

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Москва
2019

- 1. Наименование дисциплины:** ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии
- 2. Цель и задачи освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы социологии и политологии»**

Целью дисциплины «Основы социологии и политологии» является – формирование у обучающихся научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с демократической практикой мирового политического опыта;
- Вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к российскому обществу;
- Сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения обучающихся на основе принципов демократии и конституционности;
- Развить у обучающихся способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;
- Развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление.

3. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и изучается:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 4 семестра.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины:

Образовательные результаты по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к компетенциям знаниям, умениям и практическому опыту обучающегося.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Знать:

- 1) Основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- 2) Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- 3) Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- 4) Способы разрешения социальных конфликтов;
- 5) Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- 6) Нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом;
- 7) Основные категории политологии;
- 8) Функции политологии;
- 9) Основы мировой политики и международных отношений;
- 10) Основные идеологические течения современности;
- 11) Типы политического участия.

Уметь:

- 1) Ориентироваться в основных понятиях социологии;
- 2) Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- 3) Разбираться в специфике социальных процессов в России;
- 4) Оценивать проблему, высказывать свою точку зрения;
- 5) Ориентироваться в основных понятиях политологии;
- 6) Разбираться в специфике политических процессов в России;
- 7) Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- 8) Оценивать проблему, высказывать свою точку зрения.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|--------------------|
| | | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего) | 40 | | 40 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 22 | | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | |
| В том числе в интерактивной форме | 34 | | 34 |
| Самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект) | 20 | | 20 |
| Форма промежуточной аттестации: | | | Текущая аттестация |
| Максимальная учебная нагрузка | 60 | | 60 |

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме) | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--|-----|-------|
| 1. | Основы социологии | 8 | 6 | | 14/12 | 8 | 22 |
| 2. | Основы политологии | 8 | 6 | | 14/12 | 8 | 22 |
| 3. | Человек и политика | 6 | 6 | | 12/10 | 4 | 16 |
| | Всего | 22 | 18 | | 40/34 | 20 | 60 |

7.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела общеобразовательной дисциплины | Содержание раздела (темы занятий) |
|------------------|---|--|
| Раздел 1. | Основы социологии | |
| Тема 1.1 | Предмет, методы и история научного знания. | Предмет и объект познания социологии. Понятие социального. Структура социологии. Функции социологии. Сбор, обработка и анализ данных. Методы сбора данных. Анализ существующих данных, контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос; интервью и анкетирование. Эксперимент. Классические социологические теории. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Г. Спенсер. Учение о методе Э. Дюркгейма. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные этапы и направления развития западной социологии. Развитие социологической мысли в России. |
| Тема 1.2 | Общество как социальная система | Общество, его основные признаки. Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Представление об обществе как сложной социокультурной системе. Подсистемы и элементы общества. Типологизация общества: критерии. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации общества. Концепция общества в индивидуализме. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. |
| Тема 1.3 | Личность в социологии | Понятие личности. Человек и личность. Структура личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношение личности и общества. Личность: ее социальные роли и социальное поведение. |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | Социальная динамика личности: социализация и активность. Формирование личности в процессе социализации. Социальная типология личности. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля. |
| Раздел 2. | Основы политологии. | |
| Тема 2.1 | Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти | <p>Многообразие определений политики. Составные части, элементы и уровни существования политики. Объект и <i>предмет политологии</i>. Структура политологии. Функции политологии: познавательная, прогностическая, экспертная, нормативно-ценностная, мотивационно-регулятивная функции; функция рационализации политической жизни.</p> <p>Методы политологии. Общие методы исследования политических объектов. Общелогические методы. Методы эмпирических исследований.</p> <p>Основные концепции власти. Политическая власть, механизмы ее реализации. Основания, ресурсы и виды политической власти. Основания: экономические, социальные, юридические, административно-силовые, культурно-административные (информационные). Легитимность политической власти и ее структура</p> |
| Тема 2.2 | Политическая система. | <p>Политическая система общества: структура и функции. Институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы политической системы. Типология политических систем.</p> <p>Основные концепции происхождения государства (теократическая, договорная, патриархальная, «теория завоевания», органическая, ирригационная, социально-экономическая). Сущность государства и его формы. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Функции государства в политической системе общества. Внутренние функции: внешнеэкономическая, функция внешних сношений, оборона страны. Внутренние функции: экономическая, политическая, организаторская, социальная, правовая, культурно-воспитательная. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Тоталитаризм как политический режим: признаки и сущность. Авторитарные политические режимы. Демократические политические режимы: сущность, основные признаки. Основные концепции демократического устройства общества. Экономические и социальные предпосылки демократии.</p> |
| Раздел 3. | Человек и политика. | |
| Тема 3.1 | Политические партии и системы. | <p>Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий (по степени организованности: организационно оформленные и неоформленные; по принципам организации: кадровые и массовые; по идейно-политической ориентации: консервативные, либеральные, левые, правые и центристские; по социальной базе: классовые партии, партии, базирующиеся на межклассовой основе, партии, созданные на основе социальных групп; по интересам).</p> |

