

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального  
образования имени К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.04 Основы экологического права**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2019

**1. Наименование дисциплины: ОП.04 Основы экологического права**

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Наименование трудового действия  | Наименование компетенции   | Поэтапные результаты освоения дисциплины   | Оценочные средства  |
|--|--|--|---|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика экологического права</b>                           |  |  |   |
|  | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- составлять характеристики экологических прав и обязанностей граждан с использованием источников экологического права.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экологического права как отрасли права;</li> <li>- источники экологического права;</li> <li>- понятие и виды экологических правоотношений;</li> <li>- объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.</li> </ul> | Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа, |
| <b>Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b> |  |  |   |
|  | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- решать практические задачи по определению видов права</li> </ul>  | Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе,                                      |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>природопользования и форм собственности на природные объекты.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы;</li> <li>- содержание права собственности на природные объекты и ресурсы;</li> <li>- право природопользования;</li> <li>- право экологопользования;</li> <li>- роль общественных и иных некоммерческих организаций в защите экологических прав граждан.</li> </ul> | <p>письменный тест,<br/>контрольная работа,</p> |
|--|--|--|---|

### Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе использования КоАП определять и анализировать состав правонарушения в экологическом праве;</li> <li>- определять понятие и виды юридической ответственности;</li> <li>- определять уголовную ответственность за экологические преступления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и особенности государственного экологического управления;</li> <li>- функции государственного экологического управления;</li> <li>- методы государственного экологического управления;</li> <li>- принципы государственного экологического управления;</li> </ul> | <p>Устный опрос,<br/>реферат/доклад/сообщение/эссе,<br/>письменный тест,<br/>контрольная работа,<br/>текущая аттестация</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | - систему и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>  |  |   |  |
| - по очной форме обучения на базе основного общего образования - 4 семестр - текущая аттестация. |  |   |  |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

#### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Типовые задания для оценочного средства – устный опрос**

1. Ознакомьтесь со статьёй 1, гл.8 «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Как можно квалифицировать приведённые в статье нарушения? Какие ещё нормативно - правовые документы регламентируют ответственность за приведённые в статье нарушения?
2. Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников. Как следует квалифицировать данное правонарушение? Какие санкции в соответствии с законодательными документами следует применить? В каких нормативно-правовых документах регламентируется степень ответственности за экологические правонарушения?
3. Используя информационные источники и информационно-коммуникационные технологии проанализируйте экологическое законодательство, рассмотрите несколько классификаций экологических прав граждан, ссылаясь на конкретные нормы права, где они закреплены. Каковы особенности правового режима государственных природных заповедников?

| <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Баллы</b>    |
|---|---|-----------------|
| Степень раскрытия вопроса                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие ответов заданным вопросам;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>  | 2 балла         |
| Обоснованность выбора литературы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> </ul>   | 1 балл          |
| Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность суждений;</li> <li>– соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме;</li> <li>– умение систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul> | 2 балла         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>5 баллов</b> |

## **Типовые задания для оценочного средства – реферат**

1. Возникновение, изменение, и прекращение права экологопользования.
2. Содержание права экологопользования.
3. Правовые основы управления. Понятия, функции, методы и принципы.
4. Органы государственной власти и местного самоуправления.
5. Понятие организационно - правоого обеспечения рационального экологопользования.
6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
7. Понятие эколого-правовой ответственности.
8. Виды эколого-правовой ответственности.
9. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
- 10.Система профилактических мер по устранении. Экологических правонарушений.
- 11.Виды экологического вреда.
- 12.Земля как объект эколого-правового режима.
13. Земля как объект правового регулирования.
- 14.Правовые основы информационного обеспечения в сфере охраны окружающей среды.
- 15.Система источников экологической информации.
- 16.Правовые основы экологического нормирования.
- 17.Правовое регулирование экологической оценки.
18. Правовое регулирование осуществление экологического контроля.
- 19.Роль общественных и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан.
20. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.

| <b>Критерии</b>                              | <b>Показатели</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--|--------------|
| Актуальность проблемы и ее понимание автором | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>   | 1 балл       |
| Степень раскрытия сущности проблемы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата;</li> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul> | 2 балла      |

|                                    |   |                 |
|------------------------------------|---|-----------------|
| Обоснованность выбора литературы   | – круг, полнота использования источников по проблеме  | 1 балл          |
| Соблюдение требований к оформлению | – правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>– грамотность и культура изложения;<br>– соблюдение требований к оформлению и объему реферата | 1 балл          |
| <b>Итого</b>                       |   | <b>5 баллов</b> |

#### **Типовые задания для оценочного средства – письменный тест**

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды – это:
  - а) Конституция Российской Федерации;
  - б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
  - в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”;
  - г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”.
  
