



Проблема социальной адаптации детей (из неполных семей)

Семья выступает исходным социокультурным пространством, внутри которого удовлетворяются жизненно важные специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями, а также осуществляется первоначальный процесс воспитания. Поэтому любая деформация семьи приводит к негативным последствиям в развитии личности ребёнка.




Иванченко В.А. Социально-психологические особенности детей из неполных семей. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2010. Т. 10. № 2. С. 69-72. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15056838>




Шарлаева Е.А. Оценка влияния семьи на психофизиологические показатели детей в период адаптации к школе. Известия Алтайского государственного университета. 2005. № 3 (38). С. 113-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20295233>

Мартинкевич Е.Е. Социально-психологическая адаптация детей раннего возраста из полных и неполных семей к детскому саду. Проблемы и перспективы развития образования в России. 2015. № 37. С. 30-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25016656>



Сокур Е.В., Петренко В.А. Психологические проблемы детей в опекунских семьях. В сборнике: За нами будущее: Взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества. Сборник научных статей всероссийской молодежной научной конференции: в 4 томах. 2020. с. 108-112. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43059168>

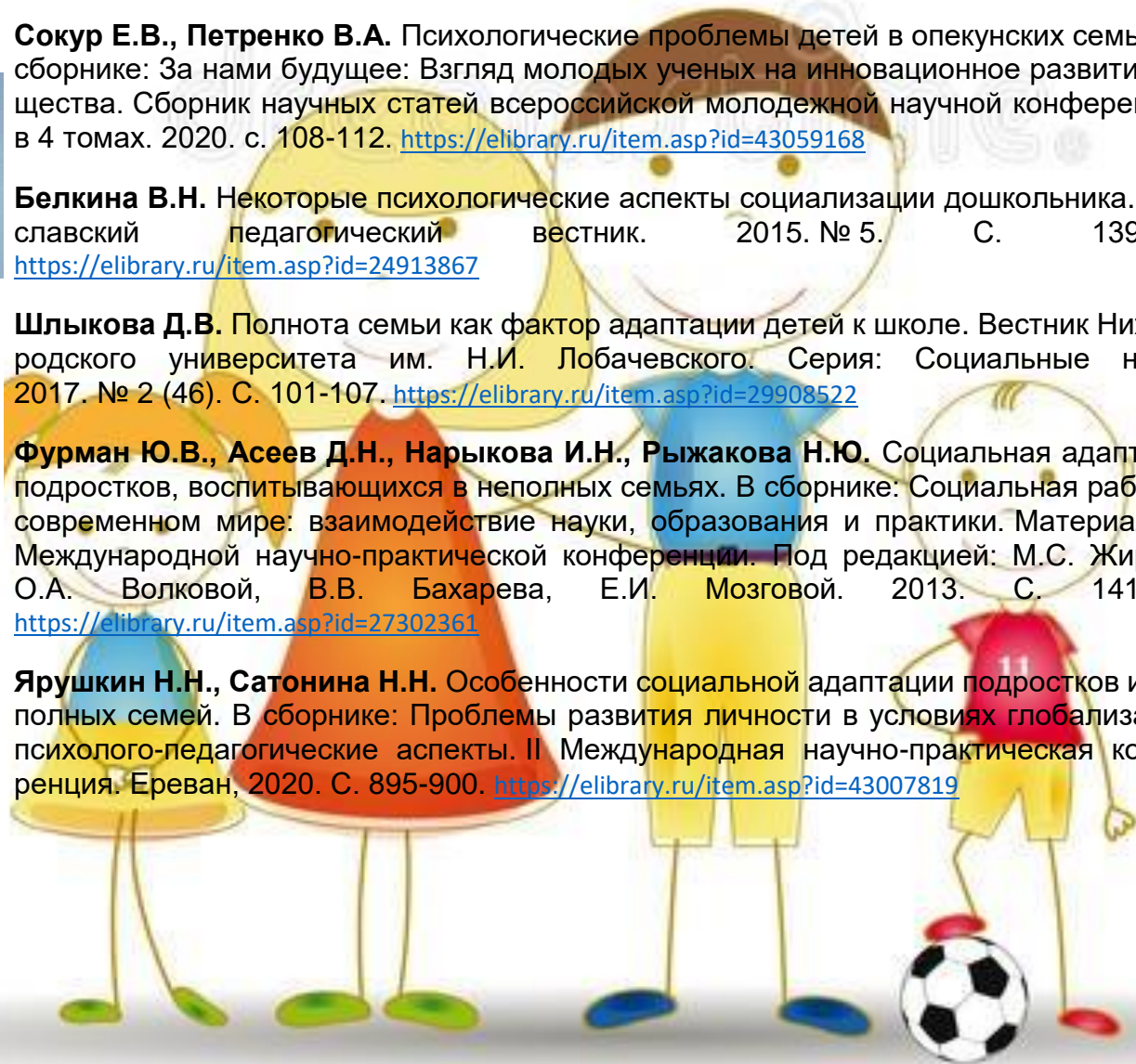
Белкина В.Н. Некоторые психологические аспекты социализации дошкольника. Ярославский педагогический вестник. 2015. № 5. С. 139-143. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24913867>