| | | |
|----------|--------------------|---|
| | | Типология партийных систем современности. Однопартийная система, двухпартийная система (бипартизм), многопартийная система. |
| Тема 3.2 | Политическая жизнь | <p>Политическая жизнь. Социальные и политические процессы и социальные конфликты.</p> <p>Политическая культура: сущность и структура культуры. Политические знания, политическое мышление, политические чувства, политическое поведение. Уровни функционирования политической культуры. Функции политической культуры: идентификация, ориентация, адаптация, социализация, интеграция (дезинтеграция), коммуникация. Типология политических культур (Г. Алмонд, С. Верба; К. С. Гаджиев). Политическое сознание: содержание и уровни. Сущность, уровни и функции политической идеологии. Основные идеологии современности.</p> <p>Понятие и классические теории политической элиты. Личностный и ценностный, ситуативный, системный подходы к анализу политических элит. Понятие и теории политического лидерства. Типологии политического лидерства (обычные и великие лидеры; авторитарное и демократическое лидерство; традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры; формальные и неформальные лидеры; правящие и оппозиционные; лидер малой группы, лидер общественного движения, лидер государства. Функции политического лидера.</p> <p>Подходы к понятию «геополитика». Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы. Институты международной власти, международное право. Отношения соперничества и отношения сотрудничества. Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации. Основные теории международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений</p> |

7.3. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Образовательные технологии (в том числе интерактивные) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Основы социологии | Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар |
| 2. | Раздел 2. Основы политологии. | Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар |
| 3. | Раздел 3. Человек и политика. | Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар |

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Код компетенции |
|---------------------------------|-----------------|
| | |

| | | | | | | |
|------------------------------|------|------|------|-------|-------|--|
| 1. Основы социологии | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-12 | | |
| 2. Основы политологии | ОК-2 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-10 | |
| 3. Человек и политика | ОК-1 | ОК-3 | ОК-6 | ОК-9 | ОК-11 | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;

- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид самостоятельной работы | Количество часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|---|--------------------------------------|----------|----|
| | | 3 | 4 |
| подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе | 4 | | 4 |
| работа с литературой | 4 | | 4 |
| подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц | 4 | | 4 |
| подготовка презентации | 4 | | 4 |
| решение задач | 4 | | 4 |
| Всего: | 20 | | 20 |

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

А. Основная литература:

Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Демидов . - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2017

Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В.В. Латышева. - М. : Юрайт, 2018

Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. - М. : Юрайт, 2018

Б. Дополнительная литература:

Социология [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / Д.В. Кухарчук. - М. : Юрайт, 2015

Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ссузов / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М. : Юрайт, 2016

Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2017

Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М. : ИНФРА-М, 2018

Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов. - М. : Флинта, 2018

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Государственный совет при Президенте Российской Федерации. Форма доступа: http://state.kremlin.ru/state_council
3. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>
5. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

6. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
7. НАТО – официальный сайт <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
8. ООН – официальный сайт <http://www.un.org/ru/>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, основ философии:

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест, обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.