

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального
образования имени К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
КУРСУ

МДК.02.02 Правоохранительные органы

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. **Наименование междисциплинарного курса:** МДК.02.02 Правоохранительные органы

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Профессиональные компетенции			
<p>- Подготовка проектов административных регламентов, нормативных актов в части администрирования страховых взносов;</p> <p>- Представительство в судебных органах при рассмотрении вопросов пенсионного обеспечения;</p> <p>- Планирование мероприятий по устранению выявленных нарушений в организации работы по осуществлению выплат социального характера;</p> <p>- Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений при осуществлении выплат социального характера.</p>	<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, дающихся в социальной защите осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах; - задачи правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированного применения правовых актов в правоохранительной деятельности; - выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; 	<p>Устный опрос, реферат письменный тест, контрольная работа, текущая аттестация</p>

		<p>- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации - по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 семестр – текущая аттестация</p>			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу.

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

- 1) Назовите основные направления правоохранительной деятельности в России.
- 2) Перечислите признаки правосудия.
- 3) Сколько судей являются членами Конституционного Суда РФ?
- 4) В каком году был упразднён Высший Арбитражный Суд РФ?
- 5) Как называется документ, без которого невозможна частная детективная деятельность?

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и значение.
2. Понятие правоохранительных органов, их система и функции.
3. Понятие правосудия, его признаки, демократические основы правосудия.
4. Принципы правосудия, их система, содержание и значение.
5. Судебная система, звено, инстанция и их взаимосвязь.
6. Задачи, компетенция, полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции, его компетенция.
8. Компетенция суда среднего звена, его полномочия и особенности.
9. Суды субъектов Российской Федерации, их роль и значение, порядок формирования.
10. Арбитражные суды: состав, система, значение, полномочия.
11. Районный (городской) суд в системе судов общей юрисдикции, его особенность и значение.
12. Мировые судьи: порядок формирования, полномочия, значение.

13. Место военных судов в судебной системе.
14. Понятие и значение статуса судей РФ.
15. Система, полномочия, задачи органов предварительного расследования РФ.
16. Система органов прокуратуры РФ, принципы ее организации, задачи, особенности.
17. Система и структура органов юстиции РФ: задачи и полномочия.
18. Задачи и организация деятельности нотариата в РФ.
19. Задачи и организация деятельности адвокатуры в РФ.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- А) проблемы назначения уголовных и административных наказаний
- Б) устройство правоохранительных органов как в общей системе, так и каждого в отдельности
- В) проблемы повышения оплаты труда работников органов внутренних дел
- Г) организация правоохранительных органов в части выполнения целей, задач и функций, поставленных перед ними
- Д) вопросы повседневной деятельности правоохранительных органов

2. Система источников дисциплины «Правоохранительные органы» включает в себя:

- А) международные нормативно-правовые акты
- Б) национальные нормативно-правовые акты
- Г) всё перечисленное верно
- Д) всё перечисленное неверно

3. Что из нижеперечисленного не является признаком правоохранительной деятельности?

- А) не может быть направлена против реализации прав и свобод человека

- Б) правоохранительная деятельность регламентируется государством посредством принятия нормативно-правовых актов
- В) обязанность осуществления правоохранительной деятельности возложена на особые субъекты правоохранительной деятельности
- Г) специальная правоохранительная направленность
- Д) всё вышеперечисленное является признаками правоохранительной деятельности

4. Правоохранительная деятельность – это ...

5. Что из нижеперечисленного можно отнести к судопроизводству?

- А) пресечение правонарушений
- Б) исправление осуждённых
- В) рассмотрение арбитражным судом спора между юридическими лицами
- Г) исполнение судебных решений

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть 1. Выберите правильный ответ

1. Укажите, что относится к признакам правоохранительной деятельности:
 - а. юридические меры воздействия;
 - б. наличие суверенитета;
 - в. особая организация политической власти;
 - г. строгое соответствие с законом;
 - д. способность к саморазвитию;
 - е. установленный законом порядок исполнения;
 - ж. реализация специально уполномоченными органами;
 - з. экономическая самостоятельность.

2. Перечислите функции правоохранительных органов:
 - а. Конституционный контроль.
 - б. Прокурорский надзор.
 - в. Расследование нарушений права.
 - г. Обеспечение безопасности.
 - д. Исполнение решений суда.
 - е. Оперативный розыск.
 - ж. Охрана общественного порядка.
 - з. Юридическая помощь и консультирование.
 - и. Предупреждение правонарушений.

3. Установите соответствие:

1. Органы выявления и расследования правонарушений.	а. налоговые службы;
2. Органы юридической помощи.	б. Федеральная таможенная служба;
3. Органы обеспечения правопорядка и безопасности.	в. нотариат;
	г. адвокатура;
	д. Следственный комитет РФ;
	е. Федеральная служба безопасности;
	ж. суды;
	з. Прокуратура РФ.

Часть 2. Дайте определения понятиям

4. Дайте определение термину «правоохранительная деятельность».
5. Сформулируйте определение судебной власти.

Часть 3. Выполните задания

6. Ответьте на вопрос: существует ли в России вероятность того, что в процессе осуществления правоохранительной деятельности могут быть частично ограничены права и свободы правоохраняемых субъектов (например, рядовых граждан)? Докажите свою точку зрения.
7. В качестве признака судебной власти указывают триединство таких свойств, как независимость, самостоятельность, обособленность. Что означают данные свойства?

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балл
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1 балл

сущности проблемы		
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.