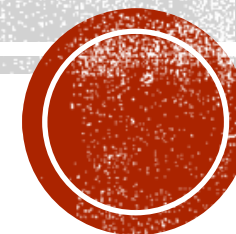


**Московский городской педагогический университет
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии**



**АНАЛИЗ СЛОЖНЫХ МОМЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

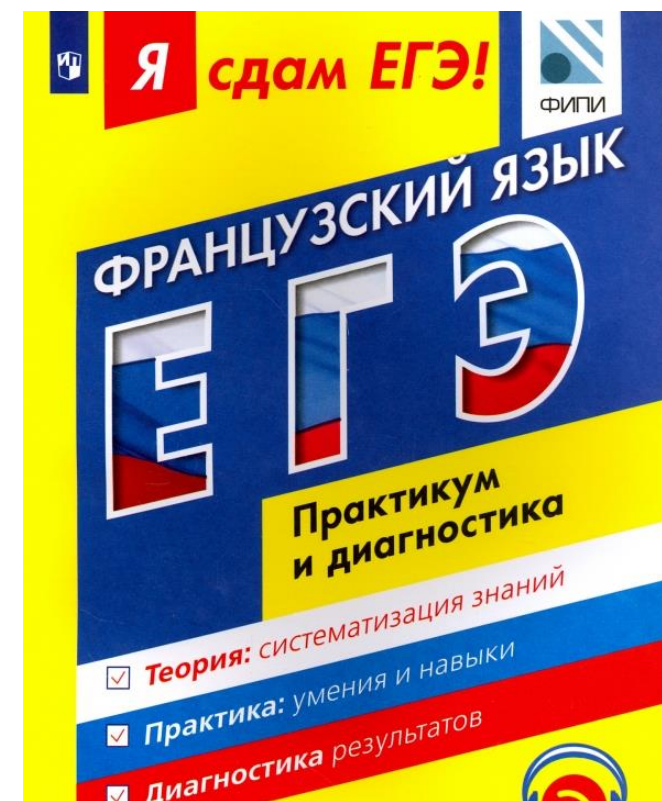
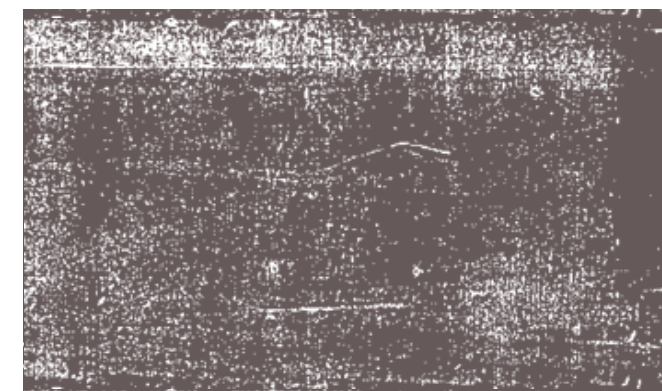
**доц. ГОРБАЧЕВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА
асс. РАЙСКИНА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



Вебинар 29.06.2020

- СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ:
Образовательный портал
для подготовки к
экзаменам - [https://rus-
ege.sdamgia.ru/](https://rus-ege.sdamgia.ru/)

- Открытый банк заданий
ЕГЭ ФИПИ -
[https://fipi.ru/ege/otkryty
y-bank-zadaniy-ege](https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege)



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ		
Раздел 1 . Аудирование (30 мин.)		
Задание 1 базового уровня сложности	Понимание основного содержания прослушанного текста (надо соотнести данное короткое утверждение и прослушанное высказывание)	6 б.
Задание 2 повышенного уровня сложности	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (надо определить, являются ли данные утверждения верными, неверными или в тексте нет информации на этот счёт)	7 б.
Задания 3-9 высокого уровня сложности	Полное понимание прослушанного текста (надо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных и записать его)	7 б.
Раздел 2. Чтение (30 мин.)		
Задание 10 базового уровня сложности	Понимание основного содержания прочитанного текста (надо подобрать заголовки к небольшим текстам)	7 б.
Задание 11 повышенного уровня сложности	Понимание структурно-смысловых связей в прочитанном тексте (надо заполнить пропуски в тексте предложенными фрагментами)	6 б.
Задания 12-18 высокого уровня сложности	Полное и точное понимание информации в прочитанном тексте (надо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных и записать его)	7 б.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ (продолжение)		
Раздел 3. Грамматика и лексика (40 мин.)		
Задания 19-25 базового уровня сложности	Использование грамматических форм и конструкций в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужной грамматической формой данного на полях слова)	7 б.
Задания 26-31 базового уровня сложности	Использование словообразования в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужным словом, образованным от данного на полях слова)	6 б.
Задания 32-38 повышенного уровня сложности	Использование лексических единиц в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужным словом, выбрав его из четырёх предложенных)	7 б.
Раздел 4. Письмо (80 мин.)		
Задание 39 базового уровня сложности	Написание личного письма (надо написать ответное письмо другу по переписке, ответив на его вопросы и задав свои)	6 б.
Задание 40 высокого уровня сложности	Создание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения (надо выразить своё мнение по поводу предложенного высказывания с опорой на данный план)	14 б.
	ВСЕГО за письменную часть (180 мин.)	80 б.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

