

Библиотечка юридической клиники
ГАОУ ВО МГПУ

Н. А. Громова, С. И. Фёклин

**КЕЙСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРАВОВОЙ КОММЕНТАРИЙ
ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ**

Москва
2020

УДК 371.2

ББК 74.40

К33

Составители:

Громова Наталья Алексеевна, магистр юриспруденции, юрист,
аспирант кафедры гражданско-правовых дисциплин
института права и управления ГАОУ ВО МГПУ;
Фёклин Сергей Иванович, кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры образовательного и информационного права
института права и управления ГАОУ ВО МГПУ

Рецензенты:

Ладнушкина Н. М., кандидат педагогических наук, доцент;
Матвеев В. Ю., кандидат юридических наук, доцент

Громова Н. А., Фёклин С. И.

К33

Кейсы образовательных организаций среднего профессионального образования: правовой комментарий жизненных ситуаций. — М.: Книгодел, 2020. — 96 с.

ISBN 978-5-9659-0214-9

Сборник кейсов подготовлен на основании имеющихся в юридической клинике ГАОУ ВО МГПУ материалов, информации портала <http://pravospo.ru/> и результатов научно-исследовательской работы аспиранта института права и управления ГАОУ ВО МГПУ Громовой Натальи.

Книга содержит развернутые правовые комментарии практических ситуаций и жизненных случаев, с которыми столкнулись участники образовательных отношений системы среднего профессионального образования.

Авторами приводятся ссылки на административную и судебную практику, презентационные и иные материалы Департамента образования и науки города Москвы, письма и ответы органов власти.

Материал предназначен для руководителей и членов коллегиальных органов управления образовательных организаций среднего профессионального образования, педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

При работе с нормативными правовыми актами использовались материалы справочной правовой системы КонсультантПлюс.

© Громова Н. А., Фёклин С. И., 2020

© ГАОУ ВО МГПУ, 2020

© ООО «Книгодел», 2020

ISBN 978-5-9659-0214-9

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Статус профессиональной образовательной организации	7
<i>Кейс 1.1.</i>	О наблюдательном совете автономного профессионального образовательного учреждения	7
<i>Кейс 1.2.</i>	О наименованиях локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации.....	8
<i>Кейс 1.3.</i>	О структурных подразделениях профессиональной образовательной организации	9
<i>Кейс 1.4.</i>	Об аттестационной комиссии и апелляционной комиссии профессиональной образовательной организации.....	11
<i>Кейс 1.5.</i>	О студенческом совете профессиональной образовательной организации	11
<i>Кейс 1.6.</i>	О повышении квалификации специалистов с высшим образованием.....	13
<i>Кейс 1.7.</i>	Об официальном сайте профессиональной образовательной организации	13
Раздел 2.	Управление профессиональной образовательной организацией.....	15
<i>Кейс 2.1.</i>	О студенческих билетах и зачетных книжках студентов профессиональной образовательной организации.....	15
<i>Кейс 2.2.</i>	О персональных данных студентов.....	15
<i>Кейс 2.3.</i>	О филиалах и обособленных структурных подразделениях профессиональной образовательной организации	18
<i>Кейс 2.4.</i>	Об информировании абитуриентов.....	19
<i>Кейс 2.5.</i>	О хранении личных дел выпускников	20
<i>Кейс 2.6.</i>	Об Управляющем совете	21
<i>Кейс 2.7.</i>	О Методических советах	22
<i>Кейс 2.8.</i>	О хранении контрольных работ	22
<i>Кейс 2.9.</i>	О сканировании учебной литературы.....	23
Раздел 3.	Прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся профессиональной образовательной организации	24
<i>Кейс 3.1.</i>	О приеме на обучение по заочной форме.....	24
<i>Кейс 3.2.</i>	О приеме на второй курс	24
<i>Кейс 3.3.</i>	О приеме на обучение лиц, получивших высшее образование	25

<i>Кейс 3.4.</i>	О приеме на обучение лиц, получивших начальное профессиональное образование	26
<i>Кейс 3.5.</i>	О приеме на обучение лиц, получивших среднее профессиональное образование.....	26
<i>Кейс 3.6.</i>	О вступительных испытаниях при приеме на обучение	27
<i>Кейс 3.7.</i>	О заключении договора об образовании	28
<i>Кейс 3.8.</i>	О восстановлении обучающихся	29
<i>Кейс 3.9.</i>	О переводе на обучение по программе среднего профессионального образования обучающегося по программе высшего образования.....	30
<i>Кейс 3.10.</i>	Об отчислении в качестве меры дисциплинарного взыскания	30
<i>Кейс 3.11.</i>	О приеме на обучение иностранца	31
<i>Кейс 3.12.</i>	О приеме на программы обучения водителей	32
<i>Кейс 3.13.</i>	Об отказе в восстановлении.....	34
<i>Кейс 3.14.</i>	Об увеличении среднего балла аттестата абитуриента.....	34
<i>Кейс 3.15.</i>	О приеме на платное обучение по специальностям, предусматривающим вступительные испытания.....	35
Раздел 4. Права и обязанности, ответственность обучающегося профессиональной образовательной организации		36
<i>Кейс 4.1.</i>	О параллельном обучении на нескольких специальностях.....	36
<i>Кейс 4.2.</i>	О предоставлении академического отпуска	36
<i>Кейс 4.3.</i>	О переводе на вакантное бюджетное место.....	37
<i>Кейс 4.4.</i>	Об отсрочке от призыва на военную службу	38
<i>Кейс 4.5.</i>	О предоставлении каникул	39
<i>Кейс 4.6.</i>	О применении дисциплинарных взысканий	39
<i>Кейс 4.7.</i>	О курении на территории и рядом с территорией профессиональной образовательной организации.....	40
<i>Кейс 4.8.</i>	О предоставлении горячего питания	42
<i>Кейс 4.9.</i>	О продлении академического отпуска.....	42
Раздел 5. Организация получения образования, промежуточные и итоговые аттестации		44
<i>Кейс 5.1.</i>	Об академической задолженности	44
<i>Кейс 5.2.</i>	О практике	45
<i>Кейс 5.3.</i>	О соблюдении требований санитарных правил	47
<i>Кейс 5.4.</i>	О повторном прохождении промежуточной аттестации	49
<i>Кейс 5.5.</i>	О самостоятельной работе обучающихся	50
<i>Кейс 5.6.</i>	О допуске к государственной итоговой аттестации	51

<i>Кейс 5.7.</i>	Об отчислении выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.....	52
<i>Кейс 5.8.</i>	О численности обучающихся в группе	53
Раздел 6.	Получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ	54
<i>Кейс 6.1.</i>	Об уровне образования обучающихся по программам профессионального обучения.....	54
<i>Кейс 6.2.</i>	О создании специальных условий для обучения инвалида или лица с ОВЗ	54
<i>Кейс 6.3.</i>	О приеме на обучение лиц инвалидов и лиц с ОВЗ	56
<i>Кейс 6.4.</i>	О неоднократном бесплатном обучении по образовательным программам профессиональной подготовки	58
<i>Кейс 6.5.</i>	О приеме лиц с ОВЗ на творческую специальность	59
Раздел 7.	Стипендии и меры социальной поддержки обучающихся профессиональной образовательной организации	60
<i>Кейс 7.1.</i>	О единовременной выплате выпускнику из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей	60
<i>Кейс 7.2.</i>	О стипендии в период предоставления каникул после прохождения государственной итоговой аттестации	61
<i>Кейс 7.3.</i>	О стипендии обучающимся по программам профессионального обучения.....	62
<i>Кейс 7.4.</i>	О предоставлении академического отпуска обучающимся по программам профессионального обучения.....	63
Раздел 8.	Документы об образовании и квалификации.....	65
<i>Кейс 8.1.</i>	О дубликатах документов об образовании и о квалификации	65
<i>Кейс 8.2.</i>	О документах «государственного образца»	65
<i>Кейс 8.3.</i>	О плате за выдачу дубликата документа об образовании и (или) о квалификации	67
<i>Кейс 8.4.</i>	О выдаче аттестатов о среднем общем образовании при освоении программы среднего профессионального образования	68
<i>Кейс 8.5.</i>	О сроках выдачи диплома о среднем профессиональном образовании	69
<i>Кейс 8.6.</i>	О разрядах по полученной профессии	70
<i>Кейс 8.7.</i>	О сертификатах	70
<i>Кейс 8.8.</i>	Об указании отчества иностранного гражданина в документе об образовании	71
<i>Кейс 8.9.</i>	Об указании оценок в аттестате	71

Раздел 9. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	73
Кейс 9.1. О сертификации продукции	73
Кейс 9.2. О бланках строгой отчетности и специальных бланках.....	74
Кейс 9.3. О предоставлении помещений за плату	75
Кейс 9.4. О снижении стоимости платных образовательных услуг	76
Кейс 9.5. О бегущей строке на фасаде здания.....	77
Кейс 9.6. О реестре заключенных договоров	78
Кейс 9.7. О локальном нормативном акте о приносящей доход деятельности	79
Кейс 9.8. Об оплате образовательных услуг за счет средств материнского капитала	80
Кейс 9.9. О нецелевом использовании бюджетных средств.....	81
Раздел 10. Трудовые отношения.....	83
Кейс 10.1. О размещении на сайте локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права	83
Кейс 10.2. О переаттестации педагогических работников	84
Кейс 10.3. О медицинском работнике.....	85
Кейс 10.4. О заработной плате исполняющего обязанности	85
Кейс 10.5. О штрафах, наложенных на организацию по вине работников	86
Кейс 10.6. Об отсутствии педагогической нагрузки	88
Кейс 10.7. О заключении срочных трудовых договоров и приеме на работу по конкурсу	90
Кейс 10.8. Об отпусках заместителя директора	90
Кейс 10.9. Об обязательных медицинских осмотрах.....	92
Кейс 10.10. О периодических психиатрических и наркологических освидетельствованиях	92
Кейс 10.11. О повышении квалификации преподавателей	93

РАЗДЕЛ 1

СТАТУС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кейс 1.1. При подготовке проекта устава в связи с изменением типа профессионального образовательного учреждения с бюджетного на автономное возник спор в отношении минимально допустимого законом количества членов наблюдательного совета.

Исходя из положений статьи 8 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее по тексту — Закон об автономных учреждениях), части 4 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту — Закон об образовании) наблюдательный совет является коллегиальным органом управления образовательной организации, созданной в форме автономного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации¹.

Частью 1 статьи 10 Закона об автономных учреждениях определен диапазон числа членов наблюдательного совета — не менее чем пять и не более чем одиннадцать человек. При этом указано, кто может или должен входить в состав наблюдательного совета и пропорции численности.

В состав наблюдательного совета государственного автономного учреждения входят представители учредителя, представители исполнительных органов государственной власти, на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

¹ Часть 5 статьи 26 Закона об образовании.

В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, представители работников автономного учреждения. Количество представителей государственных органов в составе наблюдательного совета не должно превышать одной трети от общего числа членов совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов составляют представители органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя автономного учреждения. Количество представителей работников автономного учреждения не может превышать одной трети от общего числа членов наблюдательного совета автономного учреждения.

Если в состав наблюдательного совета государственной образовательной организации (автономного учреждения) включены по одному представителю органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, и органа по управлению имуществом, то минимальная численность членов наблюдательного совета должна составлять шесть человек. При меньшей численности (пять человек) не будет соблюдено положение о том, что количество представителей государственных органов в составе наблюдательного совета (2/5) не должно превышать одной трети от общего числа членов совета.

Кейс 1.2. Во время заседания Управляющего совета один из его членов предложил изменить наименование локального нормативного акта, проект которого был вынесен на рассмотрение совета для согласования, так как считал, что предложенный им вариант наименования более точно отражает содержание локального нормативного акта, в связи с чем члены Управляющего совета из числа родителей обучающихся обратились за разъяснениями о нормативных требованиях к наименованиям локальных нормативных актов образовательных организаций.

Законодательство об образовании не устанавливает требований к наименованиям локальных нормативных актов образовательных организаций за отдельными исключениями.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и про-

межуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся¹.

Указанные нормы устанавливают предмет и пределы локального нормативного регулирования, требования к принятию локальных нормативных актов. Буквальных требований к наименованиям локальных нормативных актов законодательство об образовании не содержит, поэтому на практике применяются общепринятые наименования, такие как положение, правила, инструкция, регламент, иные наименования.

Так, акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, можно назвать положением либо порядком, акт о режиме занятий обучающихся уместно назвать именно положением, порядок оформления образовательных отношений — порядком или правилами. При этом сам предмет регулирования, обозначенный в законе, должен быть воспроизведен в начале содержательной части локального нормативного акта.

Например, «1. Настоящее Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с... устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в...».

Исключение составляют случаи, когда применительно к конкретному предмету регулирования законодательство устойчиво использует один и тот же термин (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка) либо соответствующие вопросы подлежат урегулированию различными актами и на уровне закона, и на уровне образовательной организации (порядок приема на обучение — правила приема на обучение) (подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 30, части 8, 9 статьи 55 Закона об образовании).

Наименования локальных нормативных актов не должны дублировать наименования нормативных правовых актов, принимаемых государственными органами в рамках их компетенции, например, порядок организации и осуществления образовательной деятельности (часть 11 статьи 13 Закона об образовании), порядок приема на обучение (часть 8 статьи 55 Закона об образовании).

Кейс 1.3. Родители обучающихся обратились к директору колледжа с просьбой разъяснить, почему в уставе не отражены все структурные подразделения и адреса, по которым они расположены.

¹ Части 1, 2 статьи 30, часть 5 статьи 26 Закона об образовании.

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Они могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся¹.

Перечень структурных подразделений, наиболее часто встречающихся в составе образовательных организаций, приведен в части 2 статьи 27 Закона об образовании. Это филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся.

Перечень является открытым. При необходимости образовательная организация вправе создавать иные структурные подразделения, а также упразднять существующие.

В части 4 статьи 27 Закона об образовании указано, что структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

Таким образом, перечислять в уставе все имеющиеся структурные подразделения не требуется. Необходимо лишь указать порядок утверждения положений о них: кем и на каком основании разрабатываются, как утверждаются и пр.