2. Источник экологического права:
  - а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
  - б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;
  - в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;
  - г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.
  
3. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:
  - а) устойчивость природопользования;
  - б) законность;
  - в) гласность;
  - г) принцип комплексного подхода;
  - д) платность.
  
4. Объекты экологических правоотношений:
  - а) предметы материального мира;
  - б) объекты охраны окружающей среды;
  - в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы;
  - г) заповедники, парки;
  - д) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

**5. Экологические правоотношения – это ...**

- а) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные в) отношения в сфере природопользования;
- г) урегулированные нормами экологического права общественные, отношения по охране окружающей среды, урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

**6. Экологическое право – это ...**

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
- б) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
- в) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

**7. Окружающая среда –это:**

- а) совокупность объектов природной среды, природных и антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**8. Экологическое право состоит из:**

- а) общей, особенной и специальной частей;
- б) общей и особенной частей;
- в) Федерального закона «Об охране окружающей среды и КоАП»;
- г) первой и второй частей.

**9. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:**

- а) действия граждан;
- б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия;
- в) события;
- г) действия юридических и физических лиц.

**10. Экологические отношения могут классифицироваться на:**

- а) отношения, связанные с добывчей веществ из природной среды;
- б) отношения, связанные с загрязнением природной среды;
- в) отношения, связанные с возобновлением природных ресурсов;
- г) всё перечисленное неверно.

| <b>Критерии</b>               | <b>Показатели</b> | <b>Баллы</b>                |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Количество правильных ответов | 0-30%             | 2 балла                     |
|                               | 31-54%            | 3 балла                     |
|                               | 55-74%            | 4 балла                     |
|                               | 75-100%           | 5 баллов                    |
| <b>Итого</b>                  |                   | <b>Максимально 5 баллов</b> |

### **Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа**

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

##### **Задание 1. Определите базовые понятия.**

- естественная экологическая система;
- загрязнение окружающей среды;
- окружающая природная среда.

**Задание 2.** Руководствуясь Конституцией РФ перечислите основы экологических обязанностей, являющихся основополагающими для законопроектов по экологическому праву.

##### **Задание 3.**

Прочитайте статью закона 8.2

Объясните смысл статьи. Проанализируйте статью. Дайте комментарий юридического характера (суть, объект, субъект правоотношений и др.). В результате чего могут быть допущены указанные нарушения? Является ли состав описанных нарушений преступлением? Какие влечёт последствия?

##### **Задание 4.**

##### **Тест .**

1. Экологические правоотношения – это ...

- а) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования;
- в) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды;
- г) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

2.. Экологическое право – это ...

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;

г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

3. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...  
а) запрещено;  
б) ограничено;  
в) разрешено;  
г) осуществляется при наличии разрешений.

4. Становление экологического законодательства происходило в ... период.  
а) современный  
б) послереволюционный  
в) послевоенный  
г) советский

5. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется ...  
а) для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации;  
б) в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;  
в) для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации;  
г) для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений.

6. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...  
а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;  
б) нормативов качества окружающей среды;  
в) нормативов образования отходов производства и потребления технологических нормативов.

7. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...  
а) ведении субъектов Российской Федерации;  
б) ведении МПР и экологии России;  
в) ведении Российской Федерации;  
г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

8. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...  
а) пищевых лесных ресурсов;  
б) живицы;  
в) древесины;  
г) не древесных лесных ресурсов.

9. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ...  
составы экологических преступлений  
а) материальные;  
б) общие;

- в) формальные;  
г) специальные.

10. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...
- а) отраслевыми законами;  
б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”;  
в) Правительством Российской Федерации;  
г) законодательными актами субъектов Российской Федерации.

| <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Баллы</b>    |
|---|---|-----------------|
| Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования | – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | 2 балл          |
| Полнота раскрытия вопроса (вопросов)                                  | – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | 1 балл          |
| Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы  | – наличие авторской позиции;<br>– проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;   | 1 балл          |
| Аргументация с опорой на примеры из социальной практики               | – использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ  | 1 балл          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>5 баллов</b> |

### **Итоговая аттестация обучающихся**

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.