УСТНАЯ ЧАСТЬ		
Раздел 5. Говорение (15 мин.)		
Задание 1 базового уровня сложности	Чтение текста вслух (надо осмысленно и выразительно прочитать вслух небольшой текст)	1 б.
Задание 2 базового уровня сложности	Условный диалог-расспрос (надо задать 5 прямых вопросов на основе рекламного объявления и предложенного плана)	5 б.
Задания 3 базового уровня сложности	Описание фотографии (надо выбрать одну из трёх предложенных фотографий и описать её в 12-15 предложениях по предложенному плану)	7 б.
Задание 4 высокого уровня сложности	Сравнение фотографий (надо кратко описать две фотографии, найти в них общее и различное и выразить свои предпочтения в 12-15 предложениях по предложенному плану)	7 б.
	ВСЕГО за устную часть	20 б.
	ВСЕГО за всю экзаменационную работу	100 б.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

- Работа по французскому языку состоит из **четырёх разделов** («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя **40 заданий**.
- На выполнение работы отводится **3 часа** (180 минут).
- Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются в виде **одной цифры**, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.
- Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются в виде **последовательности цифр**. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы.
- Ответы к заданиям 19–31 записываются в виде **слова (нескольких слов)**. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.
- Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую **письменную работу** (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). На чистом листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.
- При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**
- Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!





Бланк ответов № 1

Код региона Код предмета Название предмета

00 00 000

Стороном проведени
единого государственного экзамена в экзаменацион-а
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 4

000

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

00	-	00000000000000000000	00	-	00000000000000000000
00	-	00000000000000000000	00	-	00000000000000000000
00	-	00000000000000000000	00	-	00000000000000000000

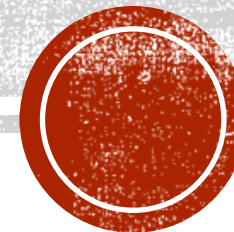
Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