Исключение составляют филиалы и представительства. Их наличие должно быть отражено в уставе². Представительства и филиалы также должны быть указаны в едином государственном реестре юридических лиц³.

¹ Части 1, 2 статьи 27 Закона об образовании.

² Пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

³ Пункт 3 статьи 55 Гражданского кодекса Российской Федерации // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Кейс 1.4. Студент колледжа изъявил желание ознакомиться с локальными нормативными актами о государственной аттестационной комиссии и апелляционной комиссии, на что получил отказ ввиду того, что данные локальные нормативные акты образовательной организацией не разрабатывались и не утверждались. Должна ли профессиональная образовательная организация их принимать?

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее по тексту — ГИА, ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта¹.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования (далее по тексту — Порядок ГИА) утвержден приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968. Порядком ГИА урегулированы все вопросы формирования и работы как ГЭК, так и апелляционной комиссии.

Порядком ГИА не предусмотрено принятие образовательной организацией локальных нормативных актов об этих комиссиях. К полномочиям образовательных организаций отнесено только утверждение их составов².

Кейс 1.5. В колледже создается студенческий совет, который будет давать свое заключение на проекты локальных нормативных актов, будет участвовать в наложении дисциплинарных взысканий. Возник вопрос о регламентации его деятельности: компетенцию и порядок работы надо описывать в уставе или можно утвердить соответствующее положение приказом директора?

Представительные органы обучающихся следует отличать от органов управления образовательной организации. В соответствии с частью 6 статьи 26 Закона об образовании, советы обучающихся создаются в целях учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией по инициативе самих обучающихся в рамках их общественной деятельности, следовательно, они не могут создаваться образовательной организацией.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, учитывается мнение сове-

¹ Часть 4 статьи 59 Закона об образовании.

² Пункты 6, 32 Порядка ГИА.

тов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся. В соответствии с частью 8 статьи 36 Закона об образовании, назначение государственных академических и социальных стипендий осуществляется с учетом мнения совета обучающихся. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать мнение советов обучающихся, советов родителей.

Порядок учета мнения совета обучающихся законодательством не определен. В связи с этим требуется урегулирование вопросов порядка учета мнения данных органов при принятии соответствующих решений на уровне локальных нормативных актов образовательной организации.

Нормы, определяющие порядок учета мнения, могут быть включены в различные локальные нормативные акты организации. В уставе образовательной организации должен быть обязательно прописан только порядок учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации поскольку, согласно части 1 статьи 30 Закона об образовании, образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Что касается норм об учете мнения советов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания за совершение обучающимися дисциплинарных проступков, в соответствии с частью 7 статьи 43 Федерального закона и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185, процедура учета мнения в данном случае может быть урегулирована в положении (ином локальном нормативном акте), регламентирующем привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности.

При этом следует отметить, что в локальных нормативных актах образовательной организации могут быть урегулированы только вопросы учета мнения данных советов (т.е. взаимодействие администрации образовательной организации с советом), но не внутренняя организация советов, состав, порядок работы и принятия решений и т.д. Данные процедурные вопросы относятся к компетенции самого совета и регулируются в инициативном порядке в его собственных документах. Принятие локальных нормативных актов (например, Положения о Студенческом совете) не допускается, поскольку, как было отмечено выше, совет обучающихся в понимании части 6 статьи 26 Закона об образовании не является органом управления образовательной организации.

Кейс 1.6. В колледж поступил вопрос от работодателя о возможности оказания образовательных услуг по повышению квалификации его работников, имеющих высшее образование.

В соответствии с пунктом 3 части 4 статьи 23 Закона об образовании, профессиональные образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.

Правовое регулирование данной образовательной деятельности установлено Законом об образовании¹, Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499. Форма лицензии на осуществление образовательной деятельности, форма приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности утверждены приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1320.

Указанные правовые акты не содержат положений, ставящих повышение квалификации специалистов с высшим образованием в зависимость от типа образовательной организации, реализующей такие программы. Иначе говоря, любая образовательная организация, имеющая лицензию на дополнительное профессиональное образование, вправе осуществлять и повышение квалификации, и профессиональную переподготовку специалистов со средним профессиональным либо с высшим образованием.

Кейс 1.7. При актуализации перечня принятых в образовательной организации локальных нормативных актов один из администра- торов указал на необходимость разработки и принятия локального нормативного акта об официальном сайте профессиональной образовательной организации.

Образовательная организация разрешает вопрос о необходимости принятия локального нормативного акта об официальном сайте по своему усмотрению. Законодательство об образовании специального требования по этому поводу не содержит.

Перечень сведений и информация, размещение (опубликование) которых является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, приведены, в основном, в статье 29 Закона об образовании.

¹ Статьи 76, 91 Закона об образовании.

зовании. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации утверждены приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785.

Данные нормативные правовые акты не содержат каких-либо отсылочных норм, указывающих на возможность дополнительного регулирования вопросов официального сайта образовательной организации на локальном уровне. Поэтому принятие локального нормативного акта об официальном сайте образовательной организации возможно, в основном, с целью разграничения функций по наполнению и обновлению официального сайта между должностными лицами и структурными подразделениями образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Кейс 2.1. В Журнале регистрации студенческих билетов остался только один незаполненный лист. Этого объема не хватит, чтобы зарегистрировать студенческие билеты первокурсников. Заместитель директора предложил начинать новый Журнал регистрации студенческих билетов каждый новый учебный год, а в конце учебного года закрывать его. Правомерно ли это?

Образцы студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждены приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2013 г. № 240.

Каждый студенческий билет и зачетная книжка должны иметь свой номер. Законодательство об образовании не устанавливает, каким образом организации, осуществляющие образовательную деятельность, будут регистрировать данные документы. Поэтому порядок регистрации студенческих билетов и зачетных книжек, а также вопрос приобретения или изготовления их бланков должны быть урегулированы локальными нормативными актами каждой организацией самостоятельно.

Кейс 2.2. Родители несовершеннолетних студентов потребовали от директора колледжа обеспечить неразглашение работниками колледжа персональных данных обучающихся.

Вопросы обращения с персональными данными регулируются Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», иными нормативно-правовыми актами, принимаемыми в соответствии с данным федеральным законом, а применительно к трудовым отношениям — также главой 14 Трудового кодекса Российской Федерации.

Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). Обработка персональных данных — любое действие (операция

ция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных¹.

Исходя из положений пункта 2 статьи 3 указанного федерального закона образовательная организация является оператором обработки персональных данных. Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом².

В части соблюдения конфиденциальности и защиты персональных данных обучающихся образовательная организация обязана руководствоваться непосредственно положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Так, в соответствии со статьей 18.1 данного федерального закона оператор обязан принимать меры, необходимые и достаточные для обеспечения выполнения обязанностей, предусмотренных данным федеральным законом и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами.

К таким мерам, в частности, относятся: назначение оператором ответственного за организацию обработки персональных данных; издание документов, определяющих политику оператора в отношении обработки персональных данных, локальных актов по вопросам обработки персональных данных, а также локальных актов, устанавливающих процедуры, направленные на предотвращение и выявление нарушений законодательства Российской Федерации, устранение последствий таких нарушений; применение правовых, организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных; ознакомление работников оператора, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных, с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных, локальными актами по вопросам обработки персональных данных, и (или) обучение указанных работников.

В части обеспечения режима конфиденциальности и защиты персональных данных обучающихся образовательная организация вправе и обязана установить локальными актами правила обработки таких данных,

¹ Статья 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Статья 7 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

предусмотрев в них соответствующие обязанности работников, в частности, о неразглашении этих данных. Локальными актами может быть предусмотрено, что работники дают письменное обязательство о соблюдении режима конфиденциальности персональных данных обучающихся.

Не следует забывать и о том, что в колледже должны защищаться персональные данные не только студентов, но и работников.

В части обеспечения режима конфиденциальности и защиты персональных данных работников образовательная организация должна исходить из следующих положений Трудового кодекса Российской Федерации:

- порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается работодателем с соблюдением требований Трудового кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов¹;
- нельзя сообщать персональные данные работника третьей стороне без письменного согласия работника, за исключением случаев, когда это необходимо в целях предупреждения угрозы жизни и здоровью работника, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами;
- необходимо предупредить лиц, получающих персональные данные работника, о том, что эти данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены, и требовать от этих лиц подтверждения того, что это правило соблюдено. Лица, получающие персональные данные работника, обязаны соблюдать режим секретности (конфиденциальности). Данное положение не распространяется на обмен персональными данными работников в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
- передача персональных данных работника в пределах одной организации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, с которым работник должен быть ознакомлен под подпись;
- доступ к персональным данным работников разрешается только специально уполномоченным лицам, при этом указанные лица должны иметь право получать только те персональные данные работника, которые необходимы для выполнения конкретных функций².

Локальными нормативными актами образовательной организации может быть предусмотрено, что работники, имеющие доступ к персональ-

¹ Статья 87 Трудового кодекса Российской Федерации.

² Статья 88 Трудового кодекса Российской Федерации // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

ным данным других работников, дают письменное обязательство о неразглашении таких данных.

Лица, виновные в нарушении положений законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке персональных данных работника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами¹.

Разглашение охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашение персональных данных другого работника, является основанием расторжения трудового договора по инициативе работодателя².

Кейс 2.3. Колледж планирует открыть филиал. При подготовке проекта положения о филиале возник вопрос о его содержании и соблюдении нормативных требований к такому положению.

Законодательство Российской Федерации не содержит нормативных требований к содержанию локальных нормативных актов, регулирующих деятельность территориально обособленных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций. В части деятельности филиалов и представительств отдельные требования установлены только к порядку их создания и ликвидации.

Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Законом об образовании.

Создание филиалов государственных образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, или муниципальных образовательных организаций на территории другого субъекта Российской Федерации или территории муниципального образования осуществляется по согласованию соответственно с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту

¹ Статья 90 Трудового кодекса Российской Федерации // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Подпункт «в» пункта 6 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

нахождения создаваемого филиала¹. Представительство образовательной организации открывается и закрывается образовательной организацией² (части 8, 9 статьи 27 Закона об образовании).

Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается³.

В положении об обособленном структурном подразделении образовательной организации следует отразить основные вопросы его деятельности:

1. Общие положения: полное и сокращенное (при наличии) наименование структурного подразделения (филиала), реквизиты решения о его создании, место нахождения, способ ведения бухгалтерского учета.
2. Цели, задачи и виды деятельности — исходя из видов реализуемых образовательных программ и видов деятельности, осуществляемых в рамках государственного задания и за его пределами.
3. Управление (филиалом): структура, органы управления, полномочия головной организации, полномочия руководителя подразделения.
4. Имущественные и финансовые отношения.
5. Вопросы реорганизации и ликвидации.

По структуре такое положение может быть схожим с уставом головной организации.

Кейс 2.4. Родитель студента направил директору колледжа жалобу на сотрудников приемной комиссии, указав, что при приеме документов для поступления никто не предупреждал об ограничениях, установленных для осуществления профессиональной деятельности, после окончания выбранной программы.

Законодательство об образовании не обязывает образовательные организации информировать лиц, поступающих на обучение, о запретах и ограничениях, установленных для работы по будущей профессии или специальности.

¹ Часть 8 статьи 27 Закона об образовании.

² Часть 9 статьи 27 Закона об образовании.

³ Часть 4 статьи 27 Закона об образовании.

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с частью 8 статьи 55 Закона об образовании, утвержден приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36.

Правила приема на обучение в конкретную образовательную организацию устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно¹.

Информация о юридических запретах и ограничениях для работы по профессии, специальности либо в определенных сферах деятельности может быть размещена колледжем на официальном сайте, информационных стенах, а также содержаться в правилах приема на обучение (со ссылками на нормы действующего законодательства).

Кейс 2.5. Заместитель директора предложил уничтожить личные дела обучающихся, окончивших обучение более 10 лет назад, и освободить таким образом помещение архива для хранения новых личных дел.

По данному вопросу в настоящее время следует руководствоваться Перечнем типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения (далее по тексту — Перечень), утвержденным Главархивом СССР 15 августа 1988 г.

В соответствии со статьей 499 Перечня личные дела аспирантов, студентов, учащихся профессионально-технических училищ, окончивших учебные заведения или отчисленных со старших курсов, хранятся 75 лет минус возраст лица к моменту окончания дела, студентов, отчисленных с 1–3 курсов, — 15 лет. Если обучению на дневном отделении предшествовала трудовая деятельность или служба в Советской Армии, срок хранения исчисляется: 75 лет минус возраст лица к моменту окончания дела; отчисленных с 1 курса — 5 лет.

В состав личных дел входят: заявления, автобиографии, анкеты, характеристики, копии приказов о зачислении, окончании, переводе, отчислении, объявлении благодарностей и взысканий, учебные личные карточки учащихся, копии дипломов, аттестатов, свидетельств, справки о предоставлении академического отпуска.

Студенческие и ученические билеты, зачетные книжки окончивших учебные заведения (ныне — образовательные организации) подлежат хранению в течение пяти лет после окончания обучения (статья 525 Перечня).

¹ Часть 9 статьи 55 Закона об образовании.

Книги (журналы) учета выдачи студенческих билетов, зачетных книжек хранятся 5 лет после сдачи в образовательную организацию (пункт «б» статьи 526 Перечня).

Книги (журналы) регистрации выдачи дипломов, аттестатов хранятся в образовательной организации 75 лет (статья 528 Перечня).

Исчисление срока хранения документов производится с 1 января года, следующего за годом окончания их делопроизводством.

Кейс 2.6. Группа студентов оспаривает факт внесения изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся. Данные изменения до утверждения были рассмотрены на заседании Управляющего совета и одобрены им, однако на рассмотрение Студенческого совета проект не направлялся. Администрация колледжа считает, что учет мнения обучающихся был осуществлен в рамках рассмотрения проекта Управляющим советом, в состав которого входят представители обучающихся.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования — общее собрание (конференция) работников и обучающихся), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования — ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления (руководителя, коллегиальных органов), порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации¹.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе этих лиц в образовательной организации создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования — студенческие со-

¹ Части 4, 5 статьи 26 Закона об образовании.

веты), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы¹.

