

## **ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (СУРДОПЕДАГОГИКА)**

### **ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: ДОСТИЖЕНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под редакцией Е.Г. Речицкой, В.В. Линькова. 2019.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41301922\\_78598306.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41301922_78598306.pdf)

### **ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

В сборнике: ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. материалы всероссийской (заочной) научно-практической конференции. 2016. С. 17-19.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_27244756\\_17348153.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27244756_17348153.pdf)

### **РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

*Феклистова С.Н.*

Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2008. № 3 (57). С. 3-6.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42622092\\_18354775.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42622092_18354775.pdf)

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

*Полешко Р.В.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С. 281-284.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35130079\\_10333382.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35130079_10333382.pdf)

### **РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В РАМКАХ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ОБРАЗОВАНИЮ**

*Сивинский А.М.*

Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 241-244.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42930158\\_62068002.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42930158_62068002.pdf)

### **ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Керимбекова Ж.У., Досжанова Ж.Т., Садыкова А.А.*

Научно-практические исследования. 2020. № 2-2 (25). С. 77-80.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42393799\\_15863625.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42393799_15863625.pdf)

### **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ**

*Ошуркова Е.И.*

Наука и современность. 2014. № 33. С. 86-89.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_22506245\\_43111092.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22506245_43111092.pdf)

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

*Коржова А.А.*

*Вестник психофизиологии.* 2018. № 2. С. 96-102.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_34901304\\_40474374.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34901304_40474374.pdf)

**ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

*Плесовских Т.А., Дутова Т.Н.*

В сборнике: *Инновации в современной науке.* материалы XI Международного зимнего симпозиума. 2016. С. 26-29.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25756514\\_47594888.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25756514_47594888.pdf)

**СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ СО СЛУХОВОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ**

*Лернер В.Л., Дерябина Г.И., Филаткин А.С.*

*Психолого-педагогический журнал Гаудеамус.* 2018. Т. 17. № 37. С. 36-41.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35689193\\_90940072.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35689193_90940072.pdf)

***ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА***

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ГЛУХИМИ И СЛАБОСЛЫШАЩИМИ ДЕТЬМИ**

*Селезнев К.В., Иванова И.Ю., Касьяненко В.И., Симоненко В.Г.*

*Философия образования.* 2017. № 3 (72). С. 95-102.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29715444\\_30388924.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29715444_30388924.pdf)

**ОБОСНОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ НАРУШЕНИЯ СЛУХА**

*Губарева Н.В.*

*Вестник Томского государственного университета.* 2009. № 319. С. 161-164.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13418507\\_42804849.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13418507_42804849.pdf)

**МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДЕТСКОГО ФИТНЕССА**

*Вербина В.В.*

*Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.* 2011. № 11 (81). С. 44-48.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17078324\\_18350655.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17078324_18350655.pdf)

**КОРРЕКЦИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА СРЕДСТВАМИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ**

*Балберова О.В.*

*Современные проблемы науки и образования.* 2015. № 2. С. 565.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24123398\\_96276681.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123398_96276681.pdf)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Шатунов Д.А., Мартынова В.А., Семенов Д.А., Корнев О.А.*  
Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6. С. 167.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_32390462\\_98933999.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32390462_98933999.pdf)

**ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

*Томилова Т.И., Чуракова М.Д., Афанасенкова Н.В.*  
Международный студенческий научный вестник. 2018. № 5. С. 198.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35620226\\_45984017.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35620226_45984017.pdf)

**КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

*Шатунов Д.А.*  
Наука и спорт: современные тенденции. 2015. Т. 6. № 1 (6). С. 97-105.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23406214\\_72879922.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23406214_72879922.pdf)

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

*Сулейманова Ф.М., Золотова А.С.*  
Современные научные исследования и разработки. 2018. № 10 (27). С. 828-829.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36482722\\_63183114.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36482722_63183114.pdf)

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

*Карганина Е.Ф., Усольцева Е.В.*  
В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии. Труды XX Международной научной конференции. 2019. С. 629-634.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41262322\\_64990365.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41262322_64990365.pdf)

**МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Пономарева Е.В.*  
Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. С. 403.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25389984\\_58501565.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25389984_58501565.pdf)

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ I СТУПЕНИ**

*Беляева О.Л., Уфимцева Л.П.*  
монография: электронный ресурс / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23405476\\_60830666.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23405476_60830666.pdf)

### **ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ В СУРДОПЕДАГОГИКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

*Моисеева Р.И.*

В книге: Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. монография. Москва, 2020. С. 45-68.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43816508\\_46909615.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43816508_46909615.pdf)

### **ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

*Гусева И.В.*

Научные исследования: от теории к практике. 2015. № 1 (2). С. 155-157.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24917644\\_93216988.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24917644_93216988.pdf)

### **ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ГЛУБОКИМИ НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

*Лаврова Е.О.*

В сборнике: Проблемы реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Калужской области. Материалы заочной научно-практической конференции. Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского; Под ред. Е.Н. Буслаевой. 2015. С. 52-63.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26318766\\_66209847.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26318766_66209847.pdf)

### **ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

*Кунгурова И.М., Дмитриева А.В.*

В сборнике: IX Кирилло-Мефодиевские чтения "Человек в пространстве православной культуры". межвузовский сборник научно-методических статей. 2017. С. 152-156.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29387315\\_68523843.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29387315_68523843.pdf)

### **ХОРЕОГРАФИЯ - ОДНО ИЗ СРЕДСТВ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В "СЛЫШАЩУЮ" СРЕДУ**

*Сурганова Е.В., Литвишкова Е.Ю.*

Актуальные проблемы современности. 2016. № 2 (12). С. 69-74.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29332250\\_18095223.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29332250_18095223.pdf)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

### **О ПРОБЛЕМАХ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ГЛУХИХ ДЕТЕЙ**

*Кутумова Н.Б., Нефёдов П.В.*

Фундаментальные исследования. 2004. № 3. С. 70.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_10435215\\_65594613.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_10435215_65594613.pdf)

### **ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ**

*Барбина В.Д., Трегуб А.А., Сунагатуллина И.И.*

В сборнике: Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве. Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической он-лайн конференции, посвященной 75-летию ООН. 2020. С. 34-38.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43056841\\_84179360.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43056841_84179360.pdf)

**АНАЛИЗ ПРОГРАММ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

*Мурадян С.С.*

*International Scientific Review*. 2017. № 2 (33). С. 79-82.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_28426722\\_65866525.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28426722_65866525.pdf)

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Соловьёва Е.В., Борисова Л.П.*

В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. сборник материалов X международной научно-практической конференции. 2016. С. 5-11.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26244453\\_70874917.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26244453_70874917.pdf)

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

*Тимошук А.В., Осьмаков Н.И.*

В сборнике: Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях. Сборник статей XV Международной научной конференции, посвященной 65-летию БГТУ им. В.Г. Шухова. 2019. С. 172-179.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_39267375\\_71919991.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_39267375_71919991.pdf)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

*Нарзулаев С.Б., Похоруков О.Ю., Добрянская З.И.*

*Вестник Томского государственного педагогического университета*. 2007. № 5 (68). С. 80-83.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_12366077\\_85420815.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12366077_85420815.pdf)

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА: СОТРУДНИЧЕСТВО, МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ И ПРОПЕДЕВТИКА**

*Сивинский А.М.*

*Наука о человеке: гуманитарные исследования*. 2019. № 3 (37). С. 89-96.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41489868\\_73931863.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41489868_73931863.pdf)

**ОБУЧЕНИЕ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ**

*Шамшурова М., Обухова Ю., Конникова Я.*

*Культура в фокусе научных парадигм*. 2017. № 5. С. 359-363.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_32474612\\_78368966.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32474612_78368966.pdf)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Прилепко Ю.В., Козловская Г.Ю., Филипович Е.И.*

*Специальное образование*. 2019. № 4 (56). С. 39-48.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41585742\\_23218972.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41585742_23218972.pdf)