

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города
Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального
образования имени К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 Статистика

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.10 Статистика

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Основы теории статистики. Сбор и обработка статистических данных.			
	<p style="text-align: center;">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию - исчислять основные статистические показатели - осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - требования, предъявляемые к статистической информации - источники учета статистической информации; - программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения; 	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организационные формы, виды и способы статистического наблюдения; - выборочный метод статистического наблюдения - метод сводки и группировки статистической информации - правила оформления статистической информации в виде таблиц, графиков, диаграмм - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации 	
Раздел 2. Анализ статистических данных			
	<p style="text-align: center;">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды статистических показателей; - понятие и виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных; - понятие структурных средних: мода и 	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа</p>

		<p>медиана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие показателей вариации и их значение в статистике; - индексный метод анализа ; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране 	
Раздел 3. Элементы правовой статистики. Основы социальной статистики			
	<p style="text-align: center;">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; 	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа, текущая аттестация</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; - структуру и содержание правовой статистики в Российской Федерации - виды статистического учета в правоохранительной деятельности; актуальные проблемы статистического учета - относительные показатели в правовой статистике - предмет, метод и задачи демографической статистики - основные демографические показатели - понятие уровня жизни населения - предмет страховой статистики; - система показателей страховой статистики 	
<p>Форма промежуточной аттестации - по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 семестр – текущая аттестация.</p>			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. Почему вариация определяет необходимость применения статистики?
2. Что такое латентная преступность? Каковы, на Ваш взгляд, актуальные проблемы статистического учета в правоохранительной деятельности?
3. Как Вы понимаете сущность закона больших чисел?

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответов заданным вопросам; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Обоснованность выбора литературы	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал 	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность суждений; - соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; - умение систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. История возникновения статистики
2. Законодательная база современной статистики в России.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Всероссийская перепись населения 2010г.
5. Статистические графики
6. Статистические показатели
7. Динамика рынка труда, занятости и заработной платы
8. Статистическое изучение состава и динамики населения.
9. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
10. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения.
11. Исследование уровня жизни населения и проблема свободного времени.
12. Статистические проблемы статистического исследования молодежи (пенсионеров).

13. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
 14. Статистическое исследование пенсионного обеспечения населения.
 15. Статистический анализ социальной поддержки населения (отдельных категорий населения).

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Обоснованность выбора литературы	- круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата 	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Каждую варианту X увеличили на 9. Как изменилась средняя арифметическая: а) увеличится в 9 раз; б) уменьшится в 9 раз; в) увеличится на 9; г) уменьшится на 9?
2. Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс. руб.	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	Итого
Число организаций	60	90	100	ПО	40	400

Определите значение моды:

- а) 160;
- б) 190;
- в) 110
- г) 182,5.

3. Известны данные:

Стаж, лет	3	6	9	10	12	Итого 1
Численность работников, человек	10	45	20	15	10	100

Определите значение моды и медианы в данном ряду: а) 9 и 10;

- б) 9 и 9;
- в) 6 и 6;
- г) 3 и 12.

4. Коэффициент вариации признака равен 25%, средняя величина признака — 20. Определите среднее квадратическое отклонение и дисперсию признака:

- а) 25 и 625;
- б) 5 и 25;
- в) 1,25 и 1,56;
- г) 0,8 и 0,64.

5. Известно, что дисперсия признака равна 3600, коэффициент вариации признака — 50%. Определите среднее значение признака:

- а) 120;
- б) 83;
- в) 72;
- г) 1,3.

6. Средний квадрат индивидуальных значений равен 78, дисперсия признака — 42. Определите значение средней величины:

- а) 6;
- б) 36;
- в) 120;
- г) 11.

7. Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс. руб.	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	Итого
Число организаций	60	90	100	ПО	40	400

Определите значение медианы:

- а) 160;
- б) 190;
- в) 110;
- г) 170.

8. Как изменится средняя величина признака, если каждую частоту увеличить в n

раз:

- а) средняя не изменится;
 б) средняя увеличится в n раз; в) средняя уменьшится в n раз; г) нет правильного ответа?

9. Коэффициент вариации признака равен 29%. Это означает, что:
 а) совокупность неоднородна и средняя величина признака нетипична для совокупности;
 б) Совокупность однородна и средняя величина признака типична для совокупности;
 в) Совокупность неоднородна, но средняя величина признака типична для совокупности;
 г) Степень тесноты связи между группировочным и результативным признаками высока.

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть 1. Выберите правильный вариант ответа

- 1) Для выявления и установления допущенных при регистрации ошибок применяется _____ контроль
1. Арифметический и системный
 2. Счетный и логический
 3. Счетный и сравнительный
 4. Системный и логический
- 2) Сложная сводка – это...
1. Выявление совокупностей конкретных этапов
 2. Разбивка единиц совокупности на группы по признаку
 3. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения
 4. Комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения, подсчет итогов по каждой группе и по всему объекту
- 3) Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется...
1. Комбинационной
 2. Аналитической
 3. Структурной
 4. Типологической
- 4) Закон больших чисел — это:
1. объективный закон, согласно которому закономерности проявляются только при большом числе наблюдений;

2. объективный закон, согласно которому одновременное действие большого числа случайных факторов приводит к результату почти независимо от случая;
 3. объективный закон, согласно которому действие случайных факторов нивелируется при большом числе наблюдений;
 4. объективный закон, согласно которому одновременное действие большого числа случайных факторов приводит к установлению закономерностей в совокупности.
- 5) Критический момент статистического наблюдения — это:
1. время, к которому относятся собираемые данные;
 2. момент, по состоянию на который проводится регистрация собираемых сведений;
 3. время, в течение которого обрабатывается материал, полученный в ходе наблюдения
 4. время, в течение которого регистрируются единицы наблюдения по установленной форме.

Часть 2. Практическое задание

Имеются следующие данные по основным показателям деятельности крупнейших банков одной из областей России (данные условные, млн. руб.):

№ п/п	Сумма активов	Собственный капитал	Привлеченные ресурсы	Балансовая прибыль
1	465,6	12,0	27,1	8,1
2	636,9	70,4	56,3	9,5
3	629,0	41,0	95,7	38,4
4	619,6	120,8	44,8	38,4
5	616,4	49,4	108,7	13,4
6	614,4	50,3	108,1	30,1
7	608,6	70,0	76,1	37,8
8	601,1	52,4	26,3	41,1
9	600,2	42,0	46,0	9,3
10	600,0	27,3	24,4	39,3
11	592,9	72,0	65,5	8,6
12	591,7	22,4	76,0	40,5
13	585,5	39,3	106,9	45,3
14	578,6	70,0	89,5	8,4
15	577,5	22,9	84,0	12,8
16	553,7	119,3	89,4	44,7
17	543,6	49,6	93,8	8,8
18	542,0	88,6	26,7	32,2
19	517,0	43,7	108,1	20,3
20	516,7	90,5	25,2	12,2

Постройте ряд распределения коммерческих банков по величине привлеченных ресурсов, рассчитав число групп по формуле Стерджесса.

Результаты представьте в табличной форме. Столбец «Удельный вес в % к итогу» обязателен.

Постройте гистограмму распределения. Сделайте выводы.

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных	- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;	2 балла

ответов освоенному содержанию образования	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и ВЫВОДЫ 	
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и ВЫВОДЫ 	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие авторской позиции; - проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях; 	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	- использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.