

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.10 Юридическая риторика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

1. Наименование междисциплинарного курса (далее – МДК): МДК.02.10 Юридическая риторика.

2. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса:

Цель освоения междисциплинарного курса—организация профессионально ориентированной лингвоюридической подготовки обучающихся, формирование высокой культуры речи: помощь обучающимся в овладении знаниями, умениями и навыками по общей и юридической риторике, развитие коммуникативных способностей в практике публичных выступлений, формирование языковой личности профессионального юриста

Задачи освоения междисциплинарного курса:

- повысить уровень владения речью как важнейшим средством профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с историей европейской и русской риторики, историей судебного красноречия, законами и категориями общей и юридической риторики;
- развить коммуникативные способности, т.е. умения налаживать контакт с любой аудиторией, учитывая ее особенности и интересы;
- обрести уверенность в ситуациях, требующих импровизационного выступления, отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно отвергать доводы собеседника;
- научить активному использованию приемов элоквенции (искусства красноречия), придающих речи яркость, образность, экспрессивность, с целью постоянного совершенствования речевого мастерства;
- помочь овладеть различными видами речевых действий: подготовкой доклада, публичным выступлением с лекцией, участием в обсуждении учебных тем, умением участвовать в деловой беседе, корректно вести спор или дискуссию и т.д.;
- научить обучающихся владеть своим голосом, речевым аппаратом с тем, чтобы общение было максимально эффективным;
- выработать умение публично выступать с подготовленным текстом;
- научить адекватно оценивать речевое поведение окружающих;
- сформировать умение распознавать риторические стратегии в судебной и других видах деятельности.

3. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

МДК.02.10 Юридическая риторика входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 3 курсе в течение 6 семестра.

4. Реализация МДК.02.10 Юридическая риторика основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля.

5. Требования к результатам освоения МДК.02.10 Юридическая риторика

В результате изучения МДК.02.10 Юридическая риторика обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Трудовая функция:

- Учет информации о плательщиках страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское и социальное страхование
- Учет платежей на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование
- Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
- Организация работы по администрированию страховых взносов

Трудовые действия:

- Информирование в устной форме при обращении заявителя лично в территориальный орган государственного внебюджетного фонда
- Подготовка ответов на запросы органа Федерального казначейства по уточнению платежей по страховым взносам, пеням, штрафам, процентам
- Информирование в устной форме при обращении заявителя лично в территориальный орган государственного внебюджетного фонда
- Осуществление информационно-разъяснительной работы с подведомственными подразделениями по вопросам администрирования страховых взносов (подготовка разъяснений, ответов на вопросы)

В результате изучения МДК.02.10 Юридическая риторика обучающийся должен:

Знать:

- терминологический минимум, использовать терминологию в речи и толковать употребленные термины;
- теоретический материал по разделам тем
- информацию об истоках ораторского мастерства, об этапах развития ораторского искусства и специфике юридической риторики в настоящее время, а также об особенностях судебной речи, ее адресанте и адресате, этических составляющих
- сведения о видах спора, полемики, средствах ведения судебных прений, выражения судебной этики;
- об этапах создания публичного выступления; риторических свойствах голоса, темпе, тембре, мелодике для их развития или совершенствования

Уметь:

- анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, адресанта и адресата
- определять жанровую специфику судебной речи и ее видах (обвинительная речь прокурора, защитительная речь адвоката, напутственное слово председательствующего).
- находить положительные и негативные стороны образцов судебных и других видов речей и редактировать в соответствии с поставленными задачами
- демонстрировать уважительно отношение к своему оппоненту в искусственно созданных (учебных) и реальных речевых ситуациях
- создавать высказывания (их фрагменты) на основе знаний о структурно – композиционном и структурно – семантическом наполнении, цели, адресанте, языковой специфике речи;
- употреблять в создаваемых текстах как типичные элементы, так и оригинальные
- демонстрировать риторические свойства голоса; упражнения с использованием дыхательного речевого аппарата.

Иметь практический опыт:

- поисково-аналитической работы со справочными изданиями;
- грамотного письма и грамотной устной речи;
- анализа текстов научного-официально-делового и публицистического стилей речи;

- правки дефектных текстов разных стилей и жанров для приведения их в соответствие с нормами литературного языка;
- создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров;
- анализа и самоанализа выступлений перед аудиторией с точки зрения их эффективности и соответствия требованиям коммуникативной ситуации.

1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	16	16
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	30	30
Самостоятельная работа	18	18
Формы промежуточной аттестации		Текущая аттестация
Максимальная учебная нагрузка	54	54

7. Структура и содержание МДК

7.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	МДК 2.10.1 Общие положения риторики в юридической деятельности	7	5		12/10	6	18
2.	МДК 2.10.2 Основы судебной речи	7	5		12/10	6	18
3.	МДК 2.10.3 Техника судебной речи	6	6		12/10	6	18
	Всего	20	16		36/30	18	54

7.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание темы
1.	МДК 2.10.1 Общие положения риторики	Тема 1.1. Определение понятий Понятие судебного красноречия, речевой культуры юриста, качеств воздействующей речи.