0

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

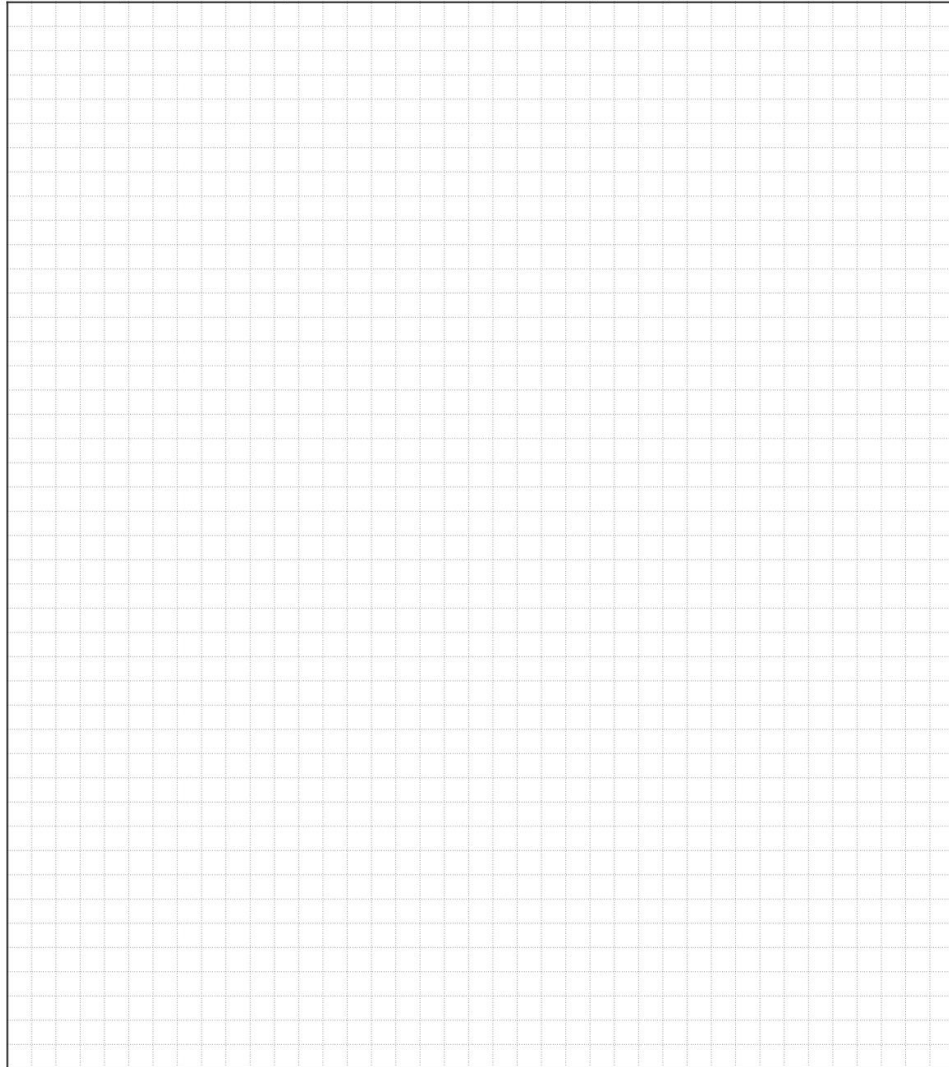




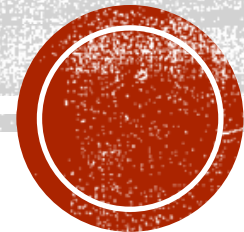
Код региона □□	Код предмета □□	Название предмета □□□	Резерв - 5 □□□□□□
Бланк ответов № 2 (лист 2) □□□□□□□□□□□□□□□□			Лист □□□

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
 Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте



БЛАНК ОТВЕТОВ № 2



ОПРОСНИК



1. КАКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫ ОКОНЧИЛИ ?

2. СДАВАЛИ ЛИ ВЫ ЕГЭ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ? КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ЗА ЭТОТ ЭКЗАМЕН?

3. ПО КАКИМ УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ ВЫ ГОТОВИЛИСЬ К ЕГЭ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ?

4. ЗАДАНИЯ КАКОГО РАЗДЕЛА (АУДИРОВАНИЕ. ЧТЕНИЕ. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА. ПИСЬМО. ГОВОРЕНИЕ.) ПОКАЗАЛИСЬ ВАМ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫМИ /ПРОСТЫМИ? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПОЧЕМУ?

5. НА ЗАДАНИЯ КАКОГО РАЗДЕЛА (ЧТЕНИЕ. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА. ПИСЬМО.) ВЫ ПОТРАТИЛИ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПОЧЕМУ?



ОПРОСНИК

6. Какие задания Вам показались наиболее сложными /простыми в каждом из разделов:

Аудирование

1 Понимание основного содержания прослушанного текста

2 Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

3-9 Полное понимание прослушанного текста

Чтение

10 Понимание основного содержания текста

11 Восстановление текста частями предложений

12-18 Полное и точное понимание информации в прочитанном тексте

Лексика и грамматика

19-25 Использование грамматических форм и конструкций в связном тексте

26-31 Использование словообразования в связном тексте

32-38 Использование лексических единиц в связном тексте

Письмо

39 Написание личного письма

40 Создание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения

Говорение

1 Чтение вслух

2 Формулировка прямых вопросов на заданную тему

3 Описание фото из личного альбома

4 Сравнение двух фотографий



КАКИЕ НАПУТСТВИЯ МОГЛИ БЫ ВЫ ДАТЬ ВЫПУСКНИКАМ, КОТОРЫЕ БУДУТ СДАВАТЬ ЕГЭ В 2020 ГОДУ?

- *Думаю, самое главное составить четкое расписание подготовки, расписать в какой день вы готовитесь к какой части экзамена. Мне кажется, еще важно не забывать учить язык просто в удовольствие: читать или смотреть фильмы. Тогда вы будете в тонусе. Еще, по моему опыту, эффективнее всего готовиться с другом. Это обеспечит моральную поддержку, позволит вам почувствовать, что вы не один на один с ЕГЭ, это жизненное испытание предстоит пройти многим. Самое важное – реалистично оценивать свои шансы. Возможно, лучше занижать ожидания или не думать о цифре. Я не думала, что получу больше 80 баллов, 95 было для меня приятным сюрпризом.*
- *Маргарита Балашова МКФ 191*



