

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

- 1. Наименование дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 2. Цель и задачи освоения общепрофессиональной дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических **задач**, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 и 3 курсах в течение 3-6 семестров.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины

Образовательные результаты по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к компетенциям знаниям, умениям и практическому опыту обучающегося.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Контактная работа (всего) | 122 | 32 | 40 | 32 | 18 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 122 | 32 | 40 | 32 | 18 | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | | | | |
| В том числе в интерактивной форме | | | | | | |
| Самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект) | 24 | 10 | 8 | 4 | 2 | |
| Консультация | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: | | Текущая аттестация | Текущая аттестация | Текущая аттестация | Текущая аттестация | |
| Максимальная учебная нагрузка | 146 | 42 | 48 | 36 | 20 | |

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме) | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--|-----------|------------|
| 1. | Человек и общество | | 14 | | 14/14 | 4 | 18 |
| 2. | Общественная жизнь | | 58 | | 58/58 | 18 | 76 |
| 3. | Работа и отдых | | 50 | | 50/50 | 2 | 52 |
| | Всего | | 122 | | 122/122 | 24 | 146 |

7.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела общеобразовательной дисциплины | Содержание раздела (темы занятий) |
|------------------|--|---|
| Раздел 1. | Человек и общество | |
| Тема 1.1 | Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. |
| Тема 1.2 | Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |
| Раздел 2. | Общественная жизнь | |
| Тема 2.1 | Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. <p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикла.</p> <p>Употребление существительных без артикла.</p> |
| Тема 2.2 | Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. |
| Тема 2.3 | Город, деревня, инфраструктура | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. |
| Тема 2.4 | Досуг. | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, - придаточные предложения времени и условия(if, when). |
| Тема 2.5 | Новости, средства массовой информации | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. |
| Тема 2.6 | Природа и человек (климат, погода, экология) | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. |
| Тема 2.7 | Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. |
| Тема 2.8 | Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |
| Тема 2.9 | Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. |
| Раздел 3. | Работа и отдых | |
| Тема 3.1 | Научно-технический прогресс | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге преимущественно в Indefinite Passive. |
| Тема 3.2 | Профессии, карьера | Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |
| Тема 3.3 | Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |
| Тема 3.4 | Искусство, развлечения | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. |
| Тема 3.5 | Государственное устройство, правовые институты | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. |
| Тема 3.6 | Основы профессиональной деятельности | Документы (письма, контракты) Планирование времени (рабочий день) Условия проживания, система социальной помощи Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные |

| | | |
|--|--|---|
| | | отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения) Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера |
|--|--|---|

7.3. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Образовательные технологии (в том числе интерактивные) |
|----------|---|---|
| 1. | Раздел 1. Человек и общество | Деловая-игра Семинар Круглый стол |
| 2. | Раздел 2. Общественная жизнь | Деловая-игра Семинар Круглый стол |
| 3. | Раздел 3. Работа и отдых | Деловая-игра Семинар Круглый стол |

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Код компетенции | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| Раздел 1. Человек и общество. | OK1 | OK6 | OK7 | OK8 | OK1 2 | | | | | | |
| Раздел 2. Общественная жизнь. | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK1 0 | OK1 1 |
| Раздел 3. Работа и отдых | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK1 0 | OK 12 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей аттестации

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Деловая игра - форма учебного занятия, при которой моделируется профессиональная или иная деятельность путем игры, в которой участвуют различные субъекты, наделенные различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам.

Круглый стол - это форма занятия, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид самостоятельной работы | Количество часов/зачетных единиц | Семестры | | | |
|---|----------------------------------|----------|---|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| работа с литературой | 5 | 2 | 2 | 1 | |
| подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| подготовка презентации | 5 | 2 | 2 | 1 | |
| решение задач | 3 | 2 | 1 | | |
| Всего: | 24 | 10 | 8 | 4 | 2 |

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература

Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / Ю.Б. Кузьменкова. - М. : Юрайт, 2018.

Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под общ. ред. И.И. Чироновой. - М. : Юрайт, 2017

Английский язык для юристов. English in law [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / С.Ю. Рубцова, [и др.]; под общ. ред. С.Ю. Рубцовой. - М. : Юрайт, 2017.

б) Дополнительная литература.

Legal English for colleges: Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Попов . - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017.

Planet of English : англ.язык для учреждений СПО [Электронный ресурс] : учебник / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2017.

Соколова, Наталья Игоревна.

Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык [Электронный ресурс] : практикум для спец. гуманитарного профиля СПО : учеб. пособие для СПО / Н.И. Соколова. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2016.

Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М. : Юрайт, 2017.

Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М. : Юрайт, 2018.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, который должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.