

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 История права

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 История права

2. Цель и задачи освоения дисциплины «История права»

Цель освоения дисциплины: формирование общей и правовой культуры будущего специалиста-юриста, закладывание историко-правовой основы для глубокого освоения начал юриспруденции.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами знаний об истории государства и права, закономерностях их возникновения и развития;
- понимание истоков современной государственности и основ правовой системы;
- умение прогнозировать развитие государственности в будущем, основываясь на исторических примерах, как самого российского государства, так и других народов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОГСЭ.05 История права относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 3 семестра.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины

Образовательные результаты по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к компетенциям знаниям, умениям и практическому опыту обучающегося.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития права и государства, а также основные историко-правовые документы;
- основные принципы и закономерности развития различных государственных систем и систем права;
- основополагающие теории понимания права и государства.

Уметь:

- анализировать историко-правовые документы, понимать их специфику и место в историческом развитии права;
- выявлять причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии правовых систем.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа (всего)	64	64	
В том числе:			
Лекции	28	28	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
В том числе в интерактивной форме	58	58	
Самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)	32	32	
Форма промежуточной аттестации:		Текущая аттестация	
Максимальная учебная нагрузка	96	96	

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	История права Древнего мира.	9	12		21/19	10	31
2.	История феодального права.	9	12		21/19	10	31
3.	Образование современных систем права. История нового права.	10	12		22/20	12	34
	Всего	28	36		64/58	32	96

7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (темы занятий)

	общеобразовательной дисциплины	
Раздел 1.	История права Древнего мира.	
Тема 1.1	Древнемесопотамское право и право Индии. Эволюция источников	<ul style="list-style-type: none"> - древнемесопотамского права: обычай, царские узаконения, судебники. - Правовое положение основных социальных групп по законам Хаммурапи. - Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. - Уголовное право и процесс по законам Хаммурапи. - Традиционное право Индии: источники, специфические черты и система. - Кастовое деление. - Законы Ману.
Тема 1.2	Право Древнего Китая.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие древнекитайского права. Династические периоды. - Школа Легистов и школа конфуцианства. Даосизм и его влияние на правопонимание. Регулирование уголовного права. Древнекитайское государство. - Построение управлеченческой системы, развитие государственного аппарата. Требования к чиновникам. - Теории происхождения государства. - Пути формирования государств.
Тема 1.3	Древний Рим. История римского права.	<p>Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классическое римское право. - Право народов. - Публичное и частное право. - Право собственности. - Обязательственное право. - Брачно-семейное и наследственное право. - Преступления и наказания. - Развитие государства. - Период республики. - Принципат и Доминат
Раздел 2.	История феодального права	
Тема 2.1	Феодальное право Англии, Франции, Германии.	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие феодального государства и его основные черты. - Развитие феодальных государств. - «Общее право» и «право справедливости» в Англии. - Великая хартия вольностей 1215 года. Источники и система феодального права Франции. - Источники права Германии. - «Саксонское зерцало». «Золотая булла» 1356 года. - «Каролина» 1532 года
Тема 2.2	Мусульманское право.	<ul style="list-style-type: none"> - Коран как основной источник мусульманского права. - Шариат. - Система мусульманского права. - Система обязательств мусульманского права. - Семейные отношения в мусульманском праве. - Специфические черты мусульманского

		<p>наследственного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правонарушения и преступления в мусульманском праве.
Тема 2.3	Право Руси в период феодальной раздробленности	<p>Возникновение и развитие древнерусского права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое положение отдельных социальных групп: князья, бояре, дружины, духовенство, городское население, смерды, холопы. - Источники права: обычное право, нормативные акты, договоры с нормативным содержанием (с Византией и иными государствами). - Византийские и Болгарские сборники права на Руси. - Русская правда.
Раздел 3. Образование современных систем права. История новейшего права		
Тема 3.1	Право России в период сословно-представительной монархии	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие права. - Источники права. - Акты Земельных соборов, указы царя и Боярской думы. - Систематизация права. - Соборное уложение 1649 года. - Артикул Воинский. - Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г. - Суд. - Систематизация законодательства. - Полное собрание законов Российской империи. - Свод законов. - Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. - Кризис крепостного строя. - Предпосылки буржуазных реформ. - Судебная реформа. - Военная реформа. - Контрреформа 1880-1890-х. гг. - Задачи новой кодификации. - Гражданский и уголовный процессы.
Тема 3.2	Становление и развитие социалистического права	<ul style="list-style-type: none"> - Создание первой Советской Конституции. Создание основ Советского права. Источники советского права. - Особенности законодательства. - Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного права. - Разработка и принятие Конституции СССР 1977г. и Конституций союзных и автономных республик. - Основные положения Конституции СССР 1977г. - Развитие права. - Кодификационные работы. Административное право.

		<ul style="list-style-type: none"> - Трудовое право. - Уголовное и уголовно-процессуальное право.
Тема 3.3	Современное российское право: основные черты	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации 1993 года. - Отказ от советского правового и государственного построения. - Частное право. - Права человека. - Высшие органы власти. - Демократизм и федерализм.
Тема 3.4	Конвергенция правовых систем	<ul style="list-style-type: none"> - Слияние правовых систем и правовых культур. - Наднациональное право, право международных организаций. - Права человека и основные документы их закрепляющие. - Международные суды. - Россия и международное право.

7.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. История права Древнего мира.	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар
2.	Раздел 2. История феодального права	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар
3.	Раздел 3. Образование современных систем права. История новейшего права	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код компетенции						
Раздел 1. История права Древнего мира.	OK1-11						
Раздел 2. История феодального права.	OK1-11						
Раздел 3. Образование современных систем права. История новейшего права.	OK1-11						

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей аттестации

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция с разбором конкретных ситуаций - используя данную форму лекции преподаватель для обсуждения формулирует конкретную ситуацию. Изложение ситуации должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Обсуждение ситуаций, как правило, происходит коллективно, задача преподавателя при этом - направить дискуссию в нужное русло. Важно, чтобы обсуждение ситуации закончилось анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель (в зависимости от конкретных условий).

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	4

подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	7	7	
работа с литературой	6	6	
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	6	6	
подготовка презентации	7	7	
решение задач	6	6	
Всего:	32	32	

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / В.Ф. Калина, Г.Ю. Курскова. - М. : Юрайт, 2018

История отечественного государства и права : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для СПО. Ч. 1 : X-XIX века / под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. - М. : Юрайт, 2018

История отечественного государства и права : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для СПО. Ч. 2 : XX-начало XXI века / под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. - М. : Юрайт, 2018

б) дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский . - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016

История отечественного государства и права в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. - М. : ИНФРА-М, 2017

История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2017

История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С.А. Иванов. - М. : Юрайт, 2017

История русского права [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Сергеевич. - М. : Юрайт, 2017

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://www.rsl.ru/>
4. <https://elibrary.ru/>
5. <http://www.mos.ru>
6. <http://www.duma.mos.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы,

гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права, дисциплин права:

Кабинет дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.