

С В Е Д Е Н И Я

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Львовой Анны Сергеевны

тема: «Развитие профессионализма педагога в условиях системно-модульной организации образовательного процесса в магистратуре»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Андриенко Елена Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики и психологии	1. Андриенко, Е.В. Развитие педагогического образования как условие подготовки современных учителей / Е.В. Андриенко // Педагогическое образование и наука. – 2017. – № 2. – С. 19 – 22. 2. Андриенко, Е.В. Конкурс профессионального мастерства как фактор развития конкурентоспособности и инновационной компетентности педагога / Е.В. Андриенко // Педагогическое образование и наука. – 2016. – № 2. – С. 28-30. 3. Андриенко, Е.В., Шульга, И.И., Матвеева, Н.С., Гудкова, Т.В. Моделирование и возможности реализации модуля предметной подготовки магистрантов в меняющихся условиях развития высшего образования /

				<p>Е.В. Андриенко, Т.В. Гудкова, Н.С. Матвеева, И.И. Шульга // <i>Философия образования.</i> – 2015. – № 3 (60). – С. 107-115.</p> <p>4. Андриенко, Е.В. Педагогический профессионализм в контексте модернизации высшего образования / Е.В. Андриенко // <i>Педагогическое образование и наука.</i> – 2015. – № 2. – С. 22-25.</p> <p>5. Андриенко, Е.В. педагогический профессионализм как предмет теории и практики в современном высшем образовании / Н.В Алтыникова., Е.В Андриенко // <i>Сибирский педагогический журнал.</i> – 2015. – № 3. – С. 201-204.</p>
2.	Кашапов Мергалимович	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	<p>1. Кашапов, М.М. Абнотивность как характеристика профессионализации мышления педагога / М.М. Кашапов. // <i>Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика.</i> – 2019. – Т. 29. – № 2. – С. 137-147.</p> <p>2. Кашапов, М.М., Пошихонова, Ю.В. Роль метапознания в профессиональном педагогическом мышлении / М.М. Кашапов, Ю.В. Пошихонова // <i>Психологический журнал.</i> – 2017. – Т. 38. – № 3. – С. 57-65.</p> <p>3. Кашапов, М.М., Иванова, Ю.О. Взаимосвязь психологического благополучия и копинг-</p>

				<p>поведения в процессе профессионализации педагогов / Ю.О. Иванова, М.М. Кашапов // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2017. – № 2 (40). – С. 89-94.</p> <p>4. Кашапов, М.М. Подготовка учителя к работе с одаренными обучаемыми / М.М. Кашапов // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2016. – Т. 16. – С. 3-13.</p> <p>5. Кашапов, М.М., Рескайя, Ю.К. Взаимосвязь творческих характеристик личности и типов реагирования на конфликт (на примере врачей и учителей) / М.М. Кашапов, Ю.К. Рескайя // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2015. – Т. 25. – № 4. – С. 25-32.</p>
3.	Пушкарева Татьяна Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Профессор кафедры социальной психологии и педагогики	<p>1. Пушкарева, Т.В., Леванова, Е.А., Профессионально-ориентированные знания: сущность, научность, гносеологичность / Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева // Право и практика. – 2015. – № 4. – С. 165-171.</p> <p>2. Пушкарева, Т.В., Леванова, Е.А., Методологические подходы к интериоризации профессионально-ориентированных знаний в процессе подготовки в</p>

				<p>вузе / Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2. – С. 445.</p> <p>3. Пушкарева, Т.В. Практико-ориентированный подход в профессиональной подготовке как концептуальная основа научной теории Е. А. Левановой / Т.В. Пушкарева // Педагогическое образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 15-19.</p> <p>4. Пушкарева, Т.В. Психология бизнес-консультирования: современные тренды профессиональной подготовки / Т.В. Пушкарева // Глобальный научный потенциал. – 2017. – № 10 (79). – С. 116-118.</p> <p>5. Пушкарева, Т.В., Леванова, Е.А., Цибульникова, В.Е. Здоровье-ориентированный имидж современного учителя как носителя индивидуального стиля профессиональной деятельности / Е.А. Леванова, В.Е. Цибульникова, Т.В. Пушкарева // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 11. – С. 30-32.</p> <p>6. Pushkareva, T.V., Levanova, E.A., Tsibulnikova, V.E. Modern teacher's health-prioritising image as a basis for individual professional education service style / Levanova E.A., Tsibulnikova V.E.,</p>
--	--	--	--	--

				Pushkareva T.V. // Theory and Practice of Physical Culture. – 2017 – № 11. – С. 10.
--	--	--	--	---

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования РАО»
(ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)
Россия, 105062, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16 Тел. +7(495) 621-33-74,
E-mail: info@instrao.ru, сайт: http://www.instrao.ru/

