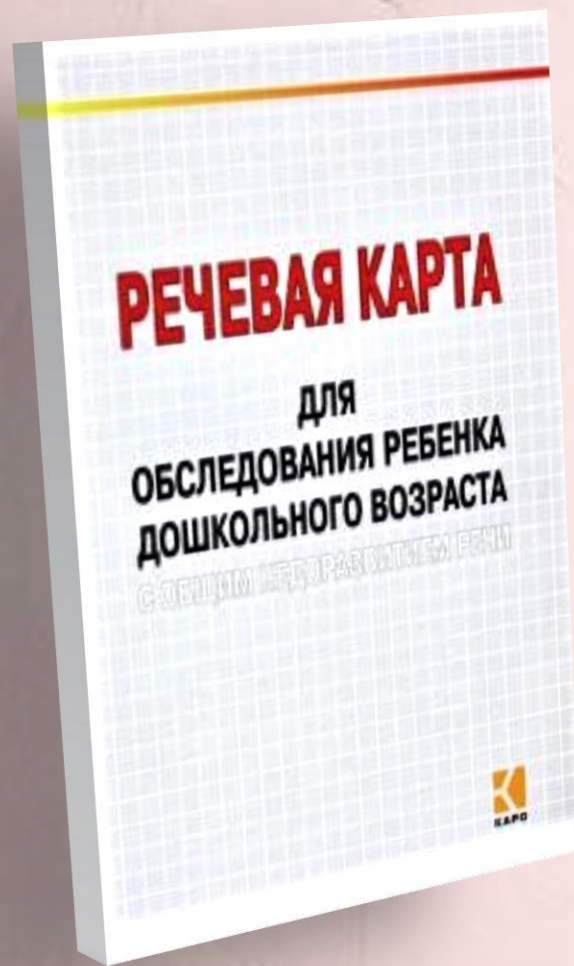
Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет : методическое пособие : [16+] / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 72 с. – (Мастер-класс логопеда). –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462887>



Методика включает в себя инструкции для проведения диагностики речи детей, примеры таблиц для внесения полученных результатов, карту обследования речи ребенка. Разработанная методика дает возможность не только оценить состояние всех компонентов речи, но и обобщить полученные данные как для каждого ребенка, так и для группы детей.



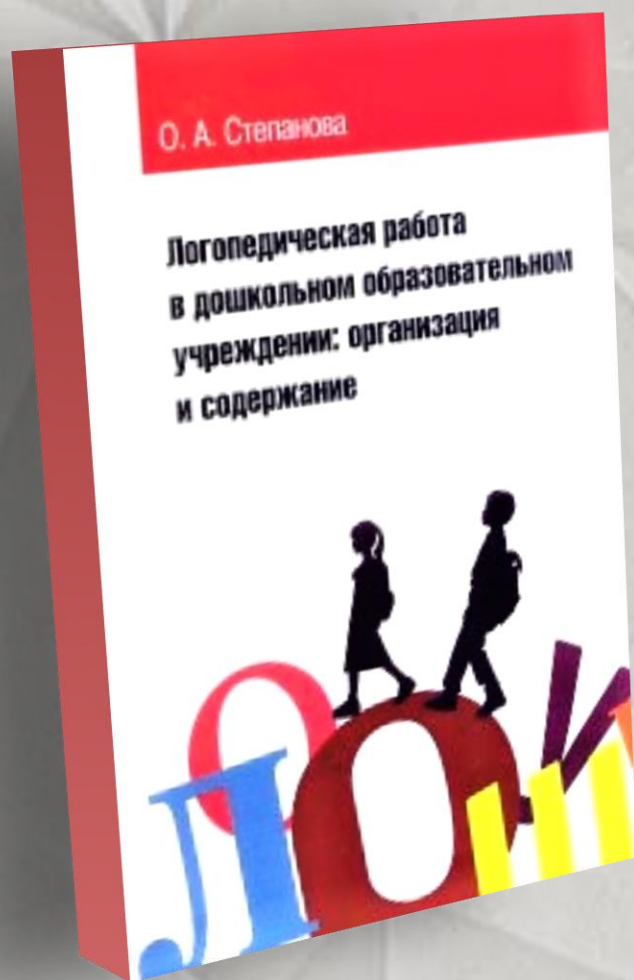
Илюк, М.А.

Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : практическое пособие : [16+] / М.А. Илюк, Г.А. Волкова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 46 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462891>



Представленная речевая карта предназначена для проведения учителем-логопедом ДОО психолого-логопедического обследования детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и отражения его результатов. Она может быть использована в качестве методической разработки студентами педагогических вузов.



Степанова, О. А.  
Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организация и содержание : учебное пособие / О.А. Степанова. — Москва : Форум, 2020. — 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057966>



В пособии представлены научно-методические и практические подходы, в соответствии с которыми организуется диагностическая, профилактическая и коррекционно-речевая работа с детьми