Как видно из сравнения положений Закона об образовании, управляющий совет в случае его создания будет относиться к коллегиальным органам управления. При этом вхождение в состав управляющего совета обучающихся не наделяет данный орган функциями представительства всех обучающихся в целях учета их мнения по указанным выше вопросам.

Кейс 2.7. Педагогический работник обратился к директору колледжа с просьбой разъяснить, какой статус имеют методические советы (объединения).

По сложившейся практике методические советы (объединения), создаваемые в образовательных организациях по различным направлениям работы, представляют собой совещательные органы, объединяющие педагогических работников в целях обсуждения вопросов производственно-педагогической тематики. Непосредственно коллегиальными органами управления такие советы (объединения) считать нельзя, так как никаких управлеченческих решений они не принимают.

Уставом образовательной организации можно предусмотреть, что методические (научно-методические и пр.) советы (органы) входят в структуру педагогического совета, который при осуществлении своих полномочий учитывает рекомендации этих советов (органов).

Педагогические работники, выполняющие трудовые функции в составе методических и иных советов (органов), тем самым реализуют свое право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации (статья 53 Трудового кодекса Российской Федерации, пункт 10 части 3 статьи 47 Закона об образовании).

Кейс 2.8. Спустя два года после освоения учебной дисциплины обучающийся обратился к администратору колледжа с просьбой ознакомиться с выполненной им контрольной работой по данной учебной дисциплине. Однако указанные материалы были уничтожены колледжем годом ранее.

К компетенции образовательной организации относятся индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных про-

¹ Пункт 1 части 6 статьи 26 Закона об образовании.

грамм и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах¹.

Контрольная работа является формой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Порядок и срок хранения документов устанавливается номенклатурой дел, утвержденной образовательной организацией.

Порядок хранения контрольных работ также может быть установлен в локальном акте образовательной организации либо отражен в инструкции по делопроизводству, разрабатываемой образовательной организацией.

Согласно Перечню типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения, утвержденному Главархивом СССР 15 августа 1988 г. (пункты 588 и 589), контрольные работы обучающихся, а также письменные работы заочников хранятся в образовательной организации 1 год. Срок хранения годовых контрольных работ составляет 3 года.

Кейс 2.9. Колледж приобретает периодические издания (журналы, газеты), учебную литературу для распространения среди своих студентов. Имеет ли право образовательная организация сканировать данные материалы и предоставить к ним доступ обучающимся и педагогам, разместив скан-копии в программе 1С: Библиотека.

В соответствии со статьей 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации, допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати.

В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме.

¹ Пункт 11 части 3 статьи 28 Закона об образовании.

РАЗДЕЛ 3

ПРИЕМ, ПЕРЕВОД, ОТЧИСЛЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кейс 3.1. В приемную комиссию колледжа поступил вопрос от абитуриента о возможности поступления на обучение по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования (9 классов) на обучение по заочной форме.

В соответствии с частью 2 и частью 5 статьи 17 Закона об образовании, образование может быть получено в заочной форме (включая получение среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования). При этом формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Независимо от формы получения образования и формы обучения, получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования¹.

Кейс 3.2. В колледж поступило заявление выпускника 11 класса общеобразовательной школы с просьбой зачислить его на второй курс для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, прием на которую осуществлялся на базе основного общего образования.

Согласно статье 55 Закона об образовании, прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится

¹ Часть 3 статьи 68 Закона об образовании.

на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием проводится для освоения всей образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе в части требований к сроку освоения образовательной программы.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 68 Закона об образовании и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 (далее по тексту — Порядок). В соответствии с пунктом 20 Порядка, предусматривается прием документов на поступление только на первый курс, прием на второй и последующие курсы законодательством об образовании не предусмотрен.

Таким образом, законодательство об образовании не предусматривает возможность осуществления приема на второй и последующие курсы для обучения по программам среднего профессионального образования. Прием осуществляется на первый курс, однако впоследствии обучающемуся, в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании, может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Кейс 3.3. В приемную комиссию колледжа обратился абитуриент, имеющий оконченное высшее образование, полученное им на бюджетной основе. У членов комиссии возник вопрос о правомерности зачисления его для обучения по программам среднего профессионального образования также за счет средств бюджета.

Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) не являются составной частью образовательных программ высшего образования. Это не предусмотрено законодательством об образовании. Поэтому получение лицом среднего профессионального образования при наличии (либо при получении) высшего образования не может считаться повторным освоением таких же программ. В данном случае действует принцип общедоступности и бесплатности среднего профессионального образования, поскольку «образование данного уровня гражданин получает впервые»¹.

¹ Часть 3 статьи 5 Закона об образовании.

Кейс 3.4. Начальное профессиональное образование приравнено законом к среднему профессиональному образованию. В связи с этим сохраняется ли право у лиц, получивших ранее начальное профессиональное образование, на получение бесплатного среднего профессионального образования?

Действительно, согласно пункту 2 части 1 статьи 108 Закона об образовании, образовательный уровень (образовательный ценз) начального профессионального образования, установленный по действовавшему до 1 сентября 2013 г. Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Таким образом, лица, имеющие дипломы о начальном профессиональном образовании, считаются имеющими среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если образование данного уровня гражданин получает впервые. При этом для среднего профессионального образования установлена специальная норма о том, что получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Таким образом, лица, имеющие начальное профессиональное образование или приравненное к нему среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), имеют право получить бесплатно среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Кейс 3.5. В приемную комиссию колледжа поступило заявление о приеме на обучение за счет средств бюджета по программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) от абитуриента, который уже имеет среднее профессиональное образование, полученное за плату до вступления в силу Закона об образовании (до 1 сентября 2013 г.). Вправе ли колледж принять его на бесплатное обучение?

Согласно пункту 3 части 1 статьи 108 Закона об образовании, среднее профессиональное образование, полученное до дня вступления его в силу, приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена по данному закону. Таким образом, данный абитуриент уже имеет среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Закон не связывает право на бесплатное получение образования с тем фактом, что первое образование данного уровня должно было быть получено непременно за счет бюджетных средств (т.е. бесплатно для обучающегося).

Следует отметить, что аналогичная норма, имевшаяся в Законе Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», была предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации. В своем определении от 5 октября 2001 г. № 187-О Конституционный Суд Российской Федерации указал, что норма о том, что бесплатно образование соответствующего уровня (в данном определении речь шла о высшем образовании) может быть получено только впервые, независимо от того, на какой основе (платно или бесплатно) было получено образование данного уровня в первый раз, не может рассматриваться как ограничение конституционных прав граждан на образование.

Таким образом, профессиональная образовательная организация не вправе принять на бесплатное обучение за счет средств соответствующего бюджета лицо, уже имеющее среднее профессиональное образование вне зависимости от того, получено ли оно за плату или бесплатно.

Кейс 3.6. На заседании Управляющего совета от одного из членов поступило предложение внести в правила приема изменения, в соответствии с которыми апелляции по вступительным испытаниям при приеме на специальности среднего профессионального образования, требующие у поступающих наличия определенных физических способностей, не принимаются.

Согласно части 9 статьи 55 Закона об образовании, правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Правила приема по программам среднего профессионального образования разрабатываются образовательной организацией в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 (далее по тексту — Порядок).

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (апелляцию). При этом рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания.

Поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

Таким образом, законодательство об образовании устанавливает право поступающего подать апелляцию, правилами приема в конкретную образовательную организацию такое право не может быть ограничено. При этом рассмотрение апелляции включает в себя только процедурные нарушения и правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания. При рассмотрении апелляции поступающему не может быть предоставлена возможность пересдать вступительное испытание.

Кейс 3.7. Обучающийся по договору оказания платных образовательных услуг был отчислен из колледжа в связи с неуспешной сдачей государственной итоговой аттестации. Следует ли заключать договор об образовании с ним при восстановлении для повторного прохождения государственной итоговой аттестации?

В соответствии с пунктом 23 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (далее по тексту — Порядок), обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации (далее по тексту — ГИА) или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавлива-

ется в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Таким образом, лица, ранее не прошедшие ГИА, повторно проходящие ГИА в сроки, предусмотренные порядком, не принимаются в образовательную организацию, а восстанавливаются в ней.

Часть 8 статьи 59 Закона об образовании устанавливает запрет взимания платы с обучающихся за прохождение ГИА, данная норма направлена на пресечение взимания отдельной (дополнительной) платы за ее прохождение, в том числе повторное, предусмотренное Законом об образовании и Порядком.

Согласно части 2 статьи 53 Закона об образовании, изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании в случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Поскольку в случае восстановления для повторного прохождения ГИА распорядительный акт о приеме на обучение не издается, а, кроме того, восстановление осуществляется на основании части 8 статьи 59 без взимания платы, то заключение договора об образовании не требуется, в том числе если студент до отчисления из образовательной организации в связи с непрохождением ГИА обучался на основании договора оказания платных образовательных услуг.

Кейс 3.8. Обучающийся был отчислен из профессиональной образовательной организации как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Спустя год им было подано заявление с просьбой разъяснить порядок восстановления.

В соответствии с пунктом 16 части 1 статьи 34 Закона об образовании, обучающиеся имеют академическое право на восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В свою очередь, статьей 62 Закона об образовании предусмотрены условия восстановления обучающегося в образовательной организации, в частности, в соответствии с частью 1 указанной статьи, право на восстановление для обучения в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения предоставляется только лицам, отчисленным по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы.

Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным актом этой организации.

Таким образом, вопросы восстановления в образовательной организации обучающегося, отчисленного из образовательной организации по ее инициативе, находятся в компетенции образовательной организации.

Кейс 3.9. Студент первого курса вуза по программе бакалавриата подал заявление с просьбой зачислить его в порядке перевода на первый курс профессиональной образовательной организации для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 34 Закона об образовании, обучающиеся имеют право на перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

Перевод обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, может осуществляться в том числе на программу подготовки специалистов среднего звена или на программу подготовки квалифицированных рабочих, слушающих.

Таким образом, законодательство об образовании допускает перевод студентов по программам бакалавриата на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. Перевод осуществляется по общим правилам, установленным Порядком и локальными нормативными актами образовательной организации, с перезачетом или переаттестацией изученных учебных дисциплин по программе бакалавриата.

Кейс 3.10. Обучающийся неоднократно нарушал требования правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов колледжа. Педагогическим советом было принято решение отчислить его в качестве меры дисциплинарного взыскания. Делопроизводитель колледжа попросил разъяснить, что необходимо отразить в проекте данного приказа об отчислении.

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. За неоднократное совершение указанных дисциплинарных проступков допускается отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование образовательной организации¹.

В приказе образовательной организации относительно отчисления обучающегося должны быть указаны все факты дисциплинарных проступков обучающегося, примененные ранее меры дисциплинарного взыскания и конкретные меры педагогического воздействия. При этом нужно указать, какое отрицательное влияние оказал обучающийся на других участников образовательных отношений и каким образом нарушено нормальное функционирование образовательной организации.

Педагогический совет может обсуждать вопросы, связанные с применением к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, если такое полномочие педагогического совета установлено уставом образовательной организации.

Кейс 3.11. В приемную комиссию профессиональной образовательной организации обратился гражданин Украины с просьбой принять его на обучение по основной образовательной профессиональной программе (на платное обучение) на основе аттестата (адаптированного в надлежащий вид для приема в образовательные учреждения Российской Федерации). Каким образом перевести оценочные баллы Украины в пятибалльную систему России?

Аттестат о среднем (полном) общем образовании, выдаваемый в Российской Федерации, и аттестат о полном общем среднем образовании, выдаваемый в Украине, признаются в обоих государствах в качестве документов, дающих право продолжить образование в средних специальных

¹ Части 4, 8 статьи 43 Закона об образовании.

и высших учебных заведениях Российской Федерации и высших учебных заведениях Украины¹.

В случае наличия у поступающего в колледж выданного в Украине аттестата об освоении полного общего среднего образования колледж имеет право принять такого гражданина на обучение по основной образовательной профессиональной программе с соблюдением требований Порядка приема на обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36, и Правил приема, установленных колледжем.

Отметки, полученные в период обучения в Украине с использованием в школе двенадцатибалльной системы оценок (в том числе при прохождении государственной аттестации), переводятся в пятибалльную систему оценивания следующим образом:

Украина	Россия
«10», «11», «12»	«5»
«9», «8», «7»	«4»
«6», «5», «4»	«3»
«3», «2», «1»	«неудовлетворительно»

Кейс 3.12. Родитель несовершеннолетнего лица обратился за разъяснениями в части предоставления документов для зачисления ребенка в качестве слушателя программы обучения водителей.

В соответствии с пунктом 21.4 постановления Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения», обучаемому на автомобиле или мотоцикле должно быть не менее 16 лет.

Возраст обучающегося определяется в соответствии с документом, удостоверяющим личность, например, паспортом.

Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2015 г. № АК-2294/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий») определяет порядок приема заявления на обучение в образовательную организацию.

¹ Статья 2 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях (заключено в г. Москве 26 мая 2000 года) // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

К заявлению на обучение по программам профессионального обучения водителей транспортных средств граждане прилагают следующие документы:

- a) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «A», «M», «B», «C», «D» и подкатегорий «A1», «B1», «C1», «D1»:
 - медицинскую справку о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств;
 - фотографии;
 - паспорт или документ, его заменяющий;
- b) для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами с категорий «B», «C», «D» на другие категории и подкатегории, кроме вышеуказанных документов:
 - водительское удостоверение и личную карточку водителя;
- c) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «BE», «CE», «DE» и подкатегорий «C1E», «D1E»:
 - водительское удостоверение соответственно с категориями «B», «C», «D» и подкатегориями «C1», «D1» (со стажем не менее двухнадцати месяцев) и личную карточку водителя.