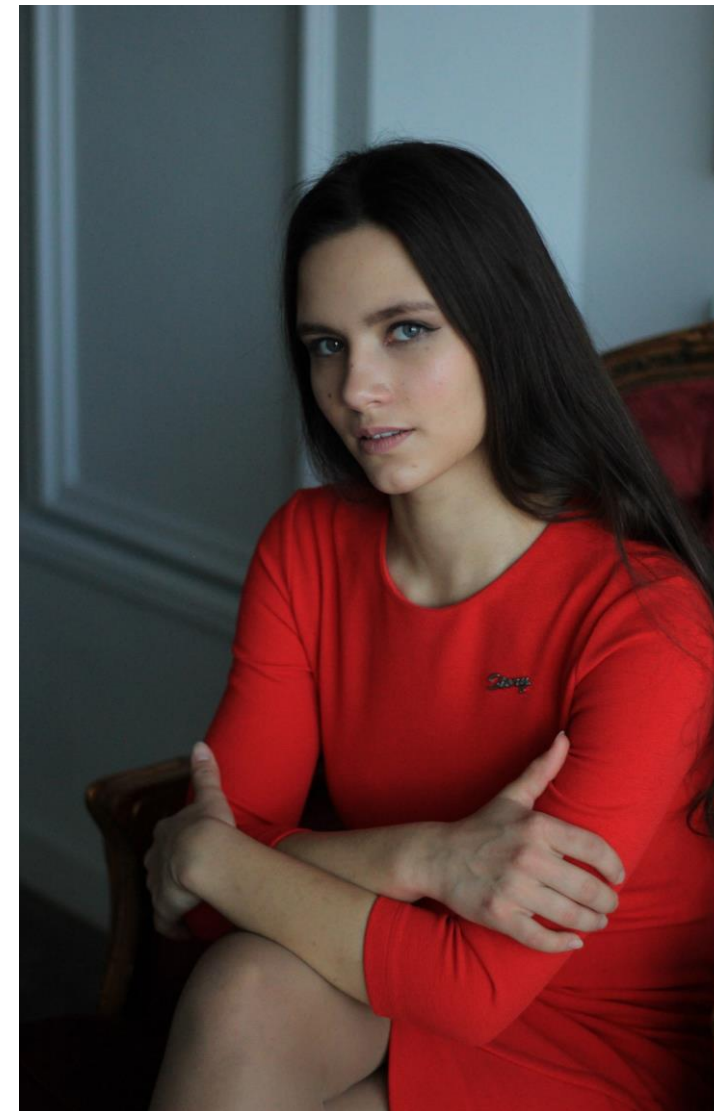
КАКИЕ НАПУТСТВИЯ МОГЛИ БЫ ВЫ ДАТЬ ВЫПУСКНИКАМ, КОТОРЫЕ БУДУТ СДАВАТЬ ЕГЭ В 2020 ГОДУ?

- *Ребятам, сдающим ЕГЭ по иностранному языку в этом году, хотела бы посоветовать следить за временем, быть очень внимательными и ни в коем случае не поддаваться панике, когда что-то идет не так. Если возникают проблемы с заданием, лучше приступить к следующему, а потом уже снова вернуться к предыдущему. Так, проще сэкономить время и избежать лишних переживаний. Я бы также порекомендовала заранее ознакомиться со структурой каждого задания, критериями оценивания, чтобы знать, на что эксперты обращают внимание при проверке, и максимально избежать потери баллов.*
- *Серова Анастасия МКФ 191*



КАКИЕ НАПУТСТВИЯ МОГЛИ БЫ ВЫ ДАТЬ ВЫПУСКНИКАМ, КОТОРЫЕ БУДУТ СДАВАТЬ ЕГЭ В 2020 ГОДУ?

- *Мои личные напутствия будут такими: каждый день писать сочинение и письма на разные темы, чтобы на экзамене не было такой темы, на которую вы совсем ничего не сможете написать. Слушать много не только аудирование, но и радио или французские песни. Уделить большое внимание разделу Лексика/грамматика и тогда вы сможете легко сдать ЕГЭ. На самом экзамене никогда не бывает вариантов сложнее, чем на сайте ФИПИ или на пробных экзаменах.*
- *Кузьменко Алена МКФ 191*