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ломакина Татьяна Юрьевна	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий лабораторией профессионального образования	<p>1. Ломакина Т.Ю., Харисова Л.А., Гудилина С.И., Бычков А.В. Российское региональное образование: методология стратегического анализа / А.В. Бычков, С.И. Гудилина, Т.Ю. Ломакина, Л.А. Харисова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т. 1. - № 2 (59). - С. 118-127.</p> <p>2. Ломакина, Т.Ю. Стратегия профессионального образования / Т.Ю. Ломакина // Профессиональное образование. Столица. - 2016. - № 2. - С. 17.</p> <p>3. Ломакина, Т.Ю., Идрисова, О.И. Проблема неоднородности учебных групп в педагогической магистратуре / О.И. Идрисова, Т.Ю. Ломакина // Педагогическое образование в России. - 2019. - № 3. - С. 15-20.</p> <p>4. Ломакина Т.Ю., Дзюбенко С.В. Методологические основы разработки технологии развития</p>

				<p>исследовательских компетенций учителя / С.В. Дзюбенко, Т.Ю. Ломакина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т. 1. - № 1 (35). - С. 61-72.</p> <p>5. Ломакина Т.Ю. Педагог по призванию / Т.Ю. Ломакина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2016. - № 6 (33). - С. 19-20.</p>
2.	Харисова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	<p>1. Харисова, Л.А., Ломакина, Т.Ю., Гудилина, С.И., Бычков, А.В. Российское региональное образование: методология стратегического анализа / А.В. Бычков, С.И. Гудилина, Т.Ю. Ломакина, Л.А Харисова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т. 1. - № 2 (59). - С. 118-127.</p> <p>2. Харисова, Л.А. Структурно-функциональная модель осуществления преемственности в общеобразовательных комплексах / Л.А. Харисова, Т.М. Шукаева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2018. - № 1. - С. 47-51.</p> <p>3. Харисова, Л.А., Шукаева, Т.М. Структурно-функциональная модель повышения качества инновационной деятельности педагогов / Л.А. Харисова, Т.М. Шукаева // Педагогика. - 2016. - № 10. - С. 67-73.</p> <p>4. Харисова, Л.А., Шукаева, Т.М. Инновационная деятельность в</p>

				<p>общеобразовательных организациях: проблемы и пути решения / Л.А. Харисова, Т.М. Шукаева // Педагогическое образование и наука. - 2015. - № 5. - С. 14-16.</p> <p>5. Харисова, Л.А. оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика.- 2015. - № 7. - С. 34-41</p>
3.	Новикова Галина Павловна	Доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	<p>1. Новикова, Г.П., Формирование профессиональной готовности педагога к реализации преемственности дошкольного и начального образования / Г.П. Новикова // Педагогическое образование и наука. - 2018. - № 3. - С. 82-88.</p> <p>2. Новикова, Г.П., Новиков, В.С. Теоретические основы сопровождения инновационной деятельности педагога в общеобразовательных организациях / Г.П. Новикова, В.С. Новиков // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - № 2. - С. 34-38.</p> <p>3. Новикова, Г.П., Непрерывный образовательный процесс повышения квалификации педагогов в логике концепции фасилитации / Г.П. Новикова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - № 3. - С. 52-56.</p> <p>4. Новикова, Г.П. Непрерывное последипломное образование педагогов /</p>

				<p>Г.П. Новикова // Педагогика. - 2016. - № 5. - С. 85.</p> <p>5. Новикова, Г.П. Инновационная деятельность - важнейшее условие профессионально-личностного развития педагога / Г.П. Новикова // Педагогическое образование и наука. - 2015. - № 3. - С. 11-14.</p>
4.	Тюнников Юрий Станиславович	Доктор педагогических наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	<p>1. Тюнников, Ю.С., Афанасьева, Т.П., Новикова, Г.П. Стратегическое планирование и программирование развития региональных систем образования: взаимосвязь целей, задач и показателей развития / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова, Ю.С. Тюнников // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2019. - № 4 (67). - С. 4-10.</p> <p>2. Тюнников, Ю.С., Афанасьева, Т.П., Новикова, Г.П. Формирование профессионального языкового сознания педагогов образовательного комплекса средствами рефлексивно-ролевой игры / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова, Ю.С. Тюнников // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - № 2. - С. 66-69.</p> <p>3. Тюнников, Ю.С., Афанасьева, Т.П., Новикова, Г.П. Факторы, влияющие на включенность педагога в развитие преемственности образования в</p>

				общеобразовательном комплексе Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова, Ю.С. Тюнников // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - № 5. - С. 36-46.
--	--	--	--	---

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н.С. Муродходжаева