Необходимость предоставления вышеуказанных документов продиктована постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами», которое устанавливает, что для сдачи экзамена и выдачи российского национального водительского удостоверения кандидатом в водители представляются следующие документы:

- a) заявление;
- б) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- в) медицинское заключение;
- г) российское национальное водительское удостоверение (при наличии);
- д) документ, подтверждающий прохождение в установленном порядке соответствующего профессионального обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- е) письменное согласие одного из законных представителей (родителей, усыновителей или попечителей) несовершеннолетнего кандидата в водители на сдачу им экзамена и выдачу российского национального водительского удостоверения, заверенное в соответствии с законодательством Российской Федерации (нотариально), — в случае, когда заявителем является лицо в возрасте от 16 до 18 лет, за исключением случая объявления несовершеннолетне-

го лица полностью дееспособным (эмансипация) или вступления его в брак в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (пункт 18).

Кейс 3.13. Лицо, ранее отчисленное из колледжа в связи с неоднократными нарушениями локальных нормативных актов, узнав о появлении вакантного места, подало заявление с просьбой о восстановлении для продолжения обучения. Имеет ли право профессиональная образовательная организация отказать бывшему студенту в данном случае?

Согласно статье 62 Закона об образовании, лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным актом этой организации.

Таким образом, учитывая, что обучающийся был отчислен по решению профессиональной образовательной организации, принятие решения о восстановлении или отказе в восстановлении должно быть основано на положениях соответствующего локального нормативного акта образовательной организации.

Кейс 3.14. Колледж, ссылаясь на пункт 6 статьи 55 Закона об образовании, предусмотрел в Правилах приема добавление баллов к среднему баллу аттестата абитуриентов, посещавших подготовительные курсы, аргументируя это тем, что данные абитуриенты являются наиболее подготовленными к освоению соответствующей образовательной программы. Абитуриенты, не посещавшие данных подготовительных курсов, посчитали это нарушением своих прав.

Посещение подготовительных курсов не является основанием для приоритетного права на поступление в образовательное учреждение и не свидетельствует о наибольшей подготовленности лица к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

В соответствии со статьей 5 Закона об образовании, в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, — то есть на основании среднего балла аттестата¹.

Увеличение образовательной организацией среднего балла аттестата абитуриента не имеет правовых оснований.

Кейс 3.15. В целях увеличения количества обучающихся на платной основе колледж отменил вступительные испытания при приеме на обучение по соответствующим специальностям за счет средств физических и юридических лиц.

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36.

Указанный Порядок регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Возможность «отмены» вступительных испытаний действующим законодательством не предусмотрена.

¹ Пункт 43 приказа Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

РАЗДЕЛ 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кейс 4.1. В колледже ведется обучение по разным специальностям. Студент, обучающийся по одной специальности по очной форме, параллельно изъявил желание обучаться по другой специальности по заочной форме обучения.

Обучение по двум специальностям, с условием одновременного завершения, возможно на основании Закона об образовании и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (далее по тексту – Порядок).

В соответствии со статьей 34 Закона об образовании, обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализуется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения, а также одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

Одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ может осуществляться по индивидуальным учебным планам, предусматривающим ускоренное обучение. Студенту производится перезачет ранее изученных дисциплин в рамках освоения первой специальности полностью или частично, в зависимости от количества часов и формы промежуточного контроля в установленном колледжем порядке.

Порядок одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ, в том числе порядок перезачета дисциплин, устанавливается локальными нормативными актами образовательной организации.

Кейс 4.2. Студент обратился к администрации колледжа с просьбой разъяснить, может ли он уйти в академический отпуск в связи с не-

обходимостью выйти на работу. В каких случаях студенту колледжа может быть отказано в предоставлении академического отпуска?

В соответствии с подпунктом 12 части 1 статьи 34 Закона об образовании, обучающимся предоставляются академические права, в том числе на академический отпуск, в порядке и по основаниям предоставления академического отпуска обучающимся, которые установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 (далее по тексту — Порядок).

Академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

В соответствии с пунктом 4 Порядка основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является личное заявление обучающегося, а также заключение врачебной комиссии медицинской организации (для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям), повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу), документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (при наличии).

Решение о предоставлении академического отпуска принимается руководителем организации или уполномоченным им должностным лицом в десятидневный срок со дня получения от обучающегося заявления и прилагаемых к нему документов (при наличии) и оформляется приказом руководителя организации или уполномоченного им должностного лица.

Ни Закон об образовании, ни принятый в соответствии с ним Порядок не предусматривают оснований, по которым обучающемуся может быть отказано в предоставлении академического отпуска, при условии соблюдения им требований указанного порядка. Следует также отметить, что указанные нормативные правовые акты не предусматривают проведения процедуры проверки оснований, подтверждающих невозможность освоения образовательной программы, указываемых обучающимся в заявлении о предоставлении академического отпуска.

Кейс 4.3. На 4 курсе колледжа появилось вакантное бюджетное место (очная форма обучения). На него претендует обучающийся также 4 курса, ноочно-заочной формы обучения.

Обучающиеся имеют право на переход с платного обучения на бесплатное в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное утвержден приказом Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443.

Пунктом 2 указанного Порядка установлено: переход с платного обучения на бесплатное осуществляется при наличии свободных мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований (...) по соответствующей образовательной программе по профессии, специальности, направлению подготовки и форме обучения на соответствующем курсе.

Таким образом, для того, чтобы претендовать на вакантное бюджетное место, обучающемуся по очно-заочной форме обучения сначала необходимо реализовать свое право на смену формы обучения, а затем на общих основаниях претендовать на переход с платного обучения на бесплатное.

Кейс 4.4. Обучающегося в колледже по программам профессионального обучения «забрали в армию». Имеют ли право на отсрочку от призыва на военную службу граждане, обучающиеся в профессиональной образовательной организации по программам профессионального обучения?

В соответствии со статьей 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, — в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше сроков получения среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные программы профессионального обучения составляют самостоятельную группу программ и не относятся к образовательным программам среднего профессионального образования (часть 3 статьи 12 Закона об образовании). По программам профессионального обучения не проводится государственная аккредитация. Поэтому граждане, обучающиеся в профессиональной образовательной организации по программам про-

¹ Пункт 14 части 1 статьи 34 Закона об образовании.

фессионального обучения, не наделены правом на отсрочку от призыва на военную службу.

Кейс 4.5. Срок обучения по программе составляет 1 год и 10 месяцев. Обучающийся просил предоставить ему каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации до 1 сентября. Обучающийся не согласен с предоставлением каникул только до 1 июля и просит разъяснить решение колледжа.

В соответствии с пунктом 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (далее по тексту — Порядок), обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее по тексту — СПО) после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Таким образом, в случае если предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом СПО срок освоения образовательной программы составляет 1 год и 10 месяцев, каникулы могут предоставляться по заявлению обучающегося в срок до 1 июля.

Кейс 4.6. Обучающийся не согласен с применением к нему меры дисциплинарного взыскания, так как считает, что не была учтена тяжесть дисциплинарного проступка. Студенческий совет колледжа поддерживает студента и просит разъяснить содержание нормы Закона об образовании о выборе меры дисциплинарного взыскания с учетом тяжести дисциплинарного проступка.

В силу части 4 статьи 43 Закона об образовании, за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с частью 12 статьи 43 Закона об образовании, порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно подпункту 1 пункта 3 статьи 28 Закона об образовании, к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета обучающихся, первичной профсоюзной организации обучающихся (при их наличии).

Как правило, решение об отчислении принимается в случае неоднократных, в течение учебного года, нарушений, по которым были применены дисциплинарные взыскания, либо если в результате нарушения были ограничены права и свободы личности, нормы законодательства, в том числе применением нецензурных слов и бранных выражений на территории СПО или в коммуникации любого вида с лицами, общение с которыми обусловлено обучением в СПО, оказанием физического или психологического давления на лиц, общение с которыми обусловлено обучением в СПО, независимо от места и способов оказания давления, включая современные средства информационных коммуникаций, другими противоправными действиями, которые недопустимы в учебных заведениях и пресекаются законодательством.

Соответственно, если формально обучающийся может быть отчислен из организации, но в действительности дисциплинарный проступок не был тяжелым, рекомендуется не отчислять, а, например, объявить замечание. Отчисление, как тяжелая мера дисциплинарного взыскания, должно применяться только за серьезные нарушения.

Кейс 4.7. Студенческий совет обратился к директору с просьбой разъяснить возможность создания на территории колледжа «курилки» для студентов и работников колледжа.

Согласно пункту 1 части 1 статьи 12 Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (далее по тексту — Федеральный закон № 15-ФЗ), для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма на здоровье человека запрещается курение табака на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг, оказываемых учреждениями

культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта.

Для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма на здоровье человека запрещается курение табака на воздушных судах, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения (в том числе на судах при перевозках пассажиров по внутригородским и пригородным маршрутам), в местах на открытом воздухе на расстоянии менее чем пятнадцать метров от входов в помещения железнодорожных вокзалов, автовокзалов, аэропортов, морских портов, речных портов, станций метрополитенов, а также на станциях метрополитенов, в помещениях железнодорожных вокзалов, автовокзалов, аэропортов, морских портов, речных портов, предназначенных для оказания услуг по перевозкам пассажиров.

Аналогичного запрета по курению на том или ином расстоянии от входа в помещения или территории, предназначенные для оказания образовательных услуг, Федеральный закон № 15-ФЗ не содержит.

Руководствуясь частью 2 статьи 12 Федерального закона № 15-ФЗ, на основании решения собственника имущества или иного лица, уполномоченного на то собственником имущества, допускается курение табака:

- 1) в специально выделенных местах на открытом воздухе или в изолированных помещениях, которые оборудованы системами вентиляции и организованы на судах, находящихся в дальнем плавании, при оказании услуг по перевозкам пассажиров;
- 2) в специально выделенных местах на открытом воздухе или в изолированных помещениях общего пользования многоквартирных домов, которые оборудованы системами вентиляции.

Выделение специальных мест для курения табака образовательными организациями Федеральным законом № 15-ФЗ не предусматривается.

Таким образом, Федеральным законом № 15-ФЗ курение табака запрещается в помещениях и на территории профессиональных образовательных организаций, курение на любом расстоянии на прилегающих к территории образовательной организации участках (в том числе в непосредственной близости к забору, калитке, воротам) не запрещено действующим законодательством. У профессиональных образовательных организаций отсутствует обязанность оборудовать места для курения на территории либо вне территории образовательной организации. Оборудование специальных мест для курения в помещениях и на открытом воздухе на территории образовательных организаций не допускается Федеральным законом № 15-ФЗ.

Кроме того, исходя из требований части 5 статьи 12 Федерального закона № 15-ФЗ, для обозначения территорий, зданий и объектов, где курение табака запрещено, размещается знак о запрете курения.

Требования к знаку о запрете курения и к порядку его размещения утверждены приказом Минздрава России от 12 мая 2014 г. № 214н (далее по тексту — Требования).

Пункты 4 и 5 Требований предусматривают, что знак о запрете курения размещается у каждого входа на территории, в здания и объекты, где курение табака запрещено. Допускается сопровождать знак о запрете курения надписями «Не курить», «Курить запрещено» и (или) информацией о размере штрафов за курение.

Профессиональной образовательной организации следует разместить на входе на все территории, на которых расположены ее здания, знаки о запрете курения. Для профилактики нарушений возможно указать размер штрафов за нарушение указанного запрета, которые, согласно части 1 статьи 6.24 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, составляют от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

Кейс 4.8. Родитель студента, обучающегося в колледже на платной основе, обратился за разъяснениями о порядке предоставления бесплатного горячего питания его ребенку.

Статьей 12 Закона города Москвы от 29 июня 2005 г. № 32 «О профессиональном образовании в городе Москве» предусмотрено, что студенты государственных профессиональных образовательных учреждений по очной форме обучения за счет средств бюджета города Москвы обеспечиваются горячим питанием и иными мерами социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами города Москвы.

На основании изложенного предоставление горячего питания за счет средств бюджета города Москвы студентам, обучающимся на основании договора об оказании платных образовательных услуг, невозможно.

Кейс 4.9. Студент, обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена, был задержан правоохранительными органами. Этому студенту был оформлен академический отпуск на 2 года, которые истекают в ближайшее время. В настоящее время студент находится в СИЗО (имеется соответствующая справка), и от него поступило заявление с просьбой продлить академический отпуск.

Приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (далее по тексту — Приказ № 455) установлен порядок предоставления академического отпуска.

Так, академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы в организации,

осуществляющей образовательную деятельность, по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет¹.

Продление академического отпуска, если его срок превысит два года, законом не предусмотрено.

Однако академический отпуск предоставляется обучающемуся неограниченное количество раз².

Основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является личное заявление обучающегося, а также документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска³.

Обучающийся имеет право на предоставление еще одного академического отпуска при условии предоставления им соответствующих документов (заявление, справка о нахождении в СИЗО).

¹ Пункт 2 Приказа № 455.

² Пункт 3 Приказа № 455.

³ Пункт 4 Приказа № 455.

РАЗДЕЛ 5

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИИ

Кейс 5.1. Обучающийся не прошел первый этап практики, однако считает, что данный факт не является основанием считать его имеющим академическую задолженность.

Образовательная программа СПО предусматривает проведение практики обучающихся¹.

При реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей².

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности³.

¹ Пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Пункт 8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

³ Пункт 13 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден-

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности¹.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся².

Таким образом, непрохождение обучающимся практики, независимо от ее вида, считается неудовлетворительным освоением соответствующего профессионального модуля образовательной программы, что, в свою очередь, приводит к возникновению академической задолженности.

Кейс 5.2. Родители студентов обратились к директору колледжа с требованием организовать и оплатить за счет образовательной организации предварительный медицинский осмотр студентов при направлении на производственную практику, если практика будет проходить на рабочих местах с вредными условиями труда.

Студенты должны проходить предварительный медицинский осмотр (обследование) при направлении на производственную практику, связанную с работой на местах с вредными условиями труда.

В соответствии с пунктом 5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 (далее по тексту — Положение о практике), практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее по тексту — ОПОП

денного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

¹ Пункт 23 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Пункт 30 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

СПО) по специальности производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей¹.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики².

Организации, принимающие обучающихся на производственную практику, предоставляют им рабочие места, определяют наставников, при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры, обеспечивают безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка³.

Таким образом, производственную практику следует рассматривать как особый вид учебной и одновременно трудовой деятельности, к которой законодательством Российской Федерации установлены определенные требования, в частности, по охране труда.

Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте до 21 года — ежегодные) медицинские осмо-

¹ Пункты 7, 8 Положения о практике.

² Пункт 11 Положения о практике.

³ Пункт 15 Положения о практике.

тры для определения пригодности этих работников для выполнения получаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний¹.

Медицинский осмотр (обследование) проводится в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Поскольку проведение практики является неотъемлемой частью реализации образовательной программы, то все затраты, связанные с ее организацией, в том числе затраты на прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров, должны быть включены в нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации соответствующей образовательной программы, а в отношении студентов, обучающихся по договорам оказания платных образовательных услуг, — в стоимость соответствующей образовательной услуги.

Кейс 5.3. При определении недельной нагрузки обучающихся по программам СПО на базе основного общего образования на очередной учебный год возник вопрос о соблюдении требований санитарных правил и нормативов по недельной нагрузке обучающихся в объеме не более 35 часов в неделю на первом году обучения в связи с тем, что реализуются ФГОС среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования (далее по тексту — СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО².

¹ Часть 1 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Часть 3 статьи 68 Закона об образовании, пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержден-

Отдельно от программы СПО образовательная программа среднего общего образования не реализуется, поэтому требования действующего законодательства, установленные к условиям реализации общеобразовательных программ, не могут применяться в качестве таковых же к образовательной деятельности по программам СПО.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется образовательной организацией самостоятельно¹.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю².

Указанные требования едины и для программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), и для программ подготовки специалистов среднего звена.

Требование о максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся в объеме 35 часов при шестидневной учебной неделе было установлено санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-Пин 2.4.3.1186-03³ в отношении организации учебно-производственных занятий на первом курсе учреждений начального профессионального образования (пункт 2.6.1.1). Эти правила распространялись на все виды учреждений начального профессионального образования (пункт 1.4).

Со дня вступления в силу Закона об образовании нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат данному закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации⁴.

ногого приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

¹ Пункт 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Пункты 27, 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

³ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. № 2 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

⁴ Часть 5 статьи 111 Закона об образовании.

Поскольку требования к максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся в объеме 35 часов при шестидневной учебной неделе Сан-ПиН 2.4.3.1186-03 противоречат пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, допускающим учебную нагрузку до 36 часов в неделю, то данный пункт применению не подлежит.

Кейс 5.4. О повторном прохождении промежуточной аттестации. В техникуме студентам предоставляется возможность перед итоговой аттестацией повысить оценки, полученные в рамках промежуточных аттестаций в процессе учебы. Как правильно это оформить?

Практика пересдачи дисциплин в целях получения более высокой итоговой оценки имеет широкое распространение во многих организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам. В отношении обучающихся организаций, ранее имевших статус учреждений начального профессионального образования, возможность пересдачи была закреплена Рекомендациями о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс учащихся учреждений начального профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 января 1993 г. № 24, которые признаны утратившими силу приказом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 1129.

Закон об образовании, иные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней предоставляют обучающимся широкий спектр академических прав, свобод, а также мер социальной поддержки и стимулирования. Наряду с этими правами и гарантиями иные академические права могут предусматриваться локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность¹.

Повышение оценки, выставленной обучающемуся в процессе промежуточной аттестации, будет считаться дополнительным академическим правом, предоставленным обучающимся в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Данный вопрос следует урегулировать локальным нормативным актом о порядке проведения промежуточной аттестации, так как в диплом о среднем профессиональном образовании выставляется оценка, полученная при промежуточной аттестации².

¹ Пункт 29 части 1 статьи 34 Закона об образовании.

² Подпункт «а» пункта 5.4 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Кейс 5.5. В соответствии с ФГОС СПО в учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся. Педагогические работники считают, что часы самостоятельной работы по дисциплине или модулю, сопровождающиеся текущим контролем со стороны преподавателей, должны фиксироваться в расписании занятий учебных групп.

В соответствии с пунктом 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Формирование учебной нагрузки педагогических работников осуществляется в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Конкретные нормы, регламентирующие учебную нагрузку преподавателей, устанавливаются локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

Текущий контроль успеваемости в структуре учебной нагрузки преподавателя включает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

При этом самостоятельная работа выполняется обучающимися вне взаимодействия с преподавателем и может осуществляться в помещениях образовательной организации, иных организаций (библиотеке и т.д.) либо

дома и в расписание учебных занятий не включается. В то же время текущий контроль самостоятельной работы обучающихся может осуществляться преподавателями как в рамках учебных занятий, так и за их рамками. В последнем случае текущий контроль, осуществляемый во взаимодействии с обучающимися, может быть включен в расписание занятий как отдельный вид учебной деятельности.

Кейс 5.6. Студент обучается по договору об оказании платных образовательных услуг и имеет задолженность по оплате за обучение. На данном основании студент был не допущен к государственной итоговой аттестации. Студент считает действия образовательной организации неправомерными.

Вопросы получения образования на основании договора об оказании платных образовательных услуг урегулированы статьей 54 Закона об образовании. Правила оказания платных образовательных услуг утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 (далее по тексту — Правила). Примерная форма договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования утверждена приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2013 г. № 1267.

В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются, в частности, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты¹.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее по тексту — Порядок ГИА) утвержден приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования². Каких-либо иных условий допуска обучающихся до ГИА законодательство об образовании не содержит.

Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления

¹ Часть 3 статьи 54 Закона об образовании, подпункт «з» пункта 12 Правил.

² Пункт 17 Порядка ГИА.

им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению¹.

Договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке образовательной организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося².

Таким образом, законодательство об образовании не содержит такого специального основания для допуска к ГИА, как полная оплата по договору оказания платных образовательных услуг. В то же время, по общему правилу, образовательная организация вправе отчислить студента по причине просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг в любой срок действия договора до окончания обучения, в том числе в период проведения промежуточной аттестации или ГИА.

Кейс 5.7. Защита выпускной квалификационной работы по программе среднего профессионального образования у выпускников состоится 22 июня. Выдача дипломов о среднем профессиональном образовании и отчисление обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, запланированы на 25 июня. Не будет ли это противоречить ФГОС?

По правилам части 6 статьи 59 Закона об образовании и пункту 17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, к государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования устанавливают общий срок получения образования по образовательной программе, при этом конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах общего срока.

Таким образом, образовательная организация вправе предусмотреть конкретный срок освоения образовательной программы, предусматри-

¹ Часть 6 статьи 54 Закона об образовании.

² Части 7, 8 статьи 54 Закона об образовании.

вающий завершение прохождения государственной итоговой аттестации 22 июня.

Принимая во внимание пункт 22 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186, диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника. Таким образом, образовательная организация перед выдачей диплома должна издать приказ об отчислении обучающегося. Данный приказ может быть издан в один день с днем выдачи диплома.

Таким образом, образовательная организация вправе отчислить выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования, и выдать им диплом о среднем профессиональном образовании 25 июня.

Кейс 5.8. В колледж зачислены для обучения по одной и той же образовательной программе на платной основе 28 человек. Все они включены в одну группу.

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, вне зависимости от источника финансирования, регламентированы приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее по тексту — Приказ). В соответствии с пунктом 29 Приказа численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

В соответствии с пунктом 29 Приказа, образовательная организация вправе проводить учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Таким образом, независимо от условий финансового обеспечения, численность обучающихся в учебной группе по образовательным программам среднего профессионального образования составляет не более 25 человек.

РАЗДЕЛ 6

ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Кейс 6.1. К директору колледжа обратился родитель лица с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), обучающегося по программам профессионального обучения, с просьбой разъяснить, какой уровень образования будет иметь его ребенок после получения свидетельства об обучении?

Уровень образования — завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований¹. Уровнями общего образования считаются дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Получение основного общего образования, среднего общего образования подтверждается получением соответствующего аттестата². Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении³. Таким образом, эти лица должны считаться имеющими начальное общее образование, что, однако, не подтверждается документально.

Отметим, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно⁴.

Кейс 6.2. Родитель абитуриента с ограниченными возможностями здоровья попросил разъяснить, какие документы нужно предоставить, чтобы его ребенку были предоставлены специальные условия для обучения.

¹ Пункт 4 статьи 2 Закона об образовании.

² Часть 6 статьи 60 Закона об образовании.

³ Часть 13 статьи 60 Закона об образовании.

⁴ Часть 15 статьи 60 Закона об образовании.

В соответствии со статьей 79 Закона об образовании, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья¹.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Таким образом, специальные условия при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования создаются

¹ Часть 3 статьи 79 Закона об образовании.

на основании документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Кейс 6.3. Родитель абитуриента обратился в приемную комиссию с просьбой разъяснить, какие льготы при поступлении в колледж имеют лица с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования¹.

Содержание государственных гарантий реализации прав граждан на образование в Российской Федерации изложено в статье 5 Закона об образовании. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств².

Общедоступность и бесплатность (в соответствии с ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) гарантируется частью 3 статьи 5 Закона об образовании.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, в частности, создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования³.

Прием на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной

¹ Пункт 2 части 1 статьи 3 Закона об образовании.

² Часть 2 статьи 5 Закона об образовании.

³ Пункт 1 части 5 Закона об образовании.

основе, если иное не предусмотрено Законом об образовании¹. При этом, как отмечается в части 4 статьи 68 Закона об образовании, при приеме на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с законом. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Отдельные (дополнительные) гарантии получения образования инвалидами предусмотрены статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Дополнительные гарантии права на образование детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа установлены статьей 6 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Особенности организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья установлены статьей 79 Закона об образовании. Для этих лиц предусмотрена возможность обучения по адаптированным образовательным программам, а также особый уровень предоставляемых государственных гарантий.

Указанные федеральные законы не предусматривают преимущества данных категорий граждан при поступлении на обучение по программам СПО.

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с частью 8 статьи 55 Закона об образовании, утвержден приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 (далее по тексту — Порядок приема). Разделами V и VI Порядка приема урегулированы вопросы вступительных испытаний при приеме на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, а также установлены особенности проведения таких испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

¹ Часть 3 статьи 55 Закона об образовании.

можностями здоровья. В частности, указано, что эти лица сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья¹.

Каких-либо положений о преимущественном праве указанных категорий граждан на поступление на обучение по программам СПО законодательство Российской Федерации не содержит.

Кейс 6.4. В колледж обратился выпускник, успешно закончивший обучение по образовательной программе профессиональной подготовки на бюджетной основе, с просьбой зачислить его на обучение по другой образовательной программе профессиональной подготовки также за счет средств бюджета, ссылаясь на то, что он относится к категории детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и имеет на это право.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. За указанными категориями лиц, прошедших профессиональное обучение в рамках освоения образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, сохраняется право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации².

Законодательство об образовании, включая нормы указанного федерального закона, не содержит специальных положений, устанавливающих дополнительные гарантии прохождения обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих детьми-сиротами с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных средств.

Если обучающийся из указанной категории не проходил профессиональное обучение в рамках освоения образовательных программ среднего общего образования либо образовательных программ среднего профессионального образования, то, как следует из приведенных норм, ему га-

¹ Пункт 32 Порядка приема.

² Пункт 2 статьи 6 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

рантировано профессиональное обучение за счет бюджетных ассигнований один раз.

Кейс 6.5. Ребенок-инвалид не прошел вступительное испытание на творческую специальность среднего профессионального образования. Вправе ли колледж отказать ему в зачислении в состав обучающихся?

В соответствии с частью 3 статьи 5 Закона об образовании, в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, за исключением приема на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств¹.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании².

Каких-либо специальных льгот при приеме на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования Закон об образовании и Правила приема не предусматривают, следовательно, все категории обучающихся принимаются на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в общем порядке.

¹ Часть 4 статьи 68 Закона об образовании.

² Часть 4 статьи 68 Закона об образовании.

РАЗДЕЛ 7

СТИПЕНДИИ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кейс 7.1. После окончания колледжа один из выпускников, являющийся сиротой, не трудоустроился, а встал на учет в службе занятости. В связи с чем колледж просит разъяснить правомерность произведения единовременных денежных выплат такому выпускнику?

Лица, состоящие на учете в органах государственной службы занятости населения в качестве безработных, имеют право на получение единовременной денежной выплаты в связи с трудоустройством, независимо от факта трудоустройства¹.

Лицами, состоящими на учете в органах государственной службы занятости населения в качестве безработных, для назначения единовременной денежной выплаты в связи с трудоустройством представляется справка органа государственной службы занятости населения².

Лица, трудоустроившиеся после окончания образовательного учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, имеют право на назначение единовременной денежной выплаты в связи с трудоустройством, независимо от факта получения единовременной денежной выплаты в связи с зачислением в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования³.

¹ Пункт 1.7 Порядка установления и выплаты единовременной денежной выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, устроенным на воспитание в семью, по окончании ими обучения в государственных и негосударственных общеобразовательных учреждениях или по окончании их нахождения на воспитании в семье в связи с достижением возраста 18 лет, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 4 декабря 2007 г. № 1037-ПП // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Абзац 7 пункта 2.3 Порядка.

³ Пункта 1.4 Порядка.

Размеры единовременных денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из государственных профессиональных образовательных организаций города Москвы высшего образования (за исключением продолжающих обучение по очной форме следующего уровня профессионального образования) в Москве на 2020 год установлены постановлением Правительства Москвы от 17 декабря 2019 г. № 1753-ПП «Об установлении размеров отдельных социальных и иных выплат на 2020 год и о внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 27 ноября 2007 г. № 1005-ПП» (далее по тексту — Постановление).

Согласно пункту 2.3 Приложения 1 к Постановлению, единовременная денежная выплата детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, по окончании обучения в образовательной организации по очной форме обучения за счет средств бюджета города Москвы по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения по указанным образовательным программам за счет средств бюджета города Москвы) установлена в размере 79 416 рублей, из них:

- 12 000 рублей — единовременное денежное пособие¹;
- 67 416 рублей — денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования².

Кейс 7.2. Обучающемуся колледжа по его заявлению были предоставлены каникулы после прохождения им государственной итоговой аттестации. Бухгалтер просит разъяснить, выплачивать ли этому обучающемуся стипендию в период предоставления таких каникул.

