

Индивидуальные образовательные траектории

Алешугина Е.А. Проектирование индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-курсов [Электронный ресурс] /Е.А. Алешугина, О.И. Ваганова, М.М. Кутепов //Балтийский гуманитарный журнал. - 2019. - Т. 8. - № 1 (26). - С. 185-187. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37146793>

Бояринов Д.А. Образовательные карты в контексте проектирования адаптивного сетевого образовательного пространства [Электронный ресурс] /Д.А. Бояринов // Человек и образование. - 2019. - № 1 (58). - С. 77-80. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39272651>

Будникова А.С. Реализация и применение аспектов методики обучения иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории [Электронный ресурс] /А.С. Будникова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2019. - № 4 (52). - С. 177-180. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41514649>

Буров Ю.Б. Персональный познавательный стиль студента: структура и диагностика [Электронный ресурс] /Ю.Б. Буров // Инновационное развитие профессионального образования. - 2020. - № 1 (25). - С. 65-72. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42634823>

Герцен С.М. Индивидуальные образовательные траектории как инновационная технология развития высшего образования [Электронный ресурс] /С.М. Герцен, О.Э. Сухарева, Л.В. Скороходова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 57-61. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41135748>

Гриншкун В.В., Заславский А.А. Отечественный и зарубежный опыт организации образовательного процесса на основе построения индивидуальных образовательных траекторий [Электронный ресурс] /Гриншкун В.В., Заславский А.А. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. - 2020. - № 1 (51). - С. 8-15. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42817301>

Гураль С.К., Краснопеева Т.О. Цели, задачи, принципы и содержание индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с учетом латентных характеристик студентов [Электронный ресурс] /С.К. Гураль, Т.О. Краснопеева

// Язык и культура. - 2019. - № 47. - С. 179-196. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41578784>

Дмитриева Д.Д. Активизация самостоятельной работы иностранных студентов как фактор интенсификации процесса обучения русскому языку [Электронный ресурс] /Д.Д. Дмитриева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8.- № 1 (26). - С. 105-107. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37130008>

Жумаев А.Э.У. Использование портфолио в учебном процессе в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] /А.Э.У. Жумаев //Вопросы науки и образования. - 2020. - № 4 (88). - С. 17-20. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42348353>

Зайцева О.М., Новикова Т.Р. Сетевая форма обучения как способ реализации индивидуальной образовательной траектории [Электронный ресурс] /О.М. Зайцева, Т.Р. Новикова // Актуальные вопросы современной экономики. - 2019. - № 5. - С. 301-311. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41538713>

Калмыкова С.В., Разинкина Е.М. Эффективное обучение в цифровом образовательном пространстве (на примере СПбПУ) [Электронный ресурс] /С.В. Калмыкова, Е.М. Разинкина // Информационные ресурсы России. - 2019. - № 1 (167). - С. 29-33. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36849837>

Кочеткова И.С., Терская Л.А. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов в электронной образовательной среде для поликультурных студенческих групп [Электронный ресурс] /И.С. Кочеткова, Л.А. Терская // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8. - № 2 (27). - С. 123-127. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38498256>

Кураева А.В. Элективные курсы по иностранному языку как условие определения индивидуальной образовательной траектории обучающегося [Электронный ресурс] /А.В. Кураева // Вопросы педагогики. - 2020. - № 1-1. - С. 114-116. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41804668>

Лосева Е.С. Проблемы дистанционного обучения иностранным языкам на ступени высшего образования [Электронный ресурс] /Е.С. Лосева, М.Р. Гозалова, А.И. Макарова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8. - № 3 (28). - С. 145-148. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41122260>

Потапова О.В., Клечин Ю.И. Индивидуальная образовательная траектория при обучении взрослых иностранному языку по программам дополнительного образования [Электронный ресурс] /О.В. Потапова, Ю.И. Клечин // Педагогическое образование в России. - 2019. - № 9. - С. 186-193. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41538713>

Тимкина Ю.Ю. Индивидуальная образовательная траектория в вариативной подготовке в вузе [Электронный ресурс] /Ю.Ю. Тимкина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8. - № 3 (28). - С. 272-274. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41538713>

Фадеев А.С. Модель университета 4.0 [Электронный ресурс] /А.С. Фадеев, О.А. Змеев,Т.Т. Газизов // Научно-педагогическое обозрение. - 2020. - № 2 (30). - С. 172-178. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42680116>

Цветкова Н.И. Организация работы студентов англоязычного бакалавриата по индивидуальной образовательной траектории [Электронный ресурс] /Н.И. Цветкова // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2020. - Т. 5. № 1. - С. 60-63. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42503632>

Список подготовлен зав. отделом обслуживания в ИИЯ

Гургенашвили И.В.