

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального
образования имени К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)			
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 	<p>Устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа,</p>
Раздел 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX -начале XXI в.			
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p>Знать:</p>	<p>Устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа,</p>

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
Раздел 3. Международные организации (ООН, НАТО, ЕС и другие) и их роль в мировом политическом процессе.			
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Знать:</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа, текущая аттестация</p>
Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 семестр – текущая аттестация			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.
2. Согласны ли вы с утверждением, что культура народа и есть его идеология? Ответ обоснуйте
3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?
4. Сформулируйте параметры сравнения двух исторических периодов Российской истории и заполните соответствующие графы таблицы. Опираясь на данные таблицы, дайте характеристику каждого из периодов.

Параметры сравнения	1985 – 1991 г.г.	1993 – 1999 г.г.
1.		
2.		
3.		

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат/доклад

Примерная тематика рефератов/докладов:

1. Культурное развитие народов СССР
2. Политические процессы в России и Европе во второй половине 80-х
3. Распад СССР и образование СНГ
4. Российская федерация - правопреемница СССР
5. Локальные и межнациональные конфликты 90-х
6. Участие международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве
7. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе
8. Изменения в территориальном устройстве России
9. Расширение евросоюза. Формирование мирового «рынка труда»
10. Участие России в миграционных процессах начала века
11. Тенденции на сохранение национальных, религиозных и культурных традиций
12. Проблема реализации свободы совести в России
13. Основные тенденции культурных преобразований в России XXI века
14. Перспективы развития России: основные направления развития
15. Основные проблемы современного этапа развития России.
16. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
17. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений.
18. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения.
19. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
20. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
21. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
22. Политический портрет Л.И. Брежнева.
23. БАМ - Стройка века".
24. Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
25. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг.
26. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
27. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.
28. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
29. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
30. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
32. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г.
33. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
34. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
35. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
36. Политический портрет А. Д. Сахарова.
37. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне.
38. Социально - экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия.
39. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.

40. Важнейшие политические события 2000 - 2010 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.
41. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты - по выбору)

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть 1. Выберите правильный вариант ответа

- Суверенитет РФ был провозглашен
 - 1) в 1989 г.
 - 2) в 1990 г.
 - 3) в 1991 г.
 - 4) в 1993 г.
- Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.
 - 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
 - 2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
 - 3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
 - 4) отсутствие толерантности в обществе

3. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?

- 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
- 2) провозглашение «права наций на самоопределение»
- 3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- 4) принятие Продовольственной программы

4. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1993 г.

5. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной
- 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

6. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

- 1) 17 марта 1991 г.
- 2) 12 июня 1991 г.
- 3) 19 августа 1991 г.
- 4) 12 октября 1991 г.

7. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.

- 1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- 2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- 3) сохранить централизованное советское государство
- 4) развивать институты гражданского общества

8. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- 1) усиление политического авторитета Президента СССР
- 2) принятие экономической программы «500 дней»
- 3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- 4) запрещение КПСС

9. Декларация об образовании СНГ была подписана

- 1) 21 августа 1991 г.
- 2) 21 декабря 1991 г.
- 3) 6 января 1992 г.
- 4) 23 января 1992 г.

10. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

- 1) с 1992 г. 3) с 1998 г.
- 2) с 1996 г. 4) с 2000 г.

11. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях

4) либерализация цен

12. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».

- 1) приватизация жилья
- 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
- 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

13. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?

- 1) увеличение инвестиций в культуру и образование
- 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
- 3) стабилизация цен на продовольственные товары
- 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

14. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».

- 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве
- 2) стабилизация цен
- 3) прекращение финансовых заимствований
- 4) утечка капиталов из России

15. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

16. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

17. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

18. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ в 1993 г.?

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

19. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г.
- 2) в 1991 г.

3) в 1992 г.

4) в 1993 г.

20. Деятельность Советов всех уровней была прекращена

1) в 1991 г.

2) в 1992 г.

3) в 1993 г.

4) в 1995 г.

21. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

1) в 1992 г.

2) в 1995 г.

3) в 1997 г.

4) в 1999 г.

22. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

1) коалиция

2) сепаратизм

3) консолидация

4) аннексия

23. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

1) в 1992 г.

2) в 1994 г.

3) в 1996 г.

4) в 1998 г.

24. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации

2) прекращение национальных конфликтов

3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию

4) создание федеральных округов

25. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

1) провозглашение независимости Чечни

2) подписание Хасавюртских соглашений

3) захват заложников в Буденновске

4) создание СНГ

26. Вторые президентские выборы в России состоялись

1) в 1995 г.

2) в 1996 г.

3) в 1998 г.

4) в 2000 г.

27. Одна из причин дефолта 1998 г.

1) увеличение цен на нефть

2) высокие темпы инфляции

3) увеличение трат на социальные программы

4) деятельность коммерческих предприятий

28. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 4) утверждением новой государственной символики

29. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату
- 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание
- 4) федеральные округа

30. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
- 3) взрыв в Московском метро
- 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

Часть 2. Практическое задание

1. Провести анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.
2. Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., провести анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.
3. Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в конце XX - начала XXI вв.

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 баллов
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по	1 баллов

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1 баллов
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 баллов
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.