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. Данные каникулы относятся к периоду обучения, поэтому обучающиеся в данное

¹ Пункт 2.3.1 Приложения 1 к Постановлению.

² Пункт 2.3.2 Приложения 1 к Постановлению.

время обладают всеми правами, предусмотренными законодательством об образовании, включая право на получение мер социальной поддержки, предусмотренных частью 2 статьи 34 Закона об образовании.

Порядок назначения студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии устанавливается приказом Минобрнауки России.

В соответствии с пунктом 20 Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663 (далее по тексту — Порядок), выплата государственной академической стипендии студентам, в том числе повышенной государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, прекращается с момента отчисления обучающегося из образовательной организации. В этом случае размер государственной академической стипендии студентам, в том числе повышенной государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, выплачиваемой за месяц, в котором происходит отчисление, определяется пропорционально количеству дней с первого числа месяца до даты отчисления.

В пункте 22 Порядка специально указывается, что в случае предоставления обучающемуся по его заявлению каникул после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выплата назначеннной государственной академической стипендии студентам, в том числе повышенной государственной академической стипендии, продолжается в период указанных каникул до момента отчисления обучающегося из образовательной организации.

Таким образом, до момента отчисления, в том числе в период предоставления каникул после прохождения государственной итоговой аттестации, студентам выплачиваются и государственная академическая, и государственная социальная стипендии.

Кейс 7.3. Родитель обучающегося по программам профессионального обучения обратился в колледж с просьбой разъяснить, почему его ребенку не выплачивают стипендию.

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. В соответствии со статьей 36 Закона об образовании, стипендии устанавливаются для студентов, аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров.

Студентами считаются лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры¹.

Лица, осваивающие программы профессионального обучения, считаются не студентами, а слушателями. На слушателей, по общему правилу, гарантии выплаты стипендий за счет бюджетных ассигнований не распространяются.

Профессиональные образовательные организации вправе устанавливать различные виды материальной поддержки любым категориям обучающихся, но только за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Кейс 7.4. Обучающийся по программам профессионального обучения просит предоставить ему академический отпуск в связи с необходимостью пройти лечение.

Пунктом 12 части 1 статьи 34 Закона об образовании обучающимся предоставлено право на академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок и основания предоставления академического отпуска утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455.

Академические отпуска предоставляются лицам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (студентам, аспирантам (адъюнктам), ординаторам и ассистентам-стажерам)². Обучающимся по программам профессионального обучения (слушателям) предоставление академического отпуска законодательством об образовании не предусмотрено.

¹ Пункт 3 части 1 статьи 33 Закона об образовании.

² Пункт 1 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» // Справочная правовая система Консультант-Плюс.

Если по каким-либо причинам обучающийся по программе профессионального обучения временно не может осваивать такую программу, то в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, предусмотренным частью 2 статьи 30 Закона об образовании, образовательные отношения между ним и образовательной организацией могут быть приостановлены.

Что касается возможности принятия профессиональной образовательной организацией локального нормативного акта о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, то данный вопрос выходит за рамки ее компетенции.

РАЗДЕЛ 8

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И КВАЛИФИКАЦИИ

Кейс 8.1. В профессиональную образовательную организацию обратился выпускник с просьбой выдать дубликат утерянного диплома. После получения дубликата он обратился с просьбой разъяснить, почему номер диплома в дубликате отличается от номера в оригинале.

Под дубликатом принято понимать второй или следующий экземпляр какого-либо письменного документа, имеющего, в отличие от копии, одинаковую с подлинником юридическую силу. Дубликаты документов об образовании и (или) о квалификации выдаются взамен утраченных документов, в том числе приложений к ним, в связи с ошибками, допущенными при заполнении, лицам, изменившим фамилию, имя, отчество.

Дубликаты дипломов и дубликаты приложений к ним оформляются на бланках соответственно дипломов, приложений с указанием слова «ДУБЛИКАТ». Дубликаты имеют собственные регистрационные номера в соответствии с книгами регистрации. Дубликат выдается образовательной организацией, выдавшей оригиналы документов, а в случае их ликвидации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, на территории которого находилась указанная образовательная организация (Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186).

Копия документа, в отличие от дубликата, полностью воспроизводит содержание подлинника документа со всеми его реквизитами, не образуя нового юридического документа. Исключение составляет нотариально заверенная копия документа.

Кейс 8.2. Профессиональная образовательная организация выдает лицам, освоившим образовательные программы профессионального обучения, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Бланки документов приобретаются у организации, имеющей

лицензию на осуществление деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции. Каждый бланк имеет номер. Свидетельства имеют свои регистрационные номера. Являются ли эти свидетельства документами государственного образца?

Лицам, освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, присваивается квалификационный разряд (класс, категория) по соответствующим профессиям рабочих или должностям служащих. Присвоение разряда или класса, категории подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего. Данное свидетельство относится к группе документов, являющихся документами о квалификации¹.

Закон об образовании, в отличие от действовавшего до 1 сентября 2013 г. Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», не содержит такого понятия, как документы об образовании государственного образца. По общему правилу, закрепленному в части 3 статьи 60 Закона об образовании, лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Если же итоговая аттестация является государственной, то есть завершает освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию², то лицам, освоившим такие программы, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере деятельности: образования, здравоохранения, культуры³. Именно такие документы до 1 сентября 2013 года и считались документами государственного образца, что дополнительно подтверждается Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729.

Как следует из положений статьи 11 (ФГОС, ФГТ), статьи 60 (Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении), статьи 73 (Организация профессионального обучения), статьи 92 (Государственная аккредитация образовательной деятельности) Закона об об-

¹ Часть 10 статьи 60, статья 74 Закона об образовании.

² Часть 4 статьи 59 Закона об образовании.

³ Часть 4 статьи 60 Закона об образовании.

разовании, по образовательным программам профессионального обучения не устанавливаются какие-либо федеральные государственные образовательные стандарты, и такие программы не подлежат государственной аккредитации. Это означает, что образец свидетельства о профессии рабочего, должности служащего устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам профессионального обучения, самостоятельно.

В соответствии с частью 9 статьи 98 Закона об образовании, сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, вносятся в указанную федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Правила формирования и ведения данной федеральной информационной системы утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729. В контексте Правил все виды указанных документов (об образовании и (или) о квалификации, об обучении) собирательно именуются документами об образовании.

В перечень сведений, включаемых в федеральный реестр, входят, в частности, номер и серия бланка документа об образовании, его регистрационный номер и дата выдачи¹. Указанные реквизиты являются обязательными для всех видов документов об образовании, в том числе для свидетельств о квалификации. При этом не имеет правового значения, какой субъект — федеральный орган или организация — устанавливает образец таких документов и каким техническим способом они изготовлены.

Кейс 8.3. Выпускник, окончивший в 2010 году присоединенный к колледжу техникум, обратился с просьбой выдать ему дубликат диплома в связи с утратой. Ранее он уже дважды обращался с аналогичными заявлениями. Имеет ли образовательная организация право требовать плату с выпускников за выдачу дубликата диплома?

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» утверждены новые образцы диплома о среднем профессиональном образовании

¹ Пункты 2, 3 приложения к Правилам формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

и приложения к нему. При этом старые формы, утвержденные приказом этого ведомства от 25 августа 2009 г. № 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требований к ним», утратили силу с 1 января 2014 г.¹

Таким образом, после 1 января 2014 года при обращении лица с просьбой выдать дубликат диплома о среднем профессиональном образовании необходимо выдавать дубликат по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531.

По тем же правилам оформляется и выдается дубликат диплома о начальном профессиональном образовании, так как в соответствии с Законом об образовании² начальное профессиональное образование с 1 сентября 2013 года приравнено к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с частью 16 статьи 60 Закона об образовании, за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается. Образовательная организация не вправе устанавливать плату за выдачу дубликата диплома, в том числе требовать возмещения издержек образовательной организации.

Кейс 8.4. Выпускник по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, потребовал вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании выдать также аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии с частью 3 статьи 68 Закона об образовании, получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных

¹ Пункт 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Пункт 2 части 1 статьи 108 Закона об образовании.

стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Согласно части 7 статьи 60 Закона об образовании, диплом о среднем профессиональном образовании выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение среднего профессионального образования.

На основании изложенного, диплом о среднем профессиональном образовании, выданный лицу, получившему среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, подтверждает освоение таким лицом образовательной программы среднего профессионального образования с одновременным освоением образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Профессиональная образовательная организация не выдает дополнительно к диплому о среднем профессиональном образовании аттестат о среднем общем образовании.

При этом, в соответствии с частью 6 статьи 68 Закона об образовании, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Отдельное прохождение государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования не является обязательным и осуществляется по желанию обучающегося, причем, как правило, в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию по программе среднего общего образования, в которую студент по программе среднего профессионального образования зачисляется в качестве экстерна.

Кейс 8.5. Обучающийся обратился с просьбой выдать ему диплом о среднем профессиональном образовании на следующий день после успешного прохождения им государственной итоговой аттестации в связи с необходимостью отъезда в другой город, однако по состоянию на эту дату приказ о его отчислении еще не издан.

Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии. Диплом выдается с при-

ложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника¹.

Формулировка «не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении» исключает возможность выдачи диплома до издания приказа об отчислении.

Кейс 8.6. Выпускник обратился в колледж с просьбой указать в его дипломе о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих квалификационный разряд по полученной профессии.

Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186, указание в дипломе о среднем профессиональном образовании квалификационного разряда по полученной профессии не предусмотрено.

Пункт 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, предусматривает, что если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. В таком свидетельстве и указывается присвоение разряда или класса, категории.

Кейс 8.7. Участник семинара, проводимого профессиональной образовательной организацией, задал вопрос о статусе выданного ему сертификата. Подтверждает ли он обучение по программе семинара?

В соответствии с частью 15 статьи 60 Закона об образовании, организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать ли-

¹ Пункт 22 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186.

цам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Итоговая аттестация не проводится по программам дошкольного образования, начального общего образования, дополнительным общеразвивающим программам. Соответственно, освоение этих программ может сопровождаться выдачей обучающимся сертификата или какого-то другого документа.

Что касается выдачи сертификата участникам обучающих мероприятий, то такой документ будет подтверждать только факт участия лица в таком мероприятии, но не освоение какой-либо образовательной программы.

Кейс 8.8. При поступлении обучающийся (иностранный гражданин) предоставил перевод паспорта, в котором отсутствует графа «отчество». При успешном окончании обучения в профессиональной образовательной организации необходимо выдать документ об образовании. Обучающийся просит указать в дипломе отчество. В личном деле имеются копии свидетельства о рождении и иные документы, в которых имеются графы с указанием отчества. Допустимо ли при заполнении документа об образовании указать отчество из свидетельства о рождении?

Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов утвержден приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186.

В соответствии с пунктом 9 указанного Порядка, фамилия, имя и отчество (при наличии) иностранного гражданина указываются по данным национального паспорта в русскоязычной транскрипции.

Учитывая изложенное, в случае отсутствия в национальном паспорте графы «отчество» указание отчества в соответствии с данными свидетельства о рождении недопустимо.

Кейс 8.9. Студент колледжа планирует сдавать экстерном государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации. Он обратился за разъяснениями о том, на основании каких сведений будут прописаны оценки в аттестат по тем предметам, которые он не будет сдавать в качестве ЕГЭ.

Лицам, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации и получившим в ходе ее прохождения удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки

по итогам промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана¹.

Поскольку экстерны на время прохождения аттестации пользуются академическими правами обучающихся, они имеют право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность².

Таким образом, общеобразовательная организация вправе учесть результаты, полученные экстерном в колледже, в порядке и на условиях, предусмотренных локальным нормативным актом общеобразовательной организации³. Для этого экстерн может предоставить в общеобразовательную организацию справку об обучении или иные документы, подтверждающие образовательные результаты, например, выписку из зачетно-экзаменационной ведомости.

Исходя из изложенного, общеобразовательная организация в аттестат вносит оценки экстерна по результатам промежуточной аттестации, которую он прошел в школе, и (или) оценки, полученные экстерном в колледже и зачтенные школой.

Экстерны допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, в том числе за итоговое сочинение⁴.

¹ Пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Пункт 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании.

³ Письмо Рособрнадзора от 17 февраля 2014 г. № 02-68 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

⁴ Пункт 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

РАЗДЕЛ 9

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кейс 9.1. В рамках проведения практики колледж производит продукцию, покупатель которой просит предоставить сертификаты. Чем руководствоваться при определении, подлежит или не подлежит продукция, выпускаемая колледжем, обязательной или добровольной сертификации?

В соответствии с частью 1 статьи 21 Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», объектами добровольного подтверждения соответствия являются продукция, процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работы и услуги, а также иные объекты, в отношении которых документами по стандартизации, системами добровольной сертификации и договорами устанавливаются требования.

Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единый перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2009 г. № 982.

Согласно части 3 Административного регламента предоставления Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) государственной услуги по ведению единого реестра зарегистрированных систем добровольной сертификации, утвержденного приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 10 октября 2012 г. № 1440 (далее по тексту — Регламент), получателем государственной услуги являются юридическое лицо и (или) физическое лицо, осуществляющее деятельность в качестве индивидуального предпринимателя, или несколько таких лиц, создавших систему добровольной сертификации, а также лицо, заинтересованное в получении сведений из единого реестра и направившее в Росстандарт запрос об их предоставлении.

Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги изложены в регламенте. Место нахождения Росстандарта:

109074, г. Москва, Китайгородский проезд, д. 7, строение 1. Телефон горячей линии по вопросам предоставления государственной услуги: +7 (499) 236-61-76. Информация о предоставлении государственной услуги доступна на информационном стенде в помещении Росстандарта, по телефону горячей линии, на официальном сайте Росстандарта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.gost.ru, а также через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» в сети «Интернет» www.gosuslugi.ru.

Таким образом, при обращении в Росстандарт образовательная организация вправе добровольно подтвердить соответствие выпускаемой продукции существующей системе добровольной сертификации, а при отсутствии системы добровольной сертификации конкретного товара разработать соответствующие системы самостоятельно, в соответствии с требованиями Росстандарта.