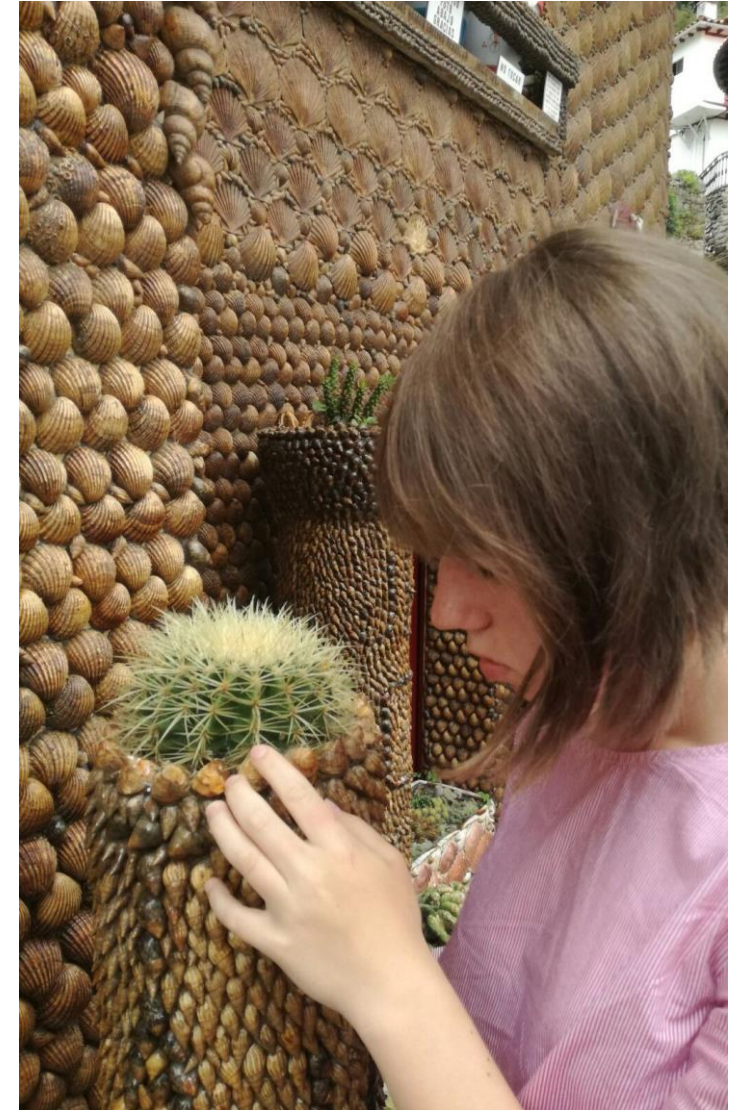
КАКИЕ НАПУТСТВИЯ МОГЛИ БЫ ВЫ ДАТЬ ВЫПУСКНИКАМ, КОТОРЫЕ БУДУТ СДАВАТЬ ЕГЭ В 2020 ГОДУ?

- *Хотела бы пожелать удачи и успехов всем сдающим экзамены. Если вы хорошо готовились к экзамену в течение учебного года, то знайте, что вы всё успешно сдадите. Самое главное - не нервничать и не переживать на экзамене, ибо из-за паники можно наделать больше ошибок. Я уверена, что если бы я сохраняла спокойствие, то набрала бы гораздо больше баллов, ибо пробники я писала гораздо лучше.*
- *Ольга Белова МКФ 191*



КАКИЕ НАПУТСТВИЯ МОГЛИ БЫ ВЫ ДАТЬ ВЫПУСКНИКАМ, КОТОРЫЕ БУДУТ СДАВАТЬ ЕГЭ В 2020 ГОДУ?

- *Я думаю, что самое главное это постараться не волноваться перед экзаменом и быть внимательным, потому что порой мы совершаем много ошибок не из-за того, что не знаем чего-то, а из-за невнимательности.*
- *Инна Котова МКФ 191*



КАКИЕ НАПУТСТВИЯ МОГЛИ БЫ ВЫ ДАТЬ ВЫПУСКНИКАМ, КОТОРЫЕ БУДУТ СДАВАТЬ ЕГЭ В 2020 ГОДУ?

- *Многие волнуются перед сдачей ЕГЭ. Хотелось бы сказать сдающим приободряющие слова: не волнуйтесь, сохраняйте спокойствие. Если Вы готовились, трудились, много занимались, все у вас получится!*
- *Добродеева Анастасия МКФ 191*

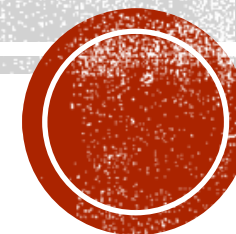


**Московский городской педагогический университет
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии**



**АНАЛИЗ СЛОЖНЫХ МОМЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**доц. ГОРБАЧЕВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА
асс. РАЙСКИНА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



Вебинар 29.06.2020