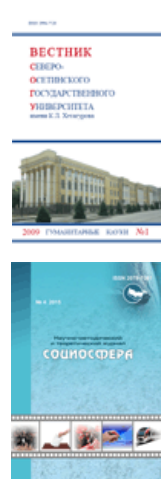
Шлыкова Д.В. Полнота семьи как фактор адаптации детей к школе. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2017. № 2 (46). С. 101-107. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29908522>

Фурман Ю.В., Асеев Д.Н., Нарыкова И.Н., Рыжакова Н.Ю. Социальная адаптация подростков, воспитывающихся в неполных семьях. В сборнике: Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики. Материалы V Международной научно-практической конференции. Под редакцией: М.С. Жирова, О.А. Волковой, В.В. Бахарева, Е.И. Мозговой. 2013. С. 141-147. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27302361>

Ярушкин Н.Н., Сатонина Н.Н. Особенности социальной адаптации подростков из неполных семей. В сборнике: Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты. II Международная научно-практическая конференция. Ереван, 2020. С. 895-900. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43007819>



Для ребенка хоть и важно вырасти в полной семье, но важнее качество этих отношений. Он может расти с одним родителем, но понимать, насколько он важен для него, как они уважают друг друга, такое не часто бывает и в полных семьях. Не нужно забывать, что вырастить счастливого ребенка, сможет только счастливый родитель!



Жданова М.А., Жданов А., Пчелинцева И.Г. Социально-педагогическая реабилитация детей - сирот. Вестник ТОГИРРО. 2011. № 4. С. 2-140. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17328865>

Куимова Н.Н., Скворцова Г.С. Особенности стрессоустойчивости подростков 12-15 лет, воспитывающихся в неполных семьях. Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-11. С. 268-279. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32433402>



Кесаева Р.Э., Кантемирова Г.А. Неполная семья как социокультурный феномен. Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2013. № 3. С. 97-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21289148>

Савченко Т.А. Социальные технологии преодоления трудностей социальной адаптации несовершеннолетних на примере гбу "центр семьи". В сборнике: Прикладная социология в системе управления обществом (по итогам деятельности Научной школы). Сборник научных трудов. Под ред. К.М. Оганяна. Санкт-Петербург, 2018. С. 69-72. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35276645>

Попова Л.В. Влияние нарушений функциональной структуры семьи на социальную дезадаптацию несовершеннолетних. Социосфера. 2010. № 4. С. 96-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=16282534>

Белякова Е.И. Особенности социальной адаптации подростков из неполной семьи. В сборнике: V Машеровские чтения. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова. 2011. С. 261-262. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36820978>

Литвина Н.В. Социальные проблемы детей из неполных семей: сущность и причины возникновения. В сборнике: Социокультурная среда и ее развитие в условиях глобализации современного общества. материалы V Международных социально-педагогических чтений им. Б.И. Лившица. Урал. гос. пед. ун-т. 2013. С. 124-133. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24003475>

Пахарукова А.В. Социальная адаптация ребёнка после развода родителей. В сборнике: Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности в регионе. Сборник материалов региональной научно-практической конференции. 2009. С. 33-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32690602>

Степанова Н.А., Мурина О.В. Сущностная характеристика психолого-педагогических условий влияния семьи на процесс адаптации первоклассников к обучению в школе. Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-3. С. 425-428. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24157023>

Карабалаева Г.Т., Калибекова Д.Т. Основные факторы, влияющие на тесное взаимодействие семейного и общественного воспитания в современных условиях. Вопросы педагогики. 2019. № 1. С. 42-45. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36921555>



Аверьянова Н.И., Ханова Н.А. Особенности социализации, нервно-психического развития, личностного психологического статуса и школьной успеваемости подростков, воспитывающихся в разных условиях. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2013. № 6. С. 15-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21183967>

Клопова О.В. Успеваемость и адаптация к образовательной среде мальчиков из феминизированных семей. Ярославский педагогический вестник. 2010. Т. 2. № 3. С. 238. <https://elibrary.ru/item.asp?id=16899682>