Положение о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 294, определяет, что Росстандарт ведет единый реестр зарегистрированных систем добровольной сертификации.

Кейс 9.2. Имеет ли колледж право печатать бланки строгой отчетности и специальные бланки на заказ?

Бланк строгой отчетности — первичный учетный документ, приравненный к кассовому чеку, сформированный в электронной форме и (или) отпечатанный с применением автоматизированной системы для бланков строгой отчетности в момент расчета между пользователем и клиентом за оказанные услуги, содержащий сведения о расчете, подтверждающий факт его осуществления и соответствующий требованиям законодательства Российской Федерации о применении контрольно-кассовой техники¹.

Постановлением Правительства от 6 мая 2008 г. № 359 утверждено Положение о применении бланков строгой отчетности, в котором приводится перечень необходимых реквизитов бланка и способы его изготовления (далее по тексту — Положение № 359).

На бланках строгой отчетности указываются не только реквизиты заказчика, но и сведения о типографии: ее название, ИНН, номер заказа, год его исполнения и размер тиража².

¹ Статья 1.1. Федерального закона от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

² Пункт 4 Положения № 359.

Учитывая пункт 6 части 1 статьи 12 Федерального закона 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензированию подлежат производство и реализация защищенной от подделок полиграфической продукции.

Положением о лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. № 965 (далее по тексту — Положение № 965), определен порядок лицензирования деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции.

Защищенная от подделок полиграфическая продукция — полиграфическая продукция, содержащая не менее двух защитных элементов, изготовленная с применением полиграфических, голограмических, информационных, микропроцессорных и иных способов защиты полиграфической продукции, предотвращающих подделку этой продукции¹.

Защищенная от подделок полиграфическая продукция может печататься только при наличии соответствующей лицензии.

Вместе с тем для печати различных бланков, которые не являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, получение лицензии не требуется.

В соответствии с абзацем 2 пункта 4 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», бюджетное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.

Таким образом, образовательная организация вправе печатать бланки строгой отчетности и специальные бланки на заказ, если данный вид деятельности предусмотрен ее уставом, при условии соблюдения требований действующего законодательства в части лицензирования соответствующего вида деятельности.

Кейс 9.3. На базе колледжа планируется провести внешнее мероприятие. Контрагент предлагает заключить договор оказания услуг, согласно которому для проведения мероприятия колледж предоставляет в пользование актовый зал для торжественной части и учебные кабинеты для проведения мастер-классов. Может ли быть включено в смету предоставление помещения за определенную плату?

¹ Пункт 2 Положения № 965.

Предоставление помещений за плату является предметом договора аренды.

Учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Кроме того, частью 3 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» предусмотрено правило о том, что имущество, относящееся к объектам социальной инфраструктуры для детей, переданное образовательной организации для целей образования, используется образовательной организацией только в данных целях.

Таким образом, заключение договора, предусматривающего предоставление в пользование помещений колледжа сторонним лицам, подпадает под признаки договора аренды и регламентируется правилами заключения такого рода договоров.

Следует отметить, что если колледж сам полностью организует такого рода мероприятия для внешнего заказчика, а не передает исключительно помещения в пользование, то арендных отношений в рамках такого договора не возникает, а колледж осуществляет возмездное оказание комплекса услуг по организации и проведению соответствующего мероприятия на своей базе.

Кейс 9.4. В колледже есть обучающиеся по договорам оказания платных образовательных услуг. К директору колледжа обращаются родители таких обучающихся с просьбой о предоставлении льгот и «скидок» (малоимущие, многодетные и др.). В некоторых случаях администрация колледжа готова пойти на уступки, однако возникает вопрос о правомерности уменьшения стоимости услуг, так как услуги должны оказываться на одинаковых для всех условиях.

В соответствии с частью 1 статьи 101 Закона об образовании, организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным заданием, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

На основании части 5 статьи 54 Закона об образовании организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости плат-

ных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся. Применение снижения стоимости платных образовательных услуг не является нарушением указанной выше нормы части 1 статьи 101 Закона об образовании при условии установления одинаковых для всех обучающихся условий для предоставления такого снижения стоимости.

Кейс 9.5. Колледж планирует разместить на фасаде здания со стороны дороги бегущую строку. Не нарушает ли это закон о рекламе и нужно ли ее установку согласовывать с Департаментом образования и др.?

Статья 3 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» (далее по тексту — Закон о рекламе) устанавливает, что реклама — это информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке (например, информация о дополнительных платных услугах, оказываемых школой, может быть квалифицирована как реклама).

В письме Федеральной антимонопольной службы от 28 ноября 2013 г. № АК/47658/13 «О квалификации конструкций в качестве рекламных или информационных» говорится о том, что указание на здании в месте нахождения организации ее наименования, адреса и режима ее работы относится к обязательным требованиям, предъявляемым к вывеске Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее по тексту — Закон о защите прав потребителей), следовательно, такая информация не может рассматриваться в качестве рекламы, независимо от манеры ее исполнения.

Кроме того, указание в месте нахождения организации профиля ее деятельности (например, школа) также может быть признано обычаем делового оборота, и на такие информационные конструкции нормы Закона о рекламе не распространяются.

Учитывая вышеизложенное, не будет являться рекламой размещение наименования организации в месте ее нахождения, а также иной информации для потребителей непосредственно в месте реализации товара, оказания услуг (например, наименование организации, информация о режиме работы), поскольку размещение такой информации в указанном месте

не преследует целей, связанных с рекламой, что подтверждается статьей 9 Закона о защите прав потребителей.

Таким образом, получение разрешения на установку электронного табло («бегущей строки») будет зависеть от того, какая информация будет представлена в «бегущей строке».

Вариант 1:

В том случае, если размещаемая информация будет носить рекламный характер, необходимо руководствоваться статьей 19 Закона о рекламе, которая определяет порядок согласования установки рекламной конструкции с собственником недвижимого имущества (Департаментом городского имущества города Москвы), с соблюдением требований, установленных частью 5.1 статьи 19 Закона о рекламе, предусматривающей заключение договора на установку и эксплуатацию рекламной конструкции на земельном участке, здании или ином недвижимом имуществе, находящемся в государственной или муниципальной собственности, на основе торгов (в форме аукциона или конкурса).

Установка и эксплуатация рекламной конструкции допускаются при наличии разрешения на установку и эксплуатацию рекламной конструкции¹, с учетом требований постановления Правительства Москвы от 25 декабря 2013 г. № 902-ПП «О размещении информационных конструкций в городе Москве».

Вариант 2:

Если размещаемая информация не будет носить рекламный характер, согласование установки рекламной конструкции с Департаментом городского имущества города Москвы не требуется, при этом установка информационной конструкции регулируется постановлением Правительства Москвы от 25 декабря 2013 г. № 902-ПП «О размещении информационных конструкций в городе Москве».

Информационные конструкции должны соответствовать требованиям технических, строительных норм, государственных стандартов, а также не нарушать внешний архитектурный облик города Москвы.

Вывески, содержащие информацию о типе, профиле деятельности организации, размещаются на фасадах, крышах, на витринах или на иных внешних поверхностях зданий, строений, сооружений.

Кейс 9.6. В ходе внутренней проверки выяснилось, что не все договоры оказания платных образовательных услуг профессиональной образовательной организации внесены в реестр заключенных договоров. Обязана ли образовательная организация вести такой реестр?

¹ Часть 9 статьи 19 Закона о рекламе.

Установлены ли законом какие-либо санкции в случае отсутствия в нем записей о заключенных договорах?

Законодательство Российской Федерации не содержит прямого указания на ведение какого-либо реестра договоров, заключаемых образовательными организациями с лицами, поступающими на обучение на платной основе.

Следовательно, санкции в случае его отсутствия или ведения не в полном объеме также законодательством не установлены.

Вместе с тем для удобства статистического, бухгалтерского, налогового и иного учета лиц, поступивших на обучение на основе договоров об образовании (договоров об оказании платных образовательных услуг), такой реестр в электронном формате вести целесообразно.

Кейс 9.7. В профессиональной образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт об осуществлении приносящей доход деятельности. Должна ли государственная образовательная организация принимать такой локальный нормативный акт и размещать его на официальном сайте?

По своему правовому положению образовательная организация является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана¹.

Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям². Такой деятельностью признается приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на vere в качестве вкладчика³.

Как правило, уставами государственных образовательных организаций предусматривается возможность осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также иная приносящая доход деятельность.

¹ Пункт 18 статьи 2 Закона об образовании.

² Пункт 4 статьи 50 Гражданского кодекса Российской Федерации.

³ Пункт 2 статьи 24 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Образовательная деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг¹. В этой части образовательных отношений образовательная организация обязана принять соответствующий документ и разместить его на официальном сайте в сети «Интернет». Также на сайте образовательной организации размещаются образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и основания снижения стоимости платных образовательных услуг².

Нормативное регулирование на локальном уровне иной приносящей доход деятельности осуществляется по усмотрению образовательной организации. Каких-либо требований о принятии образовательной организацией соответствующих локальных нормативных актов законодательство Российской Федерации не содержит. Такого рода локальные акты не относятся к актам, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренным частью 2 статьи 30 Закона об образовании. При наличии такого акта решение о его размещении или не размещении на сайте принимается образовательной организацией³.

Кейс 9.8. Родители обучающихся интересуются возможностью оплатить образовательные услуги по разным профессиям и должностям профессионального обучения за счет средств материнского капитала.

Федеральным законом от 28 декабря 2017 г. № 432-ФЗ внесены существенные изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детеми). Если ранее средства материнского (семейного) капитала могли направляться на оплату платных образовательных услуг, оказываемых по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, к которым программы профессионального обучения не могли быть отнесены, то с 1 января 2018 года данные средства могут быть направлены на оплату любых платных образовательных услуг⁴.

¹ Часть 3 статьи 54, часть 1 статьи 101 Закона об образовании.

² Пункт 4 части 2 статьи 29, часть 5 статьи 54 Закона об образовании.

³ Пункт 6 части 2 статьи 29 Закона об образовании.

⁴ Пункт 1 части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

Соответствующие изменения внесены и в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. № 926. В настоящее время направление средств (части средств) материнского (семейного) капитала можно осуществлять на оплату образовательных услуг в любой организации на территории Российской Федерации, имеющей право на оказание соответствующих образовательных услуг.

Таким образом, с 1 января 2018 г. родители (законные представители) обучающихся вправе оплатить платные образовательные услуги по программам профессионального обучения за счет средств материнского (семейного) капитала.

Кейс 9.9. Директор колледжа не согласен с применением дисциплинарного взыскания в связи с нецелевым использованием бюджетных средств, так как считает, что данная формулировка неприменима к автономным образовательным учреждениям.

Нечелевым использованием бюджетных средств признаются направление средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, лимитами бюджетных обязательств, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо правовым актом, являющимся основанием для предоставления указанных средств¹.

Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Законом об образовании².

Государственные и муниципальные услуги, оказываемые бюджетными и автономными учреждениями, предусматриваются соответствующим государственным (муниципальным) заданием учредителя, функции и полномочия которого от имени публично-правового образования осуществляют уполномоченный орган государственной власти (орган местного самоуправления).

К бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся, в частности, ассигнования на предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям,

¹ Статья 306.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

² Часть 1 статьи 99 Закона об образовании.

включая субсидии на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания¹.

Таким образом, правовым основанием получения бюджетных ассигнований конкретным бюджетным или автономным образовательным учреждением является государственное (муниципальное) задание, формируемое и утверждаемое учредителем. В связи с этим к данным учреждениям понятие «некоторое использование бюджетных средств» применимо в полном объеме.

Руководитель государственной (муниципальной) образовательной организации, созданной в форме учреждения, обязан, в частности, обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств учреждения, а также имущества, переданного учреждению в оперативное управление в установленном порядке².

¹ Статья 69.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

² Подпункт «г» пункта 9 Типовой формы трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

РАЗДЕЛ 10

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Кейс 10.1. Профессиональный союз педагогических работников обратился к директору колледжа с требованием размещать на сайте все локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, чтобы все работники могли в любой момент их просматривать, а не обращаться к делопроизводителю для ознакомления с ними.

Закон об образовании прямо указывает на обязательность размещения на сайте образовательной организации правил внутреннего трудового распорядка¹.

Иные акты, содержащие нормы трудового права, должны быть размещены на сайте образовательной организации, если ими регулируются основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности². Это, в частности, предусмотренные Законом об образовании локальные нормативные акты:

- о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности³;
- о порядке пользования педагогами образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации⁴;
- о нормах профессиональной этики педагогических работников⁵.

Нормы трудового права содержатся в локальных актах о приемной (экзаменационной, апелляционной) комиссии, создаваемой в профессиональных образовательных организациях⁶. Положения об этих органах

¹ Подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании.

² Часть 2 статьи 30 Закона об образовании.

³ Пункт 7 части 3 статьи 47 Закона об образовании.

⁴ Пункт 8 части 3 статьи 47 Закона об образовании.

⁵ Часть 4 статьи 47 Закона об образовании.

⁶ Пункты 9–12 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

размещаются на официальных сайтах образовательных организаций также в силу пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании.

Образовательная организация как оператор обработки персональных данных (работников, обучающихся, иных лиц) обязана опубликовать или иным образом обеспечить неограниченный доступ к документу, определяющему внутреннюю политику в отношении обработки персональных данных, к сведениям о реализуемых требованиях к защите персональных данных¹. Очевидно, что такую публикацию и такой доступ фактически можно обеспечить только через сайт образовательной организации в сети «Интернет».

Кейс 10.2. Некоторые педагогические работники отказались проходить переаттестацию на соответствие занимаемой должности в связи с переходом на новые профессиональные стандарты, аргументируя это тем, что срок действия их аттестации еще не вышел.

Внедрение профессиональных стандартов по должностям педагогических работников не влечет проведения так называемой переаттестации педагогов. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность².

Таким образом, если до введения в действие соответствующего профессионального стандарта педагог прошел аттестацию и пятилетний срок не истек, аттестацию проводить нельзя. Если же педагогический работник ранее не проходил аттестацию, то при его аттестации в настоящее время следует учитывать профессиональный стандарт (при его наличии). Положения части 1 статьи 46 Закона об образовании устанавливают, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалифи-

¹ Часть 2 статьи 18.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

² Статья 49 Закона об образовании.

