

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального  
образования имени К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.07 Семейное право**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.07 Семейное право

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права; брак</b>			
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные понятия и источники семейного права;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p>	<p>Устный опрос / -Реферат/ письменный тест, контрольная работа</p>
<b>Раздел 2. Правоотношения родителей и детей</b>			

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> </ul>	<p>Устный опрос / -Реферат/ письменный тест, контрольная работа</p>
<b>Раздел 3. Устройство и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; акты гражданского состояния</b>			
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных институтов семейного права</li> </ul>	<p>Устный опрос / -Реферат/ письменный тест,</p>

	<p>коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul>	<p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p> <p>- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 5 семестр – дифференцированный зачет.</p>			

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости

#### Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. В чем отличие гражданского брака от религиозного брака и от фактического брака?
2. Какие способы установления происхождения детей регламентированы существующими семейно-правовыми нормами?
3. Применяются ли нормы иностранного права в семейных правоотношениях? Признает ли Российская Федерация браки иностранных граждан, не соответствующие условиям брака, установленными российским законодательством?

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	– самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

#### Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Прекращение брака: основания и порядок.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС.
4. Расторжение брака в судебном порядке.
5. Недействительность брака: основания, порядок признания, последствия.
6. Личные права и обязанности супругов.
7. Законный режим собственности супругов.

8. Раздел общего имущества супругов.
9. Брачный договор, понятие и его особенности (предмет, содержание, заключение, стороны, форма,).
10. Изменение и расторжение брачного договора, Признание брачного договора недействительным.
11. Ответственность супругов по обязательствам.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Брачный договор, понятие и его особенности (предмет, содержание, заключение, стороны, форма,).
14. Изменение и расторжение брачного договора, Признание брачного договора недействительным.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Установление происхождения ребенка.
17. Установление отцовства.
18. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
19. Оспаривание отцовства (материнства).
20. Личные права несовершеннолетних детей.
21. Личные права и обязанности родителей.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность проблемы и ее понимание автором	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата;</li> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>	2 балла
Обоснованность выбора литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования источников по проблеме</li> </ul>	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению и объему реферата</li> </ul>	1 балл

<b>Итого</b>	<b>5 баллов</b>
--------------	-----------------

**Типовые задания для оценочного средства – письменный тест**

**1. В чем ведении находится семейное законодательство...**

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

**2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...**

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

**3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?**

- А) да;
- Б) нет.

**4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?**

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в сожительстве или т.н. «гражданском браке».

**5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...**

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

**6. Признается ли в РФ «гражданский» брак в качестве института семейного права?**

- А) да;
- Б) нет.

**7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня**

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

**8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...**

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

**9. Признание брака недействительным производится...**

- А) органами ЗАГС;
- Б) судом.

**10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?**

- А) да;
- Б) нет.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
<b>Итого</b>		<b>Максимально 5 баллов</b>

**Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа****КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА****Часть 1. Выберите правильный вариант ответа**

## Часть 1.

1. Семейное законодательство находится в ведении:  
А) Российской Федерации;  
Б) субъектов Российской Федерации;  
В) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
  
2. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:  
А) не распространяется;  
Б) распространяется;  
В) не распространяется, за исключением случаев, указанных в законе.
  
3. Вступление в брак до достижения брачного возраста возможно:  
А) с разрешения органа опеки и попечительства;  
Б) с разрешения главы органа местного самоуправления;  
В) с разрешения родителей;  
Г) брачный возраст не может быть снижен ни при каких обстоятельствах.
  
4. Для расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов требуется:  
А) отсутствие воспитываемых в браке несовершеннолетних детей;  
Б) отсутствие общих несовершеннолетних детей;  
В) отсутствие спора о разделе имущества;  
Г) взаимное согласие на расторжение брака.
  
5. Обязан ли суд выяснять мотивы развода, если супруги согласны на расторжение брака?  
А) да;  
Б) нет;  
В) нет, но только если у супругов нет общих несовершеннолетних детей.
  
6. В каких из следующих ситуаций отсутствуют основания для признания брака недействительным:  
А) заключение брака без намерения создать семью;  
Б) заключение брак с лицом, ограниченным в дееспособности;  
В) заключение брака с лицом, не достигшим 18 лет.  
Г) заключение брака воспитанника с фактическим воспитателем.
  
7. Добросовестный супруг в случае признания брака недействительным имеет право:  
А) требовать раздела имущества супругов, приобретенного до признания брака недействительным по нормам СК РФ;  
Б) требовать компенсацию морального вреда;  
В) требовать передачи ему на воспитание ребенка, родившегося в таком браке;  
Г) требовать в отношении недобросовестного супруга лишения его родительских прав в отношении детей, родившихся до признания брака недействительным.



8. Какой срок исковой давности применяется к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут?

- А) 1 год;  
 Б) 3 года;  
 В) 10 лет;  
 Г) срок исковой давности по данной категории споров не установлен.

9. Какая установлена форма брачного договора?

- А) устная;  
 Б) письменная;  
 В) письменная форма и нотариальное удостоверение;

10. Родительские права действуют в отношении ребенка:

- А) до достижения 18-ти лет;  
 Б) до достижения 18-ти лет, а также до приобретения детьми полной дееспособности до совершеннолетия;  
 В) до смерти либо родителя, либо ребенка.

Часть 2. Заполните таблицу

Формы устройства в семью детей	Основания для передачи ребенка в семью	Правовые последствия
Усыновление		
Опека (попечительство)		
Приемная семья		

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие авторской позиции;</li> <li>– проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;</li> </ul>	1 балл

сущности проблемы		
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся

#### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие, задачи и принципы семейного права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Субъекты и объекты семейного правоотношения.
4. Содержание семейного правоотношения.
5. Акты гражданского состояния и их регистрация.
6. Возникновение, изменение и прекращение семейных отношений.
7. Родство и свойство, и их юридическое значение.
8. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
9. Защита семейных прав.
10. Понятие брака по семейному праву.
11. Регистрация брака и её значение.
12. Основания признания брака недействительным.
13. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
14. Порядок и последствия признания брака недействительным.
15. Принцип равноправия супругов в семейных отношениях.
16. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей.
17. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
18. Раздел общего имущества супругов и денежного вклада.
19. Обращение взыскания на имущество супругов.
20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
21. Понятие брачного договора и его заключение.
22. Содержание брачного договора.
23. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми.
24. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
25. Расторжение брака в суде.
26. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов.
27. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супруга.
28. Понятие родительских прав. Основание возникновения родительских прав и обязанностей.
29. Удостоверение происхождения детей и оспаривание отцовства.
30. Установление отцовства в суде.
31. Разрешение споров между родителями о детях.
32. Защита родительских прав.
33. Лишение родительских прав.
34. Восстановление в родительских правах.

35. Ограничение родительских прав, последствия такого ограничения.
36. Имущественные права ребёнка.
37. Обязанность родителей предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
38. Прекращение алиментных обязательств.
39. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
40. Усыновление детей иностранцами и лицами без гражданства.