Заиграева Н.В. Гендерные характеристики родителей в условиях воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В книге: Современная наука: теоретические, практические и инновационные аспекты развития. Отв. ред. О.П. Чигишева. Ростов-на-Дону, 2018. С. 58-102. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37235687>

Ершова Н.Н., Бородатая М.Н., Симонова Г.И., Лучинина М.И. Сопровождение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: региональный опыт. Монография / Под общей редакцией Г.И. Симоновой. Киров, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24139256>

Бородина Ю.В. Проблема взаимодействия педагогов детского сада с родителями, воспитывающими детей в неполной семье. В сборнике: Наставничество как актуальное явление в системе отечественного образования. Сборник статей. Калининград, 2019. С. 19-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41471913>

Тищенко Н.Д. Семейное воспитание как естественная и социальная адаптация человека. Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке. 2011. № 2. С. 110-126. <https://elibrary.ru/item.asp?id=16337937>

Иванченко В.А. Социально-психологические особенности детей из неполных семей. Альманах современной науки и образования. 2009. № 10-2. С. 61-63. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17647938>

Санцевич Д.В., Юркевич Н.А. Опыт работы группы поддержки для детей из неполных семей. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2010. № 1. С. 91-102. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17077711>

Дурницына М.Д. Проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В сборнике: Актуальные проблемы социогуманитарного образования. Сборник статей. Научные редакторы Т.С. Дорохова, Е.В. Донгаузер. Екатеринбург, 2017. С. 92-97. <https://elibrary.ru/item.asp?id=34946745>

Минуллина А.Ф., Михайлова М.О. Созависимость и дисфункциональное воспитание в неполных семьях. Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-4. С. 335-339. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32748602>

Кинах Ю.С., Родермель Т.А., Мамкина Т.М. Влияние стилей детско-родительских отношений в полных и неполных семьях на формирование социально-психологической компетенции дошкольника. В книге: Компетенции и образование: модели, методы, технологии. Центр научной мысли. Москва, 2015. С. 107-138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23911443>





Гуткевич Е.В., Маркова А.О., Селедцов А.М. Особенности функционирования семей детей с разным уровнем психического здоровья и психологической адаптации к социуму. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2016. № 2 (91). С. 71-78. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26110159>

Сердюкова Е.Ф. Влияние семейных взаимоотношений на готовность ребенка к обучению в школе. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2015. № 11. С. 72-79. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25285447>

Ахмадиева Р.Ш. Роль семьи как социально-культурного института в решении социокультурных проблем личности. В сборнике: Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив. Материалы Международной электронной научно-практической конференции. Под научной редакцией П.П.Терехова. 2018. С. 300-306. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35643620>

Осницкий А.К., Топольская Е.В. Риски воспитания детей в неполных семьях. В сборнике: Педагогика и психология как ресурс развития современного общества. материалы X Международной научно-практической конференции. 2018. С. 82-87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37021290>

Воронова М.Н., Кореева Т.В., Торохова Л.В. Проблемы воспитания ребенка в неполных семьях. В сборнике: Образование и наука в современных реалиях. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2019. С. 138-140. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37600525>

Чурсина В.Н. Современная модель российской семьи: особенности социально-психологической адаптации. Belgorod State University Scientific bulletin Humanities. Philology. Journalism. Pedagogy Psychology.. 2014. № 6 (177). С. 300-307. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21764398>

Овчаренко Л.Ю. Проблемные аспекты социальной адаптации подростков. В сборнике: Психическое здоровье школьников в условиях московского мегаполиса. Материалы Международной научно-практической конференции. 2014. С. 32-40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24257577>

Афанасенкова Е.Л. Жестокое обращение в семье как причина социальной дезадаптации детей и подростков. В сборнике: Психология семьи в современном мире. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2017. С. 24-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32722575>

Милькевич О.А. Взаимодействие учреждений образования и семьи в профилактике детского неблагополучия. Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2018. № 2. С. 28-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35467544>

Осипова И.И. Беспризорность детей как социальное явление. Управление мегаполисом. 2009. № 1. С. 45-56. <https://elibrary.ru/item.asp?id=13005165>

Мазаева Л.Ю., Кузнецова Л.Н. Проблемы в неполной отцовской семье. Новое слово в науке: перспективы развития. 2015. № 4 (6). С. 118-120.

Нарушение структуры семьи провоцирует конфликтность внутрисемейных отношений, понижает возможности родителей прививать детям положительные социальные качества, необходимые для становления полноценного члена общества.

Воспитание в неполной семье отличается более трудными условиями. И многое зависит от человека, который воспитывает ребенка, от его личных качеств, его воспитания и развития.

Библиотекарь отдела обслуживания в колледже Маршак
Тимохина О.Л.

