

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени  
К.Д.Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
**(базовая подготовка)**

Москва  
2019

- 1. Наименование дисциплины:** ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии
- 2. Цель и задачи освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы социологии и политологии»**

**Целью** дисциплины «Основы социологии и политологии» является – формирование у обучающихся научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Ознакомить обучающихся с демократической практикой мирового политического опыта;
- Вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к российскому обществу;
- Сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения обучающихся на основе принципов демократии и конституционности;
- Развить у обучающихся способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;
- Развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление.

**3. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и изучается:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 4 семестра.

**4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины:**

Образовательные результаты по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к компетенциям знаниям, умениям и практическому опыту обучающегося.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Знать:**

- 1) Основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- 2) Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- 3) Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- 4) Способы разрешения социальных конфликтов;
- 5) Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- 6) Нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом;
- 7) Основные категории политологии;
- 8) Функции политологии;
- 9) Основы мировой политики и международных отношений;
- 10) Основные идеологические течения современности;
- 11) Типы политического участия.

**Уметь:**

- 1) Ориентироваться в основных понятиях социологии;
- 2) Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- 3) Разбираться в специфике социальных процессов в России;
- 4) Оценивать проблему, высказывать свою точку зрения;
- 5) Ориентироваться в основных понятиях политологии;
- 6) Разбираться в специфике политических процессов в России;
- 7) Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- 8) Оценивать проблему, высказывать свою точку зрения.

**6. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа (всего)	40		40
В том числе:			
Лекции	22		22
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
В том числе в интерактивной форме	34		34
Самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)	20		20
Форма промежуточной аттестации:			Текущая аттестация
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>		<b>60</b>

## 7. Структура и содержание дисциплины

### 7.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	Основы социологии	8	6		14/12	8	22
2.	Основы политологии	8	6		14/12	8	22
3.	Человек и политика	6	6		12/10	4	16
	Всего	22	18		40/34	20	60

### 7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы социологии</b>	
Тема 1.1	Предмет, методы и история научного знания.	Предмет и объект познания социологии. Понятие социального. Структура социологии. Функции социологии. Сбор, обработка и анализ данных. Методы сбора данных. Анализ существующих данных, контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос; интервью и анкетирование. Эксперимент. Классические социологические теории. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Г. Спенсер. Учение о методе Э. Дюркгейма. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные этапы и направления развития западной социологии. Развитие социологической мысли в России.
Тема 1.2	Общество как социальная система	Общество, его основные признаки. Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Представление об обществе как сложной социокультурной системе. Подсистемы и элементы общества. Типологизация общества: критерии. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации общества. Концепция общества в индивидуализме. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.
Тема 1.3	Личность в социологии	Понятие личности. Человек и личность. Структура личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношение личности и общества. Личность: ее социальные роли и социальное поведение.

		Социальная динамика личности: социализация и активность. Формирование личности в процессе социализации. Социальная типология личности. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы политологии.</b>	
Тема 2.1	Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти	<p>Многообразие определений политики. Составные части, элементы и уровни существования политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Функции политологии: познавательная, прогностическая, экспертная, нормативно-ценностная, мотивационно-регулятивная функции; функция рационализации политической жизни.</p> <p>Методы политологии. Общие методы исследования политических объектов. Общелогические методы. Методы эмпирических исследований.</p> <p>Основные концепции власти. Политическая власть, механизмы ее реализации. Основания, ресурсы и виды политической власти. Основания: экономические, социальные, юридические, административно-силовые, культурно-административные (информационные). Легитимность политической власти и ее структура</p>
Тема 2.2	Политическая система.	<p>Политическая система общества: структура и функции. Институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы политической системы. Типология политических систем.</p> <p>Основные концепции происхождения государства (теократическая, договорная, патриархальная, «теория завоевания», органическая, ирригационная, социально-экономическая). Сущность государства и его формы. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Функции государства в политической системе общества. Внутренние функции: внешнеэкономическая, функция внешних сношений, оборона страны. Внутренние функции: экономическая, политическая, организаторская, социальная, правовая, культурно-воспитательная. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Тоталитаризм как политический режим: признаки и сущность. Авторитарные политические режимы. Демократические политические режимы: сущность, основные признаки. Основные концепции демократического устройства общества. Экономические и социальные предпосылки демократии.</p>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек и политика.</b>	
Тема 3.1	Политические партии и системы.	<p>Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий (по степени организованности: организационно оформленные и неоформленные; по принципам организации: кадровые и массовые; по идейно-политической ориентации: консервативные, либеральные, левые, правые и центристские; по социальной базе: классовые партии, партии, базирующиеся на межклассовой основе, партии, созданные на основе социальных групп; по интересам).</p>

		Типология партийных систем современности. Однопартийная система, двухпартийная система (бипартизм), многопартийная система.
Тема 3.2	Политическая жизнь	<p>Политическая жизнь. Социальные и политические процессы и социальные конфликты.</p> <p>Политическая культура: сущность и структура культуры. Политические знания, политическое мышление, политические чувства, политическое поведение. Уровни функционирования политической культуры. Функции политической культуры: идентификация, ориентация, адаптация, социализация, интеграция (дезинтеграция), коммуникация. Типология политических культур (Г. Алмонд, С. Верба; К. С. Гаджиев). Политическое сознание: содержание и уровни. Сущность, уровни и функции политической идеологии. Основные идеологии современности.</p> <p>Понятие и классические теории политической элиты. Личностный и ценностный, ситуативный, системный подходы к анализу политических элит. Понятие и теории политического лидерства. Типологии политического лидерства (обычные и великие лидеры; авторитарное и демократическое лидерство; традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры; формальные и неформальные лидеры; правящие и оппозиционные; лидер малой группы, лидер общественного движения, лидер государства. Функции политического лидера.</p> <p>Подходы к понятию «геополитика». Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы. Институты международной власти, международное право. Отношения соперничества и отношения сотрудничества. Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации. Основные теории международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений</p>

### 7.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Основы социологии	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
2.	Раздел 2. Основы политологии.	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
3.	Раздел 3. Человек и политика.	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар

### 7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код компетенции

<b>1. Основы социологии</b>	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-12		
<b>2. Основы политологии</b>	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-10	
<b>3. Человек и политика</b>	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-9	ОК-11	

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

**Лекция-визуализация** – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**Лекция-диалог** – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Семинар** - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

**Самостоятельная работа** обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;

- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

#### 10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	4
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	4		4
работа с литературой	4		4
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	4		4
подготовка презентации	4		4
решение задач	4		4
Всего:	20		20

#### 11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

##### А. Основная литература:

- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Демидов . - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2015
- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В.В. Латышева. - М. : Юрайт, 2018
- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. - М. : Юрайт, 2018

##### Б. Дополнительная литература:

- Социология [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / Д.В. Кухарчук. - М. : Юрайт, 2015
- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ссузов / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М. : Юрайт, 2014
- Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015
- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М. : ИНФРА-М, 2018
- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов. - М. : Флинта, 2018

#### 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Государственный совет при Президенте Российской Федерации. Форма доступа: [http://state.kremlin.ru/state\\_council](http://state.kremlin.ru/state_council)
3. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>
5. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"



6. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
7. НАТО – официальный сайт <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
8. ООН – официальный сайт <http://www.un.org/ru/>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, основ философии:

1. Наименование учебного кабинета: № 306 Кабинет профессиональных дисциплин и дисциплин права;

2. Расположение учебного кабинета: 115191, г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4, этаж 3.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест, обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.