	<p>в юридической деятельности</p>	<p>Речевая культура юриста как основа правильной коммуникации в социальной работе с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Установление речевого контакта с аудиторией, с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Тема 1.2. Судебная речь – жанр ораторского искусства Комплекс знаний и умений оратора по подготовке и произнесению публичной речи: умение подбирать материал, искусство построения речи и публичного говорения с целью оказать определенное воздействие на слушателей; умение доказывать и опровергать, умение убеждать; речевое мастерство</p> <p>Умение подбирать материал, искусство построения речи и публичного говорения с целью оказать определенное воздействие на аудиторию, а также в социальной работе с отдельными, лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>2.</p>	<p>МДК 2.10.2 Основы судебной речи</p>	<p>Тема 2.1. Логические основы судебной речи Овладение логикой рассуждения: умение обосновывать свою правоту и логически доказывать несостоятельность тезисов оппонента. Умение строить рассуждение, чтобы прийти к истинному выводу из истинных посылок, используя знания сформулированных логикой основных законов мышления – закона тождества, закона противоречия, закона исключенного третьего и закона достаточного основания. Рассмотрение логических ошибок в судебной речи. Использование речевых средств воздействия в организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>Тема 2.2. Композиция судебной речи Рассмотрение двух аспектов в решении вопроса композиции нехудожественного текста: логико-смысловая членимость и структурные особенности речевых единиц, которые определяются смысловой конструкцией текста. Советы судебным ораторам П.С.Пороховщикова в книге «Искусство речи на суде». Определение лингвистической структуры судебной речи – сложной композиционно - стилистической организации. Понятие «юридические клише»</p> <p>Тема 2.3. Этические основы судебных прений Определение нравственного долга судебного оратора (формирование у присутствующих правильное представление об общественной опасности деяния, воспитывать у них уважение к закону, правосудию, содействовать правовому воспитанию граждан)</p> <p>Соблюдение норм речевого поведения в организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>

3.	МДК 2.10.3 Техника судебной речи	<p>Тема 3.1. Техника речи Формирование культуры звучания речи, ее звуковой выразительности. Развитие умения оратора говорить правильно, четко. Владеть техникой речи – осмысленно управлять своим речевым аппаратом, умело и полно использовать голос, дикцию, интонации, паузы.</p> <p>Тема 3.2. Устный характер судебной речи Влияние устной формы публичной речи на оформление высказываний. Определение положения устной публичной речи на пересечении письменных разновидностей литературного языка и его устно-разговорной разновидности. Взгляды теоретиков русского дореволюционного судебного ораторского искусства на необходимость написания текста судебной речи. Написание и произнесение защитительной и обвинительной речи.</p>
----	----------------------------------	--

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	МДК 2.10.1 Общие положения риторики в юридической деятельности	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
2.	МДК 2.10.2 Основы судебной речи	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар Деловая игра
3.	МДК 2.10.3 Техника судебной речи	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар Круглый стол

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения МДК

Наименование раздела МДК	Код компетенции	
МДК 2.10.1 Общие положения риторики в юридической деятельности	ПК-2.3	
МДК 2.10.2 Основы судебной речи	ПК-2.3	
МДК 2.10.3 Техника судебной речи	ПК-2.3	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Контроль качества освоения МДК включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по МДК проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения МДК, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по МДК.

9. Методические указания для обучающихся при освоении МДК

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению МДК и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему МДК, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по МДК используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Деловая игра - форма учебного занятия, при которой моделируется профессиональная или иная деятельность путем игры, в которой участвуют различные субъекты, наделенные различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам.

Круглый стол - это форма занятия, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания МДК организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе освоения МДК обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по МДК

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры
		6

подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	3	3
работа с литературой	3	3
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	3	3
подготовка презентации	4	4
решение задач	5	5
Всего:	18	18

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК:

а) основная литература

1. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для СПО / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
2. Ивакина, Надежда Николаевна. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) : учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017, 2016. - 592 с.
3. Ивакина, Надежда Николаевна. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018
4. Захарова, Л.Л. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л. Захарова . - Томск : Эль Контент, 2016
5. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. В.Д. Еременко, Е.Ю. Лимар. - М. : Российская академия правосудия, 2018
6. Михалкин, Николай Васильевич. Основы риторики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н.В. Михалкин, С.С. Антюшин. - М. : Юрайт, 2017.

б) дополнительная литература

1. Константинова Людмила Анатольевна. Деловая риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. - М. : Флинта : Наука, 2017
2. Руднев, В.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Руднев . - М. : Рос. новый ун-т, 2011
3. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2019.
4. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В.В. Мельник, И.Л. Трунов . - М. : Юрайт , 2017.
5. Руднев, Владимир Николаевич. Культура речи юриста [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В.Н. Руднев. - М. : Юрайт, 2016
6. Губаева, Тамара Владимировна. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Губаева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения МДК

1. www.rea.ru
2. www.sgu.ru
3. <http://academygps.ru>
4. <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение МДК:

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета теории государства и права, дисциплин права.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.