ционным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Кейс 10.3. В штатном расписании колледжа не предусмотрена ставка медицинского работника. На управляющем совете было принято решение о введении ставки медицинского работника (фельдшера) в колледже за счет средств образовательной организации.

Установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, если иное не установлено Законом об образовании, относятся к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности¹.

В соответствии с пунктом 16 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н, в образовательных организациях могут быть предусмотрены должности медицинских работников.

Для того чтобы образовательная организация ввела в штатное расписание должность медицинского работника, необходимо внести изменение в устав образовательной организации (указав новый вид деятельности – медицинская), а также получить лицензию на данный вид деятельности².

При этом функции медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, переданы учреждениям государственной системы здравоохранения города Москвы³, в связи с чем использование денежных средств образовательной организации для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников нельзя считать эффективным.

Кейс 10.4. Заместитель директора колледжа требует выплатить ему разницу в заработной плате за время исполнения им обязанно-

¹ Пункты 4,5 части 3 статьи 28 Закона об образовании.

² Часть 3 статьи 41 Закона об образовании, пункт 46 части 1 статьи 12 Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

³ Приказ Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента образования города Москвы от 25 октября 2012 г. № 1156/682 «О передаче функций медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Департамента образования города Москвы в учреждения государственной системы здравоохранения города Москвы» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

стей директора в период нахождения последнего в ежегодном удлиненном оплачиваемом отпуске.

Если обязанность замещения руководителя в период его отсутствия предусмотрена в трудовом договоре (должностной инструкции) заместителя, то доплата не производится.

В данном случае обязанности отсутствующего работника (руководителя) исполняются в рамках трудового договора, и работодатель не обязан доплачивать за указанную работу.

Если трудовым договором с заместителем директора колледжа обязанность замещения руководителя в период его отсутствия не предусмотрена, то, в соответствии со статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации, данная работа может быть ему поручена с его письменного согласия за дополнительную оплату.

При этом функции и полномочия учредителя государственных образовательных организаций города Москвы и (или) государственных учреждений города Москвы в соответствии с законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы выполняет Департамент образования и науки города Москвы¹.

В соответствии с уставами профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, руководитель такого государственного учреждения назначается учредителем. Также указанным разделом устанавливается компетенция руководителя, к которой возможность возложения исполнения обязанностей руководителя образовательной организации на период его временного отсутствия не относится.

Таким образом, возложение исполнения обязанностей руководителя образовательной организации на период его временного отсутствия относится также к полномочиям учредителя. В связи с этим Департаментом образования и науки города Москвы издается приказ о предоставлении руководителю образовательной организации отпуска, в котором указывается лицо, на которое в период отсутствия руководителя возлагаются его обязанности. Доплата за выполнение обязанностей руководителя, при отсутствии такой обязанности в трудовом договоре и (или) должностной инструкции соответствующего работника, определяется учредителем.

Кейс 10.5. Работник (водитель) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (колледжа) в рабочее

¹ Пункт 4.7 Положения о Департаменте образования и науки города Москвы, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 447-ПП // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

время совершил парковку в неподходящем месте на автомобиле колледжа, за что был выписан штраф. Работник штраф оплатил позже срока, обозначенного к оплате. Решением мирового судьи выписан дополнительный штраф за несвоевременную оплату. В должностной инструкции водителя, с которой он ознакомлен под подпись, есть пункт о том, что водитель несет ответственность за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством. Директор колледжа требует, чтобы работник, по вине которого произошла просрочка, оплатил дополнительный штраф за несвоевременную оплату, а работник отказывается.

К административной ответственности за административные правонарушения в области дорожного движения и административные правонарушения в области благоустройства территории, предусмотренные законами субъектов Российской Федерации, совершенные с использованием транспортных средств, в случае фиксации этих административных правонарушений работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи привлекаются собственники (владельцы) транспортных средств¹.

В соответствии с пунктом 9 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», имущество бюджетного учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением имущества.

Административный штраф должен быть уплачен в полном размере лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу².

Следовательно, обязанность по уплате административного штрафа за нарушение водителем учреждения правил дорожного движения возлагается на учреждение, как владельца транспортного средства.

Вместе с тем, по правилам части 1 статьи 233 Трудового кодекса Российской Федерации (далее по тексту — ТК РФ), материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею

¹ Часть 1 статьи 2.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее по тексту — КоАП РФ).

² Часть 1 статьи 32.2 КоАП РФ.

другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия), если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами.

Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб¹.

К прямому действительному ущербу могут быть отнесены, например, недостача денежных или имущественных ценностей, порча материалов и оборудования, расходы на ремонт поврежденного имущества, выплаты за время вынужденного прогула или простоя, суммы уплаченного административного штрафа².

Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя. Распоряжение может быть сделано не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба³.

В соответствии со статьей 247 ТК РФ, до принятия решения о возмещении ущерба конкретными работниками работодатель обязан провести проверку для установления размера причиненного ущерба и причин его возникновения. Для проведения такой проверки работодатель имеет право создать комиссию с участием соответствующих специалистов.

Истребование от работника письменного объяснения для установления причины возникновения ущерба является обязательным. В случае отказа или уклонения работника от предоставления указанного объяснения составляется соответствующий акт.

Исходя из вышесказанного, администрация колледжа должна была уплатить наложенный на учреждение административный штраф и впоследствии могла взыскать с виновного работника сумму причиненного ущерба.

Ответственность за несвоевременную уплату административного штрафа также лежит на администрации колледжа. Однако оснований для взыскания с работника суммы административного штрафа за несвоевременную оплату ранее наложенного штрафа не имеется.

Кейс 10.6. Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте.

¹ Часть I статьи 238 ТК РФ.

² Письмо Федеральной службы по труду и занятости от 19 октября 2006 г. № 1746-6-1 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

³ Часть I статьи 248 ТК РФ.

Согласно пункту 4.1 Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 (далее по тексту — Особенности), периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся организации и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее по тексту соответственно — каникулярное время и отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени.

Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 Особенностей (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время)¹.

Преподаватели организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения, которым установлен годовой объем учебной нагрузки, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, привлекаются к методической работе, участию в конференциях, семинарах, мероприятиях по дополнительному профессиональному образованию, а также организации и проведению культурно-массовых мероприятий, работе предметных (цикловых) комиссий, комплектованию учебных кабинетов, лабораторий².

Режим рабочего времени всех работников в каникулярное время регулируется локальными нормативными актами организации и графиками работ с указанием их характера и особенностей³.

Учитывая изложенное, период времени, когда у обучающихся каникулы, для преподавателя является рабочим временем.

¹ Пункт 4.2 Особенностей.

² Пункт 4.4 Особенностей.

³ Пункт 4.6 Особенностей.

Кейс 10.7. Управляющий совет колледжа вынес на обсуждение вопрос о конкурсном назначении педагогических работников аналогично конкурсу ППС в вузе, предложив заключать срочные договоры по итогам конкурса.

Закон об образовании не регламентирует вопросы назначения преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в порядке конкурсного отбора. Данный вопрос урегулирован общими нормами трудового законодательства.

В соответствии со статьей 18 Трудового кодекса Российской Федерации, трудовые отношения на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности возникают, если трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, или уставом (положением) организации определены перечень должностей, подлежащих замещению по конкурсу, и порядок конкурсного избрания на эти должности. Таким образом, конкурсный порядок приема на работу педагогических работников может быть установлен путем внесения в устав перечня должностей, замещаемых по конкурсу, и порядка проведения конкурса.

Однако в отличие от должностей научно-педагогических работников вузов, для которых правила конкурсного отбора установлены федеральным законодательством и предусматривают возможность заключения срочного договора, с работниками профессиональных образовательных организаций срочный трудовой договор не может заключаться, если это не соответствует условиям, указанным в статьях 58 и 59 Трудового кодекса Российской Федерации. В случае, когда ситуация в колледже (например, необходимость замены основного преподавателя на длительный срок) или обстоятельства, связанные с положением самого работника (совместитель, пенсионер и т.п.), позволяют на основании статей 58 и 59 Трудового кодекса Российской Федерации заключить срочный трудовой договор, по результатам конкурса может быть заключен срочный договор.

Кейс 10.8. Заместитель директора образовательной организации высшего образования, руководящий колледжем, являющимся структурным подразделением этой образовательной организации высшего образования, не согласен с тем, что ему предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Он считает, что продолжительность его отпуска должна составлять 56 дней.

Учитывая требования части 4 статьи 52 Закона об образовании, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются

в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников, в том числе пунктом 3 части 5 статьи 47 Закона об образовании, право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации.

Продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков работников, замещающих должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей установлена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 в зависимости от типа образовательной организации — организации-работодателя и отнесения должности к тому или иному разделу номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (далее по тексту — Номенклатура).

Должность заместителя руководителя структурного подразделения указана в подразделе 2 раздела II Номенклатуры и, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466, ее занятие дает право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней при условии, что деятельность работника связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью.

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе институты.

В соответствии с частью 4 статьи 27 Закона об образовании, структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

Таким образом, колледж является структурным подразделением образовательной организации высшего образования, обеспечивающим реализацию образовательных программ среднего профессионального образования. Заместитель директора такого колледжа имеет право на ежегодный

основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

Кейс 10.9. Работник колледжа отказался от прохождения ежегодного медицинского осмотра по направлению работодателя и предоставил документы о прохождении аналогичного медицинского осмотра по направлению другого образовательного учреждения, в котором он работает по совместительству.

Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.

Согласно пункту 18 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, работы в образовательных организациях всех типов и видов относятся к работам, в которых устанавливается обязанность прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров. Периодичность осмотров составляет один раз в год.

Порядок проведения осмотров (предварительных, периодических) также утвержден вышеназванным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Отказ от прохождения периодического медицинского осмотра влечет за собой отстранение (недопущение) к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр¹. Однако при наличии у работников медицинских документов (справок, заключений, паспортов здоровья), подтверждающих прохождение ими ежегодного медицинского осмотра и отсутствие медицинских противопоказаний для работы в образовательной организации, отстранение их от работы приказом работодателя будет неправомерным.

Кейс 10.10. Работник колледжа отказывается проходить периодическое психиатрическое освидетельствование и наркологическое освидетельствование, ссылаясь на то, что он не является педагогическим работником.

¹ Часть 1 статьи 76 Трудового кодекса Российской Федерации // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Пунктом 18 Приложения № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н установлено, что работники, выполняющие работы в образовательных организациях всех типов и видов, а также в детских организациях, не осуществляющих образовательную деятельность (спортивных секциях, творческих, досуговых детских организациях и т.п.), обязаны проходить ежегодные обязательные медицинские осмотры в следующем объеме:

- осмотр врачами: дерматовенерологом, оториноларингологом, стоматологом, инфекционистом;
- лабораторные и функциональные исследования: рентгенографию грудной клетки, исследование крови на сифилис, мазки на гонорею при поступлении на работу, исследования на гельминтозы при поступлении на работу и в дальнейшем — не реже одного раза в год либо по эпидпоказаниям;
- выявление дополнительных медицинских противопоказаний, а именно заболеваний и бактерионосительства: брюшного тифа, паратифов, сальмонеллеза, дизентерии; гельминтозов; сифилиса в заразном периоде; лепры; заразных кожных заболеваний: чесотки, трихофитии, микроспории, парши, актиномикоза с изъязвлениями или свищами на открытых частях тела; заразных и деструктивных форм туберкулеза легких, внелегочного туберкулеза с наличием свищей, бактериурии, туберкулезной волчанки лица и рук; гонореи (всех форм) — только для работников медицинских и детских дошкольных учреждений, непосредственно связанных с обслуживанием детей, — на срок проведения лечения антибиотиками и получения отрицательных результатов первого контроля; озены.

Из изложенного следует, что обязательные медицинские осмотры обязаны проходить все без исключения работники образовательных учреждений.

Однако обязательность проведения психиатрического и наркологического освидетельствования не педагогических работников действующим законодательством не установлена. Таким образом, проходить вышеуказанные виды освидетельствований не обязательно.

Кейс 10.11. Колледж планирует реализовывать программу повышения квалификации для преподавателей иных образовательных организаций силами приглашенного лектора. Педагоги колледжа тоже нуждаются в обучении по этой образовательной программе. Как колледжу обучить собственных сотрудников?

Колледж в порядке, установленном своими локальными нормативными актами, может своими силами предоставлять своим педагогическим ра-

ботникам образовательные услуги по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности в рамках положений подпункта 8 пункта 3 статьи 47 Закона об образовании.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 3 статьи 47 Закона об образовании, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

В соответствии со статьей 196 ТК РФ, предусмотрено, что работодатель имеет право определять необходимость в профессиональной подготовке и переподготовке кадров для собственных нужд. При этом он может проводить профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации сотрудников, обучение их вторым профессиям и т.д.

На основании изложенного колледж может предусмотреть в своем локальном нормативном акте предоставление своим педагогам образовательных услуг по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности своими силами при наличии соответствующей необходимости для собственных нужд.

Образовательные услуги по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки должны быть оказаны образовательной организацией своим работникам за пределами их рабочего времени либо в рамках направления работодателем работника на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы по основному месту работы. При этом заработка плата «приглашенного лектора», который будет непосредственно оказывать эти услуги, производится из средств от приносящей доход деятельности либо из целевых средств, выделенных из бюджета города Москвы на повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников образовательной организации.

При оказании работнику образовательных услуг без взимания с него платы такой работник фактически получает доход (экономическую выгоду в натуральной форме), который должен быть учтен при исчислении налогов.

Громова Наталья Алексеевна
Фёклин Сергей Иванович

**КЕЙСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРАВОВОЙ КОММЕНТАРИЙ
ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ**

Подписано в печать 25.05.2020.
Формат 60×90/16. Печ. л. 6,0.
Тираж 300 экз.
Заказ № 1818

ООО «Книгодел»
(495) 689-75-36; (495) 689-72-45 (факс);
e-mail: laton@mail.ru

Н.А. Громова, С.И. Фёклин

КЕЙСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРАВОВОЙ КОММЕНТАРИЙ
ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

