

Методика проведения продуктивных видов деятельности

Елькина О.Ю. Коллективная творческая деятельность - средство подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников. Высшее образование сегодня. 2007. № 2. С. 55-57.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=13589157>

Коломиец Д.Л. Формирование правильной читательской деятельности младших школьников на основе технологии продуктивного чтения. Начальная школа: Проблемы и перспективы, ценности и инновации. 2015. № 8. С. 102-106.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24110808>

Чепиков В.Т., Ковалева Е.А. Структурно-компонентная модель формирования познавательной сферы младших школьников в продуктивно-творческой деятельности. Вестник Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. 2015. № 2-3 (86-87). С. 118-123.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24145174>

Гребенникова Н.Л., Косцова С.А. Организация продуктивной деятельности младших школьников при решении задач. Вестник Саратовского областного института развития образования. 2015. № 3. С. 18-21.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24296989>

Белоколоцких О.Э. Творческая продуктивная деятельность младшего школьника как способ индивидуализации обучения. Проблемы педагогики. 2015. № 10 (11). С. 23-25.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25139147>

Разумова С.О., Чумахидзе Т.Л. Моделирование процесса формирования художественно-конструкторских умений младших школьников в совместно-продуктивной внеурочной деятельности. В сборнике: Актуальные проблемы современной науки в 21 веке. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. 2016. С. 212-215.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26257873>

Чекина Е.В., Ковалёва Е.А. Модель формирования познавательной сферы младших школьников посредством продуктивно-творческой деятельности. Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 3. Филология. Педагогика. Психология. 2014. № 3 (185). С. 96-102.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29896108>

Ковалева Е.А. Продуктивно-творческая деятельность как средство формирования познавательной сферы младших школьников. Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. 2017. № 7. С. 25-29.


<https://elibrary.ru/item.asp?id=30024264>

Скоробогатова Е.В. Приобщение младших школьников к продуктивной творческой деятельности на уроках изобразительного искусства. В сборнике: Наука сегодня: Теоретические и практические аспекты. материалы международной научно-




практической конференции: в 2 частях. 2018. С. 129-130.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32503250>




Круглова Т.А. Формирование продуктивной речевой деятельности у младших школьников при написании сочинения-миниатюры. Начальная школа. 2018. № 2. С. 20-22. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35575285>

Мазманян Е.Р. Умственные действия на уроках математики и их роль в формировании продуктивной деятельности младшего школьника. В сборнике: Образовательная среда сегодня: теория и практика. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 89-92. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36560334>




Халилова Г.А., Шуляпова О.В. Опыт организации проектной деятельности как средство продуктивного развития младших школьников. В сборнике: Мир детства в современном образовательном пространстве. Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов. Ответственный редактор И.А. Шаропова. Витебск, 2014. С. 133-135. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36601193>

Алексеева Н.А. Формирование познавательной активности младших школьников средствами продуктивной деятельности. Аллея науки. 2019. Т. 5. № 1 (28). С. 876-879. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37130533>




Козлова Н.А., Вертякова Э.Ф., Фортыгина С.Н. Продуктивная деятельность как средство формирования познавательной активности младших школьников. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 10 (176). С. 170-173. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41318668>

Леонович Е.Н., Суворова К.Д. Условия формирования продуктивной деятельности учащихся. Известия института педагогики и психологии образования. 2020. № 2. С. 35-39. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43025364>




Хуснетдинова М.К. Развитие самостоятельности младших школьников средствами проектных технологий. Преподаватель XXI век. 2009. № 1-1. С. 63-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=13537130>

Михайленко Т.М. Методика организации и проведения продуктивной (деловой) игры для младших школьников. Дискуссия. 2017. № 1 (75). С. 133-138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28911146>



Лапикова Е.Н. Формирование универсальных учебных действий на уроках продуктивного чтения: организационно-методический аспект. Учитель и время. 2015. № 10. С. 123-130. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25004997>

Галиуллина О.Ю. Условия, способствующие продуктивному развитию учеников начальной школы. Наука и мир. 2016. Т. 2. № 8 (36). С. 85-87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26476049>



Жесткова Н. А. Организация проектной работы младших школьников при ознакомлении с традиционными праздничными угощениями в народной культуре. Развитие образования. 2020. № 3 (9). С. 93-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43982641>

Колганова Н.Е. Технология продуктивного чтения в системе формирования основ читательской компетентности младших школьников. Наука и образование: современные тренды. 2013. № 1 (1). С. 129-157. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24919368>

Иванова Т.В., Володина А.С. Использование технологии продуктивного чтения в литературном образовании младших школьников. В сборнике: STUDENT RESEARCH. сборник статей II Международного научно-исследовательского кон-

курса. Ответственный редактор Гуляев Герман Юрьевич. 2018. С. 157-160.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35037230>

Брыкина Е.К. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников и младших школьников средствами аппликации и конструирования. В сборнике: Обучение и развитие детей младшего школьного возраста. Сборник статей. Ответственный редактор М.Б. Зацепина; под общей редакцией О.Г. Мурзаковой, Е.К. Брыкиной. Москва, 2018. С. 63-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35394033>

Литвинова О.В. Развитие творческих способностей детей в художественной продуктивной деятельности (на занятиях изобразительным искусством). Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 5 (30). С. 208. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25380961>

Котлярова Т.С., Федотовская М.Н., Савина Н.В. Продуктивные технологии как способ формирования универсальных учебных действий. Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2019. № 4 (38). С. 86-91.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=42899757>

Елькина О.Ю. Детское общественное объединение как условие формирования продуктивного опыта младших школьников. В книге: Современные тенденции развития науки. сборник тезисов национальной конференции. 2018. С. 6-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38208216>

Демиржи А.У. Методические основы проблемы развития творческого мышления младших школьников на уроках технологии. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-4. с. 115-121.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25717689>

Павленкович О.Б., Никишева Е.А. Теоретические и методические аспекты развития творческого воображения у детей младшего школьного возраста на занятиях по изобразительному искусству. Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-8. С. 148-154. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30775731>

Джафарова О.С. Диагностические методики определения уровней творческого самовыражения младших школьников в процессе художественной деятельности. Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2019. № 5. С. 77-82.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39252149>

Аттокурова Ч.А. Продуктивные и креативные задания развивают логическое мышление младшего школьника. Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. 2019. Т. 1. № 5. С. 25-29.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=42835517>

Иголина Н.М. Особенности формирования продуктивного опыта у детей старшего дошкольного возраста. Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". 2018. № 1. С. 70-74.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36323306>

Алексеева Н.А. Приемы продуктивного обучения при формировании познавательной активности младших школьников. Аллея науки. 2019. Т. 3. № 1 (28). С. 929-932. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37041824>