

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.04 Основы экологического права.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основах экологического права и развитием экологической отрасли права в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение и закрепление студентами терминологии в сфере экологического права, усвоение теоретического материала о видах, принципах, функциях экологического права в системе социальной защиты населения;
- приобретение навыка анализа конкретных реальных ситуаций и применения к ним правовых знаний;
- формирование правового самосознания и правовой культуры студентов, направленного на здоровый образ жизни, соблюдение требования охраны труда.

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 4 семестра.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении общеобразовательных дисциплин.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа (всего)	40	40	
В том числе:			
Лекции, уроки	32	32	
Практические занятия, семинары	8	8	
Лабораторные занятия			
В том числе в интерактивной форме	32	32	
Самостоятельная работа	20	20	
Формы промежуточной аттестации			Текущая аттестация
Максимальная учебная нагрузка	60	60	

7. Структура и содержание дисциплины**7.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	Общая характеристика экологического права	8	2		10/8	4	14
2.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	10	2		12/10	4	16
3.	Правовой механизм охраны окружающей среды	14	4		18/14	12	30
	Всего	32	8		40/32	20	60

7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Общая характеристика экологического права	<p>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие экологического права как отрасли права. - Источники экологического права. - Понятие и виды экологических правоотношений. - Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений. - Составление характеристики экологических прав и обязанностей граждан с использованием источников экологического права
2.	Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	<p>Тема 2.1. Право собственности на природные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. - Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. - Право природопользования. - Право экологопользования. - Роль общественных и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. - Решение практических задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные объекты.
3.	Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды	<p>Тема 3.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и особенности государственного экологического управления. - Функции государственного экологического управления. - Методы государственного экологического управления. - Принципы государственного экологического управления. - Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды <p>Тема 3.2. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система органов экологического контроля. - Экологическое нормирование и стандартизация. - Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. - Экологическое лицензирование и сертификация. - Экологический мониторинг. <p>Тема 3.3. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и состав правонарушения в экологическом праве. - Понятие и виды юридической ответственности. - Уголовная ответственность за экологические преступления <p>Тема 3.4. Эколого-правовой режим использования природных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земля как объект эколого-правового режима.

		<ul style="list-style-type: none"> - Недра как объект эколого-правового режима. - Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда. - Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. - Животный мир как объект эколого-правового режима. - Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
--	--	---

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Общая характеристика экологического права	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
2.	Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
3.	Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар Деловая игра

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код компетенции					
Раздел 1. Общая характеристика экологического права	OK2	OK4	OK9	ПК. 1.1		
Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	OK5	OK6	OK8	OK1 0	ПК. 1.1	
Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды	OK11	OK12	ПК. 1.1			

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Деловая игра - форма учебного занятия, при которой моделируется профессиональная или иная деятельность путем игры, в которой участвуют различные субъекты, наделенные различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов/зачетных единиц	Семестры
		4
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	4	4
работа с литературой	4	4
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	4	4
подготовка презентации	4	4
решение задач	4	4

Всего:	20	20
--------	----	----

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература:

Основы экологического права [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М. : Юрайт, 2017

Основы экологического права [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М. : Юрайт, 2018

Основы экологического права [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. - М. : Юрайт, 2018

б) дополнительная литература

Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Ерофеев . - М. : ИД ФОРУМ, 2015

Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс] / С.А. Боголюбов . - М. : Юрайт , 2018

Основы экологического права. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С.А. Боголюбов. - М. : Юрайт, 2018

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Б.В. Ерофеев ; под ред. Л.Б. Братковской. - М. : Юрайт, 2017

Основы экологического права [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина ; под ред. А.М. Волкова. - М. : Юрайт, 2018

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.