

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального
образования имени К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Гражданский процесс

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.08 Гражданский процесс

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Общие положения			
	<p>OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь: применять на практике нормы гражданского-процессуального права; составлять различные виды гражданского-процессуальных документов;</p> <p>Знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; виды и порядок гражданского судопроизводства;</p>	Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции			
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса;</p>	Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов.			
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Знать: формы защиты прав граждан и юридических лиц; Гражданко-процессуальный кодекс Российской Федерации;</p>	Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,

	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		текущая аттестация
Форма промежуточной аттестации - по очной форме обучения на базе основного общего образования - 6 семестр – текущая аттестация.			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. Значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод и влияние решений Европейского Суда по правам человека на реформирование российского гражданского судопроизводства (продемонстрировать на конкретных примерах).
2. Применение аналогии в гражданском процессе: понятие аналогии, виды, основания и проблемы применения. Примеры применения аналогии из судебной практики.
3. Решения высших судов Российской Федерации в системе источников гражданского процессуального права. Роль судебной практики в современном гражданском процессе.
4. Производство по делам, связанным с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: самостоятельная стадия гражданского процесса и (или) отдельный вид гражданского судопроизводства?
5. Подведомственность: понятие, виды, коллизии и порядок их разрешения. Критерии и общие правила определения и разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов РФ и органами несудебной юрисдикции. Последствия несоблюдения правил подведомственности дел.

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	– самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Особенности производства по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
2. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
4. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).
5. Апелляционное производство по пересмотру постановлений мировых судей.
6. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
7. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
8. Третейское судопроизводство.
9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.
10. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Предметом гражданского процессуального права как отрасли российского права является:

- А) совокупность юридических норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, пересмотра судебных актов, а также порядок принудительного исполнения судебных актов;
- Б) совокупность урегулированных нормами гражданского процессуального права общественных отношений, возникающих между судом и участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав;
- Г) система научных подходов, взглядов, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процесса.

2 К принципам гражданского процесса не относится:

- А) принцип диспозитивности;
- Б) принцип гласности;
- В) принцип презумпции невиновности;
- Г) принцип осуществления правосудия только судом.

3. Стороны в гражданском процессе – это:

- А) судья (суд) и лицо, права которого нарушены;
- Б) истец и ответчик;
- В) прокурор и адвокат;
- Г) судья (суд) и адвокат.

4. Процессуальное соучастие - это:

- А) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- Б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- В) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- Г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

5. Судебное доказывание - это:

- А) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- Б) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- В) деятельность по исследованию и оценке доказательств;
- Г) деятельность суда (судьи) по установлению объективной истины по гражданскому делу.

6. Исковое производство - это:

- А) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- Б) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- В) урегулированные нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.
- Г) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из публично-правовых отношений.

7. Правилами какого вида судопроизводства определяется рассмотрение и разрешение дел об отмене усыновления?

- А) искового производства;
- Б) производства по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- В) приказного производства;
- Г) особого производства.

8. После замены ненадлежащей стороны рассмотрение дела:

- А) продолжается;
- Б) приостанавливается;
- В) производится с самого начала;
- Г) прекращается.

9. Участие в деле нескольких ответчиков при одном истце называют:

- А) активным соучастием;
- Б) пассивным соучастием;
- В) смешанным соучастием;
- Г) активно-пассивным соучастием.

10. Кто может быть субъектом судебного представительства:

- А) только лицо, имеющее соответствующую профессиональную подготовку или юридическое образование;
- Б) лица, располагающие реальной возможностью совершать действия по защите прав и интересов граждан и организаций в судебном процессе;
- В) лица, уполномоченные на представительство заинтересованным гражданином или организацией;
- Г) любое дееспособное лицо.

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть1.

Б. Установите соответствие понятий и определений

Понятие	Определение
Гражданская пособность	процессуальная деятельность суда апелляционной инстанции по проверке законности и обоснованности оспариваемого судебного акта суда первой инстанции
Свидетельский иммунитет	это способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю, при этом право на иммунитет принадлежит в полном объеме гражданам не достигшим возраста восемнадцати лет, и организациям, имеющим их государственной регистрации.
Апелляционное производство	деятельность суда (судьи) по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых правоотношений одной из сторон в которых является гражданин.
Исковое судопроизводство	это разновидность гражданского судопроизводства, основанного на основе которого не лежит спор о материальном праве.
Особое судопроизводство	это установленное законом освобождение лица от обязанности свидетельствовать в суде. Свидетельский иммунитет выражается в двух формах: 1) форме привилегии, проявляющейся в праве отказаться от дачи свидетельских показаний; 2) форме запрещения допроса свидетелей о определенных обстоятельствах.

Часть 2. Практическое задание

Решите задачу и ответьте на поставленные вопросы.

Сидоров намерен обратиться в суд с иском к банку о признании недействительными условий кредитного договора в части взыскания комиссии за расчетное обслуживание ссудного счета, установления территориальной подсудности споров по месту нахождения обособленного подразделения, выдавшего кредит, а также о признании незаключенным договора ипотеки квартиры, заложенной в обеспечение исполнения кредитных обязательств. Согласно условиям кредитного договора при возникновении разногласий между кредитором и заемщиком по вопросам исполнения договора споры подлежат рассмотрению по месту нахождения обособленного подразделения, выдавшего кредит.

В какой суд следует обратиться Сидорову? Выберите наиболее правильный ответ со ссылкой на нормы права.

Варианты ответа:

- ❖ по месту нахождения заложенной квартиры;
- ❖ по месту нахождения банка;
- ❖ по месту жительства или месту пребывания Сидорова;
- ❖ по выбору Сидорова: по месту жительства или месту пребывания Сидорова, по месту нахождения банка, а если иск к банку вытекает из деятельности его филиала, то также в суд по месту нахождения его филиала.
- ❖ по месту нахождения обособленного подразделения, выдавшего кредит.

Б. Решите следующую ситуацию:

20 декабря 2016г. Смирнов обратился к мировому судье участка №9 ЮАО г. Москвы с исковым заявлением к Васильеву о взыскании 550 000 руб. в счет возмещения ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием его автомобилю. В заявлении истец указал, что дорожно-транспортное происшествие произошло на проезжей части дороги по ул. Артековской в ЮАО г. Москвы. Виновность Васильева в ДТП подтверждается справкой ГИБДД. Однако, Васильев отказался в добровольном порядке возместить Смирнову причиненный ущерб в результате аварии и, как считает истец, намерен уйти от гражданской материально-правовой ответственности, для чего он предполагает продать квартиру и гараж, имеющийся у него в ЗАО г. Москвы. В связи с указанными выше обстоятельствами заявитель просит в обеспечение его исковых требований наложить арест на гараж Васильева.

20 декабря 2016 г. мировой судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес определение, которым удовлетворил ходатайство Смирнова, наложил арест на гараж ответчика. 21 декабря 2016 г. Васильев узнал об аресте его гаража и подал частную жалобу на указанное определение мирового судьи.

24 декабря 2016г. мировой судья вынес определение о возвращении искового заявления Смирнову, т.к. гражданское дело не подсудно данному суду.

Законны ли действия мирового судьи при принятии искового заявления, возбуждении гражданского дела, а также по обеспечению иска до возбуждения гражданского дела?

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях; 	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	<ul style="list-style-type: none"> – использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ 	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.