

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.07 Семейное право.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаний о наиболее важных институтах и понятиях современного состояния семейного права Российской Федерации и практики его применения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий семейного права;
- сформировать у студентов навыки правильного применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- анализ особенностей российских семейно-правовых институтов с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом;
- развитие аналитических способностей студентов в процессе усвоения вопросов теории семейного права и прогнозирование развития отдельных семейно-правовых институтов.

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.07 Семейное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 3 курсе в течение 5 семестра.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении общеобразовательных дисциплин.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат,

используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

Уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, уроки	26	26
Практические занятия, семинары	6	6
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	26	26
Самостоятельная работа	16	16
Формы промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет
Максимальная учебная нагрузка	48	48

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	Общие положения семейного права; брак	8	2		10/8	6	16
2.	Правоотношения родителей и детей	8	2		10/8	6	16

3.	Устройство и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; акты гражданского состояния	10	2		12/10	4	16
	Всего	26	6		32/26	16	48

7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Общие положения семейного права; брак	<p>Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейное право в системе российского права. - Понятие семейного права - Задачи семейного права. - Основные принципы семейного права. - Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права. - Родство и его виды. - Осуществление семейных прав. - Судебная и административная защита семейных прав. <p>Исковая давность</p> <p>Тема 1.2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие брака. - Условия вступления в брак. - Порядок регистрации брака. - Основания и порядок прекращения брака в суде и в органах ЗАГС. - Юридические последствия прекращения брака. - Основания и порядок признания брака недействительным. - Последствия недействительности брака. - Классификация прав и обязанностей супругов. - Личные права супругов. - Виды личных неимущественных прав супругов.
2.	Раздел 2. Правоотношения родителей и детей	<p>Тема 2.1. Права и обязанности родителей и детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личные права и обязанности родителей. - Охрана родительских прав. - Права несовершеннолетних родителей. - Лишение родительских прав. - Восстановление родительских прав. - Отобрание детей без лишения родительских прав. <p>Тема 2.2. Алиментные обязательства родителей и детей, других членов семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Право несовершеннолетних детей на получение алиментов от родителей. - Право совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей на получение алиментов от родителей. - Порядок уплаты и взыскания алиментов. - Освобождение от уплаты алиментов, основания уменьшения их размера. - Право родителей на получение алиментов от детей.

		- Алиментные обязательства внуков, дедушки и бабушки, братьев и сестер, пасынка и падчерицы, мачехи и отчима, фактических воспитателей и их воспитанников.
3.	Раздел 3. Устройство и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; акты гражданского состояния	<p>Тема 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие усыновления (удочерения). - Условия и порядок усыновления (удочерения). - Юридические последствия усыновления (удочерения). - Основания отмены усыновления (удочерения). - Признание усыновления (удочерения) недействительным. - Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. - Понятие опеки и попечительства над детьми. - Условия и порядок назначения опекунов и попечителей над детьми. - Прекращение опеки и попечительства над детьми. - Понятие приемной семьи, ее образование. <p>Тема 3.2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. - Заключение брака с участием иностранных граждан. - Расторжение брака с участием иностранных граждан. - Правоотношения между супругами. Родительские правоотношения. Усыновление (удочерение). <p>Тема 3.3. Акты гражданского состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акты гражданского состояния: понятие и содержание. - Законодательство об актах гражданского состояния. - Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Общие положения семейного права; брак	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
2.	Раздел 2. Правоотношения родителей и детей	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
3.	Раздел 3. Устройство и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; акты гражданского состояния	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код компетенции						
	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-9	ПК-1.1		
Раздел 1. Общие положения семейного права; брак	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-9	ПК-1.1		
Раздел 2. Правоотношения родителей и детей	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-1.2	ПК-1.4		
Раздел 3. Устройство и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; акты гражданского состояния	ОК-7	ОК-12	ПК-1.5	ПК-2.2			

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	3	3
работа с литературой	3	3
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	3	3
подготовка презентации	3	3
решение задач	4	4
Всего:	16	16

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература:

- Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / И.Л. Корнеева. - М. : Юрайт, 2018
- Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / С.В. Агапов. - М. : Юрайт, 2018
- Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А.М. Нечаева. - М. : Юрайт, 2018

б) дополнительная литература

- Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Е.А. Чефрановой. - М. : Юрайт, 2016
- Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Е.А. Чефрановой. - М. : Юрайт, 2017
- Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Р.В. Пузиков, Н.А. Иванова. - М. : Юрайт, 2018
- Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. - М. : Юрайт, 2018

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права, дисциплин права.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;

- мультимедийная доска и проектор;

- персональный компьютер, телевизор;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.