

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени  
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Страховое дело**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2019

**1. Наименование дисциплины:** ОП.09 Страховое дело.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного представления о широкой отрасли страхования; формирование базовых понятий и профессиональных навыков в системе социального страхования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение и закрепление студентами терминологии в сфере страхования, усвоение теоретического материала о видах, принципах, функциях страхования в системе социальной защиты населения;
- формирование у студентов навыков работы с формами документов по вопросам различного вида страхования;
- приобретение навыка анализа конкретных реальных ситуаций и применения к ним правовых знаний;
- формирование правового самосознания и правовой культуры студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Дисциплина ОП.09 Страховое дело относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 3 курсе в течение 6 семестра.

**4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении общеобразовательных дисциплин.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

**Уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

**6. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции, уроки	24	24
Практические занятия, семинары	12	12
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	26	26
Самостоятельная работа	18	18
Формы промежуточной аттестации		Текущая аттестация
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

**7. Структура и содержание дисциплины****7.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	CPC	Всего
1.	<b>Основные понятия и термины, применяемые в страховании</b>	10	6		16/10	6	22
2.	<b>Классификация видов и форм страхования</b>	10	4		18/12	8	22
3.	<b>Государственное социальное страхование</b>	4	2		6/4	4	10

	Всего	24	12		36/26	18	54
--	-------	----	----	--	-------	----	----

## 7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Основные понятия и термины, применяемые в страховании</b>	<p><b>Тема 1.1. Понятие и сущность страхования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель страхования. Признаки страхования. - Задачи страхования.</li> <li>Принципы страхования.</li> <li>- Функции страхования.</li> </ul> <p><b>Тема 1.2. Договор страхования: понятие и основные элементы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие договора страхования, характеристика договора страхования. - Основные элементы договора страхования. - Понятие сострахования и перестрахования</li> </ul> <p><b>Тема 1.3. Заполнение страховых полисов и формы договора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды договоров. Формы договоров.</li> <li>- Примеры практических задач и правила заполнения договоров.</li> </ul>
2.	<b>Раздел 2. Классификация видов и форм страхования</b>	<p><b>Тема 2.1. Общие основы имущественного страхования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие договора имущественного страхования.</li> <li>- Особенности договора имущественного страхования.</li> <li>- Виды имущественного страхования: страхование жилища, домашнего имущества, автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Тема 2.2. Общие основы страхования ответственности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие договора страхования ответственности.</li> <li>- Классификация договоров страхования ответственности.</li> <li>- Страхование внедоговорной ответственности.</li> <li>- Страхование договорной ответственности.</li> </ul> <p><b>Тема 2.3. Общие основы личного страхования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие договора личного страхования, отличительные признаки личного страхования и имущественного. - Классификация видов личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование. - Страховые случаи.</li> <li>- Размеры страховых сумм.</li> <li>- Договор обязательного государственного страхования.</li> </ul>
3.	<b>Раздел 3. Государственное социальное страхование</b>	<p><b>Тема 3.1. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Пенсионное страхование в РФ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие социального страхования.</li> <li>- Функции социального страхования.</li> <li>- Сущность социального страхования.</li> <li>- Классификация форм социального страхования.</li> <li>- Классификация субъектов социального страхования.</li> <li>- Основные понятия пенсионного страхования.</li> <li>- Классификация субъектов пенсионного страхования.</li> <li>- Полномочия федеральных органов государственной власти в области пенсионного страхования.</li> </ul> <p><b>Тема 3.2. Решение практических задач.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура страховой калькуляции.</li> <li>- Актуарные расчёты.</li> <li>- Персонифицированный учёт в системе обязательного страхования</li> </ul>

### **7.3. Образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Образовательные технологии (в том числе интерактивные)</b>
1.	Раздел 1. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
2.	Раздел 2. Классификация видов и форм страхования	Лекция-с разбором конкретных ситуаций Лекция-диалог Семинар
3.	Раздел 3. Государственное социальное страхование	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар

### **7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины**

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Код компетенции</b>						
Раздел 1. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	ОК1	ОК2	ПК. 1.1				
Раздел 2. Классификация видов и форм страхования	ОК4	ОК9	ПК. 1.4				
Раздел 3. Государственное социальное страхование	ОК3	ОК5	ПК. 1.4	ПК. 2.3			

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в 6 семестре в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

**Лекция-визуализация** – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**Лекция с разбором конкретных ситуаций.** Используя данную форму лекции преподаватель для обсуждения формулирует конкретную ситуацию. Изложение ситуации должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки

характерного явления и обсуждения. Обсуждение ситуаций, как правило, происходит коллективно, задача преподавателя при этом - направить дискуссию в нужное русло. Важно, чтобы обсуждение ситуации закончилось анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель (в зависимости от конкретных условий).

**Лекция-диалог** – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Семинар** - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

#### **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.**

**Самостоятельная работа** обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры	
		6	
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	3	3	3
работа с литературой	3	3	3
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	3	3	3
подготовка презентации	4	4	4
решение задач	5	5	5
Всего:	18	18	18

#### **11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

##### **a) основная литература:**

Страхование [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Хоминич. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017

Страховое дело : учеб. для студентов сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Право и организация соц. обеспечения" / В.П. Галаганов. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2016

Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвledиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016

Страхование [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / Л.Г. Скамай. - М. : Юрайт, 2018

Страхование [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. - М. : Юрайт, 2017.

#### **б) дополнительная литература**

Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж : Воронеж. лесотехн. акад., 2018

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.