



Konstantin Gerliani

Galaxy A40

Подключение звука ..



Marathon de webinaire, pour les enseignants de français langue étrangère

Former l'enseignant de l'ère numérique: de nouveaux dispositifs

Svetlana Mikhaylova

Candidat es science philologiques
maître de conférences
Université Pédagogique Municipale de Moscou
(Russie)

20 juin 18:00



Former les enseignants de demain: de nouveaux dispositifs

littéracie numérique -> compétence numérique -> maîtrise digitale

1. Alphabétisation technologique
2. Approfondissement des compétences
3. Création des connaissances (TIC Préférentiel 2011)



Taux d'alphabétisation digitale en Russie
+ 5,7% (2015-2017)
+ 5,99 au 10
80% des adolescents et 53% des parents - Internet-users




1. Quel est le sujet de la vidéo?
2. Pourquoi le français est-il si important pour les russes?
3. Quel est le rôle du français dans la culture russe?
4. Pourquoi le français est-il si important pour les russes?
5. Quel est le rôle du français dans la culture russe?
6. Pourquoi le français est-il si important pour les russes?
7. Quel est le rôle du français dans la culture russe?
8. Pourquoi le français est-il si important pour les russes?
9. Quel est le rôle du français dans la culture russe?
10. Pourquoi le français est-il si important pour les russes?

Situations professionnelles intégrant les TIC (Guichon, 2012: 179)

1. **Intégration minimale** - compétences mobilisées:
 - documentaire
 - d'évaluation
 - de diffusion
2. **Intégration approfondie** - compétences mobilisées:
 - d'édition et de fabrication des micro-tâches
 - d'intégration
 - d'accompagnement pédagogique
 - de médiation

<https://ljustreblog.livjournal.com/>



<https://www.institutfrancais.ru/fr/russie/concours-etudiants-carte-postale-vocal-ue-accouze>

https://fr.university.org/wiki/Littérature_russe...Constantin_Simonov

https://fr.university.org/wiki/Desin_achine

Contexte institutionnel

Institut des langues étrangères de l'Université pédagogique municipale de Moscou (Russie)

parcours universitaire Bachelier en Sciences de l'Éducation (200 points ECTS)

niveau de diplôme validé à la sortie - Bac+4

la majorité d'étudiants débattent/taillent/déclarent en français, se préparent à devenir enseignants de français aux écoles primaires et secondaires de Moscou (FLE, FLS)




ispop webinars

Contexte institutionnel

Institut des langues étrangères de l'Université pédagogique municipale de Moscou (Russie),

parcours universitaire Bachelor en Sciences de l'Éducation (240 points ECTS),

niveau de diplôme validé à la sortie – Bac+4,

la majorité d'étudiants, débutants/faux-débutants en français, se prédestinant à devenir enseignants de français aux écoles primaires et secondaires de Moscou (FLE, FLS).



<https://illustreblog.livejournal.com/>



<https://www.institutfrancais.ru/fr/russie/concours-etudiants-carte-postale-vocalique-lecoute>

https://fr.wikiversity.org/wiki/Littérature_russe:_Constantin_Simonov

https://fr.wikiversity.org/wiki/Dessin_animé



Assurer le développement de la compétence collaborative à l'aide du numérique au cours de français à l'école et à l'université

Indira ABDULMYANOVA
*Université pédagogique municipale
de Moscou, Russie*



Les nouvelles technologies – une partie intégrante de notre existence





Webinar für Philologen, die die deutsche Sprache unterrichten

Die Geschichte und der aktuelle Stand der Einheitsprüfung in Deutsch in Russland

Alexander Bazhanov

Stellvertretender Direktor des Fremdspracheninstituts
der MCU (Moscow City University)
für Studium und Lehre
(Russland)





Webinar for Philologists who Teach English as a Foreign Language

Zoomers, EFL and Scandinavian Sagas:
Find the Odd One Out

Anastasia Fetisova

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
of English Philology at the Institute of Foreign Languages
of the Moscow City Pedagogical University
(Russia)

June 6

18:00



Sagas Oxymoron

