

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.02 Правоохранительные органы**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование междисциплинарного курса (далее – МДК): МДК.02.02
Правоохранительные органы.

2. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса:

Цель освоения междисциплинарного курса–формирование у обучающегося знаний об исторических, теоретических, идеологических, нормативных, нравственных основах построения и функционирования системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Задачи освоения междисциплинарного курса:

- сформировать у обучающихся устойчивое представление о понятии, системе и структуре конкретных правоохранительных органов;
- сформировать знания о сущности и содержании принципов организации и деятельности правоохранительных органов;
- сформировать понимание основных полномочий правоохранительных органов, содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности;
- сформировать четкого понимания целей, социального значения и правовых основ правоохранительной деятельности;
- воспитать у студентов чувство нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности;
- воспитать стремление к бережному отношению к чести и достоинству гражданина;
- воспитать чувство ответственности за судьбы людей и порученное дело.

3. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

МДК.02.02 Правоохранительные органы входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 3 семестра

4. Реализация МДК.02.02 Правоохранительные органы основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля.

5. Требования к результатам освоения МДК.02.02 Правоохранительные органы

В результате изучения МДК.02.02 Правоохранительные органы обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения МДК обучающийся должен освоить:

Трудовые функции:

- Организация работы по администрированию страховых взносов;
- Организационное, методическое и нормативно-правовое сопровождение процесса установления и выплаты пенсии и иных выплат;
- Организация работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера.

Трудовые действия:

- Подготовка проектов административных регламентов, нормативных актов в части администрирования страховых взносов;
- Представительство в судебных органах при рассмотрении вопросов пенсионного обеспечения;
- Планирование мероприятий по устранению выявленных нарушений в организации работы по осуществлению выплат социального характера;
- Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений при осуществлении выплат социального характера.

В результате изучения МДК.02.02 Правоохранительные органы обучающийся должен:

Знать:

- социальную ценность своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах;
- задачи правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

Уметь:

- при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов;

Иметь практический опыт:

- квалифицированного применения правовых актов в правоохранительной деятельности;
- выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа.

6. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции, уроки	30	30
Практические занятия, семинары	18	18
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	42	42
Самостоятельная работа	24	24
Формы промежуточной аттестации		Текущая аттестация
Максимальная учебная нагрузка	72	72

7. Структура и содержание МДК

7.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	CPC	Всего
1.	МДК 2.2.1 Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	12	7		19/17	8	27
2.	МДК 2.2.2 Государственные органы охраны правопорядка	10	5		15/14	8	23
3.	МДК 2.2.3 Иные правоохранительные органы	8	6		14/11	8	22
	Всего	30	18		48/42	24	72

7.2. Содержание разделов МДК

№	Наименование раздела МДК	Содержание темы
1.	МДК 2.2.1 Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	<p>Тема 1.1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, предмет, задачи дисциплины «Правоохранительные органы» – Понятие, признаки и функции правоохранительной деятельности – Система правоохранительных органов <p>Тема 1.2. Правосудие и его конституционные основы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правосудие: понятие, признаки, задачи – Система и содержание принципов правосудия <p>Тема 1.3. Понятие и характеристики судебной власти</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, признаки и свойства судебной власти – Функции судебной власти. Виды судопроизводства <p>Тема 1.4. Судебная система Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая характеристика судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции. – Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ – Система арбитражных и военных судов – Органы судейского сообщества. Органы по обеспечению деятельности судов – Правовой статус судей в РФ

2.	МДК 2.2.2 Государственные органы охраны правопорядка	<p>Тема 2.1. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система, структура и функции прокуратуры – Виды прокурорского надзора <p>Тема 2.2. Органы юстиции в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Министерство юстиции РФ: задачи и полномочия – Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ <p>Тема 2.3. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперативно-розыскная деятельность. Формы предварительного расследования – Органы следствия и дознания <p>Тема 2.4. Органы внутренних дел</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система и задачи органов внутренних дел – Полномочия полиции и Федеральной службы войск национальной гвардии <p>Тема 2.5. Органы обеспечения государственной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система органов государственной безопасности. Деятельность Совета Безопасности РФ, ФСБ, ФСО, СВР, ФТС
3.	МДК 2.2.3 Иные правоохранительные органы	<p>Тема 3.1. Адвокатура в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами – Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований – Статус адвоката <p>Тема 3.2. Нотариат</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие и задачи нотариата – Организация нотариата <p>Тема 3.3. Должностные лица и органы, способствующие правоохранительной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Деятельность должностных лиц РФ по защите прав человека – Частная детективная и охранная деятельность в РФ – Третейские суды и органы медиации

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	МДК 2.2.1 Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	<p>Лекция-визуализация</p> <p>Лекция с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Семинар</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

2.	МДК 2.2.2 Государственные органы охраны правопорядка	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар Решение ситуационных задач Круглый стол
3.	МДК 2.2.3 Иные правоохранительные органы	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар Решение ситуационных задач Круглый стол

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения МДК

Наименование раздела МДК	Код компетенции					
МДК 2.2.1Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	ОК1	ОК3	ОК5	ОК9		
МДК 2.2.2Государственные органы охраны правопорядка	ОК1	ОК3	ОК5	ОК9		
МДК 2.2.3Иные правоохранительные органы	ОК1	ОК3	ОК5	ОК9		

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Контроль качества освоения МДК включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по МДК проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения МДК, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по МДК.

9. Методические указания для обучающихся при освоении МДК

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению МДК и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему МДК, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по МДК используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция с разбором конкретных ситуаций - используя данную форму лекции преподаватель для обсуждения формулирует конкретную ситуацию. Изложение ситуации должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Обсуждение ситуаций, как правило, происходит коллективно, задача преподавателя при этом - направить дискуссию в нужное русло. Важно, чтобы обсуждение ситуации закончилось анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель (в зависимости от конкретных условий).

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Решение ситуационных задач - форма учебного занятия, при которой выполняются учебные задания, имитирующие ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности.

Круглый стол - это форма занятия, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания МДК организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе освоения МДК обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по МДК

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	4	4	4
работа с литературой	4	4	4
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	4	4	4
подготовка презентации	6	6	6

решение задач	6	6
Всего:	24	24

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК:

а) основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / под ред. В.М. Бозрова. - М. : Юрайт, 2017.;
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / отв. ред. Н.П. Кириллова, Н.Г. Стойко . - М. : Юрайт, 2017.;
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. В.М. Бозрова. - М. : Юрайт, 2018.;
4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата. Ч. 1 / под ред. В.В. Ершова. - М. : Юрайт, 2017.;
5. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата . Ч. 2 / под ред. В.В. Ершова. - М. : Юрайт, 2017.

б) дополнительная литература

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - М. : Юрайт, 2018.;
2. Попова, Наталия Федоровна. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Н.Ф. Попова. - М. : Юрайт, 2018.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения МДК

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>
6. <http://notary.ru/>
7. <http://fparf.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение МДК:

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права:

1. Наименование учебного кабинета: №306 Кабинет профессиональных дисциплин и дисциплин права.

2. Расположение учебного кабинета: 115191, г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4, этаж 3.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.