

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.10 Статистика.

2. Цель и задачи освоения общепрофессиональной дисциплины «Статистика»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности в области сбора, обработки и анализа статистических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с положениями общей теории статистики, ее строением и методологией;
- ознакомление с современной структурой органов государственной статистики;
- ознакомление с законодательной базой об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- овладение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- усвоения ряда навыков, необходимых в практической деятельности юриста;
- овладение навыками производить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией;
- формирование мировоззренческой позиции, адекватной состоянию современного общества и интересам России.

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.10 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 3 семестра.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении общеобразовательных дисциплин.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, уроки	22	22
Практические занятия, семинары	10	10
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	28	28
Самостоятельная работа	16	16
Формы промежуточной аттестации		Текущая аттестация
Максимальная учебная нагрузка	48	48

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	Основы теории статистики. Сбор и обработка статистических данных	8	2		10(9)	5	15
2.	Анализ статистических данных	8	7		15(13)	7	22
3.	Основы социально-экономической статистики	6	1		7(6)	4	11
	Всего	22	10		32(28)	16	48

7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Раздел 1. Основы теории статистики. Сбор и обработка статистических данных</p>	<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - история статистики; - предмет, метод и задачи статистики; - основные понятия статистики; - организация государственной статистики в Российской Федерации; - современная структура органов государственной статистики <p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие статистического наблюдения; - требования, предъявляемые к статистической информации; - программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения; - организационные формы, виды и способы статистического наблюдения; - выборочный метод статистического наблюдения; - ошибки наблюдения; - законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - источники учета статистической информации <p>Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия статистической сводки и группировки, их виды; - ряды распределения - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации <p>Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации; - графическое представление рядов распределения
2.	<p>Раздел 2. Анализ статистических данных</p>	<p>Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений; - виды статистических показателей; - абсолютные величины в статистике, их единицы измерения; - понятие относительных величин, их сущность; - виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения <p>Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида; - виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных; - обязательные условия для исчисления достоверной средней величины; - структурные средние: мода и медиана;

		<ul style="list-style-type: none"> - показатели вариации и их значение в статистике: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, показатель вариации <p>Тема 2.3. Ряды динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др.; уровни ряда динамики; - показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста, темпы прироста, средние темпы роста., средние темпы прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. - методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики; - индексы сезонности; - статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране <p>Тема 2.4. Индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие индексов, их классификация; - индивидуальные и общие индексы; агрегатный индекс как основная форма общего индекса; - индексы средних уровней качественных показателей: индексы постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов
3.	Раздел 3. Элементы правовой статистики. Основы социальной статистики	<p>Тема 3.1 Элементы правовой статистики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и содержание правовой статистики в Российской Федерации - Виды статистического учета в правоохранительной деятельности; - актуальные проблемы статистического учета - Относительные показатели в правовой статистике: коэффициент преступности; индекс преступной активности населения; показатели динамики преступности; индекс судимости, индекс тяжести преступления <p>Тема 3.2. Демографическая статистика. Статистика уровня жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет, метод и задачи демографической статистики - Основные демографические показатели - Понятие уровня жизни населения - Расчет уровня жизни населения - Динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране <p>Тема 3.3. Страховая статистика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет страховой статистики. Виды, формы страхования - Система показателей страховой статистики

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Основы теории статистики. Сбор и обработка	Лекция-визуализация Лекция-диалог

	статистических данных	Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар Решение ситуационных задач
2.	Раздел 2. Анализ статистических данных	Лекция-визуализация Лекция-диалог Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар Решение ситуационных задач
3.	Раздел 3. Элементы правовой статистики. Основы социальной статистики	Лекция-визуализация Лекция-диалог Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар Решение ситуационных задач

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код компетенции						
Раздел 1. Основы теории статистики. Сбор и обработка статистических данных.	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ПК1.5		
Раздел 2. Анализ статистических данных.	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5			
Раздел 3. Элементы правовой статистики. Основы социальной статистики.	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5			

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в 3 семестре форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций. Используя данную форму лекции преподаватель для обсуждения формулирует конкретную ситуацию. Изложение ситуации

должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Обсуждение ситуаций, как правило, происходит коллективно, задача преподавателя при этом - направить дискуссию в нужное русло. Важно, чтобы обсуждение ситуации закончилось анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель (в зависимости от конкретных условий).

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Решение ситуационных задач - форма учебного занятия, при которой выполняются учебные задания, имитирующие ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	3	3
работа с литературой	3	3
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	3	3
подготовка презентации	3	3
решение задач	4	4
Всего:	16	16

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература:

Статистика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - М. : Юрайт, 2017

Статистика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. - М. : Юрайт, 2018

Статистика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. В.Г. Минашкина. - М. : Юрайт, 2018

б) дополнительная литература

Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Э. Плохотников, С.В. Колков. - М. : Флинта, 2016

Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для приклад. бакалавриата / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2017

Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - М. : Юрайт, 2018

Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. М.Р. Ефимовой. - М. : Юрайт, 2018

Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. В.В. Ковалева. - М. : Юрайт, 2017

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>
2. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru>
3. Информационная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Сервер органов государственной власти <http://gov.ru/>
5. Официальный сайт МВД РФ <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
6. Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса, профессиональных дисциплин.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения:

- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.