

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.02 Конституционное право.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными теоретическими и практическими аспектами современного конституционного права.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение комплекса знаний необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления
- формирование уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны
- усвоение концепции и содержания действующего законодательства
- характеристика практики реализации норм конституционного права
- выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий связанных с реализацией конституционно-правовых норм
- приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
- формирование политической и правовой культуры и активной жизненной позиции как субъектов политической системы России
- приобретение навыков правозащитной деятельности обжалования действий и бездействия незаконных правовых актов органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.02 Конституционное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 4 семестра.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении общеобразовательных дисциплин.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции, уроки	52	52
Практические занятия, семинары	8	8
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	54	54
Самостоятельная работа	28	28
Консультация	2	2
Формы промежуточной аттестации		Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	90	90

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	Основы Конституционного права	18	2		20/18	9	29
2.	Основы Конституционного строя Российской Федерации	18	2		20/18	9	29
3.	Конституционная система власти	16	4		20/18	10	30
	Консультация						2
	Всего	52	8		60/54	28	90

7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы Конституционного права	<p>Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие Конституционного права. - Место и роль в российской правовой системе. - Предмет конституционного права. - Конституционно-правовые отношения и нормы. <p>Источники.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система конституционного права. <p>Тема 1.2. Конституция, как нормативный правовой акт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие конституции. - Место конституции в системе НПА. - Содержание и виды конституции. - Структура конституции. - Прямое действие конституции. - Конституции в федеративном государстве. - Соблюдение и охрана конституции.
2.	Раздел 2. Основы Конституционного строя	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 2.1. Понятие Конституционного строя - Понятие и основы конституционного строя. - Демократическое государство. Федерализм. - Правовое и социальное государство. - Политическое многообразие. - Светское государство. - Республиканская форма правления - Суверенитет - Тема 2.2. Права и свободы человека и гражданина - Природа конституционных прав.

		<ul style="list-style-type: none"> - Права человека и права гражданина, соотношение понятий. - Классификация прав и свобод. - Ограничение прав человека. - Личные права. - Политические права. - Социально-экономические права. - Культурные права. - Гарантии прав человека и гражданина. - Конституционные обязанности человека и гражданина. - Понятие гражданства. - Приобретение и прекращение гражданства. - Беженцы и вынужденные переселенцы, политическое убежище. <p>Тема 2.3. Россия, как федеративное государство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное устройство. - Понятие и характеристика федерализма. - Исторические этапы российского федерализма. - Конституционно-правовой статус Российской Федерации. - Конституционно-правовой статус субъектов. - Республики в составе РФ
3.	Раздел 3. Конституционная система власти	<p>Тема 3.1. Система органов власти в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие органов государственной власти. - Регулирование правового статуса органов государственной власти. - Принцип разделения властей и его осуществление в РФ. - Система органов власти. - Президент РФ. - Федеральное собрание. - Правительство РФ. - Судебная власть и органы прокуратуры. <p>Тема 3.2. Система органов власти субъектов Российской Федерации. Основы местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной власти в субъектах РФ. - Основы статуса. - Предметы ведения. - Взаимодействие с органами государственной власти РФ. - Понятие местного самоуправления. - Порядок организации. Гарантии местного самоуправления

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Основы Конституционного права	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
2.	Раздел 2. Основы Конституционного строя	Лекция-визуализация

		Лекция-диалог Семинар
3.	Раздел 3. Конституционная система власти	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код компетенции						
Основы Конституционного права	ОК-2	ОК-5	ОК-9.	ПК-1.1.			
Основы Конституционного строя Российской Федерации	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-1.1.			
Конституционная система власти	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ПК – 2.3			

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры
		4
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	5	5
работа с литературой	5	5
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	5	5
подготовка презентации	6	6
решение задач	7	7
Всего:	28	28

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература:

- Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. - М. : Юрайт, 2017
- Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / С.И. Некрасов. - М. : Юрайт, 2017
- Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В.Г. Стрекозов. - М. : Юрайт, 2018

б) дополнительная литература

- Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. - М. : Юрайт, 2017
- Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина . - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017
- Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Л.А. Нудненко. - М. : Юрайт, 2018
- Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С.И. Некрасов. - М. : Юрайт, 2017

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.